

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| <p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生的努力目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> | <p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法， 2. 了解臺灣各地的農特產， 3. 能夠認識各種臺灣小吃， 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃， 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文， 6. 能夠說出各種天災的說法， 7. 能學</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分</p> | <p>1. 認識質數、合數、並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題， 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除、異分母分數除、整數除以分數、分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係， 3. 能察覺圖形的簡單規</p> | <p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲</p> | <p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的</p> | <p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特</p> | <p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣</p> | <p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用</p> |
|--|--|---|---|--|---|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|---|
| <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務</p> | <p>會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度，</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法，</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日，</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法，</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進</p> | <p>等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文</p> | <p>律；透過具體觀察及探索，觀察覺數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> | <p>音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，觀察這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解</p> | <p>權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p> | <p>色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> | <p>與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自</p> <p>6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常</p> |
|---|--|---|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------|--|---|--|--|---|---|
| <p>人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚</p> | <p>而學會欣賞各種藝文活動，</p> | <p>化及習俗。</p> | <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表</p> | <p>流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> | | <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音</p> | <p>身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p> | <p>生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說</p> |
|---|---------------------|--------------|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
| <p>實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p> | | <p>徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題，</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對</p> | <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p> | | <p>樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞</p> | | <p>明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p> |
|--|--|---|--|--|---|--|--|

應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，

多元唱腔。
34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。
35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。
36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲
37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。
38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。
39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 08/30- 09/05 | 8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬 老感恩活動 友善校園週 | 第壹單元 旅人之歌 第一課旅 客留言簿 (5) 【高齡教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 臺灣的好 食物/一、 紙箱仔搵 朋友 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 | 數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01 【性別平等教 育】 | 一、多變的天 氣 1.大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 | 第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活 (3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 (3) 【家政教育】 2-3-1 | 單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 (3) 3-2-2 3-2-3 |
| 2 | 09/06- 09/12 | 水域及校園安全教 育 四到六年級單字比 賽 游泳課開始 | 第壹單元 旅人之歌 第二課遊 走在世界 的市場裡 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 臺灣的好 食物/一、 紙箱仔搵 朋友 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 | 數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01 | 一、多變的天 氣 1.大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 | 第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第1課資源與 生活(3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第一單元 生 活大富翁 活動一時間管 理師 (3) 【家政教育】 2-3-1 | 單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與 移位步伐 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 3 | 09/13- 09/19 | 口腔及登革熱防治 教育 親師座談會/親職家 庭教育講座 | 第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來(5) 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 | 臺灣的好 食物/一、 紙箱仔搵 朋友 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 | 數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-02, 6-n- 03 | 一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 | 第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 (3) 【家政教育】 2-3-1 | 單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與 移位步伐 活動3 對戰遊戲 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 |
| 4 | 09/20- 09/26 | 防震防災教育、預 演及演練 臉部平權宣導 | 第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 臺灣的好 食物/二、 晝夜市 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3-55 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 | 數與量/二、 分數除法 6- n-04 | 一、多變的天 氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 | 第一單元臺灣 的自然資源與 物產 第2課物產概 況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 (3) 【家政教育】 2-3-1 | 單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 (3) 3-2-3 3-2-4 6-2-6 |
