

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (翰林)	本土語言(閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞，2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法，11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生，12. 能運用各課句型，複習本課詞彙，13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法，14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線，以及 1000 元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2. 能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏，2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，4. 欣賞樂曲感受音色的變化，5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面，6. 能運用點線面的元素創作藝術作品，7. 能觀察好朋友及特徵並描繪出來，8. 認識畢卡索的背景與作品特色，9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，10. 了解陶土特性，並運用在創作上，11. 培養觀察與模仿能力，12. 強化手眼協調與大小肢體控制力，13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神，15. 培養豐富的想像力與創作能力，16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，</p>	<p>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p> <p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式，3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作，4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態，5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習，6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>

					物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。	14. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。					
					9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。	15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。					
					10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。						
1	8/30-9/5	▲8/31 開學日 8/31 水域安全 宣導	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	趣味的民俗／一、 八 月 十 五 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-1【環境教育】	教室用語、字母 表、角色介紹、字 母歌	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、 根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符／ 大家都是好朋友 三、趣味點線面／ 點線面在哪裡五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-6, 3-2-13 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】【環境教 育】	愛班一起來／1. 活 力小組 3-2-2【性別 平等教育】【人權教 育】【資訊倫理】	揮棒玩球樂／1. 快 樂 傳 接 球 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3 【國防教育】
2	9/6-9/12	9/7 友善校園宣 導	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10	趣味的民俗／一、 八 月 十 五 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-1【環境教育】	問候 Starter Unit	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結：	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、 根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4	第一單元 我會快樂 學習 第一課 我會認真 學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	一、躍動的音符／ 大家都是好朋友 三、趣味點線面／ 點線面在哪裡五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯 發展教育】【家政教 育】【性別平等教 育】	愛班一起來／1. 活 力小組 3-2-2【性別 平等教育】【人權教 育】【資訊倫理】	揮棒玩球樂／快樂 傳 接 球 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4 【國防教育】

			6-2-6-1 6-2-8-1			C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1				
3	9/13-9/19	9/14 防災教育 宣導	第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	趣味的民俗／一、 八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2-6, 2- 2-1【環境教育】	名字 Unit 1 What's Your Name?	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-6、C-E-1	一、植物的身體 2.植物的花、果實 和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 5-2-1	一、躍動的音符／ 大家都是好朋友 三、趣味點線面／ 點線面大集合五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2- 5 2-2-6, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】【家政教 育】	愛班一起來／2.班 級小公民3-2-2【性 別平等教育】【人權 教育】【資訊倫理】 3	揮棒玩球樂/2.棒 球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1- 3 【國防教育】
4	9/20-9/26	9/21 國家防災 日 ▲9/26 補 10/2 課	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	趣味的民俗／二、 竹 田 嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3-2-1, 5- 2-1【環境教育】	名字 Unit 1 What's Your Name?	第2單元四位數的 加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 2.植物的花、果實 和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【高齡教育】 【家庭教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／ 唱吧！跳吧！三、 趣味點線面／點線 面大集合五、身體 魔法師／信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-13 【性別平等教育】 【環境教育】【人權 教育】【生涯發展教 育】	愛班一起來／2.班 級小公民3-2-2【性 別平等教育】【人權 教育】【資訊倫理】	揮棒玩球樂/2.棒 球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4
5	9/27-10/3	▲9/28 教師節 ▲10/1(四)中 秋節放假	第壹單元運用時間 統整活動一 (5)	趣味的民俗／二、 竹 田 嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-	名字 Unit 1 What's Your Name?	第2單元四位數的 加減 N-2-03	一、植物的身體 3.植物的功用 ◎性別平等教育	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我	一、躍動的音符／ 唱吧！跳吧！三、 趣味點線面／點線	愛班一起來／3.愛 班行動3-2-2【性別 平等教育】【人權教	寶貝我的感官/1. 耳 聰 目 明 1-1-4, 5-1-2【環境

		▲10/2(五)彈性放假	【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】		3-n-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【高齡教育】 【家暴防治】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】【人權教育】	育】【資訊倫理】 教育】	
6	10/4-10/10	10/5 性別平等教育宣導 ▲10/9(五)補假 ▲10/10(六)國慶日	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人(5) 【生涯發展教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【高齡教育】 5-2-1 6-2-1	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】【人權教育】 【性別平等教育】	我的成長／1. 看見我的好1-2-1【性別平等教育】 【家政教育】	寶貝我的感官／2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3【環境教育】
7	10/11-10/17	10/13-14 第一次定期評量	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹(5) 【環境教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-6、 C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長／2. 展現我的好1-2-1【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞／1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5

