

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學(本校)

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課</p>	<p>1.能了解並熟念本課課文和語詞，</p> <p>2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，</p> <p>3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，</p> <p>4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法，</p> <p>5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，</p> <p>6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，</p> <p>7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，</p> <p>8.能聽懂並</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不</p>	<p>1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</p> <p>2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</p> <p>3.熟練 10000 以內加減的直式計算。</p> <p>4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</p> <p>6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>7.理解加減互逆，做三位數加減法</p>	<p>1.認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4.認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5.察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7.認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8.會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9.察覺空氣</p>	<p>1.了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2.了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4.了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5.了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6.探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2.了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9.以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10.創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11.運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12.認識簡單的節奏與音樂符號</p>	<p>1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及</p>	<p>1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2.能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3.能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5.能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6.手腳並用的完成動作。</p> <p>7.能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。</p> <p>9.能體會跑步的樂趣。</p> <p>10.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。</p> <p>11.能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>說出各種運動項目的閩南語說法，</p> <p>9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，</p> <p>10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法，</p> <p>11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生，</p> <p>12.能運用各課句型，複習本課詞彙，</p> <p>13.藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法，</p> <p>14.藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，</p>	<p>同的文化及習俗。</p>	<p>算式的估算和加減兩步驟問題。</p> <p>8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。</p> <p>10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p>	<p>的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</p> <p>10.學會製作風力風向計。</p> <p>11.能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。</p> <p>13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14.學會使用量筒及刮匙的方法。</p> <p>15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>	<p>13.ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>12.能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。</p> <p>13.察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p> <p>14.適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p> <p>15.能了解一般交通安全常識。</p>	
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動	<p>第一單元 運用時間 第一課時間是什麼 (5)</p>	<p>趣味的民俗 ／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,</p>	<p>開學預備 暖身操 Get Ready (1)</p>	<p>一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比</p>	<p>一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根</p>	<p>第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3)</p>	<p>壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【全民國防教</p>	<p>第一單元 當我們們同在一起 活動一認識你我他 (3)</p>	<p>壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 【全民國防教育】 1-4</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		友善校園週	1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1		1-1-1 1-1-3 1-1-7	較 (4) 3-n-09 C-R-01 C-R-03	(3) 【性別平等 教育】 【資訊倫理 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	【海洋教育】 5-2-1	育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	【人權教育】 3-2-1 3-2-2	
2	09/06- 09/12	水域及校園安全教 育 四到六年級單字比 賽 游泳課開始	第壹單元 運用時間 第二課神 奇鐘錶店 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1	趣味的民俗 ／一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5,	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、數線 1-3 在數線 上做加減、 1-4 數間 隔、 練習園地 (4) 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	一、植物的 身體 1、植物的 葉子、莖和 根 (3) 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	第一單元 我會 快樂學習 第一課 我會認 真學習 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢 想·家 一、創意大玩家 (3) 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們 同在一起 活動一認識你我 他 (3) 【品德教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 1-1-4 5-1-1 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	09/13- 09/19	口腔及登革熱防治 教育 親師座談會/親職教 育講座	第壹單元 運用時間 第三課明 天再寫 (5) 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3	趣味的民俗 /一、八月 十五 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5,	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾 百幾十幾 (4) 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 (3) 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2	第一單元 我會 快樂學習 第二課 我會善 用時間 (3) 【資訊倫理教 育】 5-2-1	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩家 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 (3) 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 【全民國防教育】 2-1-2