| 5 | 09/27- 10/03 | 本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活 動 (中秋節連假) | 第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 | 臺灣的好 食物/二、 晝夜市 1- 3-5, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3-5 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 | 數與量/二、 分數除法 6- n-04 | 一、多變的天 氣 3.颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 | 第二單元生產 與消費 第1課生產活 動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 (3) 1-3-3 【家政教育】 | 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛 翔 (3) 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 8 | 10/18- 10/24 | 高齡教育宣導 全國能源教育週 | 第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 【書法教 育】 | 天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3-7 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 | 數與量／四、 小數除法 6- n-06 | 二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 | 第二單元生產 與消費 第2課消費與 生活 (3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第二單元 學 習天地 活動三樂在學 習 (3) 1-3-3 【家政教育】 | 單元三、排球樂無 窮 活動1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 9 | 10/25- 10/31 | 海洋教育活動 | 第貳單元 溫情處處 統整活動 二(5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 【書法教 育】 | 天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3-7 | 複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 | 數與量／四、 小數除法 6- n-06 | 二、聲音與樂 器 3.製作簡易樂 器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 | 第二單元生產 與消費 第3課生產與 消費的關係 (3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇 場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 (3) 4-3-2 | 單元三、排球樂無 窮 活動1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 10 | 11/01- 11/07 | 能源教育、資訊教 育 全國民俗體育競賽 | 閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 | 天災地變 ／三、地動 1-3-2, 1- 3-4, 1-3- 8, 2-3- 7, 2-3- 8, 2-3- 9, 4-3-4 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 | 統計與機率／ 五、長條圖與 折線圖 6-d- 01, 6-d-02 | 二、聲音與樂 器 4.噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 | 第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 (3) 7-3-2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 | 單元三、排球樂無 窮 活動2 運動安全你 我他 (3) 5-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 11 | 11/08- 11/14 | 性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 | 天災地變 ／單元活 動二 1-3- 1, 2-3- 4, 4-3-5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 | 數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03 | 三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 | 第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與 生活 (3) 7-3-2 【資訊倫理與 素養】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 (3) 3-2-1 3-2-2 4-2-4 |
| 12 | 11/15- 11/21 | 性別平等教育、環 境教育 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第九課記 得螢火蟲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 | 生活真趣 味／四、圓 仔圓圓圓 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 | 數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s-03, 6- a-03 | 三、地表的變 化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 | 第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與 理財 (3) 7-3-2 7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 | 第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 (3) 4-3-2 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 (3) 3-2-1 3-2-2 |
| 13 | 11/22- 11/28 | 人權教育 校內語文競賽 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 生活真趣 味／四、圓 仔圓圓圓 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 | 數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03 | 三、地表的變 化 2.岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 | 第三單元投資 理財與經濟活 動 第2課投資與 理財 (3) 7-3-2 7-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 【家庭教育】 | 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 3-3-5 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 (3) 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|----------------------------------|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/29- 12/05 | 菸害防制宣導 第二次定期考查 (12/1-12/2) | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 第十一課 雪的銘印 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 | 生活真趣 味／四、圓 仔圓圓圓 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 2, 4-3-5 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5 | 數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03 | 三、地表的變 化 2.岩石、礦物 與土壤 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 | 第四單元法治 你我他 第1課道德與 法律 (3) 4-3-4 6-3-3 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 | 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 (3) 3-3-5 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 3-2-1 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 |
| 15 | 5/16- 5/22 | 登革熱、腸病毒防 治宣導 | 第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 | 生活真趣 味／五、搬 戲 1-3- 7, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 4-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 | 代數／八、等 量公理與應用 6-a-01 | 三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 | 第四單元法治 你我他 第2課法律就 在你身邊 (3) 5-3-5 6-3-3 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能 遊戲 (3) 3-2-3 4-2-3 |
| 16 | 5/23- 5/29 | 家庭暴力與性侵害 防治宣導 | 第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 | 生活真趣 味／五、搬 戲 1-3- 7, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 4-3-1 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 | 代數／八、等 量公理與應用 6-a-02 | 三、地表的變 化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 | 第四單元法治 你我他 第3課法治與 人權保障 (3) 5-3-5 6-3-3 【性侵害防 治】 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 | 單元五、環保行動 家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 7-2-5 7-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------|---|--|--|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 17 | 5/30- 6/5 | 調閱英語習作、作文、自省札記 | 第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 生活真趣 味／五、 搬戲 1-3- 7, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3-1 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 | 數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-09 | 四、電磁作用 1.指北針與地 磁 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 | 第五單元社會 變遷 第1課從農業 社會到工商業 社會 (3) 7-3-1 7-3-4 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 【品德教育】 | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 3-3-5 【品德教育】 | 單元五、環保行動 家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛 地球 (3) 7-2-3 7-2-5 7-2-6 |
| 18 | 6/6- 6/12 | 擴大防火防災教育 | 第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 生活真趣 味／單元 活動三 1- 3-8, 2-3- 6, 4-3- 5, 5-3-1 | 複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9 | 數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-1 | 四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 | 第五單元社會 變遷 第2課家庭性 別新關係 (3) 5-3-3 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11 | 第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 3-3-4 | 單元六、健康焦點 新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 (3) 5-2-4 |
| 19 | 6/13- 6/19 | 生命教育 | 第肆單元 藝術天地 統整活動 四(5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 | 唸謠／臆 臺灣的地 名 1-3- 1, 1-3- 6, 4-3- 2, 4-3-5 | 文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4 | 數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 | 四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 | 第六單元福爾 摩沙我的家 第1課親近生 活中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1 【國防教育】 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11 | 第五單元讓愛 發光 活動一從 「愛」出發 (3) 3-3-4 | 單元六、健康焦點 新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 (3) 5-2-1 5-2-3 6-2-4 |

