

嘉義縣新港鄉 安和國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)		
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀, 掌握基本的閱讀技巧。</li> <li>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述。</li> <li>3. 運用單元結構, 描寫所住的地方, 分享寫作的樂趣。</li> <li>4. 從觀察體驗中, 學習真實經驗的描寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種節日與節日食品。</li> <li>2. 學會月份、星期的閩南語說法。</li> <li>3. 認識時間相關語詞並造句。</li> <li>4. 學會常見電器用品的閩南語說法並造句。</li> <li>5. 學會常見商店的閩南語說法並造句。</li> <li>6. 學習音標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</li> <li>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</li> <li>3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</li> <li>4. 能聽懂並說出日常生活用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列及其化聚與大小比較。</li> <li>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題。</li> <li>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物的構造及部位名稱。</li> <li>2. 認識磁鐵的基本性質及在生活中的應用。</li> <li>3. 察覺空氣的存在, 及認識空氣的基本性質。</li> <li>4. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現,</li> <li>2. 認識學校的生活、課程安排, 探索各種學習場所,</li> <li>3. 學習和別人相處, 認識為我們服務的人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</li> <li>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</li> <li>3. 欣賞樂曲感受音色的變化。</li> <li>4. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</li> <li>5. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動理解分工、負責之重要性。</li> <li>2. 藉日常生活常見事例, 覺察自我情緒變化, 並運用適切的方法排解情緒。</li> <li>3. 利用討論釐清興趣與專長的差異, 為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</li> <li>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步, 自我肯定。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法, 以及火災求生技巧。</li> <li>2. 認識食物中的營養素, 了解食物、營養、運動與能量的關係。</li> <li>3. 認識牙齒的種類和功能, 並熟悉口腔衛生保健的方法。</li> <li>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</li> <li>5. 學習探索身體的創作活動, 熟練擊鞋舞蹈的動作。</li> </ol>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/31-9/4	*8/30 開學、新生 入學始業式、交 通安全、高齡教 育宣導 *期初校務會議	時間的腳步 /一、爸爸的 相簿(3) 1-2-3-1, 2- 2-1-3, 3-2- 1-2, 4-2-1- 2, 5-2-7-1 【家政教 育】 【全民國防 教育】 【交通安全 教育】	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	開學預備暖 身操 Get Ready (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	數與量 / 一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、 莖和根 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家庭 / 1. 我們的姓名 (1) 6-2-4【人權教 育】 【國防教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】	一、躍動的音符 / 大家 都是好朋友三、趣味點 線面 / 點線面在哪裡 五、身體魔法師 / 信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2 -2-6, 3-2-13 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】【環境教育】	第一單元 當我 們同在一起 活動一認識你我 他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4 -2-5【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6-9/10	*教育優先區直 笛教學 *防災演練	時間的腳步 /一、爸爸的 相簿/ 二、長大這 件事(4) 6-2-1-3, 1- 2-1, 2-2-2- 2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5- 2-14-2【家 政教育】 【全民國防 教育】	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	開學預備暖 身操 Starter Unit (2) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	數與量 / 一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、 莖和根 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 (3) 3-2-1, 6-2-3, 7 -2-1, 7-2-4【家 政教育】【性別 平等教育】 【國防教育】	一、躍動的音符 / 大家 都是好朋友三、趣味點 線面 / 點線面在哪裡 五、身體魔法師 / 信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2 -2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發 展教育】【家政教育】 【性別平等教育】	第一單元當我們 同在一起 活動一認識你我 他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	一、逗陣來玩球 / 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4 -2-5【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13-9/17	*海洋教育-游泳 教學、水域安全 宣導 *班親會	時間的腳步 /二、長大 這件事/ 三、老寶貝 (4) 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-2- 3, 4-2-3-1, 5-2-3-2【家 政教育】【全 民國防教 育】	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (2) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、植物的身體 2、植物的花、果 實和種子 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 (3) 3-2-1, 6-2-3, 7- 2-1, 7-2-4【家 政教育】【性別平 等教育】 【國防教育】	一、躍動的音符 / 大家 都是好朋友三、趣味點 線面 / 點線面大集合 五、身體魔法師 / 信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5、 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】【家政教育】	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	一、逗陣來玩球 / 2· 來玩躲避球 3· 桌球好 手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/21-9/25	<p><b>**防災教育-國家防災日-防災演練</b></p> <p><b>*9/26 彈性上課 (補 10/2)</b></p>	<p>時間的腳步 ／三、老寶貝 ／四、辦桌(4)</p> <p>6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-3-2, 4-2-5-2, 5-2-8-3【家政教育】<b>【性別平等教育】</b>【生涯發展教育】<b>【人權教育】</b></p>	<p>一、過節真趣味</p> <p>1. 