4	09/20- 09/26	防震防災教育、預 演及演練 臉部平權宣導	第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5	趣味的民俗 /二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5,	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	二、10000 以內的數 2-2 數的大 小比較、 2-31 個、10 個、100 個 一數 (4) 3-n-01 3-n-09 C-R-01	一、植物的 身體 2、植物的 花、果實和 種子 (3) 【性別平等 教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 二·創意冒險地 圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 【高齡教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	09/27- 10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活 動 (中秋節連假)	第壹單元 運用時間 統整活動 一 (5) 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3- 2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1)  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加 法 (4)  3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01	一、植物的 身體 3、植物與 生活 (3) 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2	第二單元 家庭 生活 第一課 家庭與 我 (3) 【品德教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 (3) 3-2-1 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 【全民國防教育】 3-1-2 3-1-4
6	10/04- 10/10	衛生保健教育、視 力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 (國慶日連假)	第貳單元 品德故事 屋 第五課不 賣馬的人 (5)  1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5	趣味的民俗 ／二、竹田 嬰 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2-5, 3- 2-	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	三、10000 以內的加 減、 數學樂園 3-2 退位減 法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第二單元 家庭 生活 第二課 家庭的 活動 (3) 【性侵害犯罪防 治教育】 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 【高齡教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4	第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11- 10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 (10/13-10/14)	第貳單元 品德故事 屋 第六課老 榕樹 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1	趣味的民俗 ／單元活動 一 1-2-1, 1- 2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	四、乘法 4-1 十、百 的乘法、 4-2 不進位 乘法 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 (3) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 【性侵害犯罪防 治教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	
8	10/18- 10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元 品德故事 屋 第七課王 子的耳朵 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 【家政教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	四、乘法 4-3 進位乘 法、 4-4 解題、 練習園地 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04	二、奇妙的 磁鐵 1、磁鐵的 磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1	第三單元 校園 民主生活 第一課 班級的 自治活動 (3) 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒萬 花筒 活動二情緒轉運 站 (3) 【品德教育】 1- 2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25- 10/31	海洋教育活動	第貳單元 品德故事 屋 統整活動 二 (5)  2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4,	節慶教學 Halloween (1)  1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	五、周界和 周長 5-1 圖形的 內部、外部 與周界、 5-2 周長、 練習園地 (4) 3-s-01 3-s-02 C-R-01	二、奇妙的 磁鐵 2、磁鐵的 祕密 (3)  1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1	第三單元 校園 民主生活 第二課 召開班 級會議 (3)  5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3)  1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元情緒萬 花筒 活動二情緒轉運 站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七、踢毬樂趣多 3-1-3 3-1-4
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊教 育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園 一 小河豚學 本事 (5) 【海洋教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4,	複習一 Review 1 (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4	綜合與應用 (一) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 、 5.布題 5 (4) 3-n-01 3-n-02 3-n-04	二、奇妙的 磁鐵 3、磁鐵的 應用 (3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1	第三單元 校園 民主生活 第三課 學校自 治活動 (3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 (3) 【品德教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元 走進大自然 第八課世界上的海 洋 (5) 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1	四序的倚家 ／單元活動 二 1-2-1, 1- 2-7, 1-2-8,	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1	六、公升和 毫升 6-1 認識毫 升、 6-2 認識公 升 (4) 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01	二、奇妙的 磁鐵 3、磁鐵的 應用 (3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 (3)  5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 (3)  1-2-2	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
12	11/15- 11/21	性別平等教育、環 境教育	第參單元 走進大自然 第九課大 自然的雕 刻家 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3,	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	六、公升 和毫升 6-3 單位換 算與比較、 6-4 解題、 練習園地 (4)  3-n-15 C-R-01 C-R-03	三、空氣和 風 1、空氣的 性質 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我 的同學 (3)  5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【性別平等教 育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 九、足球樂趣多 3-1-1 3-1-3



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教育	第參單元 走進大自然 統整活動 三 (5) 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	運動身體好 /五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、除法 8-3 除法直 式 (4) 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02	三、空氣和 風 3、好玩的 空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3	第五單元 參與 學習活動 第一課 豐富的 學習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2