			6-2-9-1				5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	口說、紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18-10/24	10/19 性侵害犯罪防治教育宣導	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 【人權教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You?	第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	我的成長／2.展現我的好 1-2-1【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞／2.牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5
9	10/25-10/31	10/26 民主法治教育宣導	第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【品德教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	Review 1 複習 Unit1~Unit2 期中成績考查	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長／3.我想變更好 1-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	生命的樂章／1.出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【人權教育】

							5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
10	11/1-11/7	11/2 家庭暴力防治宣導	閱讀樂園—小河豚學本事(5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1【家政教育】	Culture & Festivals: Halloween	加油小站— N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
11	11/8-11/14	11/9 交通安全教育宣導	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋(5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	四序的倚家／單元活動 二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	常見文具用品 Unit 3 What's This?	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【環境教育】【人權教育】【家政教育】 【性別平等教育】	情緒管理員／1. 情緒種子 1-2-3【性別平等教育】	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4【家政教育】
12	11/15-11/21	11/16 性侵害犯罪防治教育宣導	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家(5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	常見文具用品 Unit 3 What's This?	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】 【生涯發	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3【性別平等教育】	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

			2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1			C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2		展教育】		
13	11/22-11/28	11/23 家庭教育 宣導	第參單元走進大自然 第十課月世界 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	運動身體好／四、 運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	常見文具用品 Unit 3 What's This?	第 7 單元加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境教育】【家政教育】【人權教育】	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3【性別平等教育】	肢體運動王／2. 跳箱 我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
14	11/29-12/5	11/30 租稅教育 宣導 ▲12/1-2 第二次定期評量	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1	運動身體好／四、 運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第 7 單元加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／小小雕塑 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】【人權教育】	肢體運動王／3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	口說、紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量	
15	12/6-12/12	12/7 家庭教育宣導	第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王／4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
16	12/13-12/19	12/14 家庭暴力防治宣導	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It?	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	快樂的社區／1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	

							7-2-0-2				
17	12/20-12/26	12/21 性別平等教育宣導	<p>第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7</p>	<p>運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1</p>	<p>Review 2 Unit3~Unit4 習</p>	<p>第 9 單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3</p>	<p>二、聽，是什麼聲音／笛聲飛揚四、我的好朋友／不一樣的臉五、身體魔法師／我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>安全防護站／2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>快樂的社區 / 1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】</p>
18	12/27-1/2	12/28 國防教育宣導 ▲1/1(五)元旦放假	<p>第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7</p>	<p>運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5</p>	<p>Final Review Unit1~Unit4</p>	<p>第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6</p>	<p>四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2</p>	<p>第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2</p>	<p>六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>生活樂趣多 / 1. 健康有禮的生活 2-2-1【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>快樂的社區 / 2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5【環境教育】 【家政教育】</p>

19	1/3-1/9		<p>第肆單元民俗風情統整活動四(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-2-2-1</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-6</p> <p>5-2-7</p> <p>5-2-7-1</p> <p>6-2-6-1</p>	<p>唸謠／放雞鴨、來唱節日的歌／中秋</p> <p>1-2-6, 1-2-7, 2-2-3</p>	Final Review	<p>第10單元圓</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-2-04</p> <p>S-2-05</p> <p>3-s-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6</p>	<p>四、溶解</p> <p>2. 可以溶解的量</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-3-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>第六單元 安全的生活</p> <p>第一課 校園安全維護</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-4</p> <p>6-2-2</p>	<p>六、運動會／運動會開始</p> <p>1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>生活樂趣多／2. 主客盡歡 2-2-1【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>民俗運動風/1. 歡喜來舞獅</p> <p>3-1-1, 4-1-5</p>
20	1/10-1/16	1/6 環境教育宣導	<p>閱讀樂園二不一樣的年俗(5)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-2-2</p> <p>2-2-2-3</p> <p>3-2-1-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-5</p> <p>5-2-8-1</p> <p>5-2-13-2</p> <p>5-2-14-2</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7-4</p> <p>6-2-9-1</p>	<p>逐家來練習</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2--6</p>	<p>期末成績考查</p>	<p>加油小站二</p> <p>N-2-03</p> <p>N-2-04</p> <p>N-2-09</p> <p>S-2-01</p> <p>S-2-05</p>	<p>四、溶解</p> <p>3. 生活中溶解的例子</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-2-2</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>第六單元 安全的生活</p> <p>第二課 我會注意安全</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-2-3</p>	<p>六、運動會／精彩的比賽</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>民俗運動風/2. 毽子拍踢拐</p> <p>3-1-1, 4-1-5</p>
第三次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	口說、紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	
21	1/17-1/20	1/18 假期安全教育宣導 1/20 休業式	<p>總複習</p> <p>總複習</p> <p>(5)</p>	<p>趣味的話語</p> <p>1-2-6, 1-2-7, 2-2-3</p>	<p>成果發表會</p> <p>/休業式</p>	<p>休業式</p>	<p>休業式</p>	<p>第六單元 安全的生活</p> <p>第二課 我會注意</p>	<p>六、運動會／精彩的比賽</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-</p>	<p>生活樂趣多／3. 感恩同樂會 2-2-1【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>民俗運動風/2. 毽子拍踢拐</p> <p>3-1-1, 4-1-5</p>