過中秋</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4</p>	<p>自我介紹 Unit 1 Hello! (2) <b>【人權教育】</b></p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量／二、四位數的加減</p> <p>3-n-02</p> <p><b>【性別平等教育】</b>【人權教育】<b>【生涯發展教育】</b></p>	<p>一、植物的身體</p> <p>2、植物的花、果實和種子</p> <p>(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2</p>	<p>二、家庭與倫理</p> <p>／1. 親人的往來</p> <p>(3) 3-2-1 <b>【家政教育】</b> <b>【性別平等教育】</b></p>	<p>一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合</p> <p>五、身體魔法師／信任我的好朋友</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-7, 3-2-13</p> <p><b>【性別平等教育】</b>【環境教育】<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b></p>	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>活動二共同的任務</p> <p>(3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b></p> <p>3-2-1 3-2-2</p>	<p>一、逗陣來玩球／3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b></p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/28/10/ 2	*10/1-4 中秋連 假	時間的腳步 /四、辦桌 /統整活動 一 (4) 6-2-5-1, 6- 2-9, 6-2-4- 1【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	自我介紹 Unit 1 Hello! (2) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量/二、四 位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2	二、家庭與倫理 /1. 親人的往 來 (3) 3-2-1【家政教 育】 【性別平等教 育】	一、躍動的音符/唱 吧! 跳吧! 三、趣味點 線面/點線面大集合 五、身體魔法師/信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1 -2-4, 2-2-7, 3-2-13 【生涯發展教育】【性 別平等教育】【家政教 育】【人權教育】	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-2	二、危機總動員/1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	10/5-10/9	*生命教育月 *提交第一次定期評量試卷	生活的智慧 /五、有點黏又不會太黏(4) 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-1【性別平等教育】 【人權教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/ 三、角 3-n-17 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、家庭與倫理 /2. 家庭的組成 (3) 3-2-1, 6-2-4【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、躍動的音符/笛聲 飛揚三、趣味點線面/ 點線面大集合五、身體 魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	二、危機總動員/2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/12-10/16	*10/13-14 第一次定期評量	生活的智慧 /五、有點黏 又不黏/六、 不一樣的捷 運站(4) 6-2-5-1, 1- 2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1 【性別平等 教育】【環境 教育】	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? (2) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/四、乘 法 3-n-04 【性別平等教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	二、家庭與倫理 /3. 家庭倫理 (3) 3-2-1, 6-2-3【家 政教育】【人權教 育】 【性侵害犯罪防 治教育】	一、躍動的音符/笛聲 飛揚三、趣味點線面/ 點線面大集合五、身體 魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-6 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	二、危機總動員/3· 救護小先鋒 5-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/19-10/23	*家庭訪視	生活的智慧 ／六、不一樣的捷運站 ／七、馬太鞍的巴拉 (4) 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1【環 境教育】	二、時間的 跫步 2. 禮拜日 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? (2) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量／四、乘 法 3-n-08 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校的生活 ／1. 班級自治 (3) 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5【人權 教育】【生涯發展 教育】 【性侵害犯罪防 治教育】	一、躍動的音符／笛聲 飛揚三、趣味點線面／ 動手做點線面五、身體 魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權教育】【生涯發 展教育】【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元情緒萬 花筒 活動二情緒轉運 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	二、危機總動員／4· 親水遊戲3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】【海 洋教育】
第一次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	實作評量	實作評量	實作評量		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/26-10/30	*生命教育體驗 活動	生活的智慧 ／七、馬太 鞍的巴拉告 ／統整活動 (4) 5-2-13-2, 6 -2-6-1, 5-2 -4-1, 5-2-5 , 5-2-7-1, 6 -2-2-1, 6-2 -3-3, 6-2-4 -1, 6-2-6-1 【環境教 育】	二、時間的 跂步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	節慶教學 Halloween (2) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	幾何／五、周界 與周長 3-s-01【家政境 教育】【性別平 等教育】【生涯 發展教育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校的生活 ／1. 