

嘉義縣民雄鄉(鎮、市)秀林國民小學
109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)
學期學習目標			<p>1. 能用心精讀，深入內容，歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相連結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p> <p>(十三) 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</p> <p>(十四) 能複習第二單元課程。</p> <p>(十五) 認識各種古早物，並吟唱第五課課文。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似字音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。</p> <p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹。</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的物品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識C大調I、</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

			(十六)能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。 (十七)了解古早物的用途，並複習第五課。 (十八)能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的話詞與句型。		題。 9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性。 12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。 11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。 12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。	IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	
1	8/30 9/5	▲8/31 開學日 8/31 水域安全宣導	親近大自然／一、阿里山上看日出 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景嬉對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、4-2-1	教室用語、發音複習、角色介紹 第 1 單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】
2	9/6 	9/7 友善校園	親近大自然／一、	一、生活的環境 1. 草地風景嬉	第二冊複習 第 1 單元一億以內	一、月亮	一、我們的家鄉	壹、生活之美	第一單元豐盛的文	一、逗陣來玩球／

	9/12	宣導	阿里山上日出 二、秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2【環境教育】	對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	Starter Unit	的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第1課發現家鄉 ◎環境教育 1-2-1 1-2-4	一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5【性別平等教育】
3	9/13 9/19	9/14 防災教育 宣導	親近大自然 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 對應能力指標 1-2-2、1-2-5、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 3-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】
4	9/20 9/26	9/21 國家 防災日 ▲9/26 補 10/2 課	親近大自然 三、老鷹不飛 統整活動一/人物寫真 四、永遠的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4 【環境教育】 人權教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-3、 2-2-4、4-2-1、 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、逗陣來玩球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】

						C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2		3-2-10		
5	9/27 10/3	▲9/28 教師節 ▲10/1(四) 中秋節放假 ▲10/2(五) 彈性放假	人物寫真／四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【人權教育】【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 4-2-1、5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 3-2-4	二、危機總動員／ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯發展教育】
6	10/4 10/10	10/5 性別平等教育宣導 ▲10/9(五) 補假 ▲10/10(六) 國慶日	人物寫真四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-4、2-2-8、 3-2-2	天氣 Unit 2 How's the Weather?	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員／ 2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3【生涯發展教育】
7	10/11 10/17	▲10/13-14 第一次定期評量	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟／六、讀書報告——林書豪的故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2【人權教育】 【生涯發展教育】	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-8、4-2-1	天氣 Unit 2 How's the Weather?	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	第二單元散播關懷 散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員／ 3. 救護小先鋒 5-2-3【生涯發展教育】

			育】			C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-2 1-2-3 1-2-8	1-2-3 2-2-6		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
8	10/18 10/24	10/19 性侵害 犯罪防治教 育宣導	人物寫真／六、讀 書報告——林書豪 的故事／七、攀登 生命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【生涯發展 教育】【性別平等教 育】【環境教育】【人 權教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2	天氣 Unit 2 How's the Weather?	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體 驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別 平等教育】【海洋教 育】
9	10/25 10/31	10/26 民主法 治教育宣導	人物寫真／七、攀 登生命的高峰／統 整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2 【性別平等教育】 【環境教育】【人權 教育】【生涯發展教 育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-8、 5-2-2	Review 1 複習 Unit 2 1-Unit 2 & 期中成績考查	第5單元三角形 ◎生涯發展教育 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	第二單元散播關懷 散播愛 活動二社區服務體 驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1【性別 平等教育】【海洋教 育】
10	11/1 11/7	11/2 家庭暴 力防治宣導	閱讀開門一、種樹 的人 5-2-5, 5-2-14	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標	食物(一) Unit 3 What Do You Want?	加油小站一 N-2-02	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3)	第二單元散播關懷 散播愛、 第三單元我家的大	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯

				1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-5、2-2-7、2-2-8、3-2-2		N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	水的今與昔 ◎環境教育 1-2-6 1-2-8 2-2-1	【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治宣導】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	小事 活動二社區服務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	發展教育】
11	11/8 11/14	11/9 交通安全教育宣導	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、4-2-1	食物(一) Unit 3 What Do You Want?	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業 活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治宣導】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	第三單元我家的大 小事 活動一生活妙管家 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	三、跑跑跳跳樂／ 2·跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2 【生涯發展教育】 【人權教育】
12	11/15 11/21	11/16 性侵害 犯罪防治教育 宣導	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、	食物(一) Unit 3 What Do You Want?	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	四、家鄉的產業 第1課居民與產業 活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大 小事 活動一生活妙管家 活動 、 二家庭活動智多星	三、跑跑跳跳樂／ 2·跳躍樂無窮 3· 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-4 【生 涯發展教育】 【人權