		▲1/14-15 第三次定期評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7				安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	教育】 【環境教育】	
--	--	------------------	--	--	--	--	--	---	---------------	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 26 節)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (康軒)(1)	英語 (2) (何嘉仁)	(3) (南一)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (康軒)
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法, 並了解其用法, 5. 能夠認識國語的差異, 6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動, 進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能認識短母音音組, 並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 能在具體情境中, 解決一位數乘以整十或整百, 以及整十乘以整十有關的直式乘法問題, 並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係, 並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係, 並能透過生活情境, 做同單位時間量的加減計算, 解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作, 認識面積的意義, 並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分具體物活動, 能熟練二、三位數除以一位數的意義, 解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係, 並能進行重量的實</p>	<p>1. 認識常見的蔬菜。</p> <p>2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料, 並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。</p> <p>3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。</p> <p>4. 運用表格, 記錄觀察資料, 培養觀察記錄的能力。</p> <p>5. 透過日常生活中的觀察, 察覺水有不同形態與變化。</p> <p>6. 經由觀察與操作, 察覺水會變成水蒸氣, 水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰, 冰遇熱會融化成水。</p> <p>8. 了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9. 經由油土的實驗, 了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10. 認識動物的外形及不同的特徵。</p> <p>11. 知道動物的外形構造不同, 運動的方式也不同。</p> <p>12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。</p> <p>13. 藉由想事先知道天氣狀況的經</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式, 引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等, 從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式, 引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始, 覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式, 進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民, 與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式, 引導學生了解生活中的經濟活動, 學習有計畫的消費、儲蓄, 並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法, 養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式, 引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務, 明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義, 覺察身為地方一分子, 要能為地方貢獻一分心力, 並感謝為我們</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美, 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格, 3. 認識C大調音階, 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性, 6. 了解作品與色彩的關聯, 7. 了解水彩用具的使用方法, 運用混色發揮創意、練習創作, 8. 欣賞同學的作品, 並分享創作心得, 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造型美感, 10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能, 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒, 以不同方式表現各種情緒, 12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望, 提升抽象表現與自由創作的能力, 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵, 14. 培養觀察造形的能力及創作能力, 15. 培養同輩之間溝通協調能力,</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係; 欣賞自然界生命現象, 並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2. 了解社區機構與資源的使用方法; 樂於運用社區機構與資源, 豐富個人的學習與生活。</p> <p>3. 覺察校園和社區中, 提供服務的人和服務項目; 擬定服務計畫, 並具體實踐。</p> <p>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣; 了解使用家庭工具和家電用品的正確方法; 主動動手做家事。</p> <p>5. 覺察社區環境中潛藏的危險; 提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1. 體會食物的重要性, 選擇有益健康的食物, 並培養良好的飲食習慣, 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧, 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力, 並能處理突發的人身安全危機, 4. 能操作球類的基本動作技能, 包括踢、傳、運等方式, 5. 養成規律運動的習慣, 並體會朋友及家人的重要性, 6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>

					測、估測與計算。 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。 9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。	驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。	服務的人，讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。				
1	2/17-2/20	▲2/17 開學日 2/19 友善校園宣導	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	美麗的大自然 一、是按怎	教室用語、字母表、角色介紹	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 【高齡教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/下課了三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星/ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 【國防教育】
2	2/21-2/27	2/22 防災教育宣導 ▲2/26(五) 補假	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3	美麗的大自然 一、是按怎 3-2-1	第一冊複習 Starter Unit	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 【高齡教育】 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光/來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】【人權教育】【性別平等教	寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 【國防教育】

