



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 透過閱讀, 認識課文中的情感和內容, 掌握基本的閱讀技巧,</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述, 並有條理的掌握聆聽到的內容, 練習述說一件事,</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字, 並認識楷書基本筆畫的變化,</p> <p>4. 運用單元結構, 描寫所住的地方, 並相互觀摩作品, 分享寫作的樂趣,</p> <p>5. 從觀察體驗中, 學</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識 10000 以內的數和整數數線, 以及 1000 元以內的錢幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決二、三位數乘以一位數有關</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵,</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力,</p> <p>3. 認識植物在日常生活用途, 並且珍惜自然資源,</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品, 而且磁力的大小, 跟磁鐵的大小、形狀不一定有關,</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質, 並應用磁鐵特性, 進行、製作有趣的磁力玩具,</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活應用, 並發現增強磁鐵吸力的方法。</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活,</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現,</p> <p>3. 認識學校的生活、課程安排, 探索學校內各種學習場所,</p> <p>4. 學習和別人相處的方法, 對團體的事分</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜愛之人</p>	<p>1. 引導兒童認識人生各階段, 以及身體發展順序。</p> <p>2. 協助兒童以健康的態度面對老化, 並且透過已故親人或朋友的經驗, 引導其了解死亡的概念。</p> <p>3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲, 促進兒童身體協調性的發展。</p> <p>4. 透過學習判斷運動場地的安全性, 教導兒童正確的處理方式, 以及如何避免不必要的意外傷害。</p> <p>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性, 並透過實地觀察、記錄活動, 加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點, 選擇營養的餐點, 拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗, 引導兒童運用健康資</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30-9/5	品德教育宣導	時間的腳步／一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-2, 5-2-7-1 <b>【家庭教育】</b> <b>【書法教育】</b>	過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	開學預備 暖身操 Get Ready (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、	一、植物的身體／植物的葉 1-2-1-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、我的家庭 1. 我們的姓名 6-2-4	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元 當我們同在一起 活動一 認識你我他 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動 1 奇妙的生命 (3) 1-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
2	9/6-9/12	全民國防教育宣導	時間的腳步／一、爸爸的相簿 ／二、長大這件事 6-2-1-3, 1-2-1, 3-2-1-1, 5-2-14-2 <b>【家庭教育】</b> <b>【書法教育】</b>	過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 4-2-1	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 2-1-1, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-7, 4-1-1, 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01, N-2-14, N-2-15, 3-n-01, 3-n-09, 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、	一、植物的身體／植物的葉／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1	一、我的家庭 ／2. 家庭的生活 3-2-16-2-37-2-1 <b>【家庭教育】</b>	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1, 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動 2 成長的奧妙 活動 3 關懷銀髮族 (3) 1-1-1, 1-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
3	9/13-9/19	高齡教育宣導	時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2	過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1, 1-2-6, 2-2-2, 3-2-2	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、	一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1	一、我的家庭／2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-4 <b>【家庭教育】</b>	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶 (3) 1-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20-9/26	全民國防教育宣導	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 5-2-8-3	過節真趣味 1. 過中秋【家庭教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1	二、家庭與倫理／1. 親人的往來 3-2-1 【家政教育】	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	單元二傳球遊戲 樂無窮 活動 1 傳球樂 (3) 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27- 10/3	資訊倫理教育 宣導	時間的腳 步／四、辦 桌／統整 活動一 6-2-5-1, 6-2-9, 6-2-4-1	二、時間的 跬步 2. 禮 拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 2 單元四 位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、植物的身 體／植物的花 和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】	二、家庭與倫 理／1. 親人 的往來 3-2-1	壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	單元二傳球遊戲 樂無窮 活動 2 拋接自如 (3) 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
6	10/4-10/10		生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 1-2-4, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、C-E-4	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1	二、家庭與倫理／2. 家庭的組成 3-2-16-2-4 【家庭教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 育】 1-2-3	單元二傳球遊戲 樂無窮 活動 3 安全運動 看聽 (3) 5-1-1 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11 -10/17	海洋教育宣導	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1	二、時間的 跬步 2. 禮 拜日 1-2-2 2-2-2 2-2-4	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、C-E-4	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1	二、家庭與倫理／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3【家政教育】 【人權教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	單元三健康家庭 有妙招 活動1 飲食安全小偵探 (3) 2-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18 -10/24	第一次定期評量	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1 4-2-1-1	二、時間的跬步 2. 