

## 嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學(分校)

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異</p>	<p>1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法，</p> <p>2.能夠說出常見商店的閩南語說法，</p> <p>3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，</p> <p>4.學會溼地生態動植物的閩南語說法，</p> <p>5.能夠說出各種休閒活動，並和家人參與休閒活動，</p> <p>6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，</p> <p>7.能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動，</p> <p>9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單</p>	<p>1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。</p> <p>2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</p> <p>3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</p> <p>4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</p> <p>5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用</p>	<p>1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</p> <p>2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</p> <p>3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</p> <p>4.觀察並討論生活周遭的水域環境。</p> <p>5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。</p> <p>6.認識水生動物的身體構造與運動方式。</p> <p>7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</p> <p>8.認識常見的運輸工具。</p> <p>9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</p> <p>10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</p> <p>11.知道節約能源的方法與綠</p>	<p>1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產</p>	<p>1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。</p> <p>10.曲調樂器（直笛）的習奏。</p>	<p>1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動</p>	<p>1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</p> <p>3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>4.透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>5.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</p> <p>6.從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</p> <p>7.透過流感案例，引導學生探討疾病的</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>乘除互逆驗算答案。</p> <p>6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10.能報讀長條圖和折線圖。</p>	<p>色能源的發展。</p> <p>12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</p> <p>13.知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</p> <p>14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。</p> <p>15.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</p> <p>16.認識各種電池與電池回收的重要性。</p>	<p>業與生活的關係。</p> <p>5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12.認識音樂符號（連結線、圓滑線）。</p> <p>13.G 大調讀譜練習。</p> <p>14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。</p> <p>15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16.認識銅管樂器家族。</p> <p>17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。</p>	<p>參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>	<p>成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</p> <p>8.透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</p> <p>9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</p> <p>10.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</p> <p>11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	08/30- 09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週-- 敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元海 洋世界 第一課水中 奇景 【海洋教 育】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-11	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review	一、一億以 內的數 1-1 十萬以 內的數 1-2 認識萬 的家族	一.月亮 1.大家來賞月	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動	單元一、球兒攻防 戰 活動 1 閃躲高手 【性別平等教育】
2	09/06- 09/12	水域及校園安全 教育 四到六年級單字 比賽 游泳課開始	第壹單元海 洋世界 第二課大海 的旋律 【海洋教 育】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1	字母拼讀 和單字 Starter Unit	一、一億以 內的數 1-3 一億以 內的數 1-4 十萬以 內的加減 練習園地	一.月亮 2.月亮位置的移 動	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動一體驗文化 活動	單元一、球兒攻防 戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 【性別平等教育】
3	09/13- 09/19	口腔及登革熱防 治教育 親師座談會/親 職家庭教育講座	第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界 【海洋教 育】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2-2, 1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	二、乘法 2-1 乘數為 一位數的乘 法 2-2 乘數為 二位數的乘 法	一.月亮 2.月亮位置的移 動	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉【環 境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視 覺藝術	第一單元豐盛的 文化饗宴 活動二文化生活 小記者	單元一、球兒攻防 戰 活動 2 排球樂