班級自治 (3) 4-2-1, 6-2-1, 6- 2-3, 6-2-5【人權 教育】【生涯發展 教育】 【性侵害犯罪防 治教育】	一、躍動的音符／笛聲 飛揚三、趣味點線面／ 動手做點線面五、身體 魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1 -2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	第二單元情緒萬 花筒 活動二情緒轉運 站 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-3	二、危機總動員／4· 親水遊戲3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	11/2-11/6	*作業抽查	閱讀開門 一、傘 (4) 5-2-3-2, 5- 2-4-1, 5-2- 8-1, 5-2-10 , 5-2-13, 5- 2-14-2, 5-2- 14-4【生涯 發展教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	複習一 Review 1 (2) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	幾何／五、周界 與周長 3-s-01, 3-s-02 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1	三、學校的生活 ／2. 校園安全 (3) 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】【環境教育】 【家庭教育】	二、聽, 是什麼聲音/ 森林家族四、我的好朋 友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小 雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7 【環境教育】【人權教 育】【家政教育】【性別 平等教育】	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	三、跑跑跳跳樂／1. 跑步充電站 3-2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/9-11/ 13	*校外教學-縣內 微旅行	臺灣好風情 /八、淡水 小鎮(4) 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1, 6-2-1-3【環 境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	複習一 Review 1 (2) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	數與量/六、加 減併式與估算 3-n-03 【性別平等教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、學習與成長 /1. 學習的方法 (3) 5-2-2, 6-2-2, 6- 2-3【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	二、聽, 是什麼聲音/ 森林家族四、我的好朋 友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小 雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2-13 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別 平等教育】	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	三、跑跑跳跳樂/2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/16-11/20	*全縣音樂比賽	臺灣好風情 ／九、回到 鹿港(4) 1-2-3-2, 2- 2-2-2, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-9-1, 6-2-4-2【環 境教育】	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? (2) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／六、加 減併式與估算 3-n-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長 ／1. 學習的方法 (3) 5-2-2, 6-2-2, 6- 2-3【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	二、聽, 是什麼聲音/ 森林家族四、我的好朋 友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小 雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3 -2-11 【人權教育】 【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體 適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3 -2-2, 4-2-4【生涯發展 教育】 【人權教育】 【資 訊教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/23-27	*提交第二次定期評量試卷	臺灣好風情 /十、參觀 安平古堡 (4) 1-2-3-2, 2- 2-2, 3-2- 1-1, 4-2-1- 1, 5-2-3-2, 6-2-2-2【環 境教育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (2) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/七、除 法 3-n-05 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	四、學習與成長 /2. 多元的學 (3) 5-2-1, 5-2-2, 6- 2-2【家政教育】 【生涯發展教 育】【家庭暴力防 治法】	二、聽, 是什麼聲音/ 森林家族四、我的好朋 友/介紹我的好朋友 五、身體魔法師/小小 雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11 【環境教育】【家政教 育】【人權教育】	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	四、飲食與運動/1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/30-12/4	*12/1-2 第二次 定期評量	臺灣好風情 /十一、聽 神木說話 (4) 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 2, 5-2-4-1, 6-2-5-1【環 境教育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (2) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量/七、除 法 3-n-05 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、空氣和風 2、風來了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2	五、校園的人際 關係/1. 與同學 相處 (3) 4-2-1, 6-2-4【生 涯發展教育】【人 權教育】【家政教 育】【家庭暴力防 治法】	二、聽, 是什麼聲音/ 聲音百寶箱四、我的好 朋友/不一樣的臉 五、身體魔法師/小小 雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	四、飲食與運動/2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】
第二次定期評量方式			1. 紙筆評 量 2. 實作評量	1. 紙筆評 量 2. 實作評量	1. 紙筆評 量 2. 實作評量	1. 紙筆評 量 2. 實作評量	1. 紙筆評 量 2. 實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/7-12/ 11	*CPR 急救常識指 導	臺灣好風情 ／統整活動 三／語文萬 花筒／十 二、文字變 變變(4) 6-2-2, 6-2- 4-2, 6-2-6- 1, 6-2-8-1, 6-2-10-1, 1 -2-3-2, 2-2 -2-4【人權 教育】	三、進步的 社會 4. 電器變把 戲 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (2) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／八、重 量 3-n-16 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊 戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、校園的人際 關係／1. 