禮拜日 1-2-2 2-2-3 3-2-1 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 4 單元 角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 C-C-6、C-E-1	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-16-2-16 -2-36-2-5	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	單元三健康家庭有妙招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 2-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25 -10/31	人勸教育宣導	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 6-2-3-3, 6-2-4-1, 6-2-6-1 【環境教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐 1-2-2 2-2-1 2-2-2 4-2-5	節慶教學 Halloween n (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1 6-2-3, 6-2-5	貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治】 1-2-3	單元三健康家庭 有妙招 活動3 健康消費知多少 (3) 7-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1-11/7		閱讀開門 一、傘 5-2-4-1, 5-2-10, 5-2-13,	二、時間的 跬步 3. 走 相逐 1-2-2 2-2-2 2-2-5 2-2-8 【性別平等教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、神奇磁力 ／磁鐵的生活 應用 三、看不見 的空氣／空氣 的特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-1-1	三、學校的 生活／2. 校園 安全 6-2-2, 6-2-4 【性侵害犯 罪防治教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第二單元情 緒萬花筒 活動二情緒 轉運站 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-3	單元三健康家庭 有妙招 活動4 健康小高手 (3) 5-1-4 7-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8-11/14		臺灣好風情／八、淡水小鎮 1-2-3-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 6-2-1-3 【環境教育】	二、時間的 跬步 3. 走 相逐 1-2-2 2-2-2 2-2-5 2-2-8	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性侵害 犯罪防治 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1	第 6 單元除 法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	三、看不見 的空氣／空氣 的特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1	四、學習與 成長／1. 學習 的方法 5-2-2, 6-2-2,	實作、多元評量	第三單元玩 興趣現專長 活動一我的 興趣與專長 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 1-2-2	單元四運動健康 多 活動 1 活力家庭愛 運動 (3) 4-1-3 【家庭暴力防治課 程】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15 -11/21		臺灣好風情/九、回到鹿港 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-9-1, 6-2-4-2 【環境教育】	二、時間的 跬步 3. 走 相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	教室常見 物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元除 法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	四、學習與成長/1. 學習的方法 5-2-2 6-2-3  三、看不見的空氣/空氣的特性/空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	多元評量	單元四運動健康 多 活動 2 巧拼樂 (3) 3-1-1	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22 -11/28	家政教育宣導	臺灣好風情／十、參觀安平古堡 1-2-3-2, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-3-2, 6-2-2-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第7單元加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、看不見 空氣／空氣流動形成風 1-2-3-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2	四、學習與成長／2. 多元的學 5-2-15-2-26-2-2	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動3 墊上運動安全 活動4 墊上遊戲 (3) 3-1-1 5-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
14	11/29-12/5		臺灣好風情／十一、聽神木說話 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-2, 5-2-4-1, 6-2-5-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 4-2-4	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第7單元加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-16-2-4 【家政教育】 【性侵害犯罪防治教育】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3) 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
15	12/6-12/12	防災教育活動週	臺灣好風情／統整活動三／語文萬花筒／十二、文字變變變 6-2-4-2, 6-2-8-1, 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 3-2-1 3-2-2 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1,	五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂園 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13 -12/1 9		語文萬花筒／十二、文字變變變／十三、數字好好玩 3-2-2-5, 4-2-1-2, 6-2-6-1, 1-2-3-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-2-4, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 7-2-0-3	五、校園的人際關係／2. 合作與競爭 5-2-15-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂園 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-2	單元五休閒運動力與美 活動 1 飛天旋轉 (3) 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20 -12/26	交通安全活動週	語文萬花筒/十三、數字好好玩/十四、神射手與賣油翁 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1,	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2 2-2-2 2-2-3 【性侵害 犯罪防治 教育】	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 9 單元周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、廚房裡的科學/溶解量比一比 1-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2	五、校園的人際關係/3. 學校是個小社會 6-2-16-2-3	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 2 跳出活力 (3) 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27 -1/2		語文萬花筒／十 四、神射手 與賣油翁 ／統整活 動四 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1,	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、C-C-6	四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比／生活 中的溶解應用 1-2-5-1, 2-2- 3-1 3-2-0-3, 7-2- 0-3	六、和諧的相 處／1. 性別平 等 5-2-1, 6-2-4【性別平 等教育】	參、音樂美樂地 三．傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	單元五休閒運動 力與美 活動 2 跳出活力 (3) 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
