

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境。</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係，</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置，</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖，</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形，</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響，</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子，</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位，</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能，</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式，</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱F大調歌曲，認識降記號及F大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民族歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品，與創作能力。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正，</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題，</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同，</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動，</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p>
---	--	---	---	--	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
1	8/30- 9/5	品德教育宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 【生涯發展教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 【性侵害犯罪 防治】	Lesson 1 He Is Smart 【性別平等教育】 【家政教育】	第 1 單元乘法 和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、觀測太陽/會 發光發熱的星球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我 的家 【海洋教育】	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗試 【性別平等教 育】【家庭暴力防 治課程】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變 化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【高齡教育】
2	9/6- 9/12	全民國防教育宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 【生涯發展教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 【性侵害犯罪 防治】	Lesson 1 He Is Smart 【性別平等教育】 【家政教育】	第 1 單元乘法 和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、觀測太陽/會 發光發熱的星球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /1. 臺灣我 的家 【海洋教育】	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗試 【性別平等教 育】【家庭暴力防 治課程】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 【高齡教育】
3	9/13- 9/19	高齡教育宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育課程】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 【性侵害犯罪 防治】	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 【性別平等教育】 【家政教育】	第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、觀測太陽/太 陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度 與緯度 【海洋教育】	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /千變萬化的手 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 【性別平等教 育】【家庭暴力防 治課程】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 【高齡教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
4	9/20- 9/26	全民國防教育宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣/ 三、蚊帳大使 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育課程】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 【性侵害犯罪 防治】	Lesson 2 I Feel Sad 【性別平等教育】 【家政教育】	第 2 單元因數 和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、觀測太陽/ 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡 /2. 臺灣的經度 與緯度 【海洋教育】	一、真善美的旋律 /舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 【性別平等教育】 【家庭暴力防治 課程】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 【高齡教育】
5	9/27- 10/3	資訊倫理教育宣導	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 /統整活動一 【生涯發展教育】 【全民國防教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 【性侵害犯罪 防治】	Lesson 2 I Feel Sad 【家政教育】	第 3 單元多邊 形 ◎人權教育	一、觀測太陽/ 太陽與生活 二、植物世界面面 觀/ 植物根、莖、 葉的功能 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、自然環境/ 1. 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律 /電影主題曲 三、一起來畫漫畫 /漫畫學習教室 五、Give Me Five /雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等 教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治 課程】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】
6	10/4- 10/10		統整活動一/ 生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生 【環境教育】 【全民國防教育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 【性侵害犯罪 防治】	Lesson 2 I Feel Sad 【家政教育】	第 4 單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、植物世界面面 觀/ 植物根、莖、 葉的功能 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境/ 2. 臺灣的氣 候 【環境教育】 【資訊教育】	一、真善美的旋律 /電影主題曲 三、一起來畫漫畫 /動手畫漫畫 五、Give Me Five /雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰/ 1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等 教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治 課程】	單元二、揪團來運 動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
7	10/11- 10/17	海洋教育宣導	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生/五、分 享的力量 【環境教育】 【生涯發展教 育】	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標	Review 1 【家政教育】	第 4 單元擴 分、約分和通 分 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	二、植物世界面 面觀/植物根、莖、 葉的功能 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、自然環境/ 3. 臺灣的河 川與海岸 【環境教育】【海 洋教育】	一、真善美的旋律 /電影主題曲 三、一起來畫漫畫 /動手畫漫畫 五、Give Me Five /雙手組合變化多 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰/2. 相處有策略 【性別平等教 育】 【家政教育】【人 權教育】	單元二、揪團來運 動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24		生命啟示錄/ 五、分享的力 量/六、田裡 的魔法師 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 3. 公園 對應能力指標	Review 1 【家政教育】	第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育	二、植物世界面 面觀/植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、自然環境/ 3. 臺灣的河 川與海岸 【環境教育】【海 洋教育】	一、真善美的旋律 /笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 /動手畫漫畫 五、Give Me Five /掌中乾坤 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰/3. 互動有妙招【性 別平等教育】 【家政教育】【人 權教育】	單元二、揪團來運 動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】
9	10/25- 10/31	人權教育宣導	生命啟示錄/ 六、田裡的魔 法師/七、從 失敗中覺醒 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 3. 公園 對應能力指標	Review 1 【家政教育】	第 5 單元線對 稱圖形 ◎人權教育	二、植物世界面 面觀/植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀【人權教 育】	一、真善美的旋律 /笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 美麗新世界 五、Give Me Five /掌中乾坤 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/ 1. 美食無國界 【性別平等教 育】 【人權教育】【海 洋教育】	單元二、揪團來運 動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
10	11/1- 11/7		生命啟示錄/ 七、從失敗中 覺醒/統整活 動二 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 3. 公園 對應能力指標	Lesson 3 What Day Is Today? 【人權教育】	加油小站一	二、植物世界面 面觀/植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	三、生活中的規 範/1. 社會規範 面面觀【人權教 育】	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 【性別平等教 育】 【人權教育】【海 洋教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】
