

附件三

學校基本資料

學校類型	非山非市	班級數	6		
校址	嘉義縣民雄鄉秀林村林子尾 66 號	電話	05-2212871	傳真	2211215
網址	http://www.dcps.cyc.edu.tw/				
校長	洪坤山	E-mail	dcps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	馬陳興	E-mail	dcps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	20				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	124	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校地方正完整，校舍整體規畫。</li> <li>◎教學區與活動區區隔分明干擾少。</li> <li>◎環境整齊清潔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎上下學時間交通擁擠</li> <li>◎學生住處分布於校園四週不平均。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎鄰近嘉義市</li> <li>◎對外交通便利。</li> <li>◎學生活動空間充足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎週邊道路不足，家長接送區規劃不易。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎加強交通安全教育</li> <li>◎加強校園安全防护工作</li> </ul>
教學設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎藝文活動發表空間多樣。</li> <li>◎戶外活動設施尚充足。</li> <li>◎增設幼兒園提供新生入學多元選擇性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎專科教室西曬較嚴重。</li> <li>◎缺乏大型室內活動場地。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區及家長對學校極為肯定與支持。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎各領域專用教室缺乏。</li> <li>◎社團活動場所於戶外，雨天備案較難實施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎申請改善專科教室環境</li> <li>◎建議增設專長專任教練</li> </ul>
師資結構	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎年輕活力強</li> <li>◎研究進修風氣盛</li> <li>◎增加幼兒園教職員共 4 人，提升整體教學力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎藝術方面師資不足</li> <li>◎部分成員較被動消極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎可塑性高</li> <li>◎自主性社團漸增</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎少部分科目老師授課意願低。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎加強教師本位進修</li> <li>◎成立教師成長團體</li> <li>◎擴充教師研究設備及研究機會</li> </ul>

學生特質	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學習能力強</li> <li>◎ 多才多藝</li> <li>◎ 增加幼兒園學生，活化學生整體多元性</li> <li>◎ 通過鑑定之資優學生，可提供一班學生學習楷模</li> </ul>	◎ 專長學生漸多	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 學習態度佳</li> <li>◎ 增設幼兒園，提供學生學習多元管道</li> </ul>	◎ 大環境不良誘因增強學生可能產生偏差行為。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 積極推動學生才藝教育</li> <li>◎ 實施榮譽制度</li> <li>◎ 成立校內勞動服務制度</li> </ul>
家長期望	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 給孩子多元的學習</li> <li>◎ 重視安全教育</li> </ul>	◎ 部分家長對教育認知與教師有差距	◎ 家長參與志工行列頗為踴躍	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 分數觀念仍重</li> <li>◎ 課後送才藝班者多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 加強觀念之宣導</li> <li>◎ 辦理家長成長活動</li> </ul>
社區特性	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 參與學校志工多</li> <li>◎ 本校為社區居民辦理大型活動場所</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 新移民及隔代教養子女人口多</li> <li>◎ 社區親子互動活動推動不易</li> </ul>	◎ 藝術文化活動漸增	◎ 介入校務的情形優劣互見	◎ 課程規劃配合社區藝文活動

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
地理資源	虎頭埤水庫	3-6 年級	社會、自然 3 領域
	嘉惠電廠	3-6 年級	社會、語文領域
	普安宮	1-6 年級	社會、語文領域
	中興圳	3-6 年級	社會、自然、語文領域
人力資源	大崎志工團	1-6 年級	社會、語文領域
	大崎社區發展協會	1-6 年級	社會、語文領域
	中油公司民雄供油服務中心	3-6 年級	社會、語文領域
	財團法人若竹兒教育基金會	1-6 年級	社會、語文領域
物力資源	7-11 便利商店	1-6 年級	社會、語文領域
	全家便利商店	1-6 年級	社會、語文領域
	悅來居莊園	1-6 年級	社會、語文領域
環境資源	朴子溪生態溪流教學區	3-6 年級	社會、自然、語文領域
	鳳梨產業教學區	1-6 年級	社會、語文領域
	畜牧<豬/牛>業產教學區	1-6 年級	社會、語文領域
	烘爐業產教學區	1-6 年級	社會、語文領域