19	1/3-1/9	水域安全活動週	文學萬花筒/統整活動四 5-2-12-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 【全民國防教育】	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-1 1-2-6 2-2-4 3-2-1 3-2-2	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、C-C-6	四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3	六、和諧的相處/性別平等 5-2-1, 6-2-4【性別平等教育】	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美 活動 3 迎賓舞 (3) 3-1-1 4-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
20	1/10-1/16		閱讀開門 二、白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-8-1, 5-2-10,	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-5 【全民國防教育】	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、廚房裡的 科學/生活中的 溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3	六、和諧的相處/2. 欣賞與 尊重 5-2-16-2-26 -2-4【性別平等教育】	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	單元五休閒運動 力與美 活動 4 竹竿舞 (3) 3-1-1 4-1-5
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平)	英語 (1) (翰林)						
21	1/17- 1/20		閱讀開門 二、白鶴的 禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4	三、進步的 社會 5. 買 物件 1-2-2 1-2-6 2-2-5	期末總複 習 Final Review (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	休業式	四、廚房裡的 科學/生活中 的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-3	六、和諧的相 處/2. 欣賞與 尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) 【生涯發展教 育】 【性侵害犯罪 防治教育】 1-2-1	單元五休閒運動 力與美 活動 5 舞獅 (3) 4-1-5





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	(3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	(3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			1. 應用注音符號輔助識字, 擴充閱讀, 記錄訊息, 表達意見, 2. 培養良好的聆聽態度, 並確實把握聆聽的方法, 3. 正確發音並說標準國語, 把握說話主題, 4. 認識常用中國文字, 激發寫字的興趣, 5. 掌握閱讀技巧。	1. 學習各種節日名稱的閩南語說法, 並發音正確。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字	1. 能在具體情境中, 解決一位數乘以整十或整百, 以及整十乘以整十有關的直式乘法問題, 並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係, 並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係, 並能透過生活情境, 做同單位	1. 透過觀察與查資料, 知道當季適合種植的蔬菜, 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作, 3. 學習照顧蔬菜的技巧, 並能解決在種植過程中所遇到的問題, 4. 藉由觀察與試驗, 認識水的三態變化, 及在日常生活的應用, 5. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。	1. 了解家鄉居民的生活, 認識家鄉的各種場所和設施的功能, 2. 介紹家鄉的活動內容與功能, 並學習接納、包容不同的文化, 3. 知道交易工具的演變, 並養成節約及珍惜資源的習慣。	1. 感受三拍子的律動之美, 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格, 3. 認識 C 大調音階, 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性, 6. 了解作品與色彩的關聯, 7. 了解水彩用具的使用方法, 運用混色發揮創意、練習創作, 8. 欣賞同學的作品, 並分享創作心得, 9. 欣賞生活周遭	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能, 透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處, 並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀, 進而檢視、察覺, 發現自己生活習慣的問題, 討論並訂定改進計畫, 然後實際執行。	1. 以運動會為主題, 探討團體規範的重要, 引導兒童解除了發揮所長、表現自己之外, 更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子, 每個人都有責任保護生態環境, 避免製造垃圾並做好資源回收, 隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動, 提升兒童相關技能, 並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清, 讓兒童描述對健康的想法, 進而體會其重要性, 並培養對自己健康負責的態度。 5. 藉由範例的引導, 讓兒童檢討自己的生活習慣; 並進一步擬定改進對策, 希望能及早建立良好的生活習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
1	2/17- 2/20	品德教育宣導	生活的滋味／一、許願 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2 【書法教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-6 2-2-1 4-2-1	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08	一、種蔬菜／蔬菜大觀園 1-2-3-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 6-2-3-1, 【環境教育】	一、家鄉的生活 ／1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光／下課了三、色彩魔術師／生活中的色彩五、我是大明星 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元一同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 (3) 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
2	2/21- 2/27	全民國防教育 宣導	生活的滋味／一、許願／二、晒棉被 6-2-6-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 4-2-1-1, 5-2-8-2 【書法教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、4-2-1 【性別平等教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-6、C-E-4	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園／ 種菜囉 1-2-1-1, 2-2-1-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 【性別平等教育】	一、家鄉的生活 ／2. 鄉鎮市區生活 6-2-1 一、歡樂時光／ 下課了三、色彩魔術師／ 色彩變變變 五、我是大明星／ 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	第一單元生活 小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元一同分享共 歡樂 活動2團結力量大 (3) 6-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
3	2/28- 3/6	高齡教育宣導	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1, 2-2-2-5, 3-2-2-2, 4-2-3-2	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 3-2-1 3-2-2 【家庭教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 N-2-18 N-2-26 1-1-3 3-n-15 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、C-C-8	一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 2-2-1-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1,	一、家鄉的生活／3. 便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3 【家庭教育】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-4, 2-2-6,	第一單元生活 小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1 【性侵害犯罪防治教育】	單元一同分享共 歡樂 活動3 大家一起來 (3) 6-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