11	11/8- 11/14		統整活動二/ 閱讀階梯一、 永不掉落的葉 子 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標	Lesson 3 What Day Is Today? 【人權教育】	第 6 單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、水溶液/溶解 現象 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、生活中的規 範/2. 法律 你我他 【人權教育】【性 別平等教育】	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/ 2. 文化你我他 3- 3-3【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】
12	11/15- 11/21		閱讀階梯一、 永不掉落的葉 子/觀察與探 索/八、火星 人, 你好嗎? 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景上 蓋讚 對應能力指標	Lesson 3 What Day Is Today? 【人權教育】	第 6 單元異分 母分數的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	三、水溶液/水溶 液的酸鹼性 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活中的規 範/2. 法律 你我他 【人權教育】【性 別平等教育】	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 【性別平等教 育】 【人權教育】【海 洋教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
13	11/22- 11/28	家政教育宣導	觀察與探索/ 八、火星 你好嗎?/ 九、溪谷間 的野鳥 【資訊教育】 【生涯發展 教育】 【環境教育】	二、臺灣真 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標	Lesson 4 Who Is Talking? 【人權教育】	第 7 單元 整數四則 計算 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎家政教 育	三、水溶 液/水溶 液的酸鹼 性 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	四、人民 的權利與 義務/1. 權利人 人享【人 權教育】	二、歡樂 的節慶/ 廟會 四、光影 追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five /掌中乾 坤 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	尊重心關 懷情/ 3. 讓愛 傳出去 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	單元四、 躍動精靈 活動 2 跳 躍高手 活動 3 剪 式跳高 (3) 【生涯發 展教育】
14	11/29- 12/5		觀察與探 索/九、溪 谷間的野 鳥/十、海 豚 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、臺灣 真正好 4. 臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標	Lesson 4 Who Is Talking? 【人權教育】	第 8 單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	三、水溶 液/水溶 液的酸鹼 性 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	四、人民 的權利與 義務/2. 義務人 人有【人 權教育】	二、歡樂 的節慶/ 廟會 四、光影 追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five /掌中乾 坤 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	環境守護 者/1. 大 自然受傷 了 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 1 融 入新團體 (3) 【人權教 育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/12	防災教育活動週	觀察與探 索/十、海 豚/統整 活動三 【海洋教 育】	三、歡喜 過年 5. 正月 調 對應能力 指標	Lesson 4 Who Is Talking? 【人權教育】	第 8 單元 平行四邊 形、三角 形和梯形 的面積 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育	三、水溶 液/水溶 液的酸鹼 性/水溶 液的導電 性 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】	四、人民 的權利與 義務/2. 義務人 人有【人 權教育】	二、歡樂 的節慶/ 感恩與祝 福 四、光影 追捕手/ 補光攝影 五、Give Me Five /掌中乾 坤 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	環境守護 者/1. 大 自然受傷 了 4-3-3 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	單元五、 伸出友誼 的手 活動 2 無 限精采 (3) 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
16	12/13- 12/19		統整活動三/ 文學步道—人 與環境/十一、你想做人 魚嗎? 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【人權教育】 【家政教育】	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	三、水溶液/水溶 液的導電性 四、 力與運動/力的作 用 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民 /1. 史前文 化 【人權教育】	二、歡樂的節慶/ 感恩與祝福 四、光影追捕手/ 捕光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者/2. 綠色生活達人 【環境教育】【家 政教育】【海洋教 育】	單元五、伸出友誼 的手 活動 3 天生我才必 有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	12/20- 12/26	交通安全活動週	文學步道—人 與環境/十一、你想做人 魚嗎?/十二、衝破逆境 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教 育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【人權教育】 【家政教育】	第 9 單元時間 的乘除 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	四、力與運動/力 的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的先民 /2. 原住民 族文化 【人權教育】【家 政教育】【海洋教 育】	二、歡樂的節慶/ 笛聲飛揚 四、光影追捕手/ 捕光捉影 五、Give Me Five /掌中乾坤 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者/2. 綠色生活達人 【環境教育】【家 政教育】【海洋教 育】	單元六、成長的喜 悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】
18	12/27- 1/2		文學步道—人 與環境/十二、衝破逆境 /十三、想念 的季節 【生涯發展教 育】	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指標	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【人權教育】 【家政教育】	第 10 單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	四、力與運動/力 的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、臺灣的先民 /2. 原住民 族文化 【人權教育】【家 政教育】【海洋教 育】	六、我們的故事/ 音樂裡的故事 【人權教育】【生 涯發展教育】	化解環境危機/ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教育】【海 洋教育】	單元六、成長的喜 悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)						
19	1/3-1/9	水域安全活動週	文學步道—人 與環境／十 三、想念的季 節／十四、小 樹 【生涯發展教 育】 【環境教育】 【家政教育】	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指標	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【人權教育】 【家政教育】	第10單元小數 的加減 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	四、力與運動／力 的作用／物體運動 的快慢 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】	六、世界發現臺 灣／1. 海上來的 紅毛人【人權教 育】	六、我們的故事／ 說個故事真有趣 【人權教育】【生 涯發展教育】	化解環境危機／ 1. 颱風地震應變 通 【性別平等教 育】 【人權教育】【海 洋教育】	單元六、成長的喜 悅 活動 5 男生女生做 朋友 (3) 【性別平等教育】
20	1/10- 1/16	防災教育活動週	文學步道—人 與環境／十 四、小樹 【環境教育】 【家政教育】	古詩吟唱~金 縷衣、 閩南語歌欣賞 ~天燈 對應能力指標	Review 2 【人權教育】 【家政教育】	加油小站二	四、力與運動／物 體運動的快慢／摩 擦力 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺 灣／1. 海上來的 紅毛人【人權教 育】	六、我們的故事／ 說個故事真有趣 【人權教育】【生 涯發展教育】	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教育】【海 洋教育】	單元七、安全行、 平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】
21	1/17- 1/20		統整活動四	總複習 對應能力指標	Review 2 【人權教育】 【家政教育】	複習段考內容	四、力與運動／摩 擦力／科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺 灣／2. 鄭氏時代 的經營 2-【人權 教育】	六、我們的故事／ 圖畫故事書 【人權教育】【生 涯發展教育】	化解環境危機／ 2. 火災意外慎因 應 4-3-1【性別 平等教育】【人權 教育】【海洋教 育】	單元七、安全行、 平安動 活動 3 安全救援系 統 (3) 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										
			語			文		數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)	國語 (5) (康軒)	英語 (2) (康軒)						
學期學習目標			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說，</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星，</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動，</p> <p>4. 察覺一年四季相同時刻會出現不同的星星與星座，</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星，</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣，</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質，</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火，</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自化關係，</p> <p>7. 了解東西方文字的演變，</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化，</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計，</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間，</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類，</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌，</p> <p>7. 了解東西方文字的演變，</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化，</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計，</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間，</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人、團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色，</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係，</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要性。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，</p>		

