

附件九

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。 3-I-1。3-I-2。3-I-3。 3-I-4。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。4-I-4。4-I-5。 4-I-6。5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。5-I-5。 5-I-6。5-I-7。5-I-8。 5-I-9。6-I-1。6-I-2。 6-I-3。6-I-4。6-I-5。 6-I-6。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。 Aa-I-4。Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。 Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。 1-I-3。 1-I-4。 2-I-1。 2-I-2。 2-I-3。 2-I-4。 2-I-5。 2-I-6。 3-I-1。 3-I-2。 3-I-3。 3-I-4。 4-I-1。 4-I-2。 4-I-3。 5-I-1。 5-I-2。 5-I-3。 5-I-4。 6-I-1。 6-I-2。 6-I-3。 6-I-4。 7-I-1。 7-I-2。 7-I-3。 7-I-4。 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。 Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。 Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。 Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。 Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-4。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。 B-I-1。B-I-2。B-I-3。 C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。 F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。 3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。 4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。 4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。 Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。 Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。 Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。 Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
1	8/30-9/5	品德教育宣導	米米的好朋友 一、貓咪【一、貓咪】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元 健康又安全/第1課 校園好健康、第2課 危險!不能那樣玩 Ca-I-1;Db-I-1;Ba-I-1/ 1a-I-1;4a-I-1;2a-I-1;2b-I-1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/6-9/12	全民國防教育宣導	米米的好朋友 二、鵝寶寶【二、鵝寶寶】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	數與量 一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元 健康又安全/第3課 就要這樣玩 Ba-I-1/ 2a-I-1;2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/13-9/19	高齡教育宣導	米米的好朋友 三、河馬和河狸【三、河馬和河狸】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心!危險/第1課 上下學安全行 Ba-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
4	9/20-9/26	全民國防教育宣導	上學真有趣 四、笑嘻嘻／五、翹翹板 【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量、空間與形狀二、 比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心!危險／第2 課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1;2a-I-1;3b-I-3;4b-I-1 【人權教育】 【安全教育】
5	9/27-10/3	資訊倫理教育宣導	上學真有趣 五、翹翹板【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少數 -E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力／第1 課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2;1b-I-1;2a-I-1;3a-I-1 3a-I-2
6	10/4-10/10		上學真有趣 五、翹翹板／六、謝謝老師 【五、翹翹板】 國-E-C2【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少數 -E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力／第2 課 飲食好習慣 Da-I-1;Ea-I-2;Fa-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;2b-I-1;2b-I-2; 4a-I-2 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
7	10/11-10/17	海洋教育宣導	上學真有趣/神奇故事樹 六、謝謝老師/七、龜兔賽跑【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少數 -E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力/第3課 好好愛身體 Da-I-1;Db-I-1;Db-I-2/ 1a-I-2;1b-I-1;2b-I-1;3a-I-2;4a-I-2 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量
8	10/18-10/24		神奇故事樹 八、拔蘿蔔國-E-B1【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)			
9	10/25-10/31	人勸教育宣導	神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ lc- I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4 c-I-1
10	11/1-11/7		來！一起玩遊戲 一、拍拍手【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ lc- I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4 c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
11	11/8-11 /14		來!一起玩遊戲 一、拍拍手/二、這是誰的? 【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的?】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球數 -E-A1 數-E-A2 數-E-B3	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多/第2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
12	11/15-11/21		來！一起玩遊戲 二、這是誰的？／三、秋千 【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22-11/28	家政教育宣導	來！一起玩遊戲 三、秋千【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
14	11/29-12/5		來!一起玩遊戲/看!我的新發現 三、秋千/四、長大【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
15	12/6-12/12	防災教育活動週	看!我的新發現 五、比一比【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1.我們的玩具 王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/13-12/19		看!我的新發現 五、比一比【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
17	12/20-1 2/26	交通安全活動週	看!我的新發現/寫字123 六、小路/寫字123【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字123】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
18	12/27-1 /2		看!我的新發現/寫字123 六、小路/寫字123【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字123】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
19	1/3-1/9	水域安全活動週	看!我的新發現/寫字123 六、小路/寫字123【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字123】 國-E-A1 國-E-B1	歡喜來過節-舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10-1/16		閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節-舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
第三次定期評量方式			紙筆	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量
21	1/17-1/20		閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節-舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	生活中找數學 數學園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)							
