

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期數學領域教學計畫表 設計者：董旻惠

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：智障 1 人、多障 1 人(肢+智)、自閉症合併智障 1 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在</p>	<p>學習表現</p> <p>a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>重整能理解二元一次方程式，並利用二元一次方程式解決日常問題。</p> <p>f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題</p> <p>重整能理解常數函數及一次函數，在生活中利用常數函數和一次函數解決問題。</p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>重整能理解因數和倍數的意義，並在生活中利用因數、倍數解決問題。</p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二元一次聯立方程式，並依題目列式。 2. 能理解常數函數和一次函數，並應用於生活。 3. 能在生活情境中應用因數和倍數。 4. 能在生活中運用比、比例式、正比、反比。 5. 能理解三角形全等，並運用到生活中。 6. 能理解幾何圖形的線對稱，並運用到生活中。 	<p>問答 紙筆 實作 口頭發表</p>

<p>數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數 S-U-B2 具備正確使用計算機和電腦軟體以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>重整能理解比、比例式、正比、反比，並運用到生活中解決問題。</p> <p>s-IV-4 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>重整能理解並判斷三角形全等，在生活中應用全等三角形原理解決問題。</p> <p>s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>重整能理解線對稱的原理，並以此解決日常生活問題。</p> <p>學習內容</p> <p>A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。減量二元一次方程式的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。</p>		
--	--	--	--

F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y = c$ ）、一次函數（ $y = ax + b$ ）。**減量**透過對應關係認識常數函數和一次函數

N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。**簡化**比；比例式；正比；反比；教學情境應以有意義之比值為例。

S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。

不調整

S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。

不調整

S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。**不調整**

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	我會去麥當勞/二元一次方程式的應用	八	生活函數的應用/大眾運輸達人	十五	因數與倍數
二	1. 認識二元一次方程式	九	1. 認識常數函數和一次函數	十六	1. 認識因數
三	2. 列出二元一次方程式	十	2. 能運用生活中的常數函數和一次	十七	2. 認識倍數
四	3. 列出答案的組合	十一	函數(如交通時刻表、電話費率、	十八	3. 辨認因數為 2、3、5 的數字
五	4. 生活中的二元一次方程式	十二	BMI 值等)資料間對應關係。	十九	4. 辨認倍數為 2、3、5 的數字
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	比和比例式	八	生活美學家/線對稱	十五	全等三角形
二	1. 比的意義	九	1. 認識線對稱的意義及性質	十六	1. 辨識生活中三角形的圖形或實物。
三	2. 列出比例式	十	2. 找出生活中線對稱的幾何圖形	十七	2. 辨識三角形圖形或實物的點、邊、角
四	3. 認識正比	十一	3. 運用線對稱概念摺疊生活用品	十八	3. 三角形全等性質(對應邊、對應角)
五	4. 認識反比	十二		十九	4. 能在生活中運用三角形全
六	5. 生活中運用比	十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。