與同學 相處 (3) 4-2-1, 6-2-4【生 涯發展教育】【人 權教育】【家政教 育】【環境教育】	二、聽, 是什麼聲音/ 聲音百寶箱四、我的好 朋友／不一樣的臉 五、身體魔法師／我的 身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1 -2-5, 2-2-6 【人權教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/14-12/18	*環境教育活動	語文萬花筒 /十二、文 字變變變/ 十三、數字 好好玩(4) 3-2-2-5, 4- 2-1-2, 5-2- 11-1, 6-2-6 -1, 1-2-3-1 【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-4、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? (2) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/八、重 量 3-n-16 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊 戲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、校園的人際 關係/2. 合作與 競爭 (3) 5-2-1, 5-2-2【生 涯發展教育】【性 別平等教育】【環 境教育】	二、聽, 是什麼聲音/ 笛聲飛揚四、我的好朋 友/不一樣的臉五、身 體魔法師/我的身體 會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1 -2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】【性別平 等教育】【生涯發展教 育】	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	五、滾跳好體能/2· 箱上小精靈 3· 繩索體 操 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/21-12/25	*校慶運動會	語文萬花筒 /十三、數 字好好玩/ 十四、神射 手與賣油翁 (4) 2-2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3- 2, 6-2-10-1 , 1-2-1, 2-2 -2-2【人權 教育】【生涯 發展教育】 【環境教 育】【家政教 育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? (2) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	數與量/八、重 量 3-n-16 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、校園的人際 關係/3. 學校是 個小社會 (3) 6-2-1, 6-2-3【生 涯發展教育】【人 權教育】【環境教 育】	二、聽, 是什麼聲音/ 笛聲飛揚四、我的好朋 友/不一樣的臉五、身 體魔法師/我的身體 會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1 -2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3- 2-11, 3-2-13 【性別平等教育】【人 權教育】	第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇 指 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	五、滾跳好體能/4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/28-1/ 1	*1/1 元旦 *擴大防火宣導	語文萬花筒 /十四、神 射手與賣油 翁/統整活 動四(4) 3-2-1-2, 4- 2-4-1, 5-2- 7-1, 6-2-6- 1, 5-2-7-1, 5-2-10【環 境教育】【家 政教育】【生 涯發展教 育】	三、進步的 社會 5. 買物件 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	複習二 Review 2 (2) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何/九、圓 3-s-03 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶 解了 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	六、和諧的相處 /1. 性別平等 (3) 5-2-1, 6-2-4【性 別平等教育】【人 權教育】【高齡教 育】	六、運動會/運動會開 始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 2-2-6 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	第四單元為自己 加油 活動一豎起大拇 指 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	六、口腔保衛戰/1. 認識牙齒 2. 口腔疾病 知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	1/4-1/8	*古文讀經會考 *提出第三次定期評量試卷	文學萬花筒 ／統整活動 四(4) 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5	複習二 Review 2 (2) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1	六、和諧的相處 ／性別平等 (3) 5-2-1, 6-2-4【性別平等教育】 【人權教育】 【高齡教育】	六、運動會／運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	六、口腔保衛戰／2· 口腔疾病知多少 3· 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/11-1/15	*1/14-15 第三次 定期評量 *作業抽查	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 (4) 5-2-3-2, 5- 2-4-1, 5-2- 8-1, 5-2-10 , 5-2-13【生 涯發展教 育】	傳統念謠- 羞羞羞 歡喜來過節 ~歡喜聖誕 節 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	文化教學 Hello, World! (2) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	數與量/十、分 數 3-n-11 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、溶解 2、溶解高手 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2	六、和諧的相處 /2.欣賞與尊重 (3) 5-2-1, 6-2-2, 6- 2-4【性別平等教 育】【人權教育】 【高齡教育】	六、運動會/精采的比 賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】【生涯發 展教育】【性別平等教 育】	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教 育】 1-2-1	七、舞動一身/1.空 間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6- 2-3【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/18-1/22	*1/20 結業式	閱讀開門 二、白鶴的 禮物 (4) 5-2-14-2, 5-2-14-4【生涯發展教育】 【交通安全教育】	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複習 Final Review (2) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-1 7-2-0-2	六、和諧的相處 ／2.欣賞與尊重 (3) 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4【性別平等教育】 【人權教育】 【高齡教育】	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	七、舞動一身／2.擊 鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】
第三次定期評量方式			1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	

