

嘉義縣立義竹國中 108 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

一、時間：109年04月06日(星期一)下午15:00

二、地點：校史室

三、主席：謝淑媚主任

四、會議紀錄：林筱婷組長

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

感謝各位課發會委員參加此次會議，我們今天要討論的彈性課程規劃及109學年度重要行事，請課發會委員做充份的討論與意見交流。

七、業務報告：

1. 108學年第一次各領域會議記錄請於4/24(週五)收回教務處，感謝大家的協助!(註明研習薦派方式)
2. 本縣108學年度英語日學藝競賽原訂109年4月22、23日辦理，因新型冠狀肺炎疫情影響，國小組停止辦理；國中組因比賽成績會納入本縣國中免試入學超額比序成績採計項目，事涉學生權益，延期至109年下半年辦理。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本縣109年語文競賽全縣複賽辦理時程修正為109年9月19日-20日(星期六、日)辦理，報名日期為：8月10日(星期一)至8月14日(星期五)下午5時止。各項事先公告之競賽內容，均採教育部109年全國語文競賽題目。
4. 學校課程計畫係指學校課程發展委員會在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素後，結合全體教師和社區資源，所規劃之全校課程計畫。
 - (1) 各領域課程計畫
 - A. 七、八年級為108新課綱，部定課程計畫包含「單元／主題名稱、學習領域核心素養/學習目標、教學重點(含學習表現及學習內容)、評量方式、議題融入、跨域統整或協同教學規劃(無則免填)」等項目。
 - B. 九年級維持九年一貫，部定課程計畫包含「單元／主題名稱、課程目標、能力指標、教學重點/內容、評量方式、議題融入」等項目。
 - (2) 彈性課程計畫
 - A. 七、八年級108新課綱分為四類彈性課程，計畫包含「單元／主題名稱、教學重點(含學習表現及學習內容)、學習目標、學習活動、評量方式、教學資源/自編自選教材或學習單」等項目。
 - B. 九年級為彈性學習節數，計畫包含「課程目標、能力指標、單元／主題名稱、教學重點、融入重大議題、評量方式、教學資源」等項目。

應規劃有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋等重大議題融入各領域課程教學。
5. 109學年度教學進度表為各領域專屬表格，請各領召協助完成全年級領域教學進度表、國英數藝綜彈性課程進度表及9年級會考後至畢業典禮前之學習活動規劃。
6. 為確保學校課程計畫之品質，請委員於每學期末依據課程總體架構、各領域教學、彈性學習課程等分別提出評鑑記錄(附件一、附件二、附件三)。

八、提案討論：

【案由一】109 學年領域課程計畫節數規劃。

【說明】依據國民中小學九年一貫課程綱要及 108 新課綱：

1. 109 學年七八九年級普通班領域學習課程規劃如下

領域		語文		數學	自然與生科			自然		科技		社會			藝文(術)			健體		綜合			總節數	
科目		國文	英語	數學	生物	理化	地科	生科	生物	理化	生科	資訊	歷史	地理	公民	音樂	美術	表演	健康	體育	家政	輔導		童軍
節數	七年級	5	3	4					3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	29
	八年級	5	3	4						3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	29
	九年級	5	4	4		2	1	1						1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	30

2. 109 學年七八九年級體育班領域學習課程規劃如下

領域		語文		數學	自然與生科		自然		科技		社會			藝文(術)			健體		綜合			總節數	體育專長
科目		國文	英語	數學	自然	生科	生物	理化	生科	資訊	歷史	地理	公民	音樂	美術	表演	健康	體育	家政	輔導	童軍		
節數	七年級	5	3	4			3		1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	25	8
	八年級	5	3	4				3	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	25	8
	九年級	5	4	4	3							1	2	1		1	1	1	1		1	1	26

3. 109 學年七年級藝才班領域學習課程規劃如下

領域		語文		數學	自然		科技		社會			藝文(術)			健體		綜合			總節數	美術專長
科目		國文	英語	數學	生物	理化	生科	資訊	歷史	地理	公民	音樂	美術	表演	健康	體育	家政	輔導	童軍		
節數	七年級	5	3	4	3		1	1	1	1	1		1	1	1	2	1	1		27	6

