

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」， 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念， 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法，</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並</p>	<p>1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。 給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三邊和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識</p>	<p>1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形</p>	<p>1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移民墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、</p>	<p>1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河</p>
---	---	---	---	--	---	--	--	--

<p>重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」,</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向,</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法,</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uininn、uainn」,</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培養愛</p>	<p>能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>圓心角、扇形,理解180度、360度的意義。</p> <p>5.能熟練四位數\times三位數的直式計算,並能熟練四位數\div三位數的直式計算。</p> <p>6.由等分的步驟,理解由擴分找等值分數的方法,並做簡單的應用,並由擴分的經驗,理解如何用約分找等值分數,且學習通分的意義,並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7.利用通分,學習異分母分數的加法,並做日常解題,並利用通分,學習異分母分數的減法,做日常解題。</p> <p>8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算,並能解決生活情境中的</p>	<p>特徵和生活環境等,自訂分類標準。</p> <p>3.了解物質受熱後,在外觀及性質上都會受到影響,並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式,能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4.藉由生活中物質燃燒的現象,引入物質燃燒時需要空氣,再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗,讓學生認識氧和二氧化碳的性質,並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時,除了需要氧氣作為助燃物之外,同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用</p>	<p>14.演唱不同族群的歌曲,並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15.認識「五聲音階」</p> <p>16.瞭解本土音樂文化風格,比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17.透過演唱、欣賞與創作,珍視本土音樂藝術,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。</p>	<p>問題解決及抒壓等方式,實際運用在生活當中。</p> <p>7.學習欣賞他人的優點,並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8.學習了解他人的想法,接納他人合理的意見。</p> <p>9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色,並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11.能協助阻礙團體的角色,共同為團體目標努力。</p> <p>12.能了解自己在團體中的行為表現,並省思自己為團體做的事情。</p> <p>13.討論戶外</p>	<p>基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外,並鼓勵學生分組練習拔河,以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習,增進學生的跳躍技能。</p> <p>9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係,若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係,將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法,並協助學生檢視自己的生活態度,期盼他們能學會用正面的態度思考問題,遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子,鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外,亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制,進而懂得以適當的方式協助有需</p>
---	---	--------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>鄉土的情操,</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法,</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」,</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名,</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來, 進而了解地方特色,</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>		<p>三步驟整數四則問題, 且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組, 理解平行四邊形和梯形的面積公式, 並理解三角形面積的求法, 且能計算複合圖形的面積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義, 並能應用於基本平面圖形, 且介紹製作線對稱圖形的方法, 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p>	<p>於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災害。</p>			<p>活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動, 並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現, 討論自然與人文景觀的問題及改善方法, 了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生, 在進入青春期後, 都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面, 均有一些明顯的變化, 本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的, 需要以正確的態度來面對, 讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享, 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法, 並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度, 避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一, 其中以交通事故發生率最高, 很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合, 藉由生活周遭交通情境的探討, 培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理, 讓學生認識各項安全救援系統的功能,</p>
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	---	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
										學會利用安全救援系統的原則和方法。	
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-11	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量 第1單元 多 位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎【性別平等教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元 自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量 第1單元 多 位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職教育講座	第壹單元 自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2	現代的電器／一、 電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元嗨！ 臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	09/20-09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
5	09/27-10/03	本土語言教育、教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 (中秋節連假)	第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10	數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) 5-n-05 C-T-02	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【品德教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
6	10/04-10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 (國慶日連假)	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【書法教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11-10/17	犯罪被害人教育第一次定期考查(10/13-10/14)	第貳單元生活情味第六課書信(5) 【書法教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1	現代的電器／單元活動一1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何第4單元平面圖形(5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能(3) 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第二單元臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲(3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行一、化身劇作家(3) 【性侵犯罪防治教】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	二、正向思考的力量 2.正向的力量1-3-4 【品德教育】	單元二、揪團來運動 活動2球傳千里(3) 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
8	10/18-10/24	高齡教育宣導全國能源教育週	第貳單元生活情味第七課幸福的味道(5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7	行行出狀元／一、作田人1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	幾何第4單元平面圖形(5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第二單元臺灣的自然環境第三課生活的泉源(3) 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行一、化身劇作家(3) 【高齡教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 活動3一觸即發(3) 3-2-4
9	10/25-10/31	海洋教育活動	第貳單元生活情味統整活動二(5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	行行出狀元／一、作田人1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量第5單元多位數的乘除(5) 5-n-01 C-R-01 C-R-04	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖(3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古行(3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行二、創意偶戲DIY(3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動(3) 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8	行行出狀 元／一、 作田人 1- 3-1, 1-3- 6, 2-3-2, 2-3-4, 2- 3-8-1	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量、幾 何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05	二、植物的奧 祕 3.植物的特徵 和分類 (3) 1-3-1-2 1-3-2-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第一課 追尋 臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我 他 2. 接納合理意 見 1-3-1 【家政教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1	行行出狀 元／單元 活動二 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 6 單元擴 分、約分和通 分 (5) 【資訊倫理或 素養】 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後 的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 【家庭暴力防 治法】 1-3-1 2-3-6 2-3-9	四、團體中的 我 1. 角色知多少 1-3-2 【家政教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15- 11/21	性別平等教育、環 境教育	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1	美麗的寶 島／四、 臺灣美麗 的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 6 單元擴 分、約分和通 分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱後 的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3	第三單元 臺 灣遠古的故事 第二課悠遊臺 灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解 密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士龔金 龜 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	美麗的寶 島／四、 臺灣美麗 的海翁 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 (5) 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第三單元 臺 灣遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29- 12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 (12/1-12/2)	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7	美麗的寶 島／四、 臺灣 美 麗的海翁 1-3-1, 1-3- 2, 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 7 單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼 的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教育	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量、代數 第 8 單元四則 運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02	三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 4-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 (3) 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13-12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元讓愛飛翔第十二課讓我做你的眼睛(5) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、代數 第8單元四則運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 4-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3
17	12/20-12/26	健康飲食及健康體位教育	第肆單元讓愛飛翔第十三課一萬五千元的学生證(5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 【家庭教育】 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
18	12/27-01/02	擴大防火防災教育 (元旦連假)	第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲(5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【全民國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文</p>	<p>1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝， 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝， 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日， 4.能了解各種節日的習俗， 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害， 6.能了解受傷時，自己應如何處理， 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法， 8.能了解各種動物的本</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例子。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認</p>	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探</p>	<p>1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7.認識我國憲法</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）</p>	<p>1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9.討論被拒絕</p>	<p>1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p>
---	---	---	--	--	--	---	--	---

