

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 109 學年度特殊教育學生統整教育課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

(在家教育)

- 一、教材來源：■自編-圖書館裡的書籍 □編選 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：多重障礙 1 年級 1 人 四、安置類型：在家教育
五、活動/學習重點/學年目標/評量方式

活動	領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
聽故事 (有關自然或社會的書籍)	※國語領綱 學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。→能學習聆聽不同的媒材。(簡化) 學習內容 Ad-I-3 故事、童詩等。 ※生活領綱 學習表現 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 學習內容 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。	1. 能培養良好的聆聽態度。 2. 能指認簡單的圖片。	1. 採多元評量之方式，採觀察來評定學習成果。 2. 巡迴班提供平時成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	自然小百科 1、能注視書本或唸讀者。 2、能追視圖片。 3、能指出書本上圖片。	六~十	交朋友 1、能注視書本或唸讀者。 2、能追視圖片。 3、能指出書本上圖片。	十一~十五	自然小百科 1、能注視書本或唸讀者。 2、能追視圖片。 3、能指出書本上圖片。	十六~二十一	學校生活 1、能注視書本或唸讀者。 2、能追視圖片。 3、能指出書本上圖片。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	自然小百科 1、能注視書本或唸讀者。 2、能追視圖片。 3、能指出書本上圖片。	六~十	交朋友 1、能注視書本或唸讀者。 2、能追視圖片。 3、能指出書本上圖片。	十一~十五	自然小百科 1、能注視書本或唸讀者。 2、能追視圖片。 3、能指出書本上圖片。	十六~二十一	學校生活 1、能注視書本或唸讀者。 2、能追視圖片。 3、能指出書本上圖片。

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 109 學年度特殊教育學生統整教育課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

(在家教育)

一、教材來源：■自編-有節奏強烈的音樂 □編選 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：多重障礙 1 年級 1 人 四、安置類型：在家教育
五、活動/學習重點/學年目標/評量方式

活動	領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
聽音樂做動作	<p>※健康與體育領綱</p> <p>學習表現</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>學習內容</p> <p>1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。→模仿性律動動作。(簡化)</p> <p>※生活領綱</p> <p>學習表現</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。→聆聽與回應簡單指令。(簡化)</p>	<p>1. 能跟著音樂節拍做動作或打拍子。</p> <p>2. 能回應簡單的命令語句。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 巡迴班提供平時成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	抒情音樂 1、能在音樂響起時，舉起雙手。 2、能在音樂結束時，放下雙手。	六~十	節奏明確音樂 1、能在音樂響起時，舉起雙手。 2、能在音樂結束時，放下雙手。	十一~十五	童謠 1、能在音樂響起時，舉起雙手。 2、能在音樂結束時，放下雙手。	十六~二十一	交響樂 1、能在音樂響起時，舉起雙手。 2、能在音樂結束時，放下雙手。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	抒情音樂 1、能在音樂響起時，舉起雙手。 2、能在音樂結束時，放下雙手。	六~十	節奏明確音樂 1、能在音樂響起時，舉起雙手。 2、能在音樂結束時，放下雙手。	十一~十五	童謠 1、能在音樂響起時，舉起雙手。 2、能在音樂結束時，放下雙手。	十六~二十一	交響樂 1、能在音樂響起時，舉起雙手。 2、能在音樂結束時，放下雙手。