

嘉義縣新港鄉安和國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 編選-參考教材翰林二年級國語 二、每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：智能障礙 2 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>	<p>學習表現</p> <p>【聆聽】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>→能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情。(減)</p> <p>【口語表達】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>→以正確發音的說出語意完整的話。(簡)</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>→複述所聽聞的內容。(替)</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【標音符號與運用】</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>→認識常用國字至少 700 字，使用 300 字。(簡)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>1. 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3. 能用完整的語句回答問題。</p> <p>4. 能認識常用國字 400-800 字。</p> <p>5. 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>7. 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>8. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>
<p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>→認識常用國字至少 700 字，使用 300 字。(簡)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>1. 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3. 能用完整的語句回答問題。</p> <p>4. 能認識常用國字 400-800 字。</p> <p>5. 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>7. 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>8. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>
<p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>→認識常用國字至少 700 字，使用 300 字。(簡)</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>1. 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>2. 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3. 能用完整的語句回答問題。</p> <p>4. 能認識常用國字 400-800 字。</p> <p>5. 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p> <p>7. 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>8. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>

4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

【閱讀】

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。

→正確地朗讀文本。(簡)

5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。

5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。

5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。

→認識簡易的記敘及應用文本的特徵。(簡)

5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。

→利用圖像，協助文本的理解與內容重述。(簡)

5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。

學習內容

Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。

Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。

Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。

→500 個常用字的字形、字音和字義。(簡)

Ab-I-2 700 個常用字的使用。→100 個常用字的使用。(簡)

Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。

→常用字部件的空間結構。(減)

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

→1000 個常用語詞的認念。(簡)

Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 →800 個常用語詞的使用。(簡)	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 →各類文本中所反映的個人與家庭的關係。(減)		
---	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元/開心一起玩 第一課 踩影子 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	八	第二單元/觀察樂趣多 複習第四課~第六課	十五	第四單元/語文真有趣 第十課 加加減減 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。
二	第一單元/開心一起玩 第二課 再玩一次 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	九	第一單元/開心一起玩 複習第一課~第三課	十六	第四單元/語文真有趣 第十一課 門、鬥大仙 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。
三	第一單元/開心一起玩 第三課 謝謝好朋友 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	十	第二單元/觀察樂趣多 複習第四課~第六課	十七	第四單元/語文真有趣 第十二課 詠鵝 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。
四	第一單元/開心一起玩 複習第一課~第三課	十一	第三單元/美食故事多 第七課 神奇的竹筒飯 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	十八	第四單元/語文真有趣 複習第十~十二單元
五	第二單元/觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱	十二	第三單元/美食故事多 第八課 不一樣的故事	十九	第三單元/美食故事多 複習第七課~第九課

	1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。		1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。		
六	第二單元/觀察樂趣多 第五課 沙灘上的畫 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	十三	第三單元/美食故事多 第九課 美味的一堂課 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習	二十	第四單元/語文真有趣 複習第十~十二單元
七	第二單元/觀察樂趣多 第六課 草叢裡的星星 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	十四	第三單元/美食故事多 複習第七課~第九課	二十一	複習第一課~第十二課 1、歸納全冊相似字詞的認念與書寫。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元/出去走一走 第一課 媽媽在哪裡 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	八	第二單元/怎麼做才好 複習第四課~第六課	十五	第四單元/故事有意思 第十課 醜小鴨 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。
二	第一單元/出去走一走 第二課 喜歡這個家 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	九	第一單元/出去走一走 複習第一課~第三課	十六	第四單元/故事有意思 第十一課 蜘蛛救蛋 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。
三	第一單元/出去走一走 第三課 去探險 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	十	第二單元/怎麼做才好 複習第四課~第六課	十七	第四單元/故事有意思 第十二課 玉兔搗藥 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。
四	第一單元/出去走一走 複習第一課~第三課	十一	第三單元/好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	十八	第四單元/故事有意思 複習第十~十二單元
五	第二單元/怎麼做才好	十二	第三單元/好奇動手做	十九	第三單元/好奇動手做

	第四課 一場雨 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。		第八課 實驗室的意外 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。		複習第七課~第九課
六	第二單元/怎麼做才好 第五課 笑容回來了 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	十三	第三單元/好奇動手做 第九課 點亮世界的人 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習	二十	第四單元/故事有意思 複習第十~十二單元
七	第二單元/怎麼做才好 第六課 想念同學 1、本課國字的認念與書寫。 2、本課語詞的認念、解釋與書寫。 3、本課基本句型的造句練習。	十四	第三單元/好奇動手做 複習第七課~第九課	二十 一	複習第一課~第十二課 1、歸納全冊相似字詞的認念與書寫。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標