4	3/7-3/13	全民國防教育 宣導	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊 5-2-4-1, 6-2-6-1 2-2-3-1, 3-2-2-5,	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、C-C-8	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3,	一、家鄉的生活／3. 便利的家鄉生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變變 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元一同分享共歡樂 活動4攜手做環保 (3) 7-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
5	3/14-3/20	資訊倫理教育 宣導	生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-4-1, 6-2-9	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 3-2-1、3 【性侵害犯罪防治課程】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-2、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 7-2-0-2,	二、家鄉的活動 ／1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-3, 7-2-2	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 2-2-6	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動1大腳高手 (3) 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
6	3/21- 3/27		心情組曲 ／五、我要 給風加上 顏色 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-8-2	一、健康囡仔 2. 洗喙 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-2 、 2-2-4 、 2-2-8 、 3-2-1、3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-2、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、百變的水 ／水和水蒸氣 的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	二、家鄉的活動 ／2. 多元的生活 風貌 1-2-2, 6-2-4, 9-2-1	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩家族 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7,	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【性侵害犯罪 防治課程】  2-2-1	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 1-1-4 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
7	3/28- 4/3	海洋教育宣導	心情組曲 ／五、我要 給風加上 顏色／ 六、黃金葛 6-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-3-5, 4-2-1-3, 5-2-10	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-E-1	二、百變的水 ／水和水蒸氣 的變化／水和 冰的變化 1-2-4-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-3, 7-2-0-2,	三、家鄉的消費 與生活／1. 商店 與生活 1-2-2, 1-2-3	一、歡樂時光／笛 聲飛揚三、色彩魔 術師／色彩家族 五、我是大明星／ 超級變變變 1-2-2, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【性侵害犯罪 防治教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 (3) 1-1-4 3-1-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)	數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
8	4/4-4/10		心情組曲 ／六、黃金葛 ／七、最後的決定 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1		外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4		三、家鄉的消費與生活／2.買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	一、歡樂時光／笛聲飛揚三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	單元三健康百分百 活動1 健康真好 (3) 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
9	4/11- 4/17	人勸教育宣導	心情組曲 ／七、最後 的決定／ 統整活動 二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-5,	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-1 、 1-2-2 、 1-2-6 、 2-2-2、2-2-3	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第 5 單元 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、百變的水 ／好玩的水 1-2-4-2, 3-2-0-3 5-2-1-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2,	三、家鄉的消費 與生活／2. 買東 西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉變 1-2-1 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	單元三健康百分 百 活動 2 改進生活習 慣 (3) 1-1-4 【家庭暴力防治】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
10	4/18- 4/24		心情組曲 ／統整活 動二／閱 讀開門 一、彩色的 天幕 6-2-2-2, 5-2-3-2 5-2-14-25 -2-14-4 【書法課 程】	二、運動身體 好 3. 踢足球 1-2-2 、 1-2-6 、 、 5-2-2	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、百變的水 ／好玩的水 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2- 2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2,	四、家鄉風情畫 ／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／大樹下 五、我是大明星／ 我的情緒會轉變 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【性侵害犯罪 防治教育】 2-2-1	單元三健康百分 百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀 (3) 2-1-2 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
11	4/25- 5/1		探索大自然 ／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-14-5	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-6 、 2-2-2 、 2-2-3 、 2-2-4、4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、認識天氣 ／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-4-1, 2-2-1-1, 3-2-0-1, 【全民國防教育】	四、家鄉風情畫 ／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律／ 音階遊戲四、拜訪 樹朋友／來樹下 玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉 彎 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	多元評量	單元四運動萬花 筒 活動 1 身體的神奇 體驗 (3) 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