			育】	2-2-8、5-2-2		N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	2-2-1 8-2-2	【性侵害犯罪防 治】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【高齡教育】 【家庭暴力防治宣 導】 2-2-3	教育】【資訊教育】
13	11/22 11/28	11/23 家庭教 育宣導	世界風情／十、建 築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-8、 3-2-1	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	第 7 單元容量和重 量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的 變遷 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防 治】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育宣導】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動／ 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政 教育】
14	11/29 12/5	11/30 租稅教 育宣導 ▲12/1-2 第 二次定期評 量	世界風情／統整活 動三／閱讀天地／ 十一、水果們的晚 會 4-2-5-4, 6-2-7-2, 1-2-2【家政教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 4-2-1	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重 視食安，桃園的有 機蔬菜 ◎環境教育 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2- 6【資訊教育】

						連結： C-R-1、C-R-2、4-2-1-1 C-R-4、C-T-1、4-2-1-2 C-T-2、C-S-1、5-2-1-1 C-S-3、C-S-4、5-2-1-2 C-S-5、C-C-3、5-2-1-3 C-C-5、C-C-6、6-2-1-1 C-C-8 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3					
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
15	12/6 12/12	12/7 家庭教育 宣導	閱讀天地／十一、 水果們的晚會／十 二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1【家 政教育】【人權教 育】【生涯發展教 育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-4、 4-2-1	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進步 與家鄉生活 ◎環境教育 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元我家的大 小事 活動二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	五、滾跳好體能／ 1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12/13 12/19	12/14 家庭暴 力防治宣導	閱讀天地／十二、 兩兄弟／十三、棉 花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6 -2-7-2, 1-2-3-2 【人權教育】【家 政教育】【生涯發展 教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、2-2-8、 5-2-2	Review 2 複習 3-Unit 4 Unit	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新 樣貌 ◎資訊倫理或素養 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察 家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防 治】 2-2-2	五、滾跳好體能／ 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

							6-2-3-1 6-2-3-2				
17	12/20 12/26	12/21 性別平等教育宣導	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2【家政教育】【人權教育】【品德教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-2、2-2-8、3-2-2	Culture Festivals: Christmas	& 第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育 8-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 2-2-2	五、滾跳好體能 4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
18	12/27 1/2	12/28 國防教育宣導 ▲1/1(五)元旦放假	閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1【人權教育】【品德教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3	Final Review Unit 1-Unit 4	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	六、口腔保衛戰 1. 認識牙齒 2. 口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1

							6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
19	1/3 1/9		閱讀天地 / 統整活動四 / 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-3-1, 6-2-7-2, 5-2-5	傳統念謠~天烏鳥 對應能力指標 1-2-2、1-2-6、 1-2-8、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-7、 2-2-8、4-2-1	Final Review	第10單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察 家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	六、口腔保衛戰 / 2. 口腔疾病知多少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1
20	1/10 1/16	1/6 環境教育 宣導 ▲1/14-15 第 三次定期評 量	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-5	歡喜來過節~重陽節 古詩吟唱~尋隱者 不遇 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、1-2-8、 2-2-1、2-2-2、 2-2-3、4-2-1、 4-2-5	期末成績考查	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻 變新生的雲林縣成 龍溼地 ◎環境教育 ◎全民國防教育 ◎海洋教育 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察 家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	七、舞動一身 / 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6-2-3 【性別平等教育】

							5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
21	1/17 1/20	1/18 假期安全 教育宣導 1/20 休業式	閱讀開門二、沙漠 之舟——駱駝 5-2-14	咱來熟似語詞俗句 型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 1-2-6、2-2-1、 2-2-2、2-2-8	成果發表會	休業式	休業式	休業式	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性別觀察 家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	七、舞動一身/2· 擊 鞋 舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2- 5【性別平等教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣民雄鄉(鎮、市)秀林國民小學
109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (何嘉仁)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (康軒)
學期學習目標			<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p> <p>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具，有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情感。</p> <p>3. 認識家鄉的交通地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等對外來文化的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與和諧的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

