

附件九

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活 E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)							
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)			
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)						
學期學習重點			1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-5 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-5	1-I-1。 1-I-2。 1-I-3。 1-I-4。 2-I-2。 2-I-3。 2-I-4 3-I-1 4-I-1。 Aa-I-1 ◎Ab-I-1 Ab-I-2。 Ac-I-1。 ◎Ac-I-2 Bb-I-1。 Bb-I-2。 ◎Bf-I-1。 ◎Bf-I-2。 ◎Bg-I-1。 ◎Bg-I-2。	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-4。n-I-5。 n-I-7。n-I-8。n-I-9。 r-I-2。r-I-3	學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。 N-2-5。N-2-7。 N-2-8。N-2-11。N-2-12。 N-2-13。R-2-2。 R-2-4。S-2-3。 S-2-5	學習表現 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1。 3-I-2 3-I-3。 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-3 6-I-4 6-I-5 7-I-1 7-I-3 7-I-4	學習內容 A-I-2 A-I-3 B-I-1 B-I-2 B-I-3 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-4 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4	學習表現 1a-I-1。1a-I-2。1b-I-1。 1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-2。2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。 3a-I-2。3b-I-3。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。4a-I-1。 4a-I-2。4b-I-1。4c-I-1。 4c-I-2。4d-I-1。4d-I-2	學習內容 Ab-I-1。Ba-I-2。Bb-I-2。 Bc-I-1。Bd-I-2。Cb-I-1。 Cb-I-3。Ce-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。Eb-I-1。 Fa-I-1。Ga-I-1。Ga-I-2。 Gb-I-1。Ha-I-1。Hb-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
1	8/30- 9/5	品德教育宣導	米米的好朋友/ 一、貓咪 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【生涯規畫教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元1 常聽到的聲音訊息-E-A2:E-A3: E-B1	第一單元 健康又安全/第1課 校園好健康、第2課 危險!不能那樣玩 Ca-I-1;Db-I-1;Ba-I-1/1a-I-1;4a-I-1;2a-I-1;2b-I-1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/6- 9/12	全民國防教育宣導	米米的好朋友/ 二、鵝寶寶 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【家庭教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 E-A2:E-A3: E-B1: E-C2	第一單元 健康又安全/第3課 就要這樣玩 Ba-I-1/ 2a-I-1;2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】
3	9/13- 9/19	高齡教育宣導	米米的好朋友/ 三、河馬和河狸 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【生涯規畫教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元2 常看到的符號訊息 E-A2:E-A3: E-B1: E-C2	第二單元 小心!危險/第1課 上下學安全行 Ba-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
4	9/20- 9/26	全民國防教育宣導	上學真有趣/ 四、笑嘻嘻/ 五、翹翹板 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【戶外教育】 【人權教育】	一、美麗的世界2.玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題一、生活中的聲音和符號 單元3 多用途的聲音和符號 E-A2-E-A3-E-B1-E-B3-E-C2	第二單元 小心!危險/第2 課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1;2a-I-1;3b-I-3;4b-I- 1 【人權教育】 【安全教育】
5	9/27- 10/3	資訊倫理教育宣導	米米的好朋友/ 五、翹翹板 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【人權教育】	一、美麗的世界2.玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元 健康超能力/第1 課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2;1b-I-1;2a-I-1;3a-I- 13a-I-2
6	10/4- 10/10		米米的好朋友/ 五、翹翹板/ 六、謝謝老師 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【人權教育】 【生涯規畫教 育】	一、美麗的世界2.玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一 畫、3-4 長度的加 減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元 健康超能力/第2 課 飲食好習慣 Da-I-1;Ea-I-2;Fa-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;2b-I-1;2b-I- 2;4a-I-2 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
7	10/11-10/17	海洋教育宣導	米米的好朋友/ 六、謝謝老師/ 神奇故事樹/ 七、龜兔賽跑 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【生涯規畫教育】	一、美麗的世界2.玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、吸住了 單元1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第三單元 健康超能力/第3課 好好愛身體 Da-I-1;Db-I-1;Db-I-2/ 1a-I-2;1b-I-1;2b-I-1;3a-I-2; 4a-I-2 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
8	10/18-10/24		神奇故事樹/ 七、龜兔賽跑/ 八、拔蘿蔔 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【生涯規畫教育】	二、歡迎來阮兜3.狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、大樹 單元1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1
9	10/25-10/31	人勸教育宣導	神奇故事樹/ 八、拔蘿蔔/ 九、動物狂歡會 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【生涯規畫教育】 【人權教育】	二、歡迎來阮兜3.狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
10	11/1- 11/7		神奇故事樹/ 九、動物狂歡會 /國字真簡單 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、大樹 單元3 愛護樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多/第1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c- I-2;4c-I-1
11	11/8- 11/14		來!一起玩遊戲 /一、拍拍手 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問 題、6-2 減法兩步驟 問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元1 風兒在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多/第2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
12	11/15- 11/21		來!一起玩遊戲 /一、拍拍手/ 二、這是誰的? 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【人權教育】	二、歡迎來玩兜4.露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問 題、6-3 加減兩步驟 問題、練習園地 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22- 11/28	家政教育宣導	來!一起玩遊戲 /二、這是誰 的?/三、秋千 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【人權教育】 【環境教育】	二、歡迎來玩兜4.露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和5的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29- 12/5		來!一起玩遊戲 /三、秋千 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】 【人權教育】	二、歡迎來玩兜4.露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園 地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/12	防災教育活動週	來!一起玩遊戲 /三、秋千/ 看!我的新發現 /四、長大 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】 【人權教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
16	12/13-12/19		看!我的新發現 /四、長大/ 五、比一比 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【人權教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
17	12/20- 12/26	交通安全活動週	看!我的新發現 /五、比一比 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【人權教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7的乘 法 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、神奇的紙 單元2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E- B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27- 1/2		看!我的新發現 /六、小路/寫 字 123 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園 地、遊戲中學數學 (二) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元1 冷冷的天氣 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言(閩南語) (1) (真平)			
19	1/3-1/9	水域安全活動週	看!我的新發現 /六、小路 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10-1/16		閱讀階梯 擁抱 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【閱讀素養教育】	來聽囡仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
21	1/17-1/20		閱讀階梯 擁抱 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 【閱讀素養教育】	咱來認捌字 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