			想法。	保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。		間的關係及換算。			欣賞建築中的空間及建築家的創意。		讓學生能快樂的享受戲水樂趣。
1	2/17-2/20	品德教育宣導	機智的故事／一、名人記趣【生涯發展教育】	一、快樂的囚仔時 1. 歌頌日對應能力指標【性侵害犯罪防治】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、美麗的星空／星星與星座、觀測星空【資訊教育】【人權教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	快樂做自己／1. 角色大探索【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰(3) 【生涯發展教育】【高齡教育】3-2-4
2	2/21-2/27	全民國防教育宣導	機智的故事一、名人記趣二、秋江獨釣【生涯發展教育】	一、快樂的囚仔時 1. 歌頌日對應能力指標【性侵害犯罪防治】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	第 1 單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、美麗的星空／觀測星空、星星位置的改變【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的統治與開發【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	快樂做自己／1. 角色大探索1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭(3) 【生涯發展教育】【高齡教育】
3	2/28-3/6	高齡教育宣導	機智的故事二、秋江獨釣三、智救養馬人【生涯發展教育】【家政教育】【家庭教育課程】	一、快樂的囚仔時 1. 歌頌日對應能力指標【性侵害犯罪防治】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、美麗的星空／星星位置的改變【資訊教育】【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化【家政教育】【海洋教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼三、有趣的字／文字大觀園五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣【人權教育】【性別平等教育】	快樂做自己／2. 調整與嘗試1-3-2【生涯發展教育】【家庭暴力防治課程】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少(3) 【人權教育】【生涯發展教育】【高齡教育】

