

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	V		通過審核日期：108 年 6 月 26 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求	無		學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一至二年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(三至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	無		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	無		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	無		未更換
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校	V		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	V		填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 國語文領域(____年級) <input type="checkbox"/> 數學領域(____年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域(1-6年級) <input type="checkbox"/> 生活領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域(1-6年級) <input type="checkbox"/> 綜合領域(____年級) <input checked="" type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(3-6年級) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 閩南語(1-6年級) (可依實際修改混齡學習領域)
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以粗體字標示？	V		

彈性學習節數/課程	彈性學習課程規劃方式	V	<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥?	V	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	V	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】		【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程	無	
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。	V	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時	V	
	每學年是否規劃至少有4小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V	
	每學年是否規劃在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動	V	
	每學期是否規劃2小時以上之家庭暴力防治課程	V	
	每年是否辦理環境教育4小時	V	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育32-36節	V	
	每學年至少實施4小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V	
畢業考後之學習活動規劃	V		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊?	V	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)