嘉義縣新港鄉 安和國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 掌握閱讀的基本技巧, 理解在閱讀過程中所觀察到的訊息,</p> <p>2. 經由觀摩、分享與欣賞, 培養良好的寫作態度與興趣,</p> <p>3. 透過閱讀理解策略方式, 學會思考文章文義、內涵, 思考回答問題。</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法, 並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法, 並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法, 並能發音正確。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>2. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常生活用語。</p>	<p>1. 數:</p> <p>(1) 分數的意義。(2) 從平分活動中, 初步經驗等值分數。</p> <p>2. 計算:</p> <p>(1) 解決二、三位數除一位數的問題。</p> <p>(2) 在具體情境中, 解決兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測: 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>4. 代數:</p> <p>(1) 解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2) 能解決具體情境中兩步驟的加、減。</p>	<p>1. 體驗種菜, 明瞭植物體的生長階段。</p> <p>2. 觀察、記錄、討論與實驗, 從中發現水的三態。</p> <p>3. 辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱, 了解動物的身體外形和運動的關係。</p> <p>4. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式觀測天氣, 察覺天氣對生活的交互影響關係, 並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>1. 介紹家鄉的活動內容與功能, 接納、包容不同的文化,</p> <p>2. 知道交易工具的演變,</p> <p>3. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色, 引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌,</p> <p>4. 能用具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美。</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。</p> <p>3. 演唱與欣賞樂曲。</p> <p>4. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性。</p> <p>5. 了解水彩用具的使用方法, 運用混色發揮創意、練習創作。</p> <p>6. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能。</p>	<p>1. 了解日常生活中所需的生活技能, 並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀, 以培養良好的生活習慣。</p> <p>3. 了解社區機構的實際使用方法, 並能結合生活需求活用社區機構資源。</p> <p>4. 了解空間的妥善運用, 可以減低危險的發生, 增進安全的生活。</p>	<p>1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2. 了解青春期產生的變化, 建立正確的性別觀念。</p> <p>3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力。</p> <p>5. 運用肢體探索線條遊戲, 體驗創作的樂趣。</p> <p>6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康,</p> <p>7. 具備田徑和游泳的基本技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/15   2/19	*2/17 開學 *防災教育、交通 安全宣導 *2/20 補上班	生活的滋味 /一、許願 (4) 1-2-2, 2-2-2-4, 3- 2-1-3, 4-2- 1-1, 5-2-4- 2【生涯發展 教育】【全民 國防教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	開學預備 週 Get Ready (2) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	數與量/一、分 數 3-n-11【人權 教育】【性別平等 教育】【生涯發展 教育】	一、小園丁學種 菜 1. 蔬菜園地 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	一、家鄉的生活/ 1. 鄰里生活 (3) 6-2-1, 6-2-3【家 政教育】 【國防教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	一、歡樂時光/下課 了三、色彩魔術師/ 色彩變變變五、我是 大明星/ 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 7 【人權教育】【生涯 發展教育】【性別平 等教育】	第一單元生活小 當家 活動一生活技能 大檢視 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	一、我們是球友/ 1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/22   2/26	*2/27-3/1 228 連 假 *期初校務會議	生活的滋味 /一、許願 被 (4) 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2- 2-1-1, 3-2- 1-4, 3-2-4- 1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【生 涯發展教 育】【家政教 育】【全民國 防教育】 【交通安全 教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備 週 Starter Unit (2) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	數與量/一、分 數 3-n-11【人權 教育】【性別平等 教育】【生涯發展 教育】	一、小園丁學種 菜 2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活/ 2. 鄉鎮市區生活 (3) 6-2-1 【家政教育】 【國防教育】 【性別平等教育】	一、歡樂時光/來跳 舞三、色彩魔術師/ 色彩變變變五、我是 大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	第一單元生活小 當家 活動一生活技能 大檢視 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 2. 小組 對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	3/01   3/05	*親師座談	生活的滋味 /二、晒棉 被/三、下 雨的時候 (4) 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-5, 3-2-2- 2, 4-2-3-2 【家政教 育】【環境教 育】【全民國 防教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間 仔 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (2) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、除 法 3-n-05【海洋 教育】【人權教 育】【性別平等教 育】	一、小園丁學種 菜 2. 大家來種菜 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活/ 3. 便利的家鄉生 活 (3) 5-2-1, 6-2-1, 6-2 -3【家政教育】 【國防教育】 【性別平等教育】	一、歡樂時光/來跳 舞三、色彩魔術師/ 色彩變變變五、我是 大明星/超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 7 【人權教育】【性別 平等教育】	第一單元生活小 當家 活動二自己動手 做做看 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4. 桌球 小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 , 3-2-4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/08   3/12	*學童身高、體重 檢查	生活的滋味 ／三、下雨 的時候／ 四、追風車 隊 (4) 5-2-4-1, 6- 2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4-2-3-2【環 境教育】 【人權教 育】	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (2) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	數與量／二、除 法 3-n-07【人權 教育】【性別平等 教育】	一、小園丁學種 菜 3. 小園丁日記 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	一、家鄉的生活/ 3. 便利的家鄉生 活 (3) 5-2-1, 6-2-1, 6-2- -3【家政教育】 【性別平等教育】	一、歡樂時光／來跳 舞三、色彩魔術師/ 色彩家族五、我是大 明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-7, 2-2- 6 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	第一單元生活小 當家 活動二自己動手 做做看 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	一、我們是球友／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