【決議】應到15人，出席13人，達法定開會人數，13人敘明同意。

【案由二】109學年彈性課程節數規劃。

【說明】108學年七八九年級彈性課程規劃如下

類別	名稱	其他類	社團活動與技藝課程	統整性主題課程	特殊需求領域課程	總節數
		班週會			專長	
節數	藝才班			1	1	2
	體育班			2	3	5
節數	七年級			2	4	6
	八年級			2	4	6

名稱		彈性節數	技藝教育	體育班專長	總節數
節數	九年級	3	2		5
	體育班		2	2	4

【決議】應到15人，出席13人，達法定開會人數，13人敘明同意。

【案由三】審核109學年度彈性課程各年級開課科目及節數

【說明】

1. 彈性學習課程可以規劃社團活動、自主學習、技藝課程等，讓學生有自主與適性學習的機會，探索個人的學習興趣，展現學習專長。也可以規劃班級輔導、服務學習、自治活動、校際與班際交流等活動，讓學生在德育、群育方面有更多的學習機會，更能適應未來的社會生活。或設計校本特色課程，以跨領域，知識統整應用類型之科目為主。

2. 108學年度各年級普通班彈性課程安排領域與節數如下表：

領域\年級	七	(節數)彈性課程名稱	八	(節數)彈性課程名稱	九	(節數)彈性課程名稱
國文	5	1 閱讀與思考 (統整性主題課程)	5		5	
英語	3	1 英語家鄉 (統整性主題課程)	3		4	1 生活外語
數學	4		4		4	1 精打細算
自然與生活科技	0		0		4	
自然	3		3		0	
科技	2		2		0	
社會	3	1 我與家鄉 (統整性主題課程)	3		4	
藝術	3		3		3	
健體	3		3		3	
綜合活動	3		3		3	
領域共計	29		29		30	
		1 自由講堂 (統整性主題課程)	5			1 班社活動
		2 社團 (國樂、管樂、美術)	3			2 社團活動 (技藝教育)
彈性共計	6		4		6	

3. 108學年度各年級體育班彈性課程安排領域與節數如下表：

領域\年級	七	(節數)彈性課程名稱	八	(節數)彈性課程名稱	九	(節數)彈性課程名稱

國文	5		5		5	
英語	3	1 英話家鄉 (統整性主題課程)	3		4	
數學	4		4		4	
自然與生活科技	0		0		3	
自然	3		3		0	
科技	1		1		0	
社會	3		3		4	
藝術	2		2		2	
健體	2		2		2	
綜合活動	2		2		2	
領域共計	25		25		26	
		1 自由講堂 (統整性主題課程)				2 社團活動 (技藝教育)
彈性共計	2		2		2	

4. 請討論109學年七年級彈性學習課程分配與節數是否沿用108學年或另闢新課程來做規劃。

【決議】

1. 應到15人，出席13人，達法定開會人數，。
2. 13人敘明同意109學年七年級彈性學習課程沿用108學年。

【案由四】研擬八年級彈性課程規劃

【說明】

1. 109學年度八年級學生之學習節數應依照108課綱規範規劃。

課程類型/年級		8 普通班	8 體育班
部定課程/領域/總節數		29	25
領域學習課程	國語文	5	5
	英語文	3	3
	數學	4	4
	自然科學(理化、生物、地球科學)	3	0
	社會(歷史、地理、公民)	3	3
	藝術(音樂、視覺藝術 表演藝術)	3	1
	綜合活動(家政、童軍、輔導)	3	3
	科技(資訊科技、生活科技)	2	2

	健康與體育(健康教育、體育)	3	2
	專長課程	0	8
	校訂課程類型/科目/總節數	6	2
彈性 學習 課程	其他類課程	自治活動(班週會)	
	社團活動與技藝課程	社團	2
		技藝	
	統整性主題/專題/議題探究課程	4	2
	特殊需求領域課程		
	每週學習 總節數	綱要規定節數	32-35
學校實際節數		35	35

2. 請討論109學年八年級彈性學習課程分配與節數是否沿續108學年七年級課程或另闢新課程來做規劃。

【決議】

1. 應到15人，出席13人，達法定開會人數，。
2. 13人敘明同意109學年八年級彈性學習課程沿續108學年七年級課程，體育班開設自由講堂及英語家鄉。

【案由五】研擬七年級藝才班課程規劃

【說明】

1. 109學年度七年級藝才班之學習節數應依照108課綱規範規劃。

課程類型/年級		7 藝才班	(節數)彈性課程名稱
部定課程/領域/總節數		27	
領域 學習 課程	國語文	5	
	英語文	3	
	數學	4	
	自然科學(理化、生物、地球科學)	3	
	社會(歷史、地理、公民)	3	
	藝術(音樂、視覺藝術 表演藝術)	1	
	綜合活動(家政、童軍、輔導)	3	
	科技(資訊科技、生活科技)	2	
	健康與體育(健康教育、體育)	3	
專長課程		6	
校訂課程類型/科目/總節數		2	
彈性 學	其他類課程	自治活動(班週會)	
	社團活動與技藝課程	社團	
		技藝	

