

# 嘉義縣六腳鄉北美國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃



學期核心素養

<p>國-E-A1 認識國語文的重要，培養國語文的興趣，能運用國語文認識、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常中，學習體察他人的感受，給予適當的回應，達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自愛、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化的素養，並與自己的語言文化比較。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與他人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

學期學習重點

I-1 養成專心聆聽習慣，尊重對方的發言  
 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  
 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  
 2-I-1 以正確發音的說出語意完整的話。  
 2-I-2 說出所聽聞的內容。  
 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。  
 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。  
 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。  
 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息  
 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。  
 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。  
 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  
 4-I-3 學習查字典的方法。  
 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  
 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  
 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。  
 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。  
 5-I-2 認識常用標點符號。  
 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。  
 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。  
 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。  
 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  
 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和

1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。  
 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。  
 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  
 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  
 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  
 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  
 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  
 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。  
 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。  
 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。  
 4-I-3 學習查字典的方法。  
 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  
 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。  
 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。  
 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。  
 5-I-2 認識常用標點符號。  
 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。  
 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。  
 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。  
 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。  
 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和

n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  
 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  
 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  
 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。  
 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。  
 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。  
 n-I-8 認識容量、重量、面積。  
 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。  
 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。  
 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。

1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。  
 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  
 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  
 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。  
 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  
 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  
 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。  
 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  
 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  
 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  
 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。  
 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。  
 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  
 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。  
 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  
 A-I-1 生命成長現象的認識。  
 A-I-2 事物變化現象的觀察。  
 A-I-3 自我省思。  
 C-I-1 事物特性與現象的探究。  
 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。  
 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。  
 C-I-4 事理的應用與實踐。  
 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。  
 D-I-1 自我與他人關係的認識。  
 D-I-3 聆聽與回應的表現。

Ab-I-1 體適能遊戲。  
 Ba-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。  
 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。  
 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。  
 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。  
 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。  
 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。  
 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。  
 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。  
 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。  
 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。  
 Ea-I-2 基本的飲食習慣。  
 Eb-I-1 健康安全消費的原則。  
 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。  
 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。  
 Ga-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。  
 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。  
 Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。  
 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。  
 Ia-I-1 滾翻、支撐、  
 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。  
 平衡、懸垂遊戲。