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| <p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> | <p>1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法，並能了解世界的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養對各族文化相互欣賞和處。</p> <p>4.透過課文的理解，了解活動內容。</p> <p>5.從課文內容延伸各種族群的說法，並尊重不同的文化</p> | <p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例</p> | <p>1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應</p> | <p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩</p> | <p>1.認識人類社會的宗教。</p> <p>2.體認到世界主要文化與宗教的關係。</p> <p>3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>4.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。</p> <p>5.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的</p> | <p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運</p> | <p>1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與</p> | <p>1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</p> <p>2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</p> <p>3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表</p> |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解</p> | <p>精髓和精進階外所舉的相關活動。</p> <p>6. 能探討節慶的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否聽懂閩南語短文，並熟悉各國外節慶等語的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動擔家務，並體諒每位家人的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉抒發學憂的喜參半的心情，在此</p> | <p>如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國</p> | <p>用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解</p> | <p>力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流</p> | <p>觀念。</p> <p>用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議</p> | <p>破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p> <p>現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟</p> |
|---|--|---|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | <p>自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p> | <p>求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了臺灣的學制，提早畫圖。 12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解</p> | <p>風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>並運用母子和或母子差求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p> | <p>體傳送。 11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p> | | <p>題，將之以藝術形態表現出來。 17. 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19. 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20. 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21. 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22. 認識現代劇場藝術的演進。 23. 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24. 蒐集各項表演藝術資訊，</p> | | <p>練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要</p> |
|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|---|
| | | 俗諺的內涵與意義。 | | | | <p>尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特</p> | | <p>謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹</p> |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| | | | | | | | <p>質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技</p> | | 患心血管疾病的機率。 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---|---------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| | | | | | | | 巧, 如: 呼 吸、共鳴、表 情演唱歌曲。 42 嘗試與探索 各種不同的音 源(含電子樂 器), 激發創 作的想像力。 43 運用各種音 樂相關的資 訊, 輔助音樂 的學習與 44 創作, 並培 養參與音樂活 動的興趣。 45 選擇個人感 興趣的音樂主 題, 蒐集相關 資訊, 以口述 或文字與他人 分享。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/17- 2/20 | 友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10 | 第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 (5) 3-3-4 5-3-3 【書法教 育】 | 多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-4 【人權教 育】 | 開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 | 數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n- 04, 6-n-0 | 一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 | 第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 4-3-2 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈(3) 1-3-4 | 單元一、聰明選 購, 開心運動 活動1 誰「羽」爭 鋒(3) 3-2-1 3-2-2 |
| 2 | 2/21- 2/27 | 擴大防火教育 (和平紀念日連假) | 第壹單元 巧妙的語 言 第二課橋 化為枳 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 【書法教 育】 | 多元文化/ 一、地球人 1-3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2-3-4【人 權教育】 | 開學預備 週 Starter Unit (1) 1-1-2 2-1-2 | 數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n- 04, 6-n-05 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-2-1 | 第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活(3) 4-3-2 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈(3) 1-3-4 | 單元一、聰明選 購, 開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰 明購(3) 3-2-3 3-2-4 |
| 3 | 2/28- 3/6 | 智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防 治教育 縣模範生提名 | 第壹單元 巧妙的語 言 第三課自 嘲是幽默 的最高境 界(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3-8 【人權教 育】 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 | 數與量/二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 | 第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化(3) 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 | 單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 (3) 1-3-4 | 單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|----------------|--|--|--|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 3/7- 3/13 | 衛生保健宣導 | 第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一(5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 | 多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3-85 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-8 【家庭教 育】 | 數與量/二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 | 一、力與運動 2.力的測量 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 | 第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 【家政教育】 | 單元一、壓力 的出口 活動 2 壓力停 看聽 (3) 1-3-4 | 單元二、桌球運動 我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 3-2-2 3-2-3 6-2-5 |
| 5 | 3/14- 3/20 | 性別平等教育 科展報名 | 第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 | 多元文化/ 二、中和潑 水節 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 | 數與量/二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 | 一、力與運動 3.摩擦力(3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 | 第一單元放眼世 界看文化 第三課今日世界 文化面面觀 (3) 2-3-3 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰 寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 【家政教育】 | 單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合(3) 2-3-4 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 1-2-2 3-2-2 3-2-4 |