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18- 10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元生 活體驗 第七課收藏 秋天	鬧熱的街仔／單 元活動一 1-2- 2, 1-2-4, 2-2- 4, 2-2-5-1	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、除法 5-1 四位數 除以一位數 5-2 二位數 除以二位數	二.水生生物的 世界 1.認識水域	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 【全民國防教 育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【書法課程】	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點
9	10/25- 10/31	海洋教育活動	第貳單元生 活體驗 統整活動二	豐富的生態／ 三、烏面挈栝 1- 2-5, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-3	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、除法 5-3 三位數 除以二位數 5-4 解題 練習園地	二.水生生物的 世界 2.水生生物的祕 密	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 【全民國防教 育】	貳、表演任我行 一、只要我長大	第二單元散播關 懷散播愛 活動二社區服務 體驗 【家庭暴力防治 教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊 教育 全國民俗體育競 賽	閱讀樂園一 走過就知道	豐富的生態／ 三、烏面挈栝 1- 2-5, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-3	複習一 Review 1	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	二.水生生物的 世界 2.水生生物的祕 密	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【書法課程】	第二單元散播關 懷散播愛、 第三單元我家的 大小事 活動二社區服務 體驗 、 活動 一生活妙管家 【家庭暴力防治 教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【品德教育】	豐富的生態/ 三、烏面挈栝 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	期中評量 Exam 1	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能(3) 【高齡教育】
12	11/15- 11/21	性別平等教育、 環境教育	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 【品德教育】	豐富的生態/單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These?	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【資訊教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	貳、表演任我行 三、律動之美	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家活動、 二家庭活動智多星	單元四、一起來運動 活動2 能屈能伸(3) 【高齡教育】
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	豐富的生態/單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These?	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【資訊教育】	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	11/29- 12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 (12/1-12/2)	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖, 我來了	休閒生活/四、 騎鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7	水果 Unit 3 What Are These?	七、三角 形 7-1 直角、 銳角、鈍角 三角形 7-2 正三角 形和等腰三 角形	三. 運輸工具與 能源 1. 認識運輸工具  【環境教育】	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星	單元四、一起來運 動 活動 4 體能大挑戰
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教 育	第參單元家鄉行腳 統整活動三	休閒生活/四、 騎鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7	食物 Unit 4 What Do You Want?	七、三角 形 7-3 畫三角 形 練習園地 數學樂園	三. 運輸工具與 能源 2. 能源與生活 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3)	第三單元我家的 大小事 活動二家庭活動 智多星	單元五、健康守護 者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙 齒
16	12/13- 12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元成 功之路 第十二課圓 夢之旅	休閒生活/四、 騎鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7	食物 Unit 4 What Do You Want?	八、分數 8-1 認識帶 分數 8-2 帶分數 與假分數 8-3 分數的 大小比較	三. 運輸工具與 能源 2. 能源與生活 【資訊教育】	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員	單元五、健康守護 者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20- 12/26	健康飲食及健康 體位教育	第肆單元成 功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包	休閒生活／五、 歌頌日去佗位 1- 2-6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5	食物 Unit 4 What Do You Want?	八、分數 8-4 分數的 加減 8-5 分數的 整數倍與應 用 練習園地	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元五、健康守護 者 活動 5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教 育 (元旦連假)	第肆單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一	休閒生活／五、 歌頌日去佗位 1- 2-6, 1-2-7【人 權教育】【資訊 教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、小數 9-1 二位小 數 9-2 小數與 長度	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	第四單元性別觀 察家 活動一生活觀察 員	單元六、防災小尖 兵 活動 1 事故傷害知 多少
19	01/03- 01/09	生命教育	第肆單元成 功之路 統整活動四	休閒生活／五、 歌頌日去佗位 1- 2-6, 1-2-7	期末評量 Exam 2	九、小數 9-3 小數的 加法 9-4 小數的 減法 練習園地	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶【家政教 育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	第四單元性別觀 察家 活動二性別共和 國	單元六、防災小尖 兵 活動 2 生死一瞬間



## 嘉義縣溪口鄉 柳溝 國民小學

109 學年度 **第二學期** 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的	1.能熟念本課課文與語詞，了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, ae, e, ee, i, ie, o, oe, u, ue 所組成的例字。 4.能聽懂並跟讀故事對	1.認識位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，知道平面圖形全等的意義。 4.算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。	1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 2.讓兒童察覺浮力產生的現象及浮力在生活中的應用。 3.透過觀察認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 4.察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3.認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及	1.了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2.引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。	1.讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2.教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。 3.中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。 4.讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。 5.均衡飲食和