4	3/7-3/13	全民國防教育宣導	機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 【家政教育】 【家庭教育課程】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迨迨 對應能力指標 【性侵害犯罪防治】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	第 2 單元小數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	一、美麗的星空 ／星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 ／氧氣 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 2. 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故事 ／彼得與狼 三、有趣的字 ／文字大觀園 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【性別平等教育】	快樂做自己 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課程】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 【高齡教育】
5	3/14-3/20	資訊倫理教育宣導	機智的故事 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 【全民國防教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迨迨 對應能力指標 【性侵害犯罪防治】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、燃燒和生鏽 ／氧氣 1-3-【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 1. 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 ／熱鬧的市集 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【性別平等教育】	與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課程】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】
6	3/21-3/27		藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 【資訊教育】 【家政教育】 【全民國防教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迨迨 對應能力指標 【性侵害犯罪防治】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、燃燒和生鏽 ／二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 1. 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 ／熱鬧的市集 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	與壓力共處 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】 【家庭暴力防治課程】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】
7	3/28-4/3	海洋教育宣導	藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 【家政教育】 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來 迨迨 對應能力指標	Review 1 【家政教育】	第 4 單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、燃燒和生鏽 ／二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 2. 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事 ／笛聲飛揚 三、有趣的字 ／文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	與壓力共處 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10		藝術天地 六、戲迷 七、舞動美麗	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標	Review 1 【家政教育】	第 4 單元正方體和長方體	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 2. 清末的建設	二、我的家鄉我的歌 ／寶島風情 四、奇幻空間	與壓力共處 2. 正向的思考 1-3-4	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動

			人生 【資訊教育】			◎性別平等教育 ◎人權教育		【海洋教育】 【人權教育】	有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】【性別平等教育】	【家政教育】 【生涯發展教育】	作 活動6 游泳保健 (3) 【海洋教育】
9	4/11- 4/17	人勸教育宣導	藝術天地 七、舞動美麗 人生 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 對應能力指標	Culture & Festivals Let' s Go Egg Hunting! 【家政教育】	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽1-【環境教育】【資訊教育】	三、生產與消費 /1.生產活動 【生涯發展教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多 /1.活動萬花筒 【資訊教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】
10	4/18- 4/24		藝術天地 統整活動二	二、咱的故鄉 3.迎媽祖 對應能力指標	Lesson 3 Where Are You Going? 【環境教育】	加油小站一	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 【資訊教育】【環境教育】	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多 /2.旅遊活動計畫 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
11	4/25- 5/1		藝術天地 統整活動二 閱讀階梯一、 要挑最大的 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標	Lesson 3 Where Are You Going? 【環境教育】	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 【資訊教育】【環境教育】	三、生產與消費 /2.消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多 /3.戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】
12	5/2-5/8		問題與答案 八、動物的尾巴 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」 的由來 對應能力指標	Lesson 3 Where Are You Going? 【環境教育】	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育	三、動物世界面面觀／動物如何求生存 【資訊教育】【性別平等教育】	四、投資與理財 /1.理財面面觀	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多 /3.戶外活動跨步走 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】
13	5/9-	家政教育宣導	問題與答案	二、咱的故鄉	Lesson 4	第7單元柱	三、動物世界面	四、投資與理財	二、我的家鄉我	互動調色盤／	單元六、飲食面面