| 6 | 3/21- 3/27 | 家政教育 | 第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴(5) 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 | 多元文化/ 單元活動一 1-3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-3 1-1-5 | 幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04 | 一、力與運動 3.摩擦力(3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 | 第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界(3) | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 | 單元二、求助 有一套 活動 1 資源支 援大集合 (3) 2-3-4 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 3/28- 4/3 | 第一次定期考查 (3/30-3/31) | 第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 | 阮兜的心適 代/三、阿 爸煮飯 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3-8 【品德教 育】 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 | 幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04 | 二、簡單機械 1.槓桿(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 | 第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界(3) 3-3-1 9-3-2 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 | 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣(3) 2-3-4 | 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球 賽 活動 5 運動飲料知 多少(3) 2-2-6 3-2-3 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | |
| 8 | 4/4- 4/10 | 交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節放假 英語日比賽 | 第貳單元 萬物有情 統整活動 二(5) 【高齡教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 | 阮兜的心適 代/三、阿 爸煮飯 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3-8 | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-2 2-1-2 | 幾何/三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 04 | 二、簡單機械 1.槓桿(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 | 第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 (3) 9-3-3 9-3-4 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-7 | 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣(3) 【全民國防教 育】 2-3-4 | 單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 9 | 4/11- 4/17 | 校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽 | 閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰 風車(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 | 阮兜的心適 代/三、阿 爸煮飯 1-3- 5, 2-3-7, 2- 3-8【家庭 暴力防治】 | 複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 | 數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 | 二、簡單機械 2.輪軸(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 | 第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【性侵害防治教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 | 單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣(3) 2-3-4 | 單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 3-2-1 3-2-4 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|------------------|---|--|---|---|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 10 | 4/18- 4/24 | 性別平等教育 性平常識測驗 | 第參單元 生活與學 習 第七課收 集喜悅 (5) 【資訊倫 理與素養 教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 | 阮兜的心適 代/單元活 動二 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7 | 期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 | 數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 | 二、簡單機械 3.滑輪(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 | 第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 | 單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1 | 單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 11 | 4/25- 5/1 | 體適能檢測開始 | 第參單元 生活與學 習 第八課落 花生(5) 3-3-4 5-3-3 | 我大漢矣/ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8 | 數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04 | 二、簡單機械 3.滑輪(3) 1-3-1-1 1-3-3-3 | 第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 3-3-1 9-3-5 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 | 單元三、共同 的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1 【家政教育】 | 單元五、水中樂悠 「游」 活動 2 水中求生知 多少(3) 5-2-5 |
| 12 | 5/2- 5/8 | 學校衛生教育宣導 | 第參單元 生活與學 習 第九課用 愛心說實 話(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 | 我大漢矣/ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-4, 1-3- 5, 2-3-1 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 2-1-2 | 數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04 | 二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 | 第三單元人文科 技新世界 第一課世界 e 起 來(3) 8-3-1 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 1-3-1 【家政教育】 | 單元六、健康飲食 生活 活動 1 守護家人的 健康 活動 2 飲食安全與 衛生 (3) 1-2-1 2-2-2 7-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------|---|--|--|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (1) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/9- 5/15 | 家庭教育 第二次定期考查 (5/11-12) | 第參單元 生活與學 習 統整活動 三(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 | 我大漢矣/ 四、大樹青 青 1-3-1, 1- 3-5, 2-3- 1, 2-3-7 | 季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8 | 數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04 | 三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2 | 第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危機 與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起 (3) 1-3-1 【家政教育】 | 單元六、健康飲食 生活 活動 2 飲食安全與 衛生 活動 3 營養標示看 仔細 (3) 2-2-4 2-2-5 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | |
| 14 | 5/16- 5/22 | 春暉教育週(防愛滋 宣導) | 第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 | 我大漢矣/ 五、讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3-8, 2- 3-2 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5 | 數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04 | 三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2 | 第三單元人文科 技新世界 第三課和諧共生 新故鄉(3) 8-3-1 8-3-2 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10 | 單元三、共同 的回憶 活動 2 當我們 同在一起(3) 1-3-1 【家政教育】 | 單元六、健康飲食 生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急 救(3) 2-2-3 5-2-3 |
| 15 | 5/23- 5/29 | 登革熱、腸病毒防 治宣導 學習扶助篩選測驗 開始 語文競賽縣內初賽 | 第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 | 我大漢矣/ 五、讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-8, 2-3-2 | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 2-1-2 | 統計與機率/ 六、圓形圖 6- d-03 【性別平 等教育】 | 三、生物、環 境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2 | 第四單元永續經 營地球村 第一課地球村的 經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12 | 單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛(3) 4-3-3 | 單元七、就醫基本 功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康 有保(3) 7-2-2 7-2-3 |

