

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期綜合領域 教學計畫表 設計者：鄭鈺靜

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智障 1 人、多障 1 人(肢+智)、自閉症合併智障 1 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p><b>B 溝通互動</b></p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p> <p><b>C 社會參與</b></p> <p>綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。<b>替代</b>家庭衝突的解決策略及心理調適方法。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。<b>替代</b>處理基本生活問題的策略與使用。</p> <p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。<b>替代</b>使用行事曆紀錄生活重要事件。</p> <p>2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。<b>無調整</b></p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感<b>無調整</b></p> <p>3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。<b>無調整</b></p> <p>3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。<b>無調整</b></p> <p><b>學習內容</b></p> <p>家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我發展的影響，以及少子女化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。<b>分解、替代</b>認識少子女化、高齡化</p> <p>家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。<b>減量</b>食物的選購、保存</p> <p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。<b>無調整</b></p> <p>家 Dd-IV-1 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。<b>分解、簡化</b>家庭生活；多元族群文化的認識與尊重。</p> <p>輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。<b>減量</b>自我探索的方法</p> <p>輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。<b>無調整</b></p> <p>輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。<b>無調整</b></p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。<b>無調整</b></p> <p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。<b>簡化、減量</b></p> <p>戶外休閒活動的安全須知與緊急事件的處理方法</p> <p>童 Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。<b>簡化</b>認識戶外休閒活動</p>	<p><b>輔導</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備自我探索的能力。</li> <li>2. 能尊重多元性別的差異。</li> <li>3. 能具備解決家庭衝突的能力。</li> <li>4. 能處理青春期可能面臨的問題。</li> </ol> <p><b>童軍</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備戶外休閒活動的安全知能。</li> <li>2. 能認識戶外休閒活動</li> <li>3. 能欣賞、維持、保護環境。</li> <li>4. 能了解多元族群在同一環境有不同需求。</li> </ol> <p><b>家政</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解選購食物的注意事項及保存方式。</li> <li>2. 能使用日常常見電器。</li> <li>3. 能製作基本簡單料理。</li> <li>4. 能認識多元家庭結構。</li> </ol>	<p>指認</p> <p>問答</p> <p>實作</p> <p>觀察</p>

童 Bb-IV-1 多元族群服務需求的評估。 <u>簡化</u> 多元族群的需求。	
童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 <u>無調整</u>	

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	性平教育-青春交響曲/ 1. 認識青春期 2. 青春期的心理歷程 3. 青春期的交友 4. 認識戶外活動	九	大眾運輸達人/ 1. 休閒活動的選項 2. 大眾運輸工具安全須知 3. 公共場所的禮節 4. 多元族群的尊重	十七	我會去麥當勞/ 1. 基本家電介紹 2. 能製作基本料理
二		十		十八	
三		十一		十九	
四		十二		二十	
五		十三			
六		十四			
七		十五			
八		十六			

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	家庭角色的責任/ 1. 列舉家庭事務的內容 2. 認識多元家庭結構 3. 家庭衝突與解決之道	七	在地特產/ 1. 認識社區休閒設施 2. 認識家庭、社區休閒活動 3. 在地特產創意料理 4. 社區環境美化、維護	十四	便利商店小店長/ 1. 認識有效期限 2. 食物的保存方式 3. 基本家電的使用 4. 基本家電的點單料理
二		八		十五	
三		九		十六	
四		十		十七	
五		十一		十八	
六		十二		十九	
		十三		二十	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。