					<p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算, 並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的分數, 進行分數的大小比較, 並能做簡單分數和小數的互換, 解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動, 計算立方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>9. 認識昆蟲外形的特徵, 並藉由觀察昆蟲, 認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式, 並知道電路中的燈泡在通路時會發光, 斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式, 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響; 學習電池串聯與並聯的連接方式, 了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中, 如果燈泡會發光, 表示物體容易導電, 如果燈泡不發光, 表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路, 使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途, 以及廢電池的正確回收方式。</p>	<p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源, 尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂, 並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>成果, 從中體驗環保工作的重要, 並能在生活中持續落實。</p>	
1	2/14 2/20	<p>▲2/17 開學日 2/19 友善校園宣導</p>	<p>從心出發 / 一、心動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-3-5, 4-2-3-3, 5-2-8-2 【生涯發展教育】</p>	<p>一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8</p>	<p>教室用語、發音複習、角色介紹</p> <p>第 1 單元統計圖表</p> <p>◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊倫理或素養 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、</p>	<p>一、時間</p> <p>1. 自然界的規律性與時間</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3</p>	<p>一、家鄉的機構與組織</p> <p>第 1 課認識家鄉的機構與組織</p> <p>◎環境教育 ◎生涯發展教育</p> <p>6-2-1</p>	<p>壹、視覺藝術你我他</p> <p>一、自塑自畫 (3)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11</p>	<p>第一單元家庭休閒樂悠遊</p> <p>活動一 家庭休閒</p> <p>123 (3)</p> <p>【家政教育】 2-2-3</p>	<p>一、我們是球友 / 1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】</p>

						C-C-1、C-C-6、C-C-8	6-2-2-1				
2	2/21 2/27	2/22 防災教育宣導 ▲2/26(五)補假	從心出發／一、心動不如行動／二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】【環境教育】【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	第三冊複習 Starter Unit	第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、C-C-8	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】
3	2/28 3/6	▲2/28 和平紀念日	從心出發／二、一束鮮花／三、往夢想前進 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2【環境教育】【家政教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It?	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育 6-2-3	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 【家庭暴力防治宣導】 2-2-3	一、我們是球友／3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4【生涯發展教育】
4	3/7 3/13	3/8 性別平等教育宣導	從心出發／三、往夢想前進／統整活動一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2-4, 6-2-7-2【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It?	第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

							5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3				
5	3/14 3/20	3/15 家庭 暴力防治宣 導	文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2-1-2, 4-2- 3-2, 5-2-8-2【環境教 育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It?	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家庭休閒 樂悠遊 活動三家庭休閒總 動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯 發展教育】
6	3/21 3/27	▲3/27(六) 校慶運動會 (暫定)	文化廣角鏡／四、米 食飄香／五、遠方的 來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5- 2-13-2【環境教育】 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第 3 單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交通 型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元走！出去 玩 活動一戶外活動知 多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期／2. 青春你我他 1-2-4
7	3/28 4/3	3/29 水域 安全宣導 ▲3/30-31 第一次定 期評量	文化廣角鏡／五、遠 方的來信／六、掌中 天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2【性 別平等教育】 【生涯發 展教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-7 8-2-2	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀 舊山線 ◎環境教育 1-2-7 8-2-2	壹、視覺藝術你我 他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2	第二單元走！出去 玩 活動一戶外活動知 多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別 平等教育】 【人權教 育】

						S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-E-1	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2		3-2-10 3-2-12 3-2-13		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	實作
8	4/4 4/10	▲4/4(日) 清明節. 兒童節 ▲4/5(一) 4/6(二)補假.	文化廣角鏡／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5【生涯發展教育】 【環境教育】	二、環保大代誌 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	3. 動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-2-2 2-2-1	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】
9	4/11 4/17	4/12 交通安全教育宣導	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4【環境教育】	二、環保大代誌 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	3. Review 1 複習 Unit 2 1-Unit 2 期中成績考查	第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-2-1	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育 1-2-1	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

				5-2-2		4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、C-E-4	◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	1-2-5 1-2-6	3-2-11 3-2-12 3-2-13		
10	4/18 4/24	4/19 家庭 教育宣導	文化廣角鏡／統整活 動二 ／閱讀開門一、國王 的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	加油站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧 靜山城 北埔記事 ◎環境教育 ◎高齡教育 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元走！出去 玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 家庭教育課程 4-2-2	三、槓鈴平衡樂／3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 , 6-2-3【性別平等教 育】【生涯發展教育】
11	4/25 5/1	4/26 性侵 害犯罪防治 教育宣導	探索與發現／八、小 小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2-4, 2-2	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標	房間 Unit 3 Where Are You?	第 6 單元周長和面 積 ◎人權教育	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 1 課家鄉的古蹟	貳、表演任我行 二、童話世界 (3)	第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒	四、天然災害知多少 ／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