		<p>段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>			<p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
1	8/30-9/5	<p>1.8/31 正式上課</p> <p>2.辦理新生歡迎會、新生班親會及贈書活動(8/31)</p> <p>3.腸病毒防治工作</p> <p><b>【查字典真簡單】</b></p> <p>國-E-A1</p> <p>一、新學年新希望</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p>	<p>一、美麗的世界 1. 蟲的世界</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>一、1-1 數到 200、1-2 認識百位</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>一、生活中的聲音和符號</p> <p>(一)常聽到的聲音訊息</p> <p>生活-E-A2</p>	<p>單元一、吃出健康和活力</p> <p>活動一、健康飲食</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-A2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
		4. 紫錐花運動-友善校園週(反毒、反霸凌、人權法治宣導)	國-E-C3	閩-E-C2		生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	健體-E-B2
2	9/6-9/12	1. 填送教職員錄 2. 行事曆、週三進修-公告學校網站 3. 防災日學生地震演練【防災教育】 4. 9/12 班親會暨親職講座 5. 期初校務會議	一、新學年新希望 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 二、一起做早餐 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、生活中的聲音和符號 (二)常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
3	9/13-9/19	1. 水域安全宣導	二、一起做早餐 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、2-1 二位數的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、生活中的聲音和符號 (二)常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
4	9/20-9/26	1. 性別平等宣導 2. 性教育宣導-性交易防制教育宣導	二、一起做早餐 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 三、走過小巷 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、2-2 二位數的減法、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、生活中的聲音和符號 (三)多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B2
5	9/27-10/3	1. 水域安全宣導 2. 生命教育月宣導 3. 10/1 中秋節 4. 10/2(五)彌生放假	三、走過小巷 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 四、運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、3-1 個別單位、3-2 認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、吸住了 (一)什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
6	10/4-10/10	1. 性侵害犯罪防治教育宣導 2. 環境教育宣導	四、運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、吸住了 (一)什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	10/11- 10/17	1. 交通安全宣導週 2. 多元文化週 3. 10/13、14 第一次定期考查	四、運動會 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 五、水上木偶戲 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	一、美麗的世界 2. 玉 蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、4-1 加法和減法 的關 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、吸住了 (二)吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3
8	10/18- 10/24	1. 民主法治教育週 2. 家庭暴力防治宣導 3. 10/23 重陽節敬老活動 【高齡教育】	五、水上木偶戲 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 六、小鎮的柿餅節 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、4-2 加減關係和 解題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、大樹 (一)認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	實作評量	實作評量 口頭發表
9	10/25- 10/31	1. 家庭教育宣導活動 3. 10/25 重陽節	五、水上木偶戲 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 六、小鎮的柿餅節 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、5-1 容量的直 接比較、5-2 容量 的間接比較、練習 園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、大樹 (二)親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/1- 11/7	1. 交通安全宣導 2. 性別平等教育宣導	六、小鎮的柿餅節 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來阮兜 3. 狗 蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活 中找數學、看繪本 學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	三、大樹 (三)愛護樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、 伸展繩 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/8- 11/14	1.反詐騙宣導 2.一年級注音符號診斷 評量	七、國王的新衣裳 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來玩兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、6-1 加法兩步驟 問題、6-2 減法兩步 驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、和風做朋友 (一)風兒在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15- 11/21	1.作業簿抽查 2.高年級性教育宣導	七、國王的新衣裳 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 八、「聰明」的小熊 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、6-2 減法兩步驟 問題、6-3 加減兩步 驟問題、練習園 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、和風做朋友 (二)風兒真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
13	11/22- 11/28	1.法律常識大會考 2.防災防震宣導 3.辦理視力保健宣導活動	八、「聰明」的小熊 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、歡迎來玩兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、7-1 幾的幾倍、 7-2 2和5的乘法、 7-3 4的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、和風做朋友 (三)和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
14	11/29- 12/5	1. 12/1-2 第二次定期評量	八、「聰明」的小熊 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 九、大象有多重? 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、歡迎來玩兜 4. 露 螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、7-4 8的乘法、 7-5 乘法的應用、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、神奇的紙 (一)來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】 健體-E-A2 健體-E-A3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	實作評量	實作評量 口頭發表
15	12/6- 12/12	1.檳榔健康危害防制宣導月 2.民主法治教育 3.生命教育暨品格教育宣導	九、大象有多重? 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 十、我愛冬天 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、8-1 認識鐘面、 8-2 報讀時刻 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、神奇的紙 (一)來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、 搖滾樂 【品德教育】 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	12/13- 12/19	1.加強學生生活教育 2.家庭教育宣導 親職教育	十、我愛冬天 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、8-2 報讀時刻、 8-3 經過點數的時 間、練習園地、數學 樂園 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、 練習園地、數學樂 園	五、神奇的紙 (二)生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	1.學生安全教育 2.環境教育宣導	十一、遠方來的黑皮 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、9-1 3 的乘法、 9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、冬天 (一)冷冷的天氣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、 我是神射手 【品德教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
18	12/27- 1/2	1.防災教育-國中小擴大防火宣 導	十一、遠方來的黑皮 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 十二、新年快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	三、我的心情 5. 歡喜 的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、9-4 9 的乘法、 9-5 乘法的應用、 練習園地、遊戲中 學數學(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、冬天 (二)預防天冷好方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、 相約戲水去 【海洋教育】 健體-E-A1 健體-E-C2
19	1/3-1/9	1.資源回收宣導週 2.洗手教學 3.人權教育宣導	十二、新年快樂 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	來唱囡仔歌——蠔 仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、10-1 面的直接 比較、10-2 面的間 接比較、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、冬天 (三)冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
20	1/10- 1/16	1.防火防災宣導 2.交通安全教育宣導	我最喜歡上學了 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古——水 仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、 生活中找數學、看 繪本學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、冬天 (三)冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
21	1/17- 1/23	1. 整理圖書教具 2. 1/14-1/15 第三次學習評量 3. 1/20 休業式暨歡樂舞台 4. 1/21 寒假開始	我最喜歡上學了 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 總複習 數-E-A1 數-E-B3	總複習	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	實作評量	實作評量 口頭發表

嘉義縣六腳鄉北美國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃



	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活的問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-C3 具備理解與多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中數學形式或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己、有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，並能持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活實踐中，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
<p>學期核心素養</p>	<p>學期學習重點</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語</p>	<p>n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對</p>