5	3/15   3/19	*防災演練	生活的滋味 ／四、追風 車隊／統整 活動一(4) 5-2-7-1, 6- 2-1-1, 5-1- 2-2, 5-1-7- 3, 5-2-1, 5- 2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4-1 【環境教 育】【人權教 育】	一、健康因仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (2) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、時 間 3-n-13【性別 平等教育】【人權 教育】【生涯發展 教育】	一、小園丁學種 菜 3. 小園丁日記 (3) 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的活動/ 1. 居民總動員 (3) 5-2-1, 6-2-1, 6-2- -3, 7-2-2【家政教 育】 【性別平等教育】	一、歡樂時光／來跳 舞三、色彩魔術師/ 色彩家族五、我是大 明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-7, 2-2- 6 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	第一單元生活小 當家 活動二自己動手 做做看 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	二、迎向青春期／1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/22   3/26	*提交第一次定期評量試卷	心情組曲/ 五、我要給 風加上顏色 (4) 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-8-2 【環境教 育】【人權教 育】	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	外形 Unit 2 Is It Big? (2) 【人權教 育】	數與量/三、時 間 3-n-13【性別 平等教育】【人權 教育】【生涯發展 教育】	二、水的變化 1. 水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉的活動/ 2. 多元的生活風 貌 (3) 1-2-2, 6-2-4, 9-2- -1【人權教育】 【性別平等教育】	一、歡樂時光/笛聲 飛揚三、色彩魔術師 /色彩家族五、我是 大明星/超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-5, 2-2-7, 3-2- 11 【人權教育】【性別 平等教育】	單元二有禮過生 活 活動一禮儀放大 鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	二、迎向青春期/2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/29   4/02	*3/30-4/1 第一 次定期評量 *4/2-5 兒童掃墓 連假	心情組曲/ 五、我要給 風加上顏色 /六、黃金 葛(4) 6-2-1-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-1, 3-2-3- 5, 4-2-1-3, 5-2-10【環 境教育】	一、健康囡仔 2. 洗喙 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (2) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/四、小 數 3-n-12【性別 平等教育】【人權 教育】	二、水的變化 1. 水和冰 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	三、家鄉的消費與 生活/1. 商店與 生活 (3) 1-2-2, 1-2-3【家 政教育】 【性侵害犯罪防 治教育】	一、歡樂時光/笛聲 飛揚三、色彩魔術師 /色彩家族五、我是 大明星/超級變變 變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 7 【人權教育】【性別 平等教育】	單元二有禮過生 活 活動一禮儀放大 鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	二、迎向青春期/3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別 平等教育】【人權 教育】
第一次定期評量方式			1. 紙筆評 量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	1. 紙筆評量 2. 實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/05   4/09	*家庭訪問	心情組曲/ 六、黃金葛 /七、最後 的決定 (4) 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2- 2-2-4, 3-2- 1-1【環境教 育】【生涯發 展教育】	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	外形 Unit 2 Is It Big? (2) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小 數 3-n-12【性別 平等教育】【人權 教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的消費與 生活/2. 買東西 學問大 (3) 7-2-1, 7-2-3, 7-2- 4【家政教育】 【性侵害犯罪防 治教育】	二、美妙的旋律/音 階遊戲四、拜訪樹朋 友/大樹下五、我是 大明星/我的情緒 會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【人權教育】【性別 平等教育】	單元二有禮過生 活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	三、槓鈴平衡樂/1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/12   4/16	*作業抽查	心情組曲/ 七、最後的 決定/統整 活動二 (4) 4-2-3, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 6-2-5, 6- 2-8-1, 6-2- 9, 6-2-10-1 【生涯發展 教育】	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習一 Review 1 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01【人權教 育】【環境教育】 【性別平等教 育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉的消費與 生活/2. 買東西 學問大 (3) 7-2-1, 7-2-3, 7-2- 4【家政教育】 【性侵害犯罪防 治教育】	二、美妙的旋律/音 階遊戲四、拜訪樹朋 友/大樹下五、我是 大明星/我的情緒 會轉變 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 1-2-2 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	單元二有禮過生 活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	三、槓鈴平衡樂/2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/19   4/23	*新生入學	心情組曲/ 統整活動二 /閱讀開門 一、彩色的 天幕 (4) 6-2-2-2, 5- 2-3-2, 5-2- 4-1, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5 -2-13, 5-2- 14-2, 5-2-1 4-4【環境教 育】	二、運動身體 好 3. 