

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊類型教育身障類資源班九年級英語文領域課程教學計畫表

設計者：陳瑩真

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材(康軒 三年級英語文)

二、本領域每週學習節數：4 節(抽離)

三、教學對象：

學生姓名	年級	障礙類別 / 程度	學生姓名	年級	障礙類別 / 程度	學生姓名	年級	障礙類別 / 程度	學生姓名	年級	障礙類別 / 程度
黃 00	八	學習障礙	莊 00	八	智能障礙 輕度	黃 00	八	智能障礙 輕度	康 00	八	學習障礙
黃 00	八	智能障礙	翁 00	八	學習障礙	陳 00	八	智能障礙	康 00	八	學習障礙

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。重整→能從聽取的關鍵字詞、片語，進而瞭解全文大意。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。簡化 實用→能從對話中的關鍵字詞，辨識其時空場合及溝通功能。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。實用→能從語調上感受到說話者可能的情緒或態度。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。簡化→能依提示以簡易英語提問及回答。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。實用→能以簡易英語說出各國節慶特色及介紹飲食文化。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。重整→能以簡易英語與他人針對某些主題進行溝通，如：討論各自家人、房間擺設、興趣嗜好等。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。重整→能以簡易英語描述事件的發生，並針對重點回應他人的提問。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂對話中的情境、大意與傳達的溝通功能。 能利用學過的英文字詞、片語，依情境做提問與表達。 能透過指認文章段落中的關鍵字詞與主題句，了解其中文意義。 能從多元觀點，解讀文本所傳遞之訊息。 能依照所學的句型結構，進行語句、短文的改寫。 能完成所交代的作業，養成課後複習的習慣。 能利用學習過的相關字詞或片語，簡單介紹國內外文化習俗。 能將學習知識進行歸類整理。 	<p>口語</p> <p>觀察</p> <p>課程本位紙筆</p>

3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。不調整

3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。重整實用→能利用各種線索猜測字意、掌握句意。

3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。簡化
→能從段落大意建構整篇課文主旨大意。

3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。替代簡化→能感受短文、簡易故事中說話者的心情及說話的語氣。

3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。3-IV-4 能看懂簡易的圖表。重整
→能解讀常見英語標示、圖表所傳遞之訊息。

3-IV-7 能了解對話的主要內容。不調整

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。簡化→書寫句子時，能正確運用標點符號並注意大小寫。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。重整替代→能仿照句型結構，將中文句子翻譯成相對應的英文句子。

5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。不調整

5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。簡化→對於所讀的簡易短文，能掌握其關鍵字詞及語句。

5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。簡化
→能以正確的發音朗讀短文。

5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。5-IV-9 能聽懂簡易廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要

點。[重整][替代]→能以簡單字詞、句子說出/寫出所聽到的對話內容大意。

6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。[簡化]→能養成課後復習上課內容的習慣。

7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。[不調整]

8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。[重整]→能以簡易英語介紹中外風土民情。

8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。[不調整]

8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。[簡化]→能了解國際社會的基本說話禮儀。

9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。[簡化]→能將學習知識進行歸類整理。

學習內容

Ac-IV-3 常見的生活用語。[不調整]

Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。[不調整]

D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。[不調整]

B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。[不調整]

B-IV-8 引導式討論。[替代]→引導式問答

C-IV-1 國內外節慶習俗。C-IV-2 國內外風土民情。[實用]→國內外節慶特色及飲食文化

B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。[重整]→主題式的問答與溝通

Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。[實用]→課本中的短文、短篇新聞、廣告文宣。

Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。簡化 替代 → 敘述者的心情與說話語氣

Ac-IV-1 簡易的英文標示。不調整

Ae-IV-2 常見的圖表。不調整

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。不調整

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。不調整

Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。替代 → 生活對話大意。

Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。簡化 → 簡易短文、故事。

D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。簡化 替代 → 課本知識的歸類整理。

Ae-IV-3 公共場所廣播（如捷運、車站、機場廣播）。替代 → 利用各種工具或媒材，進行主題知識蒐集與彙整。

C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。不調整

C-IV-5 國際生活禮儀。簡化 → 國際說話禮儀

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3 週	單元一： Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 3. 學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	4-5 週	單元二： Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? 1. 能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 3. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 4. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	6-7 週	單元三： Dolphins Don't Belong Here, Do They? 1. 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2. 學會使用附加問句。 3. 學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。
週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
8-9 週	單元四： Baby Was Found by a Friend of Mine 1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2. 學會被動語態的用法。	10-11 週	單元五： This Is How I Get Good Luck 1. 了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2. 學會 wh- 引導名詞子句的用法。 3. 學會 wh- + to + V... 的用法。	12-14 週	單元六： I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 1. 了解討論未來志向時的態度及想法。 2. 學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3. 學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。
週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
15-16 週	單元七： Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 1. 了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2. 學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3. 學會 something 加上形容詞的結構。	17-18 週	單元八： It's the Building That Is Known for Its Green Design 1. 了解環境保護、節能減碳的重要性。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	19-21 週	單元九： This Isn't the Life That I Want 1. 幫助察覺自己的情緒與壓力。 2. 學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2 週	單元一： Help You As Soon As I Finish My LINE Message 1. LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 學會過去完成式的結構及用法。 3. 學會過去完成式與 that 名詞子句的連用 4. 學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	3-4 週	單元二： He's Always Late, and So Is Ken's Brother 1. 了解不同性格的特色與相處之道。 2. 學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3. 學會「Here+V+S (noun).」和「Here +S (pron.) +V.」的倒裝句。 4. 學會「S+used to+V....」的句型。	5-6 週	單元三： I'll Volunteer to Take Out the Garbage 1. 能了解團體中若每個人貢獻一己之力，就能讓這世界更美好。 2. 學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3. 複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one...another。
週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
7-8 週	單元四： Things Are Different Now Because We Have 3D Printing 1. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 學習 while 連接進行式 3. 複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 4. 複習連接詞 before、after。 5. 複習過連接詞 because、although、if	9-10 週	單元五： They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests 1. 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3. 複習使用 that 引導的名詞子句當受詞的用法。 4. 複習 if、whether 及疑問詞所引導的名詞子句。	11-12 週	單元六： We'll Be Best Friends Forever 1. 藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2. 複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。 3. 複習以動名詞 (V-ing) 和不定詞 (to V) 當受詞的動詞。
週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容		
13-14 週 (會考後)	單元七： Sing A Song 1. 學習歌曲中出現的主題單字詞。 2. 學習歌曲中出現的優美英文短句。 3. 認識知名國外演唱者。	15-17 週 (會考後)	單元八：看電影學英文 1. 學習電影中出現的主題單字詞。 2. 學習電影中出現的英文俚語。 3. 學習電影中出現的國外著名場景名稱。 4. 認識知名國外電影演出者。		

註 1：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 2：可以以單元為單位合併週次。