習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程	1	1 英話家鄉(統整性主題課程)
	特殊需求領域課程	1	1 書法(特殊需求領域課程)
	每週學習 總節數	綱要規定節數 32-35 學校實際節數 35	

【決議】應到15人，出席13人，達法定開會人數，13人敘明同意。

【案由六】研擬年級彈性課程規劃

【說明】請討論109學年七、八年級彈性學習課程規劃。

1. 109學年度彈性課程規劃如下：

課程	108學年度	109學年度
閱讀與思考	家鄉特色--摘要與檢索	公民行動參與
我與家鄉	個人→社區	社區→台灣
英話家鄉	家鄉導覽員	英語導覽家鄉

【決議】應到15人，出席13人，13人敘明同意。

【案由七】研擬嘉義縣義竹國中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」實施居家線上學習補授課實施計畫。

【說明】請各位委員詳閱計畫草案是否需要修整或提供意見。

【決議】

1. 應到15人，出席13人，達法定開會人數，。
2. 13人敘明同意線上補課節數為各科總補課節數的 6 成計算。

九、臨時動議：

散會： 15 時 45 分

記錄：林筱婷

主任：謝淑媚

校長：蔣佳樺

- 一、
- 間：
- 二、
- 點：
- 三、
- 席：
- 四、記錄：
- 五、出席人員：
- 六、列席人員：
- 七、總體課程架構評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	量化課程評鑑				建議改進方案 (若無請留空)
			非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程設計	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。					
		1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					
	2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。					
		2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。					
		2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					
	3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。					
4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。						
	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
課程實施	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					

實施	準備		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
		6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。					
		7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					
			7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					
		8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					
	各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					
			9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					
		10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					
			10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					
	課程效果	11. 教育成效	11.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					
課程總體架構 綜合性 課程評鑑紀錄								

一、時間：

二、地點：

三、主席：

四、記錄：

五、出席人員：

六、列席人員：

七、()學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	量化課程評鑑				建議改進方案 (若無請留空)
			非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合	
課程設計	1. 素養導向	1.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。					
		1.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。					
	2. 內容結構	2.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。					
		2.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。					
	3. 邏輯關連	3.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。					
		3.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。					
	4. 發展過程	4.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					
		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經					

		由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
課程實施	各課程實施準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					
			5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					
			5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
		6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。					
		7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					
			7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					
		8. 學習促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					
		各課程實施情形	9. 教學實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				
			9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					
			10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				
		10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	11. 素養達成		11.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					
			11.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					

	12. 持續 進展	12.1學生在各領域/科目之學習結果表 現，於各年級及學習階段具持續進 展之現象。					
()學 習領域 綜合性 課程評 鑑紀錄							

附件三

義竹國民中學彈性學習課程評鑑紀錄表

一、時間：

二、地點：

三、

席：

四、記錄：

五、出席人員：

六、列席人員：

七、彈性學習課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	量化課程評鑑			
			非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程設計	1. 教育效益	1.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。				
		1.2 彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				
	2. 內容結構	2.1 各年級彈性學習課程計畫之內涵項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
		2.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定及學習節數規範。				
		2.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。				
	3. 邏輯關連	3.1 各年級彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				
		3.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
	4. 發展過程	4.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				
		4.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程課程規劃小組、年級會議或				

		相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。				
課程 施實	5. 師資 專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施彈性學習課程。				
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				
	6. 家長 溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				
	7. 教材 資源	7.1 彈性學習課程所需教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				
		7.2 彈性學習課程課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				
	8. 學習 促進	8.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				
	9. 教學 實施	9.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				
		9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				
	10. 評量 回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				
10.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程 效果	11. 目標 達成	11.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				
		11.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。				
	12. 持續	12.1 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。				

	進展						
彈性 學習 課程 綜合 性課 程評 鑑紀 錄							