踢足球 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	複習一 Review 1 (2) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01【環境教 育】【性別平等教 育】	二、水的變化 3. 水的三種形態 與應用 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2	四、家鄉風情畫/ 1. 家鄉的故事 (3) 1-2-1, 1-2-3, 2-2 -1, 2-2-2【環境教 育】 【家庭教育】	二、美妙的旋律/音 階遊戲四、拜訪樹朋 友/來樹下玩五、我 是大明星/我的情 緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7 【人權教育】【性別 平等教育】【環境教 育】	單元二有禮過生 活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	三、槓鈴平衡樂/3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 , 6-2-3【性別平等教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/26   4/30	*科學競賽 *海洋教育-游泳 教學開始、水域 安全宣導	探索大自然 /八、油桐 花·五月雪 (4) 1-2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-14-5 【環境教 育】	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	節慶教學 Mother' s Day (2) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/六、長 度 3-n-14【人權 教育】【性別平等 教育】【生涯發展 教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫/ 1. 家鄉的故事 (3) 1-2-1, 1-2-3, 2-2- -1, 2-2-2【環境教 育】 【家庭教育】	二、美妙的旋律/我 來唱你來和四、拜訪 樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/我 的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】【性別 平等教育】	單元三生活好幫 手 活動一社區大發 現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	四、天然災害知多少 /1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3
12	5/03   5/07	*母親節慶祝活 動 *提交第二次定 期評量試卷	探索大自然 /八、油桐 花·五月雪 /九、大自 然的美術館 (4) 6-2-6-1, 1- 2-1, 2-2-1- 2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5- 2-8-1【環境 教育】【海洋 教育】	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who' s She? (2) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/六、長 度 3-n-14【環境 教育】【性別平等 教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫/ 2. 家鄉的特產 (3) 1-2-1, 1-2-3, 2-2- -2, 4-2-1【環境教 育】【資訊教育】 【家庭教育】	二、美妙的旋律/我 來唱你來和四、拜訪 樹朋友/來樹下玩 五、我是大明星/我 的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 7 【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	單元三生活好幫 手 活動一社區大發 現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	四、天然災害知多少 / 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1 , 5-2-2, 5-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/10   5/14	*5/11-12 第二次 定期評量	探索大自然 ／九、大自 然的美術館 ／十、臺灣 的山椒魚 (4) 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 1-1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1, 5-2-4, 5-2- 8【海洋教 育】【環境教 育】	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (2) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	數與量／七、分 數的加減 3-n-11 【人權教育】【性 別平等教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方 式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	四、家鄉風情畫／ 2. 家鄉的特產 (3) 1-2-1, 1-2-3, 2-2- -2, 4-2-1【環境教 育】【資訊教育】 【家庭暴力防治 法】	二、美妙的旋律／我 來唱你來和四、拜訪 樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我 的情緒會轉變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7【環境教育】【人權 教育】【性別平等教 育】	單元三生活好幫 手 活動二社區便利 通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 6-2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/17   5/21	*性侵害犯罪防 治教育	探索大自然 ／十、臺灣 的山椒魚／ 統整活動三 (4) 6-2-3-3, 5- 2-3-1, 5-2- 4, 5-2-14-3 , 6-2-1-1, 6 -2-2-1, 6-2 -3-2, 6-2-4 -3, 6-2-5-1 , 6-2-8-1 【環境教 育】	二、運動身體 好 4. 熱天 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? (2) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、分 數的加減 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方 式 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名／ 1. 地名的由來 (3) 1-2-1, 1-2-2【環 境教育】 【家庭暴 力防治法】	二、美妙的旋律／笛 聲飛揚四、拜訪樹朋 友／來樹下玩五、我 是明星／保持好 心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 7【環境教育】 【人權 教育】 【性別平等教 育】	單元三生活好幫 手 活動二社區便利 通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 , 6-2-3【生涯發展教 育】
