

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期科技領域 教學計畫表 設計者：鄭鈺靜

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材-康軒科技課本 二、本領域每週學習節數：2 節

三、教學對象：智障 1 人、多障 1 人(肢+智)、自閉症合併智障 1 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知識，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>B 溝通互動 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>C 社會參與 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。</p>	<p>學習表現 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。重整能了解不同資訊作品解決的生活問題。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。無調整 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。無調整 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。簡化、能具有材料及工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。無調整 設 s-IV-3 能運用科技工具保養與維護科技產品。無調整 設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。無調整</p> <p>學習內容 資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。簡化認識陣列、規律。 資 P-IV-3 陣列程式設計實作。替代模組化程式應用 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題無調整 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。無調整 生 A-IV-3 日常科技產品的保養與維護。無調整 生 P-IV-6 常用的機具操作與使用。無調整 生 A-IV-4 日常科技產品的能源與動力應用。簡化、替代日常生活科技的動力來源。 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。無調整</p>	<p>資訊科技 1. 能了解陣列的規律及基本架構。 2. 能具備良好科技使用習慣。 3. 能認識及應對網路衍生問題(如網路霸凌、網路詐騙等)。 4. 能認識模組化程式並應用。 5. 能具備資訊倫理與網路禮儀。</p> <p>生活科技 1. 能認識、維護及操作日常科技產品。 2. 能選擇適合的科技產品(電扇、冷氣規格)。 3. 能使用基本手工具。 4. 能拆解或組裝日常科技產品。 5. 能主動參與科技實作活動。</p>	<p>實作 問答</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	性平教育-青春交響曲/ 1. 認識發明家(男、女) 2. 認識基本資訊產品 3. 選擇適合的資訊產品 4. 認識網路霸凌 5. 了解網路霸凌應對方式	九	DIY 達人/ 1. 認識基本手工具：鉗子、圖釘 2. 使用基本手工具：鉗子、圖釘 3. 運用鉗子與圖釘布置教室 4. 認識及找規律 5. 認識模組化程式	十七	網路小尖兵/ 1. 基本手工具複習 2. 資訊倫理與網路禮儀① 3. 良好的科技使用習慣
二		十		十八	
三		十一		十九	
四		十二		二十	
五		十三			
六		十四			
七		十五			
八		十六			

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	室內設計師/ 1. 資訊產品的規格 2. 選擇適合的資訊產品 3. 認識網路詐騙 4. 了解網路詐騙應對方式 5. 資訊倫理與網路禮儀②	七	DECO 達人/ 1. 認識基本手工具：釘子、槌子 2. 使用基本手工具：釘子、槌子 3. 運用釘子與槌子組裝木條 4. 創意燈具設計 5. 模組化程式應用	十四	科技與生活/ 1. 能認識日常科技產品構造(電扇) 2. 能拆解日常科技產品並保養(電扇) 3. 資訊科技與社會議題 4. 媒體識讀 5. 科技使用習慣檢核
二		八		十五	
三		九		十六	
四		十		十七	
五		十一		十八	
六		十二		十九	
		十三		二十	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。