嘉義縣東石鄉龍崗國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期學習重點			1-I-1 1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2 2-I-3 3-I-2 3-I-3 3-I-4 4-I-1 4-I-2 4-I-5 5-I-1 5-I-2 5-I-3 5-I-4 5-I-5 5-I-6 5-I-7 6-I-2 6-I-3 6-I-4 6-I-5	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-1 Aa-I-1 ©Ab-I-1 ©Ab-I-2 Ac-I-1 ©Ac-I-2 Bb-I-1 ©Bg-I-1 ©Bg-I-2 ©Bf-I-1 ©Bf-I-2	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。 n-I-4。n-I-5。 n-I-6。n-I-7。n-I-8。 n-I-9。r-I-1。 r-I-2。s-I-1 學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。 N-2-5。N-2-6。 N-2-7。N-2-8。N-2-9。 N-2-10。N-2-11。 N-2-12。N-2-14。 R-2-1。S-2-1。 S-2-2。S-2-3。S-2-4	學習表現 1-I-3 1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1. 3-I-2 3-I-3. 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 5-I-2 6-I-1 6-I-3 6-I-4 6-I-5 7-I-1 7-I-3 7-I-4 學習內容 A-I-2 A-I-3 B-I-1 B-I-2 B-I-3 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-3 D-I-4 E-I-4 F-I-1 F-I-2 F-I-3 F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。 1d-I-1。2a-I-1。2a-I-2。 2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。 2d-I-1。2d-I-2。3a-I-1。 3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4a-I-2。4c-I-1。 4d-I-2 學習內容 Ab-I-1。Bd-I-2。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2。Cc-I-1。 Cd-I-1。Da-I-1。Fa-I-2。 Fb-I-1。Gb-I-1。Gb-I-2。 Ha-I-1。Hb-I-1。Ia-I-1。 Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
1	2/17- 2/20	品德教育宣導	生活放大鏡/ 一、今天早上真熱鬧 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第一單元 保護身體好健康/ 第 1 課 五個好幫手 Da- I -2/ 1a- I -2;2a- I -1;4a- I -2
2	2/21- 2/27	全民國防教育宣導	生活放大鏡/ 一、今天早上真熱鬧/ 二、花園裡有什麼? 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第 1 課 飲食紅綠燈、第 2 課 健康飲食我決定 Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1/ 1a- I -1;2a- I -1;2a- I - 2;2b- I -1;2b- I -2;3b- I -3
3	2/28- 3/6	高齡教育宣導	美妙的世界/ 二、花園裡有什麼? 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃/ 第 2 課 健康飲食我決定、第 3 課 健康食物感恩吃 Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1/ 1a- I -1;2a- I -1;3b- I - 3;4a- I -2 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/7- 3/13	全民國防教育宣導	生活放大鏡/ 三、媽媽的音樂會 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用 身體量一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第三單元 健康防護罩/第 1 課 身體不舒服 Fb- I -2;Bb-I-1/1a-I-1;2a- I-1
5	3/14- 3/20	資訊倫理教育宣導	生活放大鏡/ 三、媽媽的音樂會 甜蜜的家/四、 鞋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數的加法、 3-2 三位數的減法、 3-3 加減應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第三單元 健康防護罩/第 2 課 遠離疾病有法寶 Fb- I -1;Fb- I -2/1a- I - 1;2a- I -1;2b- I -1;3a- I - 1;4b- I -1
6	3/21- 3/27		甜蜜的家/四、 鞋/五、小種子 快長大 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3- 5 估算、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第三單元 健康防護罩/第 3 課 健康好心情 Fa- I -3/ 2a- I -1;3b- I -1;3b- I -3 【生命教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/28- 4/3	海洋教育宣導	甜蜜的家／五、 小種子快長大 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【家庭教育】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體 形體 4-1 認識圖形的周 界、4-2 認識圖形的 邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體 練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍 球動一動 Hb- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I - 1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
8	4/4- 4/10		甜蜜的家／五、 小種子快長大 ／六、奶奶的小 跟班 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的 乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍 球動一動、第 2 課 拋擲我最 行 Hb- I -1;Hc- I -1/1c- I - 1;2c- I -2;3c- I -1;3d- I - 1;4d- I -2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
9	4/11- 4/17	人勸教育宣導	甜蜜的家／六、 奶奶的小跟班 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習 園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第四單元 玩球樂／第 2 課 拋 擲我最行 Hc- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I - 1;3d- I -1 【人權教育】
10	4/18- 4/24		小水滴的旅行／ 七、作夢的雲 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【戶外教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第四單元 玩球樂／第 3 課 滾 動新樂園 Hc- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I - 1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】
11	4/25- 5/1		小水滴的旅行／ 七、作夢的雲／ 八、妹妹的紅雨 鞋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【戶外教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第四單元 玩球樂／第 3 課 滾 動新樂園 Hc- I -1/ 1c- I -1;2c- I -2;3c- I - 1;3d- I -1;4d- I -2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	5/2-5/8		小水滴的旅行／ 八、妹妹的紅雨 鞋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【戶外教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步 驟、遊戲中學數學 (二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第五單元、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
13	5/9- 5/15	家政教育宣導	小水滴的旅行／ 九、七彩的虹 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	遊戲中學數學(二)、 七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第五單元、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
14	5/16- 5/22		小水滴的旅行／ 九、七彩的虹／ 好朋友／十、和 你在一起 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【環境教育】 【戶外教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北 雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第五單元、運動 GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
15	5/23- 5/29	防災教育活動週	好朋友/十、和你在一起/十一、生日快樂 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【戶外教育】 【生涯規畫教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第六單元、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2
16	5/30- 6/5		好朋友/十一、生日快樂 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【生涯規畫教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8- 5 年月的換算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第六單元、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	6/6- 6/12	交通安全活動週	好朋友/十一、生日快樂/十二、我們都是第一名 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第六單元、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
18	6/13- 6/19		好朋友／十二、 我們都是第一名 ／寫字 123 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【戶外教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第六單元、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1
19	6/20- 6/26	水域安全活動週	寫字 123／閱讀階 梯／小小鼠的快 樂 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【閱讀素養教 育】	來聽囡仔古～雷公佻爍爍婆 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二 分之一和四分之一、 10-3 幾分之一、練習 園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第七單元、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	多元評量
20	6/27- 7/3		閱讀階梯／小小 鼠的快樂 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【閱讀素養教 育】	咱來認捌字 閩-E-B1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 E-A2 E-B3 E-C1 E-C2	第七單元、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2