第二次定期評量方式			1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	實作評 量	實作評 量	實作評 量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/24   5/28	*學力檢測	閱讀交響樂 /十一、蟬 (4) 1-2-2, 2-2- 2-3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2, 5-2- 8-2, 6-2-1- 3【性別平等 教育】【環境 教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (2) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/ 八、面積 3-n-18 【性別平等教 育】【人權教育】 【資訊教育】	三、認識動物 3. 動物的分類 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名/ 1. 地名的由來 (3) 1-2-1, 1-2-2【資 訊教育】【環境教 育】	二、美妙的旋律/笛 聲飛揚四、拜訪樹朋 友/來樹下玩五、我 是大明星/保持好 心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4 , 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【環境教 育】【人權教育】【性 別平等教育】	單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	三、槓鈴平衡樂/1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3 【性別平等教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/31   6/04	*補救教學初節 測驗 *6/3-4 畢業考	閱讀交響樂 /十二、小 紅 (4) 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2- 2-2, 4-2-5- 1, 5-2-14-2 , 6-2-6-1 【人權教 育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (2) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/ 八、面積 3-n-18 【性別平等教 育】【人權教育】 【資訊教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的地名/ 2. 探索家鄉地名 (3) 1-2-1, 1-2-3 【資 訊教育】【環境教 育】	六、動物嘉年華/動 物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11, 4-2-1	單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 (3) 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂/2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4 【生涯 發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/07   6/11	*作業抽查 *古文讀經會考	閱讀交響樂 /十三、巨 人的花園 (4) 1-2-4, 2-2- 2-3, 3-2-1- 1, 4-2-1-1, 5-2-14-3 【生涯發展 教育】	三、夜市的好 食物5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (2) 【性別平 等教育】	代數/九、乘法 與除法 3-a-01 【人權教育】【性 別平等教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-4-1 2-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	六、守護我家鄉/ 1. 關懷家鄉的問 題 (3) 1-2-3, 6-2-1, 6-2 -3【環境教育】	六、動物嘉年華/動 物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11【人 權教育】【環境教育】	單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	三、槓鈴平衡樂/3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 , 6-2-3【性別平等教 育】【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/14   6/18	*6/14 端午節	閱讀交響樂 ／十三、巨 人的花園／ 十四、神筆 馬良 (4) 6-2-6-1, 1- 2-2, 2-2-2- 3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5- 2-8-2【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】【人權 教育】	三、夜市的好 食物5. 逛夜市 對應能力指標 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	複習二 Review 2 (2) 【性別平 等教育】 【家政教 育】	代數／九、乘法 與除法 3-a-01 【人權教育】 【性別 平等教育】	四、天氣與生活 2. 氣象報告 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、守護我家鄉／ 1. 關懷家鄉的問 題 (3) 1-2-3, 6-2-1, 6-2- 3【環境教育】 【高齡教育】	六、動物嘉年華／紙 偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11【人 權教育】 【環境教育】	單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	四、天然災害知多少 ／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21   6/25	*6/23 畢業典禮 *6/24-25 第三次 定期評量	閱讀交響樂 /十四、神 筆馬良/統 整活動四 (4) 6-2-1-3, 5- 2-8-1, 5-2- 10, 5-2-12- 1, 5-2-14-2 , 5-2-14-5, 6-2-1-1, 6- 2-7-1【性別 平等教育】 【人權教 育】	傳統念謠-火 金姑 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末總複 習 Final Review (2) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量/十、容 量 3-n-15【海洋 教育】【人權教 育】【性別平等教 育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的 影響 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	六、守護我家鄉/ 2. 愛護家鄉的行 動 (3) 1-2-3, 6-2-3【環 境教育】【海洋教 育】【高齡教育】	六、動物嘉年華/紙 偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11【人 權教育】【環境教育】 4-2-1	單元四安全生活 不打烊 活動二避免危險 一把罩 (3) 【環境教育】	四、天然災害知多少 / 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1 , 5-2-2, 5-2-3, 7-2- 5, 7-2-6【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (2) (翰林) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	6/28   7/02	*6/30 結業式	閱讀交響樂 ／統整活動 四／閱讀開 門二、拜訪 火燒島 (4) 6-2-2-1, 6- 2-3-3, 6-2- 7-4, 5-2-3- 2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2-1 4-2, 5-2-14 -4【環境教 育】【交通安 全教育】	歡喜來過節- 七月七 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	文化教學 How to Say Thank You (2) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-10 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-6 7-1-3 7-1-4	數與量／十、容 量 3-n-15【人權 教育】【性別平等 教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的 影響 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	六、守護我家鄉/ 2. 愛護家鄉的行 動 (3) 1-2-3, 6-2-3【環 境教育】【海洋教 育】【高齡教育】	六、動物嘉年華／紙 偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3 , 1-2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11【人 權教育】【環境教育】 4-2-1	單元四安全生活 不打烊 活動二避免危險 一把罩 (3) 【環境教育】	五、舞蹈小精靈／1. 線條之舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 , 6-2-3【生涯發展教 育】
第三次定期評量方式			1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	1. 紙筆評 量 2. 實作評 量	實作評 量	實作評 量	實作評 量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。