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			心得。 6.能讀懂課文內容,了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課	更多做好事的意涵。 5.能了解課文文意,並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6.認識臺灣國曆節日,了解各節日的時間及閩南語說法。 7.利用相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動。 8.能認出並會唸	話。 5.能聽辨並說出數字 21-30。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。	5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數,並做異分母分數的比較,且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時,任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時,先加再減和先減再加一樣」、「連減時,先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」,並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數	無細縫的物體產生毛細現象,進而察覺細縫的大小和水移動的關係,及生活中毛細現象應用的例子。 5.透過操作發現連通管原理,並能利用自製連通寶特瓶進行實驗,進而發現生活中應用連通管的例子。 6.透過動手做認識虹吸現象,並能利用虹吸現象進行遊戲。 7.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 8.能透過動手做察覺光是直	的關係,以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有著不同的生活方式,了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。	光影形式呈現故事畫面。 6.培養尊重多元音樂的正確態度。 7.收集、欣賞不同環境下創作的音樂,並發表心得與他人分享。 8.能藉由生活的經驗與體驗,運用表演藝術創作的形式,表現自己的感受與想法。 9.練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號,並表現於歌曲中。	3.從校園環境的觀察,讓兒童覺察自然界生命的現象,並分享與其互動的經驗與感受。之後,再將課程帶到校園外的自然界的觀察,以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟,並期能加以實踐在自己的生活中。 4.藉由故事引導與體驗活動,讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為,建立對環保行動缺我不可的概念,進而選擇適合的環保行動,	健康有密不可分的關係,指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 6.讓學生演練拒菸的技巧,也教導學生了解二手菸對健康的危害,且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 7.探討空氣汙染和噪音問題,讓學生了解汙染原因及相應的防制對策,並學習如何保護自己的感官,同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 8.讓學生學習溝通技巧、演

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			文中的修辭。	「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。	11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做時間單位換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 認識體積單位。	線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 9. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。	6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	12. 認識音樂符號（反覆記號）。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。	擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要性，並能在生活中持續落實。	練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 9. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。
1	2/17-2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	社會的溫暖 / 一、紅豆伯 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (3) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動一 家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					1-1-2 1-1-7						
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3	社會的溫 暖/一、 紅豆伯 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6	故事教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、一億以上 的數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、 億、萬為單位 的計算 練習園地 (3) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2.力的大小和 方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元 家 鄉的人口 第二課 家鄉 的人口組成 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 2-2-3	單元一、大家 來運動 活動1 棒棒開 花 (3) 3-2-2 3-2-4
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣 導 性侵害及性騷 擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 課後時光 第三課踩 著月光上 山 (5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3	社會的溫 暖/母仔 困情 (1) 【家庭教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-12	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法 2-3 四捨五入 法 2-4 解題 練習園地 (3) 4-n-06	一、有趣的力 2.力的大小和 方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元 家 鄉的人口 第三課 家鄉 的人口變遷 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那 間的動作 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家 來運動 活動2 共享桌 球樂 (3) 3-2-4
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休	社會的溫 暖/母仔 困情 (1)	時間 Unit 1 What Time Is	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊	一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1	第二單元 家 鄉的機關 第一課 認識 家鄉的機關	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故 事	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員	單元一、大家 來運動 活動3 躍動的 精靈