			3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1			連結： C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-6、C-E-4	1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2		育】		
3	2/28-3/6	▲2/28 和平 紀念日	第壹單元人物故事 第三課小小願望能 實現 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	美麗的大自然／ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1 , 2-2-2, 2-2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- -1【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	第 2 單元公升和毫 公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 【家庭教育】 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我們居 住的地方 第二課 地方的活 動場所 (3) 【環境教育】【高齡 教育】 1-2-3 1-2-4	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【人權教育】【性別 平等教育】	寵物與大自然／2. 走進自然 1-2-4【環 境教育】	跑踢足球樂/2. 足球 向前衝 3-1-3, 3-1-4 【國防教育】
4	3/7-3/13	3/8 性別平 等教育宣導	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞 的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	美麗的大自然／ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1 , 2-2-2, 2-2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- -1【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	第 2 單元公升和毫 公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第二單元 居民的 生活 第一課 多元的生 活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【高齡教育】 1-2-1 1-2-3	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩家族五、 我是大明星／超級 變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7, 2- 2-6 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	便利生活網／1. 社 區資源探索隊 2-2-4【資訊教育】 【資訊倫理】	安全小專家/1. 居家 安全 2. 生活中的 安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3

							6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				
5	3/14-3/20	3/15 家庭暴力防治宣導	第一單元人物故事 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	美麗的大自然 二、花園 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	第三單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	一、歡樂時光／來跳舞 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4【資訊教育】 【資訊倫理】	安全小專家/2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3
6	3/21-3/27	▲3/27(六)校慶運動會(暫定)	第二單元有你真好 第五課一件外套 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	美麗的大自然／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	第三單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】 【性別平等教育】	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】 【資訊倫理】 【性侵害防治】	安全小專家/3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3 【性侵害防治】
7	3/28-4/3	3/29 水域安全宣導 ▲	第二單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5)	請您食腥臊／三、薯 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	第四單元面積 ◎人權教育 N-2-21	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】 【資訊倫理】	靈巧試身手/1. 槓上小玩 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4

		3/30-31 第一次定期評量	【人權教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】		S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-E-1	◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	(3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】		
第一次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	口說、紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/4-4/10	▲4/4(日)清明節. 兒童節 ▲4/5(一)4/6(二)補假.	第貳單元有你真好 第七課謝謝 (5) 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	請恁食腥臊／三、薯 Unit 2 Are You Tall? 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別平等教育】	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3【人權教育】	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

							5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
9	4/11-4/17	4/12 交通安全教育宣導	第貳單元有你好 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【品德教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	請恁食腥臊／三、著 3-2-1	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2 期中成績考查	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境教育】【人權教育】【性別平等教育】	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3【人權教育】	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
10	4/18-4/24	4/19 家庭教育宣導	閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2	請恁食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5【家政教育】	家人介紹 Unit 3 Who's He?	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3【人權教育】	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4				2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2				
11	4/25-5/1	4/26 性侵害 犯罪防治教 育宣導	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	請恁食腥臊／四、青 菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6 , 1-2-8, 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2- -5, 2-2-6, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4- -2-3, 4-2-5【家政教 育】	家人介紹 Unit 3 Who' s He?	第 6 單元公斤和公 克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元 地方的 組織與活動 第一課 為地方服 務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明 星／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別 平等教育】	小小服務隊／2. 社 區服務 3-2-3【人 權教育】	飲食與健康/1. 飲食 學問大2-1-1, 2-1-2 【家政教育】【環境 教育】
12	5/2-5/8	5/2 家庭暴 力防治宣導 ▲5/7(五) 母親節活動 (暫定)	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	請恁食腥臊／四、青 菜 3-2-1	家人介紹 Unit 3 Who' s He?	第 6 單元公斤和公 克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和 運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元 地方的 組織與活動 第一課為地方服務 的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明 星／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	我來當家／1. 生活 小當家 2-2-1【人 權教育】【生涯發展 教育】【家政教育】	飲食與健康/2. 怎麼 吃才健康 2-1-3, 2-1-4【家政 教育】
13	5/9-5/15	▲5/9(日) 母親節 5/10 性侵害 犯罪防治教	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5)	請恁食腥臊／單元 活動 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7 , 2-2-8, 4-2-1, 5-2-	Culture & Festivals: Mother' s Day	第 7 單元分數的加 減 N-2-09	三、動物的身體和 運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育	第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方的 活動	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩五、我是大明	我來當家／1. 生活 小當家 2-2-1【人 權教育】【生涯發展 教育】【家政教育】	舞動韻律風/1. 可愛 的鴨子 3-1-1