<p>重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>能為何,</p> <p>9.能善用器官的各種功能,</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題,並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6.認識長方體和正方體的展開圖,並能計算長方體和正方體的表面積,且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算,並能用直式處理整數除以整數,商是三位小數的計算,且能用直式處理除數為整數的計算,並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。</p> <p>8.能認識重量單位「公噸」,並做公噸與公斤的換</p>	<p>討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7.除了鐵製品生鏽外,食品腐敗的現象,也與接觸空氣有關,因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8.透過食品長黴的實驗或經驗,進一步了解食品保存的方法,並將所學應用於生活中。</p>	<p>和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10.能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品,記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度,欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10.全班共同擬定友善的行為約定,執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11.能說出道歉(接受他人道歉)的經驗,及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12.檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13.建立理性的消費態度。</p> <p>14.認識各種不同的投資方式。</p> <p>15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。</p>	<p>5.一般在教學時,教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習,使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲,來提高學生參與田徑活動的意願,以達到增進體能的目的。</p> <p>6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽,引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時,透過國際性運動賽事的觀賞,體會不同文化背景的差异。</p> <p>7.以團體遊戲方式,學習足球運動的運球、移動傳球技能,進而能從事足球運動。</p> <p>8.飲食在生活中扮演重要的角色,除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外,飲食也反應各地不同的風土民情,更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化,也藉由經驗分享與討論,讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的</p>
---	--	--	--	---	--	--	---	--