			-2-2, 3-2-2-3, 4-2-2-1, 5-2-8-1【生涯發展教育】	1-2-2 1-2-8 2-2-3	1-2-6 2-2-2		◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	與名勝 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	(3) 【環境教育】 1-2-4	
12	5/2 5/8	5/2 家庭暴力防治宣導 ▲5/7(五) 母親節活動 (暫定)	探索與發現／八、小 小鴿子要回家／九、 臺灣昆蟲知己——李 淳陽 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-2-2, 4-2- 3-2, 5-2-14-2【生涯 發展教育】【環境教 育】	三、咱的生活 4.車 站 對應能力指標 1-2-2 2-2-1 2-2-3	1-2-6 2-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	第 6 單元周長和面 積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 1 課家鄉的古蹟 與名勝 ◎環境教育 ◎全民國防教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒 (3) 【環境教育】 【家庭暴力防治宣 導】 1-2-4	四、天然災害知多少 / 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1 , 5-2-2, 5-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】
13	5/9 5/15	▲5/9(日) 母親節 5/10 性侵	探索與發現／九、臺 灣昆蟲知己——李淳 陽／十、處處皆學問	三、咱的生活 4.車 站 對應能力指標		位置 Unit 4 Where Is the	第 7 單元一億以上 的數 ◎人權教育	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育	四、家鄉的古蹟與 名勝 第 2 課愛護古蹟與	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3)	第三單元生命協奏 曲 活動二生命共同體	五、舞蹈小精靈／1. 線 條 之 舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2

		害犯罪防治 教育宣導 ▲5/13-14 第二次定期評量	6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-1-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-5【環境教育】	1-2-2 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	1-2-6 Apple?	N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	名勝 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	(3) 【環境教育】 【性侵害犯罪防治】 1-2-4	6-2-3【生涯發展教育】
		第二次定期評量方式	紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	
14	5/16 5/22		探索與發現／十、處處皆學問／統整活動三 6-2-4-1, 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	第 7 單元一億以上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 ◎環境教育 1-2-1 2-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【生涯發展教育】
15	5/23 5/29	5/24 家庭教育宣導	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	第 8 單元時間的加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早味 ◎環境教育 ◎全民國防教育 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【環境教育】 【家庭教育宣導】 【性侵害犯罪防治】	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

						連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、C-C-5	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3		1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	1-2-4	
16	5/30 6/5	5/31 性別 平等教育宣 導	閱讀天地 十二、有用好還是沒 用 好 ？ 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3- 2-1-1, 4-2-1-2, 5-2- 4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校 園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Review 2 複習 3-Unit 4 Unit	第 8 單元時間的加 減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多元 文化 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活 活動一少了我有關 係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	六、健康耳鼻喉/2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1
17	6/6 6/12		閱讀天地 十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3- 2-2-5, 4-2-2-1, 5-2- 13, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校 園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟 世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環保生活 活動一少了我有關 係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	七、跑跳水中游/1. 棒 棒 相 接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
18	6/13 6/19	能源教育週 ▲6/14(一) 端午節	閱讀天地/十三、動 物啟示錄 /十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2- 2-2, 4-2-1-3, 5-2-13 , 6-2-1-3【環境教育】	三、咱的生活 5. 校 園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Final Review Unit 1~Unit 4	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑戰 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元環保生活 活動一少了我有關 係 (3) 【家政教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游/2. 耐力小鐵人 3. 沙坑 小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3 , 4-2-5【生涯發展教 育】

						連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	【品德教育】 4-2-3	
19	6/20 6/26	▲6/24-25 第三次定期 評量	閱讀天地／統整活動 四／閱讀開門二、她 是我姐姐 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2- 14-3, 6-2-1-3, 6-2- 2, 6-2-10-1, 5-2-14- 2	傳統念謠~烏面祖 師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	期末成績考查 & 成果發表準備	第10單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的應 用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作	實作	
20	6/27 6/30	▲6/30休 業式	閱讀開門二、她是我 姐姐 5-2-14-3	歡喜來過節~金針 花、古詩吟唱~回鄉 偶書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	成果發表會	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應 用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉田 滿小組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 【品德教育】 4-2-3	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2【生涯 發展教育】

							4-2-2-1				
							4-2-2-2				
							5-2-1-1				
							5-2-1-2				
							5-2-1-3				
							7-2-0-3				

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。