

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期語文-國文領域 教學計畫表 設計者：鄭鈺靜

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：5 節

三、教學對象：智障 1 人、多障 1 人(肢+智)、自閉症合併智障 1 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>B 溝通互動 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>C 社會參與 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與</p>	<p>學習表現</p> <p>聆聽 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。替代、簡化以同理心專心聆聽他人發言，並用自己的話說出來。</p> <p>口語表達 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。簡化依理解的內容，明確表達意見並注意言談禮貌。</p> <p>識字與寫字 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。減量認識國字至少 700 字，使用 500 字。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。無調整</p> <p>閱讀 5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。替代、簡化依照標點符號以不同語調朗讀文本。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。減量運用圖書館，蒐集資訊，擴充閱讀視野。</p> <p>寫作 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。簡化使用標點符號。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力簡化、減量運用仿寫、改寫等技巧，增進寫句子能力。</p> <p>學習內容 Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。減量700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。減量500 個常用字的使用。 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。減量9000 個常用語詞的認念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以造字原則認讀 700 個常用字的形、音、義。 能依照內容進行有禮貌的意見表達。 能使用字典或工具書。 能運用身邊資源蒐集資訊、擴充視野。 能了解並使用基本標點符號。 能使用不同句型描述及描寫觀察到的人、事、物。 	<p>問答 紙筆 實作 口頭發表</p>

意義。	Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。 <u>無調整</u> Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 <u>減量</u> 篇章的主旨。 Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。 <u>減量</u> 書信、便條、對聯的書寫格式。 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 <u>減量</u> 各類文本中的飲食、交通工具的文化內涵。	
-----	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	你好，我新來的/	九	大眾運輸達人/	十七	我會去麥當勞/
二	1. 簡短自我介紹	十	1. 大眾交通工具介紹	十八	1. 速食店品項介紹
三	2. 學校重要場所 3. 認識作息表、課表	十一	2. 公車路線圖判讀	十九	2. 描寫練習：食物的外觀
四	性平教育-青春交響曲/	十二	3. 常用站名認識	二十	3. 對聯、吉祥話格式、對話練習
五	1. 身體器官、青春期相關語彙介紹	十三	4. 便條書寫：便條		
六	2. 認識圖書館-青春期相關繪本借閱	十四	5. 使用關鍵字查詢時刻表		
七	3. 書信書寫：寄一封信給未來的自己	十五			
八	4. 標點符號複習(1-4)	十六			

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	我會去麥當勞/	七	在地特產/	十四	便利商店小店長/
二	1. 點餐流程介紹	八	1. 在地農特產介紹	十五	1. 門市服務專有名詞介紹
三	2. 禮貌點餐用語	九	2. 義竹、布袋的產業歷史	十六	2. 店員的說話態度、措辭
四	3. 菜單閱讀	十	3. 口頭發表：玉米的相關產品	十七	3. 禮貌的用語：請、謝謝、不好意思
五	4. 如何畫單	十一	4. 工具書使用	十八	4. 描寫練習：心得感想
六		十二	5. 描寫練習：食物的滋味	十九	
		十三		二十	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。