

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6		
校址	嘉義縣中埔鄉灣潭村下庄 1 之 1 號	電話	2531660	傳真	2533348
網址	http://www.utps.cyc.edu.tw				
校長	劉昭志	E-mail	utps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	蔡榮松	E-mail	utps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15				
班級數 (含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數 (含特教、藝才班)	15	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	◎自然生態環境良好，有利於生態教學推動 ◎靠近山區，鳥類、昆蟲、花草樹木等動植物自然生態資源豐富。	◎校地幅員狹窄，發展受限制。 ◎學校網展尚未雙語化，雙語網管人力缺乏。	◎社區志工協助校園生態環境的維護 ◎緊臨阿里山國家風景區，可規劃環境教育。	◎平時環境的維護需要大量人力，現有人力資源不足。	◎發展學校本位課程--閱讀結合生態在地教材，編列課程。
教學設施	◎硬體設備尚稱充足 ◎資訊設備尚稱良好。	◎教學設備較老舊，無足夠經費加以汰舊換新。 ◎受限規劃項目及經費，軟體設備略嫌不足。	◎爭取各項公私團體資源。 ◎長期推動閱讀計畫，結合讀報教育、愛的書庫、行動閱讀車等提升學生語文能力。	◎未能完全補足教具及教學設備。	◎規畫資源善用之措施。 ◎繼續添購教學設備。 ◎將學習教室拓展到社區，擴大學習視野
師資結構	◎學校教師教學經驗豐富，關心學生，熱衷學習，利用課餘時間參與研習課程，不斷精進學	◎缺少專家指導 ◎課程多，工作量大	◎新事務接受度高 ◎增聘教學專長支援教師陪著老師一起成長 ◎鼓勵教師參加	◎時代變革快速，教師工作壓力大。 ◎藝術與人文領域師資缺乏。	◎組成課程研發小組，蒐集在地素材，塑造教學群並帶動教師群學習新氣象。

	習。 ◎教師不同專業背景，有助觀摩學習。		進修研習並將所學運用於教學現場及同仁間知識管理分享。		◎多舉辦教學觀摩，經驗分享。 ◎建立自發性學群專業對話機制，營造攜手並進空間。
學生特質	◎活潑可愛，有活力。 ◎純樸天真。	◎學區家庭受限於務農為主，學生接受外在刺激較少。 ◎生活教育待加強。 ◎家長社經地位不高，忽略學生內心需求。	◎學習力強，可塑性高。	◎新住民子女、單親、隔代教養兒童日益增加。家庭功能薄弱。 ◎單純、樸實，自主學習意願低。	◎加強多元社團活動 ◎增加各項比賽觀摩機會，增廣見識及激發學習態度 ◎推動本位課程鼓勵學生自我學習。
家長期望	◎家長均認同教育學習重要 ◎家長會關心學校事務，並給予學校多方資源。	◎缺乏現代教育知識。 ◎部分家長對學校教師付出並未用心體察。 ◎弱勢學生家長較少關心學生學習。	◎家長委員會關心與支持學校事務。 ◎志工團隊服務意願高。	◎學區內家長普遍對教育期許較著重學生成績，而忽略學生多元能力發展。	◎安排課後學習照顧輔導，以彌補家庭功能不彰。 ◎運用家長會、義工團資源彌補學校資源不足。 ◎舉辦親職教育增加家長教養子弟方法及了解學校教育措施。
社區特性	◎學生結構包含閩南、原住民及新移民子女等多元族群與文化範疇。 ◎社區務農維生經濟較穩定	◎學區家庭受限於務農為主，學生接受外在刺激較少。 ◎弱勢學生比例偏高，超過全校學生一半之多。	◎位置緊鄰中埔交流道，具地利與交通之便。 ◎社區資源豐富且多元，可運用部分社區資源配合學校課程	◎文化刺激少 ◎配合家長農忙時間，部分家長較少參與學校活動，溝通困難	◎社區家長好公義，可積極鼓勵協助或參加學校活動 ◎引進不同社區支援，擴大學生學習層面。 ◎舉辦及申請相關經費增加學生城鄉交流機會。