

嘉義縣新港鄉安和國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒二年級數學 二、每週學習節數：外加 1 節 三、教學對象：智能障礙 2 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1</p> <p>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2</p> <p>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>【數與量】</p> <p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>→熟練加、減計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>→理解乘法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(減)</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>→理解長度及其常用單位，並做實測與計算。(減)</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p>	<p>1. 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>2. 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。</p> <p>3. 能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。</p> <p>4. 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p> <p>5. 能熟練二位數加減直式計算。</p> <p>6. 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>7. 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>8. 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。</p> <p>10. 能做簡單的二位數加減估算。</p> <p>11. 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>12. 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>13. 能認識容量。</p> <p>14. 能認識重量。</p> <p>15. 能在具體情境中，認識乘法交換率。</p> <p>16. 能認識面積。</p> <p>17. 能認識分數。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>

	<p>N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>→簡單二位數加減估算。具體生活情境。(減)</p> <p>N-2-5解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>→100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。(減)</p> <p>N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>→分裝與平分。以操作活動為主。(減)</p> <p>N-2-10單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部</p>	<p>18. 能理解三位數加減直式計算。(不含兩次退位)</p> <p>19. 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。</p> <p>20. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。</p> <p>21. 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>22. 能認識簡單平面圖形的邊長關係。</p> <p>23. 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p>	
--	--	--	--

的「幾分之一」。

N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

→ 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。(減)

N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。

N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。

→ 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。(減)

N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。

→ 能理解月曆、日曆呈現的資訊。(減)

【空間與形狀】

學習表現

S-II-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

學習內容

S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。

S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的。

S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長

度之線段作圖。由此開始建立學習與使用測量工具的良好習慣。測量都會有誤差，教師教學和評量時應注意區分誤差和錯誤的差別。

S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。

S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）

【關係】

學習表現

r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。

r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。

r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。

學習內容

R-2-1

大小關係與遞移律：「 $>$ 」與「 $<$ 」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。

R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。

R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。

R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。

【資料與不確定性】

學習表現

d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。

→認識分類的模式，能在協助下蒐集資料、分類，

	<p>並做簡單的呈現與說明。(減)</p> <p>學習內容</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p>		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	單元一 200 以內的數 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識百位。 ➢ 認識 100 元的錢幣及應用。 ➢ 能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。 	8-9	單元四 幾時幾分 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾 	16-17	單元八 平面圖形與立體形體 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 ➢ 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數
3-4	單元二 量長度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 	10	單元五 面積 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能做面積的直接比較。 ➢ 能做面積的間接比較。 	18-19	單元九 3、6、9、7 的乘法 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 熟練 3、6、9、7 的乘法。
5-7	單元三 二位數的直式加減 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能理解並用直式計算二位數的加減問題。 	11-12	單元六 兩步驟的加減 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 	20-21	單元十 容量與重量 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識容量並做直接比較。 ➢ 認識重量並做直接比較。
		13-15	單元七 2、5、4、8 的乘法 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 熟練 2、5、4、8 的乘法。 		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	單元一 1000 以內的數 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立 1000 以內的數詞序列。 ➢ 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 ➢ 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 	7-8	單元四 乘法 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能解決 10、1、0 的乘法問題。 	15-16	單元八 分分看 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能操作具體物解決等分除問題。 ➢
3-4	單元二 三位數的加減 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能理解並用直式計算三位數的加減問題。 	9-10	單元五 分類與統計 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能對生活中的事物做分類。 	17-18	單元九 分數 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 ➢ 能比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/4$、$1/8$)。
5-6	單元三 公尺與公分 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識公尺，了解公尺和公分的關係， 	11-12	單元六 兩步驟的乘法 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 	19-20	單元十 周界與周長 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識周長，並能做周長的實測與計

	並進行公分和公尺的單位換算				算。
		13-14	單元七 年、月、日 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 能認識年、月、日的關係。 ➤ 能認識大月、小月。 ➤ 能認識平年、閏年。 ➤ 能查月曆。 ➤ 能認識一星期。 		

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標