	5/15		九、生命中的「大石頭」【生涯發展教育】	4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標	What Do You See? 【環境教育】	體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	面觀／動物如何延續生命【資訊教育】【性別平等教育】	/1.理財面面觀	的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 【人權教育】【環境教育】	1.發現他人特質 【性別平等教育】	觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】
14	5/16-5/22		問題與答案十、果真如此嗎？ 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命、動物的分類 【生涯發展教育】 【資訊教育】【性別平等教育】	四、投資與理財 /2.投資活動	二、我的家鄉我的歌／我的家鄉我的歌 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 【人權教育】【環境教育】	互動調色盤／ 1.發現他人特質 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/23-5/29	防災教育活動週	問題與答案 統整活動三	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音1-【資訊教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、臺灣的自然災害/1.地震 【環境教育】	二、我的家鄉我的歌／笛聲飛揚 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／我們的舞獅祭 【人權教育】【環境教育】	互動調色盤／ 2.我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】
16	5/30-6/5		文學步道—感受自然 十一、湖光山色 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政教育】	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音、樂音 【資訊教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、臺灣的自然災害/2.颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	六、自然之美／探索自然之美 【環境教育】	互動調色盤／ 2.我懂你的心 【性別平等教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】
17	6/6-6/12	交通安全活動週	文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政教育】	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、聲音與樂器／樂音 【資訊教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 /1.臺灣的資源 【環境教育】	六、自然之美／大自然的樂章 【環境教育】	聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】

18	6/13-6/19		學步道—感受自然 十二、田園交響曲十三、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政教育】	第9單元容積和容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器1-【環境教育】【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美／自然與神話 【環境教育】	聽見喝采與卓見／1. 欣賞你我他1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人(3) 【性別平等教育】 【家政教育】
19	6/20-6/26	水域安全活動週	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 【環境教育】	俗語、傳統念謠～耕農歌 對應能力指標	Review 2 【家政教育】	第10單元怎樣列式 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美／自然與神話 【環境教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動2 與家人相聚(3) 【家政教育】
20	6/27-7/3		文學步道—感受自然 十四、湖濱散記 統整活動四 【環境教育】	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 對應能力指標	Review 2 【家政教育】	加油小站二	科學閱讀8-3- 【資訊教育】	五、生活與環境 /3. 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美／自然與神話 【環境教育】	聽見喝采與卓見／2. 溝通與接納 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:康軒五年級 二、每週學習節數：1 節，外加 三、教學對象：學障五年級 1 人 四、安置類型：巡迴班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	<p>1. 能認識常用國字和語詞。</p> <p>2. 能掌握筆畫和形體結構。</p> <p>3. 能掌握文章要點，瞭解課文內容與大意。</p> <p>4. 能練習基礎句型。</p>	<p>1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。</p> <p>2. 考試時提供澄清題意與延長時間的服務。</p>
	<p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 →認識常用國字至少2400字，使用1800字。(簡化、減量)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。(不調整)</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(不調整)</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 →2400個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 →1800個常用字的使用。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(不調整)</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 →4000個常用語詞的認念。(簡化、減量)</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 →3000個常用語詞的使用。(簡化、減量)</p>		
	<p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 →能閱讀課文，並簡單說明大意。(簡化、重整)</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →能簡單說明課文大意。(簡化)</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 →能理解課文中相關的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(簡化、減量)</p>		
	<p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 →能練習課文內的基礎句型，培養寫作基本能力。(簡化)</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。 →能練習課文內的基礎句型。(簡化)</p>		

六、本學期課程內涵：
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	單元名稱:單元一-夢想實現 1-3 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習	十一~十五	單元名稱:單元三-觀察與探索 8-10 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習
六~十	單元名稱:單元二-生命啟示錄 4-7 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習	十六~二十一	單元名稱:單元四-文學步道(人與環境)11-14 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	單元名稱:單元一-機智的故事 1-3 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習	十一~十五	單元名稱:單元三-問題與答案 8-10 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習
六~十	單元名稱:單元二-藝術天地 4-7 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習	十六~二十一	單元名稱:單元四-文學步道(感受自然)11-14 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：自編 編選-參考教材:南一版五年級 二、每週學習節數：1 節，外加 三、教學對象：學障五年級 1 人 四、安置類型：巡迴班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟练操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	<p>1. 能求出因數和倍數。</p> <p>2. 會整數的乘法和除法及四則運算。</p> <p>3. 會擴分、約分和通分。</p> <p>4. 會異分母分數的加減，及分數乘法/除法的意義並熟練其計算。</p> <p>5. 能求出平行四邊形、三角形和梯形面積。</p> <p>6. 能進行時間的乘除。</p> <p>7. 能認識小數、做大小比較及加減法，並用直式進行小數的乘法/除法計算。</p> <p>7. 能求出長方體、正方體及簡單複合體體積，並理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>8. 能認識簡單平面圖形、線對</p>	<p>1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。</p> <p>2. 學生考試時提供延長時間及澄清題意的服務。</p>
	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(不調整)	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(不調整)		
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →在老師圖解說明下，解決三步驟以上之常見應用問題。(簡化)	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 →解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。教師圖解說明題意。(簡化)		
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 →認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與理解生活中的應用。(簡化)	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(不調整)		
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(不調整)	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。(不調整)		
	<p>n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →以生活實例，輔助理解整數相除的分數表示的意義與分數乘法和除法的意義、計算與應用。(簡化、重整)</p> <p>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →以生活實例，輔助理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(簡化)</p>	<p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 →分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。(簡化、減量)</p> <p>N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝(測量)和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 →整數相除之分數表示：從分裝和平分的生活實例，說明整數相除為分數之意義。(簡化)</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 →分數除以整數：以生活實例帶入分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。(簡化)</p>		