嘉義縣龍岡國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域社會技巧課程教學內容規劃表 設計者:蘇品弘

一、教材來源：□自編■編選-參考 super skills 二、本領域每週學習節數：一節 三、教學對象：情緒行為障礙 2 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。	1. 完成邀請別人一起玩、加入別人活動與遵守指令三項社會參與技巧。 2. 完成表達與接受讚美、解讀他人感覺及等待三項社交溝通技巧。 3. 完成請求協助、保持彈性與妥協三項問題解決技巧。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-4 週	單元一、加入別人的活動	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	1. 能進行情境演練 2. 用口語回答問題 3. 能覺察自己的情境狀態及情緒。	情境、步驟、功能與可能的問題	完成邀加入別人活動社會參與技巧。
第 5-8 週	單元二、主動邀請別人活動	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。		情境、步驟、功能與可能的問題	完成邀請別人一起玩會參與技巧。
第 9-12 週	單元三、遵守指令	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-5 遵守教室規則。		情境、步驟、功能與可能的問題	完成遵守指令社會參與技巧。
第 13-16	單元四、等待	特社 2-I-7 了解與人相處的情		情境、步驟、功能與可能的	完成等待社交溝通技巧。

週		境、簡單規則，建立友善的關係。		問題	
第 17-20 週	單元五、解讀他人感覺	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。		情境、步驟、功能與可能的問題	完成解讀他人感覺社交溝通技巧。

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-5 週	單元六、接受讚美	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	1. 能進行情境演練 2. 用口語回答問題 3. 能覺察自己目前情境狀態及情緒。	情境、步驟、功能與可能的問題	完成接受讚美社交溝通技巧。
第 6-10 週	單元七、保持彈性	特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。		情境、步驟、功能與可能的問題	完成保持彈性問題解決技巧。
第 11-15 週	單元八、請求協助	特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。		情境、步驟、功能與可能的問題	完成請求協助問題解決技巧。
第 16-20 週	單元九、妥協	特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。		情境、步驟、功能與可能的問題	完成妥協問題解決技巧。

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。