16	12/13- 12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1	運動身體好 /五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、除法、 數學樂園 8-4 解題、 練習園地、 數學樂園 (4)  3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01	三、空氣和 風 3、好玩的 空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 (3) 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20- 12/26	健康飲食及健康體 位教育	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 (5) 【人權教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1)  1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	九、分數 9-1 認識分 數、 9-2 四分之 幾是 1 (4)  3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02	四、溶解 1、食鹽在 水中溶解了 (3)  1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2	第五單元 參與 學習活動 第二課 進行戶 外學習 (3)  5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇 指 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教育 (元旦連假)	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 (5) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3	運動身體好 ／單元活動 三 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 2-2-3, 4- 2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	九、分數 9-3 單位分 數的累積、 練習園地 (4) 【環境教 育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02	四、溶解 1、食鹽在 水中溶解了 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇 指 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	01/03- 01/09	生命教育	第肆單元 民俗風情 統整活動 四 (5) 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6	唸謠/放雞 鴨、來唱節 日的歌/中 秋 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-3	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2 (1)  1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1	十、圓和角 10-1 圓心、 半徑、直 徑、 10-2 圓規 (4)  3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02	四、溶解 2、溶解高 手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 【環境教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 【家庭暴力防治教 育】 5-1-2
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀 比賽	閱讀樂園 二 不一樣的 年俗 (5) 【家政教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	文化教學 Hello, World! (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 (4)  3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02	四、溶解 2、溶解高 手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注 意安全 (3) 【環境教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 【家庭暴力防治教 育】 5-1-2 5-1-3



嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課</p>	<p>1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法，</p> <p>2.能夠說出常見花卉的閩南語說法，</p> <p>3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，</p> <p>4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，</p> <p>5.能夠認識聲母，</p> <p>6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，</p> <p>7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音a, e, i, o, u所組成的音組及例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字11-15。</p> <p>6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。</p> <p>2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。</p> <p>3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。</p> <p>5.認識面積的意義，並能用平方公分描述圖形面積的大小。</p> <p>6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。</p>	<p>1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物的生長階段。</p> <p>3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的</p>	<p>1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p>	<p>1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2.從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3.透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6.以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8.結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11.運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12.認識簡單的節</p>	<p>1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p>	<p>1.能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。</p> <p>2.能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。</p> <p>3.能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。</p> <p>4.能了解救溺五步驟。</p> <p>5.能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。</p> <p>6.能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。</p> <p>7.能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。</p> <p>8.能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p> <p>9.能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p> <p>8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</p> <p>9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。</p>	<p>常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學</p>	<p>4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品</p>	<p>奏與音樂符號。</p> <p>13.C 大調讀譜練習。</p> <p>14.C~D' 音認譜。</p> <p>15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p> <p>10.知道武術基本樁步連續動作要領。</p> <p>11.能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。</p> <p>12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。</p> <p>13.讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14.能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。</p> <p>15.能探討影響家庭飲食習慣的因素。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 ( 5 ) ( 翰林 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 康軒 )	英語 ( 1 ) ( 翰林 )						
						<p>會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</p> <p>10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 人物故事 第一課聖 桑和動物 狂歡節 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4	美麗的大自 然／一、是 按怎 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1,	開學預備 週 Get Ready (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10	一、乘法 1-1 一位數的 整十、整百 倍、 1-2 整十的整 十倍 (4)  3-n-04 C-R-01 C-T-04	一、小園丁學 種菜 1. 蔬菜園地 (3)  1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 (3) 【家庭暴力防治 法教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3)  【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 (3)  【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 【海洋教育】 ◎生涯發展教育 7-1-5