算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。

9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。

10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。

飲食特色與文化。

9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。

10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。

11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。

12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【全民國防教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1 【家庭教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量 第1單元分數 (5) 5-n-08 C-R-02	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英雄 1.天然災害知多少 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 3-2-4
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【全民國防教育】 1-3-3-2 3-3-2-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6 【家庭教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量 第1單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-011	一、璀璨的星空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英雄 2.防災我也行 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【全民國防教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1 【家庭教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2	一、防災小英雄 2.防災我也行 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【全國民 防教育】 3-3-4-2 5-3-3-2	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3-1 【家庭教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星 空 2.利用星座盤 觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現 代化的建設 第二課外力衝擊 與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【性侵害犯罪防 治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動 員 1. 小心人為的 危機 【性別平等教 育】 2-3-4	單元二、矯健好身 手 活動1 後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 (5) 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2	民間的傳統 ／二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量 第3單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星 空 3.尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第一課英勇的抗 日事蹟 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【書法課程】 【性侵害犯罪防 治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身 手 活動2 滾翻分腿 (3) 3-2-2
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	民間的傳統 ／單元活動 一 1-3-1, 4-3-5	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第3單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【性侵害犯罪防 治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 (3/30-3/31)	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 2-3- 1, 2-3-6	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量 第4單元時間 的計算 (5) 5-n-15 C-S-05 C-C-08	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2	第二單元日本統 治下的臺灣 第二課日本的治 臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」 者 (3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	代數 第5單元符號 代表數 (5) C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 1-3-3-1	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	單元三、水中健將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合動 作 活動6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-4 7-2-1
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) 4-3-5-2 4-3-5-3	毋通予人煩 惱／三、安 全國第一 1- 3-2, 1-3- 5, 1-3-6	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (一) (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【資訊素養】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3	第二單元日本統 治下的臺灣 第三課殖民統治 下的臺灣社會 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7	毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 (5) 5-n-20 5-s-07 C-T-01	二、水溶液 3.水溶液的導 電性 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月・風箏 • 少年 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第 6 單元表面 積 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07	三、動物大觀 園 1.動物的運動 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	第三單元中華民 國時期 第一課光復後的 政治 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關 係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 (5) 【品德教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2	第三單元中華民 國時期 第二課光復後的 經濟、第三課光 復後的藝術與文 學 (3) 2-3-1 2-3-3 4-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關 係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 (5/11-12)	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十課 孫耶，好 去睏啊！ (5) 【品德教 育】 2-3-3-1 3-3-2-1	用心來感 受 ／四、好 鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02	三、動物大觀 園 2.動物的求生 之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元 我們的人民與政 府 第一課人民的義 務與權利 (3) 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理 師 1. 時間規畫的 重要 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面 面 觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大 不同 (3) 2-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋 宣導)	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十一課 聽！流星 的故事 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1	用心來感 受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5	物品與主 人 Unit 4 Whose Workboo k Is This? (1) 1-1-8 2-1-3	數與量 第 8 單元生 活 中的大單位 (5) 5-n-16 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀 園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-4-2	第四單元我們的 人民與政府 第二課政府組織 (3) 5-3-5 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理 師 1. 時間規畫的 重要 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面 面 觀 活動 3 買得用心吃 得安心 (3) 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 作家與作品——親情點滴 統整活動三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1	用心來感受／五、動物的跂1-3-1, 2-3-4, 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【海洋教育】 1-3-4-2	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2.做個時間達人 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1	用心來感受／五、動物的跂1-3-1, 2-3-4, 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9	五、生活管理師 2.做個時間達人 【高齡教育】 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 (3) 【家庭暴力與性侵害防治教育】 1-2-3 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 【品德教 育】2-3-1- 2 3-3-3-1	用心來感受 ／單元活動 三 1-3-2, 2- 3-1, 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數學 第 9 單元比率 與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01	四、防鏽與食 品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第五單元聚落與 人口 第三課臺灣人口 的變化 (3) 1-3-4 1-3-5 5-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總 動員 (3) 【家庭暴力與性侵 害防治教育】 5-2-4 7-2-5
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 (5) 【品德教 育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教 育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立 體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第肆單元 生命之美 統整活動 四 (5) 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	來唱節日的 歌/迎媽祖 1-3-6, 2-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	幾何 第10單元立 體形體 (5) C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	第六單元 臺灣 的區域與交通 第一課北中南東 看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7	五、生活管理 師 4.理財計畫 2-3-1 【家政教育】	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育 宣導	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健康 照護制度 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	趣味的話語 1-3-2, 2-3- 7, 4-3-1	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣 的區域與交通 第二課寶島行透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 2-3-6 2-3-7	五、生活管理 師 4.理財計畫 2-3-1【家政 教育】	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3