	N-5-10 解題：比率與應用 。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(不調整)	稱圖形及柱體、錐體和球。 9. 能求出長方體、正方體及簡單複合體表面積。 10. 能認識比率和百分率，並利用百分率解決生活中的問題。 11. 能列式與解題。 12. 能認識生活中的大單位，如重量單位「公噸」；面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」。
n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →以生活實例，輔理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(簡化)	N-5-8 小數的乘法 ：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 →小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(簡化、減量) N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數) ：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 →整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。(簡化、減量)	
n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。(不調整)	N-5-11 解題：對小數取概數 。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。(不調整)	
n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(不調整) n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。(不調整)	N-5-12 面積 ：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 →面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。以定位板輔助與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。(替代) N-5-13 重量 ：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 →重量：「公噸」。生活實例之應用。以定位板輔助與「公斤」的換算與計算。使用概數。(替代) N-5-14 體積 ：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 N-5-15 解題：容積 。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。(不調整) N-5-16 解題：時間的乘除問題 。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(不調整)	
s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(不調整)	S-5-1 三角形與四邊形的性質 ：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。(不調整)	

<p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 →能寫出三角形、平行四邊形與梯形的面積公式，並帶入數字計算。(分解)</p>	<p>S-5-2三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。(不調整)</p>		
<p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 →認識圓周率的意義。能寫出圓面積、圓周長的公式，並帶入數字計算。在老師引導下進行扇形面積與弧長之計算。(簡化、分解)</p>	<p>S-5-3扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。(不調整)</p>		
<p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。(不調整)</p>	<p>S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(不調整)</p>		
<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →能寫出角柱（含正方體、長方體）、圓柱的底面面積公式並乘以柱高求算體積。在圖形輔助下求算表面積。(分解)</p>	<p>S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。(不調整)</p>		
<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(不調整)</p>	<p>S-5-6空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。(不調整) S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、（直）角柱、（直）角錐、（直）圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。(不調整)</p>		
<p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 →以生活情境輔助理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。(簡化) r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用</p>	<p>R-5-1三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 →三步驟問題併式：學生依題意列出數個算式，再由老師引導寫出併式。(簡化) R-5-2四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟</p>		

	文字或符號正確表述，協助推理與解題。(不調整)	<p>練整數四則混合計算。</p> <p>→四則計算規律(II)：乘除混合計算。以生活情境輔助理解「乘法對加法或減法的分配律」。(簡化)</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。(不調整)</p>		
	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。(不調整)</p> <p>d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。(不調整)</p>	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。(不調整)		

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 乘法和除法	九	4. 擴分、約分和通分	十六	8. 平行四邊形、三角形和梯形的面積
三	2. 因數和倍數	十	5. 線對稱圖形	十七	9. 時間的乘除
四	3. 多邊形	十一	6. 異分母分數的加減	十八	10. 小數的加減
五	學習內容：	十二	7. 整數四則計算	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 分數的乘法	九	4. 正方體和長方體	十六	8. 比率和百分率
三	2. 小數的乘法	十	5. 整數、小數除以整數	十七	9. 容積和容量
四	3. 扇形	十一	6. 生活中的大單位	十八	10. 怎樣列式
五	學習內容：	十二	7. 柱體、椎體和球體	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題		