

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期社會領域教學計畫表 設計者：董旻惠

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障 1 人、多障 1 人(肢+智)、自閉症合併智障 1 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係</p>	<p>學習表現</p> <p>理解及思辨</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。不調整</p> <p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。重整理解生活周遭的歷史</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。重整理解自然環境與人文景觀會互相影響</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。重整根據地理概念做生活決策</p> <p>態度與價值</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源重整能認知人與環境互相影響</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。重整關注生活周遭環境及自己的家鄉</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。重整關心不同的社會文化</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識個人性別及家庭功能，尊重多元的性別及家庭 2. 能認識及使用公共交通運輸系統 3. 認識及運用在地的速食店 4. 認識家鄉的傳統及現代的飲食文化 5. 認識及運用便利商店 6. 認識速食店情境的社會規範和工作法令 7. 認識便利商店情境的社會規範和工作法令 	<p>問答</p> <p>紙筆</p> <p>實作</p> <p>口頭發表</p>

社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。**簡化**感受個人或不同的群體在社會中的經歷和情緒

社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美**不調整**

社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。**重整**能重視自己的權利

實作與參與

社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作**不調整**

社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。**重整**規劃、執行社區探訪活動

學習內容

歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。**重整**經濟發展的演變

歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。**重整**飲食文化的演變

歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。**重整**家庭中的女性角色

地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。**重整**家鄉的特產地

地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。

重整飲食文化與食品工業

地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。**重整**台灣的交通系統

公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？

重整家庭的重要性

公 Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？**重整**家庭中的權利義務

公 Ba-IV-4 為什麼會產生多樣化的家庭型態？家職能如何隨著社會變遷而改變？**重整**認識多元的家庭

公 Bc-IV- 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？**重整**生活中的社會規範

公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？**重整**家務勞動與性別的關係

公 Bk-IV-1 為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識？我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？ 有哪些相關的重要保護措施？

重整如何利用法令保護自己

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	青春交響曲	八	大眾運輸達人	十五	我會去麥當勞
二	1. 從多元的角度認識「性別」議題， 並學習尊重。	九	1. 認識台灣主要運輸系統的名稱與 位置。	十六	1. 認識速食店的起源與發展過程。
三		十		十七	
四	2. 認識家庭	十一	2. 學習公共運輸系統的使用。	十八	2. 了解速食店的販售商品
五		十二		十九	
六	3. 家庭的權利義務	十三	3. 規劃旅遊路線及交通方式	二十	3. 熟悉麥當勞購物流程。
七	4. 家庭勞務分工與性別	十四		二十一	
	5. 認識多元的家庭組成。				

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	我會去麥當勞	八	在地美食(結合校本課程)	十五	便利超商小店長
二	1. 了解速食店購物、用餐須遵守的相 關規範。	九	1. 了解居住地區的飲食文化與習慣如 何受自然環境影響。	十六	1. 認識台灣便利超商的起源與發展過 程。
三		十		十七	
四	2. 學習至速食店購物與用餐。	十一	2. 了解居住地區的飲食文化與習慣如 何受人文環境影響。	十八	2. 超商店員如何工作。
五		十二		十九	
六	3. 認識速食與傳統飲食的差異性。	十三	3. 認識居住地區多元的飲食文化，並 學習尊重。	二十	3. 了解職場上應遵守的規範與相關法 律責任。
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。