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)			
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)						
學期學習重點			學習內容 1-I-1。1-I-2。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。 3-I-2。3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-5。5-I-1。 5-I-2。5-I-3。5-I-4。 5-I-6。5-I-7。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-4。 6-I-5。	學習表現 1-I-1。1-I-2。 1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5。	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。 1-I-4。2-I-1。2-I-2。 2-I-3。2-I-4。2-I-5。 2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-3。5-I-1。5-I-2。 5-I-3。5-I-4。6-I-1。 6-I-2。6-I-3。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。 7-I-4。7-I-5。	學習內容 Aa-I-2。Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。 Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。 Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-2。	學習內容 Aa-I-1。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-2。 Bg-I-1。Bg-I-2。	學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。 N-1-4。N-1-5。N-1-6。	學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。 B-I-1。B-I-3。C-I-1。 C-I-2。C-I-3。C-I-4。 C-I-5。D-I-1。D-I-2。 D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。E-I-4。 F-I-1。F-I-2。F-I-4。	學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。 Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。 Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。 Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。 Ic-I-1。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
1	2/17-2/20	品德教育宣導	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、 今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康 ／第1課 五個好幫手 Da- I -2/ 1a- I -2;2a- I -1;4a- I -2
2	2/21-2/27	全民國防教育宣導	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧／二、 花園裡有什麼？【一、今天 早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 ／第1課 飲食紅綠燈、第2 課 健康飲食我決定 Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1 / 1a- I -1;2a- I -1;2a- I -2;2b- I -1;2b- I -2;3b- I -3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
3	2/28-3/6	高齡教育宣導	生活放大鏡 二、花園裡有什麼?【二、 花園裡有什麼?】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、18以內的加法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第一單元:我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 /第2課 健康飲食我決定、 第3課 健康食物感恩吃 Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1 / 1a- I -1;2a- I -1;3b- I -3;4a- I -2 【品德教育】
4	3/7-3/13	全民國防教育宣導	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【三、媽 媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 二、18以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第二單元:美麗的春 天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩/第1 課 身體不舒服 Fb- I -2;Bb- I -1/ 1a- I -1;2a- I -1
5	3/14-3/20	資訊倫理教育宣導	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【三、媽 媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 二、18以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第二單元:美麗的春 天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩/第2 課 遠離疾病有法寶 Fb- I -1;Fb- I -2/1a- I -1;2a- I -1;2b- I -1;3a- I -1;4b- I -1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
6	3/21-3/27		甜蜜的家 四、鞋 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩／第3課 健康好心情 Fa- I -3/ 2a- I -1;3b- I -1;3b- I -3 【生命教育】
7	3/28-4/3	海洋教育宣導	甜蜜的家 四、鞋 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第四單元 玩球樂／第1課 拍球動一動 Hb- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1; 3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
8	4/4-4/10		甜蜜的家 五、小種子快長大【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍球動一動、第 2 課 拋擲我最行 Hb- I -1;Hc- I -1/1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
9	4/11-4/17	人勸教育宣導	甜蜜的家 五、小種子快長大／六、奶奶的小跟班【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第 2 課 拋擲我最行 Hc- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
10	4/18-4/24		甜蜜的家小/水滴的旅行 六、奶奶的小跟班【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂/第3課 滾動新樂園 Hc- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
11	4/25-5/1		【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂/第3課 滾動新樂園 Hc- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
12	5/2-5/8		小水滴的旅行 七、作夢的雲／八、妹妹的紅雨鞋【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
13	5/9-5/15	家政教育宣導	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
第二次定期評量方式			紙筆	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量
14	5/16-5/22		小水滴的旅行 九、七彩的虹【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
15	5/23-5/29	防災教育活動週	小水滴的旅行/好朋友 九、七彩的虹/十、和你在一起【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
16	5/30-6/5		好朋友 十、和你在一起/十一、生日快樂【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	6/6-6/12	交通安全活動週	好朋友 十一、生日快樂【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
18	6/13-6/19	好朋友 十一、生日快樂/十二、我們都是第一名【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2 九、幾月幾日星期幾數 -E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3)(康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1)(真平)			
19	6/20-6/26	水域安全活動週	好朋友/寫字 123 十二、我們都是第一名/寫字 123【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾數 -E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第七單元、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆	多元評量	紙筆	多元評量	多元評量
20	6/27-7/3		閱讀階梯 小小鼠的快樂 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	生活中找數學 數學園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第七單元、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2