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			閒活動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-12	It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	形和梯形 (3) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1	(3) 1-2-1 6-2-1	(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	(3) 2-2-3	(3) 3-2-2
5	3/14-3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【書法教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10	社會的溫暖/母仔 困情 (1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (3) 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 (3) 3-2-2 4-2-5
6	3/21-3/27	家政教育	第貳單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	社會的溫暖/單元 活動一 (1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-2 2-2-7 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (3) 4-n-18	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源 (3) 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
				4-2-5						7-2-4	
7	3/28-4/3	第一次定期考查(3/30-3/31)	第貳單元 山水之旅 第六課 羊角村之美 (5) 【高齡教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕本/三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 (3) 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元 走! 出去玩 活動一 戶外活動 動知多少 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節 放假 英語日比賽	第貳單元 山水之旅 第七課 遊廬山有感 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1	細膩無蝕本/三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (3) 4-n-14	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 【資訊倫理素養】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元 走! 出去玩 活動二 可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動2 控球高手 (3) 3-2-2 3-2-1
9	4/11-4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元 山水之旅 統整活動二 (5) 【書法教	細膩無蝕本/三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (3)	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 2-2-7	第二單元 走! 出去玩 活動二 可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9	2-2-1 2-2-3	2-1-3	4-n-14	1-2-4-1 1-2-5-1	8-2-2	3-2-11 3-2-12		3-2-2
10	4/18-4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	細膩無蝕 本/四、 青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (3) 4-n-01 4-n-02 4-n-06	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 1-2-2 3-2-1
11	4/25-5/1	體適能檢測開始	第參單元 作家與作品 第八課我愛看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2	細膩無蝕 本/四、 青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (3) 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【人權教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 3-2-4
12	5/2-	學校衛生教育	第參單元	細膩無蝕	房間名稱	六、分數	三、水的奇妙	第四單元 鄉	貳、表演任我	第三單元生命	單元三、體適

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5/8	宣導	作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【品德教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2	本/四、青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-42	Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (3) 4-n-07	現象 1.毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1	親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-4	能加油站 活動3 規律運動好體力 (3) 【全民國防教育】 3-2-1 4-2-3	
13	5/9-5/15	家庭教育第二次定期考查 (5/11-12)	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 (5) 【人權教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕本/單元 活動二 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (3) 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第四單元 親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協奏曲 活動二 生命共同體 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑 行 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16-5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第參單元作家與作品	臺灣的動物/五、長尾山娘	房間名稱 Unit 3 Where	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化	三、水的奇妙現象 2.連通管	第五單元 家鄉居民的休閒活動	參、音樂美樂地 一、聽見校園	第三單元生命協奏曲 活動二 生命共	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			第十一課 孫悟空三借芭蕉扇 (5) 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	(1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1	Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	練習園地 (3) 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	(3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	中的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	同體 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
15	5/23-5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選 測驗開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 作家與作品 統整活動 三 (5) 【書法教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3	臺灣的動物／五、 長尾山娘 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (3) 4-n-12	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 (3) 【海洋教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/30-6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 1-2-3-2	臺灣的動物／五、 長尾山娘 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (3)	四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 【資訊倫理素養】 1-2-2-1 1-2-2-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 1-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 (3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			2-2-1-3 2-2-2-4	2-2-4		4-n-09 4-n-12	1-2-4-2	4-2-1			1-2-1 2-2-2
17	6/6-6/12	節能月教育 (端午節連假)	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 (5) <b>【全民國防教育】</b> 1-2-2 1-2-3 2-2-1	臺灣的動物／單元 活動三 (1) 1-2-2 2-2-1 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (3) 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) <b>【環境教育】</b> 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) <b>【全民國防教育】</b> 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/13-6/19	畢業典禮	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1	唸謠／梅花鹿 (1) 1-2-6 1-2-7 2-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (3) 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 (3) <b>【環境教育】</b> 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) <b>【高齡教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-2-1 2-2-1 2-2-2
19	6/20-6/26	品德教育宣導 第三次定期考	第肆單元 科技的影	唸謠／親愛的爸爸	期末評量、文化	十、體積 10-1 大小與體	四、光的世界 2.光的行進方	第六單元 家鄉的未來	參、音樂美樂地	第四單元 環保生活	單元七、走出新方向

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		查 6/23-24	響 統整活動 四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1	(1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-6 1-2-7 2-2-1	教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10	積 10-2 立方公分 練習園地 (3) 4-n-19	向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第二課 家鄉 新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	活動二環保一起來 (3) 4-2-3	活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 【性別平等教育】 6-2-2 6-2-4
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/27-6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【書法教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	趣味的話語 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (3) 4-n-05 4-n-07 4-n-09	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉 新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