<p>聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書</p>	<p>文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bf-I-2 藝術欣賞。</p>	<p>法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	<p>身體健康的益處。</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Ha-I-1 網／牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>準確性控球動作。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)				
			館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。				D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	
1	2/14-2/20	1. 2/17(三)開學 2. 性別平等教育宣導 3. 交通安全宣導 4. 2/20 補班	一、春天的顏色 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	一、有你真好 (一)謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1	
2	2/21-2/27	1. 防火教育宣導活動 2. 生命教育宣導 3. 音樂社團開始上課	一、春天的顏色 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 二、花衣裳 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、有你真好 (一)謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】 健體-E-A1	
3	2/28-3/6	1. 2/27-3/1 和平紀念日連假3天 2. 牙齒、視力保健教育宣導 3. 寄生蟲檢查 4. 尿液篩檢	二、花衣裳 國-E-A3 國-E-C2	一、來食好食物 1. 來買菜 喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、有你真好 (二)來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】 健體-E-A1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/7- 3/13	1. 模範兒童選拔 2. 家暴暨性侵害宣導【家庭暴力防治法】【家庭教育】【校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則】【性交易防制教育宣導】【性侵害犯罪防治教育】	三、彩色王國 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、2-4 長度的計算、 2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、有你真好 (二)來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】 健體-E-A1
5	3/14- 3/20	1. 腸病毒登革熱宣導 2. 反毒宣講活動	三、彩色王國 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 四、爸爸 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、3-1 三位數的加 法、3-2 三位數的減 法、3-3 加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、生活中的種子 (一)種子在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 健體-E-B1
6	3/21- 3/27	1. 性別平等教育宣導 2. 性教育宣導	四、爸爸 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 五、我的家人 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、3-4 比較和加減、 3-5 估算、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、生活中的種子 (一)種子在哪裡 (二)多樣的種子 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1
7	3/28- 4/3	1. 海洋教育宣導 2. 反毒教育宣導 3. 正確用藥宣導 4. 3/30、31 第一次定期評量	五、我的家人 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、4-1 認識圖形的 周界、4-2 認識圖形 的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、生活中的種子 (三)種子發芽了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)					
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平)				
8	4/4-4/10	1.水域安全宣導 2.4/2-5清明節連假4天	五、我的家人 六、感恩留言板 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3.月娘	五、5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、有電話真方便 (一)怎麼說比較好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表		紙筆測驗	實作評量	實作評量 口頭發表
9	4/11-4/17	1.新生入學報到	六、感恩留言板 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3.月娘	五、5-3 十幾乘以2或3 5-4 乘法的關係練習 園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、有電話真方便 (二)我會使用電話 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】 健體-E-C1
10	4/18-4/24	1.家庭暴力防治法宣導	七、月光河 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	3.月娘	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、有電話真方便 (三)愛的傳聲筒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】 健體-E-C1
11	4/25-5/1	1.家庭教育宣導 2.高齡教育宣導 3.校慶運動會	七、月光河 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 八、黃狗生蛋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4.西北	六、6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、環保達人 (一)大掃除時間 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
12	5/2-5/8	1. 菸癮防治教育宣導 2. 五年級文光英語研	八、黃狗生蛋 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 六、6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、環保達人 (二)垃圾減量大作戰 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】 健體-E-A2
13	5/9-5/15	1. 水域安全宣導 2. 性侵害犯罪防治教育宣導 3. 辦理母親節慶祝活動	九、神筆馬良 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 七、7-1 認識重量與天平 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、環保達人 (三)神奇變身術 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、運動GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-B1
14	5/16-5/22	1. 畢業紀念冊規劃、拍攝畢業照 2. 5/11、12 第二次定期評量	九、神筆馬良 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 十、知識探險家 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	4. 西北 七、7-2 重量的間接比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、光和影 (一)和影子玩遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元五、運動GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	實作評量	實作評量 口頭發表
15	5/23-5/29	1. 營養午餐教育宣導週 2. 水域安全宣導	十、知識探險家 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 十一、小讀者樂園 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、利便的交通 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	5. 騎鐵馬 八、8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、光和影 (二)光影好朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
16	5/30- 6/5	1. 加強防災宣導及演練	十一、小讀者樂園 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、8-4 是幾月幾日、 8-5 年月的換算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、光和影 (三)影子表演秀 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】 健體-E-C2
17	6/6- 6/12	1. 6/1-2 畢業考	十一、小讀者樂園 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 十二、巨人山 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、9-1 分裝 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、成長與學習 (一)成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】 健體-E-A1
18	6/13- 6/19	1. 能源教育、環保教育宣導活動 2. 防範犯罪及毒害宣導 3. 6/12-14 端午連假	十二、巨人山 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、-2 平分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、成長與學習 (一)成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】 健體-E-A1
19	6/20- 6/26	1. 6/23 畢業典禮 2. 報送畢業生名冊	江奶奶的雜貨店 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來聽囡仔古~雷公俗爍熾婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、 10-3 幾分之一、 練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、成長與學習 (二)迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 【生涯規劃教育】 健體-E-A3 健體-E-C2
20	6/27- 7/3	1. 6/24-25 第三次定期考查 2. 整理圖書教具	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	學習加油讚(二)綜合 與應用、生活中找數 學、看繪本學數學	六、成長與學習 (二)迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	實作評量	實作評量 口頭發表

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。