12	5/2-5/8		探索大自然／八、油桐花·五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1	二、運動身體 好 4. 熱天 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、2-2-4	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1,	四、家鄉風情畫 ／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-2, 4-2-1	二、美妙的旋律／ 我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／ 來樹下玩五、我是 大明星／我的情 緒會轉變 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	單元四運動萬花 筒 活動 2 動靜之間 (3) 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
13	5/9-5/15	家政教育宣導	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2 4-2-1-1, 5-2-4 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、3-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-2, 1-2-4-1, 2-2-1-1, 3-2-0-1,	四、家鄉風情畫／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-2, 4-2-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-5, 2-2-7	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 (3) 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
14	5/16- 5/22		探索大自然／十、臺灣的山椒魚／統整活動三 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 6-2-8-1	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、2-2-3	介紹家人  Unit 3 Who's She?  (1) <b>【家政教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、C-C-6	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報 1-2-2-1, 1-2-5-3, 2-2-4-1, 3-2-0-1,	五、家鄉的地名 ／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉變 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6,	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治教育】</b> 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 (3) 3-1-3
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
15	5/23-5/29	防災教育活動週	閱讀交響樂 / 十一、蟬 1-2-2, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3	三、夜市的好食物 5. 晝夜市 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、認識天氣 / 氣象預報臺 1-2-1-1	五、家鄉的地名 / 1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2 【全民國防教育】	二、美妙的旋律 / 笛聲飛揚四、拜訪樹朋友 / 來樹下玩五、我是大明星 / 保持好心情 1-2-1, 1-2-3, 2-2-7 【性侵害犯罪防治教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 (3) 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
16	5/30- 6/5		閱讀交響樂 / 十二、小紅 1-2-3-2, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2 6-2-6-1  三、夜市的好 食物 5. 燻夜 市 1-2-1、 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、2-2-4	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) <b>【性別平等教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、動物大會師 / 動物的身體 1-2-1-1	五、家鄉的地名 / 2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3	二、美妙的旋律/ 笛聲飛揚四、拜訪 樹朋友 / 來樹下 玩五、我是大明星 / 保持好心情 1-2-1, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-11	單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 全大健診 (3) <b>【環境教育】</b> 4-2-1	單元四運動萬花 筒 活動4 棍上精靈 (3) 3-1-3 4-1-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
17	6/6-6/12	交通安全活動週	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-14-3	三、夜市的好食物 5. 芫夜市 1-2-1、 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、2-2-4	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-S-2、 C-C-1、C-C-5	四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1	六、守護我家鄉 ／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11,	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動 1 水中安全 (3) 5-1-2 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
18	6/13- 6/19		閱讀交響樂／十 三、巨人的花園／十 四、神筆馬良 6-2-6-1, 1-2-2, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2	三、夜市的好 食物 5. 晝夜 市 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 3-2-1、3-2-2	複習二 Review 2 (1) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-S-2、 C-C-1、C-C-5	四、動物大會師 ／動物的運動 1-2-1-1	六、守護我家鄉 ／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 <b>【家庭暴力防治課程】</b>	六、動物嘉年華 ／動物狂歡節 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 (3) <b>【環境教育】</b> 4-2-1	單元五水中悠游 活動2 水中漫步 (3) 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
19	6/20- 6/26	水域安全活動 週	閱讀交響 樂 / 十 四、神筆馬 良 / 統整 活動四 6-2-1-3, 5-2-8-1, 5-2-14-2 6-2-1-1, 6-2-7-1	傳統念謠-火 金姑 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 3-2-1、3-2-2	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報 讀表格 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、C-E-1	四、動物大會師 / 動物的運動/ 模仿動物的發明 1-2-1-1 【環境教育】	六、守護我家鄉 / 2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3, 6-2-3 【全民國防教 育】	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 (3) 【性侵害犯罪 防治教育】 【環境教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 (3) 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
20	6/27- 7/3		閱讀交響樂／統整活動四／ 閱讀開門二、拜訪火燒島 6-2-2-1, 5-2-3-2 5-2-8-1 5-2-13, 5-2-14-4 <b>【書法課程】</b>	期末評量 和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、動物大會師／ 模仿動物的發明 1-2-1-1	六、守護我家鄉 2. 愛護家鄉的行動 1-2-3, 6-2-3	六、動物嘉年華／ 紙偶劇場 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	單元四安全生活 不打烊 活動二避免危險 一把罩 (3) <b>【環境教育】</b> 4-2-1	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動 (3) 3-1-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (1) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量 多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。  
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。