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 人物故事 第二課發 現微生物 的人 (5) 【書法課 程】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1	美麗的大自 然／一、是 按怎 3-2-1	開學預備 週 Starter Unit (1)  1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解 題、 練習園地 (4)  3-n-04 3-n-08 C-R-01	一、小園丁學 種菜 2. 大家來種菜 (3)  1-2-5-1 5-2-1-1	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 (3)  1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3)  1-2-1 2-2-6 2-2-7	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 (3)  2-2-1	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防 治教育 縣模範生提名	第壹單元 人物故事 第三課小 小願望能 實現 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1	美麗的大自 然／二、花 園 1-2-1, 2-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換 算與比較 (4) 3-n-14 C-R-01 C-R-02	一、小園丁學 種菜 2.大家來種菜 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1	第一單元 我們 居住的地方 第二課 地方的 活動場所 (3) 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 【環境教育】 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3	美麗的大自 然／二、花 園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	二、毫米 2-3 長度的加 法、 2-4 長度的減 法、 2-5 解題 (4) 3-n-03 3-n-14 C-R-01	一、小園丁學 種菜 3.小園丁日記 (3) 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民 的生活 第一課 多元的 生活方式 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 【資訊倫理或素 養】
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 人物故事 統整活動 一 (5) 3-2-1-2 5-2-8-1	美麗的大自 然／二、花 園 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	三、分數 3-1 分數與 量、 3-2 分數的大 小比較 (4) 3-n-11 C-R-01 C-T-02	一、小園丁學 種菜 3.小園丁日記 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1	第二單元 居民 的生活 第二課 居民的 相處 (3) 6-2-4	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 【家庭教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝 (5) 1-2-1 1-2-2 1-2-7, 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2	請恁食脛脰 ／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-5	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	四、除法 4-2 三位數除 以一位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地 (4) 3-n-05 3-n-06 3-n-13	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第三單元 居民 消費與生活 第一課 商店與 生活 (3) 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 六.投擲高手 3-1-2 3-1-4
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元 有你真好 統整活動 二 (5) 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	請恁食脛脰 ／三、箸 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5	五、面積 5-1 數格子算 面積、 5-2 用乘法求 面積、 練習園地 (4) 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	第三單元 居民 消費與生活 第二課 購物有 學問 (3) 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 七.生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園 一 謝謝土地 公 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-4	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7	綜合與應用 (一) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 (4) 3-n-04 3-n-05 3-n-06	二、水的變化 3.水的三種形 態與應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2	第三單元 居民 消費與生活 第三課 購物與 環保 (3) 7-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元 漫遊書世 界 第八課性 急的農夫 (5) 【書法課 程】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【性侵害 防治教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	六、公斤和 公克 6-1 認識公 克、 6-2 認識公斤 (4) 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2	第四單元 地方 的組織與活動 第一課 為地方 服務的組織 (3) 【環境教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二·「偶」們來演 戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 【家政教育】 2-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋 宣導)	第參單元 漫遊書世 界 第十一課 飛行員和 小王子 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1	五日節的活 動/五、五 日節 1-2-4, 1-2-7, 2-2-8, 3-2-2, 4-2-5	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家庭教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3	七、乘與除、 數學樂園 7-3 乘除兩步 驟解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 3-a-01 C-R-01 C-T-04	三、認識動物 2.動物的運動 方式 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	第四單元 地方 的組織與活動 第二課參與地方 的活動 (3) 【高齡教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防 治宣導 學習扶助篩選測驗 開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 漫遊書世 界 統整活動 三 (5) 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1	五日節的活 動/五、五 日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分 和秒 (4) 3-n-13 C-R-01 C-R-02	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3	第五單元 地方 的故事與特色 第一課 居住地 方的故事 (3) 2-2-1	參、音樂美樂地 一、祝你生日快 樂 (3) 【家庭暴力防治 法教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害 防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公 寓 (5) 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1	五日節的活 動／五、五 日節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【高齡教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	八、時間 8-3 幾小時幾 分之前或之 後、 8-4 經過多 久、 8-5 解題、 練習園地 (4) 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03	四、天氣與生 活 1.觀測天氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 【品德教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 一、祝你生日快 樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 【家庭暴力 防治法教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一、樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	第肆單元 生活智慧 第十三課 曹沖秤大 象 (5) 【書法課 程】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3	五日節的活 動／單元活 動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	九、一位小 數 9-1 認識小 數、 9-2 小數的位 值、 9-3 小數與長 度 (4) 3-n-09 3-n-12 3-n-14	四、天氣與生 活 1.觀測天氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2	第五單元 地方 的故事與特色 第二課 地方的 特色 (3) 【全民國防教 育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 ( 3 ) ( 翰林 )	自然與生活科 技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒 )	英語 ( 1 ) ( 翰林 )						
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育 宣導	閱讀樂園 二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5	期末評量 和文化教 學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	綜合與應用 (二) 1.布題 1 、 2.布題 2 、 3.布題 3 、 4.布題 4 、 5.布題 5 (4) 3-n-09 3-n-12 3-n-13	四、天氣與生 活 3.天氣對生活 的影響 (3) 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1	第六單元 居住 地方的發展 第二課 打造新 家園 (3) 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【性別平等教 育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4