

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期自然領域教學計畫表 設計者：董旻惠

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障 1 人、多障 1 人(肢+智)、自閉症合併智障 1 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p>	<p>學習表現</p> <p>tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。重整將所習得的知識連結到日常生活，進而解釋日常生活自然現象</p> <p>po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。簡化能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行觀察。</p> <p>ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。簡化。應用所學到的科學知識，幫助自己做出決定。</p> <p>pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。簡化能登錄數據製作圖表，整理資訊</p> <p>ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。不調整</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解溶液的概念及濃度 2. 了解酸、鹼、鹽在日常生活中的應用和危險性 3. 能了解生物的生殖系統及遺傳 4. 能了解能量、能源的概念，及如何發電及節能 5. 能了解電的特性，並依此了解用電安全。 6. 了解人類消化系統的健康與食物的關聯 7. 了解家鄉附近環境的氣候、海洋與特產間的關聯 	<p>實作評量、紙筆評量、口頭問答、觀察</p>

學習內容

Ba-IV-1 能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。重整

Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。重整
正確使用電池

Db-IV-4 生殖系統（以人體為例）能產生配子進行有性生殖，並且有分泌激素的功能。重整
人體的生殖系統及內分泌

Ga-IV-1 生物的生殖可分為有性生殖與無性生殖，有性生殖產生的子代其性狀和親代差異較大。不調整

Ga-IV-2 人類的性別主要由性染色體決定。不調整
整

Ga-IV-4 遺傳物質會發生變異，其變異可能造成性狀的改變，若變異發生在生殖細胞可遺傳到後代。不調整

Db-IV-動物體（以人體為例）經由攝食、消化、吸收獲得所需的養分。不調整

Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。不調整
整

	<p>Mc-IV-電器標示和電費計算 不調整</p> <p>Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 不調整</p> <p>Ic-IV-1 海水運動包含波浪、海流和潮汐，各有不同的運動方式。 簡化海水運動包含波浪、海流和潮汐</p> <p>Jb-IV-4 溶液的概念及重量百分濃度 (P%)、百萬分點的表示法 (ppm) 簡化溶液的概念及重量百分濃度 (P%)</p> <p>Jd-IV-5 酸、鹼、鹽類在日常生活中的應用與危險性。 不調整</p> <p>Na-IV-2 生活中節約能源的方法。 不調整</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	防疫高手-消毒清潔我最行	八	青春交響曲	十五	能源小高手
二	1. 酒精與次氯酸水消毒	九	1. 生物與人類的性別	十六	1. 認識能源—電能、熱能、光能
三	2. 肥皂洗手/製作肥皂	十	2. 生物與人類的生殖	十七	2. 用電安全(含正確使用電器)
四	3. 各種清潔劑的使用須知	十一	3. 生物的染色體和遺傳	十八	3. 正確使用電池
五		十二	4. 義竹特產-玉米的農業改良	十九	4. 節約能源
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	食品達人	八	健康飲食	十五	在地美食
二	1. 分辨食物與食品。	九	1. 人體的消化系統	十六	1. 義竹的氣候
三	2. 認識食品添加劑及醃製、脫水、真空	十	2. 食物金字塔的應用	十七	2. 義竹的地理環境
四	包裝等食品加工	十一	3. 飲食習慣及健康的關聯	十八	3. 義竹的玉米和布袋的蚵(氣候、陸地和海洋)
五		十二	4. 食物與疾病、體態的關係	十九	
六	3. 常見加工食品的製作、保存方式。	十三	5. 擬定健康的菜單	二十	
七		十四		二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。