		育宣導 ▲5/13-14 第二次定期 評量	【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	【家政教育】		N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	(3) 【環境教育】 【家暴防治】 5-2-1	星／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7【環境教育】【人 權教育】【性別平等 教育】【家庭暴力】		
第二次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	口說、紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
14	5/16-5/22		第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	五日節的活動／ 五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7 , 2-2-6, 2-2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- -1, 4-2-5【資訊教 育】【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第 7 單元分數的加 減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和 運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 地方的 組織與活動 第二課參與地方的 活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7【環境教育】【人 權教育】【性別平等 教育】	我來當家／2. 家事 小當家 2-2-1【人 權教育】【生涯發展 教育】【家政教育】	舞動韻律風/2. 身體 動一動 3-1-1, 4-1-3
15	5/23-5/29	5/24 家庭教 育宣導	第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	五日節的活動／ 五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7 , 2-2-6, 2-2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2- -1, 4-2-5【資訊教 育】【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第 8 單元乘法和除 法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方的 故事與特色 第一課 居住地方 的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	二、美妙的旋律／ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／ 保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11【環境 教育】【人權教育】 【性別平等教育】	我來當家／2. 家事 小當家 2-2-1【人 權教育】【生涯發展 教育】【家政教育】	健康小達人/1. 健康 生活有一套 7-1-1
16	5/30-6/5	5/31 性別平 等教育宣導	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公 寓 (5)	五日節的活動／ 五、五日節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	第 8 單元乘法和除 法 A-2-01	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第五單元 地方的 故事與特色 第二課 地方的特 色	六、動物嘉年華／ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2-	社區安全一起來／ 1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】	健康小達人/2. 消費 停看聽 7-1-2【家政 教育】

			<p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1</p>			<p>3-a-01</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1</p>	<p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>(3)</p> <p>【環境教育】 1-2-1</p>	<p>2-6, 2-2-7, 3-2-11</p>		
17	6/6-6/12		<p>第肆單元生活智慧 第十三課曹冲秤大象 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1</p>	<p>五日節的活動／單元活動三複</p> <p>1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】</p>	<p>Review 2 Unit3~Unit 4</p>	<p>習</p> <p>第9單元 小數</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>2. 天氣觀測</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3)</p> <p>【環境教育】 1-2-1</p>	<p>六、動物嘉年華／動物狂歡節</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>社區安全一起來</p> <p>1. 社區安全追追追</p> <p>4-2-1 【人權教育】</p>	<p>跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑</p> <p>3-1-1, 3-1-4, 5-1-5</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
18	6/13-6/19	<p>能源教育週 ▲6/14(一) 端午節</p>	<p>第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 (5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4</p>	<p>唸謠、出門一蕊花</p> <p>1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】</p>	<p>Final Review 複 Unit1~Unit 4</p>	<p>習</p> <p>第9單元小數</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-C-1、 C-C-5</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>2. 天氣觀測</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3)</p> <p>【環境教育】 1-2-3 5-2-1</p>	<p>六、動物嘉年華／紙偶劇場</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>社區安全一起來</p> <p>2. 改善社區環境</p> <p>4-2-1 【人權教育】</p>	<p>跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關</p> <p>3-1-1, 3-1-4</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>

19	6/20-6/26	▲6/24-25 第三次定期 評量	第肆單元生活智慧 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1	來唱節日的歌、五日 節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1 , 2-2-2, 2-2-3, 2-2- 4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2- -1, 4-2-3, 4-2-5【海 洋教育】【家政教育】	Final Review & 期末成績考查	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-E-1	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住 地方的發展 第一課 生活中的 問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華/ 紙 偶 劇 場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【環境 教育】	社區安全一起來/ 2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】【生涯 發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆評量	口說評量	口說、紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
20	6/27-6/30	▲6/30 休業 式	閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教育】 【資訊教育】	成果發表	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住地 方的發展 第二課 打造新家 園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華/ 紙 偶 劇 場 我的寶貝 1-2-4【環 境教育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【環境 教育】	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1-2-4【環 境教育】	跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】【生涯 發展教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。