

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美, 體驗生活中的美感事物, 並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			<p>想法,理解與 包容不同意見,樂於參與學校 及社區活動,體會團隊合作的 重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關 心本土及國際 事務的基本素 養,以認同自我文化,並能包 容、尊重與欣 賞 多元文化。</p>			<p>方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3:感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1:覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2:覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。2-I-1 以正</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。1-I-3 能聽懂所學的</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程,體會其意義並知道自己進步的情形與努力</p>	<p>Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd- I -1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca- I -1 生活中與健康相關的環</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			<p>確發音流利的說出語意完整的話。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。4-I-1 認識常用國字至少 1000 字,使用 700 字。4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。4-I-5 識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。4-I-6 能因應需求,感受寫字的溝通功能與樂趣。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。6-I-2 透過閱讀及觀察,積累寫作材料。</p>	<p>閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 學習內容 N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法,及反向的減法計算。</p>	<p>的方向。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材</p>	<p>境。 Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	(翰林) (4)	(6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	(3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。Aa-I-5 標注音符號的各類文本。Ab-I-11000 個常用字的字形、字音和字義。Ab-I-2700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。Ab-I-51500 個常用語詞的認念。Ab-I-61000 個常用語詞的使用。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-2 篇章的大意。Ad-I-3 故事、童詩等。Ba-I-1 順敘法。Bb-I-2 人際交流的情感。Bb-I-3 對物或自然的感受。Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法,並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受,體會他人的立場及學習體諒他人,並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法,一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p>	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
1	8/30-9/5	◎8/28 返校日, 開學準	首冊	溫暖的家庭	一、10 以內的數	我上一年級 開學了生活-E-A1	第一單元 健康又安全、第四單元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		備日各委員會改選。 ◎8/31 開學日 ◎歡迎新生入學及生活輔導 ◎高齡教育宣導 ◎品德教育宣導	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、劈早 對應核心素養指標 閩-E-B1	1-1 1~5 的數 對應核心素養指標 數-E-A1	生活-E-B2 玩球趣味多 第一課 校園好健康、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 健體-E-C2	
2	9/6- 9/12	◎二到六年級課後課程、學扶、夜光開始 ◎校園環境佈置 ◎期初校務會議 ◎腸病毒宣導 ◎交通安全宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭 一、劈早 對應核心素養指標 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、 1-3 點數與對應 對應核心素養指標 數-E-A1	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2 第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險! 不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 健體-E-C2	
3	9/13- 9/19	◎一年級課後課程開始 ◎語文競賽複賽 ◎環境教育宣導-1 小時	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-B3	溫暖的家庭 一、劈早 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚薄 對應核心素養指標 數-E-A2	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2 第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第二課 危險! 不能那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 健體-E-C2	
4	9/20- 9/26	◎9/21 全國學生地震演練 ◎海洋教育 ◎9/26 補班上課、上班	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安(5) 統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭 二、來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	二、比長短 2-3 比一比 對應核心素養指標 數-E-A2	我上一年級 快樂學習樂趣多生活-E-A1 生活-E-C2 第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27-10/3	◎9/28 校內教師節敬師活動 ◎性別平等教育 1-1 小時 ◎10/1~10/4 中秋節連假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	溫暖的家庭 二、來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、 3-2 第幾個 對應核心素養指標 數-E-A1	一起來玩吧 快來玩吧生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-A2
6	10/4-10/10	◎10/9~10/11 國慶日連假 ◎反毒菸害宣導 ◎生命教育月	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭 二、來阮兜 對應核心素養指標 閩-E-B1	三、順序與多少 3-3 比多少 遊戲中學數學(一) 對應核心素養指標 數-E-A1	一起來玩吧 有趣的新玩法生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心!危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-A2
7	10/11-10/17	◎第一次定期評量 ◎防災教育 1-1 小時	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、 4-2 合起來 對應核心素養指標 數-E-A2	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心!危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-A2
8	10/18-10/24	◎家庭教育 1-1 小時 ◎口腔潔牙保健宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊(5) 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味 三、三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合 對應核心素養指標 數-E-A2	走,校園探索去 校園大探索生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心!危險、第四單元 玩球趣味多 第二課保護自己、第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
9	10/25-10/31	◎家暴防治宣導 1-1 小時	首冊 第參單元夢想故事屋	數字真趣味 三、三塊餅	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、	走,校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3	第二單元 小心!危險、第五單元 跑跳動起來 第二課保護自

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		◎性侵害防治宣導 1-1 小時	第八課小蝌蚪找媽媽(5) 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	對應核心素養指標 閩-E-B1	5-2 認識形狀 對應核心素養指標 數-E-B1	生活-E-B1	己、第二課伸展好舒適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
10	11/1-11/7	◎家庭暴力防治 2-1 小時 ◎性侵害防治 2-1 小時	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節(5)統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味 三、三塊餅 對應核心素養指標 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、 5-4 圖形拼一拼 對應核心素養指標 數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/8-11/14	◎性別平等宣導 3-1 小時 ◎一年級注音符號自我檢測 ◎11/10 台灣科學日	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	數字真趣味 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(一) 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	風兒吹過來 風會做什麼生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	口語測驗、實作評量	口語測驗、實作評量
12	11/15-11/21	◎生命教育宣導 ◎環境教育-1 小時	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 對應核心素養指標 國-E-B1	咱的學校 四、寫字恰畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 對應核心素養指標 數-E-A2	風兒吹過來 和風一起玩生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康 健體-E-A1 健體-E-C2
13	11/22-11/28	◎高風險及兒少保護通報宣導	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	咱的學校 四、寫字恰畫圖	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、	風兒吹過來 和風一起玩生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		◎防災教育 2-1 小時	對應核心素養指標 E-B3	對應核心素養指標 閩-E-B1	6-3 加法練習 對應核心素養指標 數-E-A2		我、第四課和繩做朋友健康 健體-E-A1 健體-E-A1
14	11/29-12/5	◎第二次定期評量 ◎性別平等宣導 4-1 小時	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 對應核心素養指標 國-E-C2	咱的學校 四、寫字恰畫圖 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 對應核心素養指標 數-E-A2	聽!那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1 健體-E-C2
15	12/6-12/12	◎水域安全宣導	語文天地一(5) 對應核心素養指標 國-E-A1	咱的學校 五、來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、 7-3 減法練習 對應核心素養指標 數-E-A2	聽!那是什麼聲音 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/13-12/19	◎海洋造育宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	咱的學校 五、來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 對應核心素養指標 數-E-A2	過年囉 熱鬧迎新年生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
17	12/20-12/26	◎冬至節慶家政教育 ◎藥物濫用教育 ◎視力保健宣導 ◎聖誕節主題教學活動	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 對應核心素養指標 國-E-C3	咱的學校 五、來看冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1	過年囉 團圓除夕夜生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	12/27-1/ 2	◎1/1 元旦 ◎家庭教育宣導 2-1 小 時	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚(5) 性侵害犯罪防治家庭教育宣 導(1) 對應核心素養指標 國-E-A3	咱的學校 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、 遊戲中學數學(二) 對應核心素養指標 數-E-A1	過年囉 團圓除夕夜生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單 元 全身動一動 第三課好好愛 身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
19	1/3-1/9	◎國中小擴大防火宣 導	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 對應核心素養指標 國-E-A2	唸謠 打馬謬、快樂過新年 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾 點鐘、9-3 幾點半 對應核心素養指標 數-E-B1	過年囉 快樂新年到生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、第六單 元 全身動一動 第三課好好愛 身體、第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
20	1/10- 1/16	◎學生體適能期末檢 測 ◎性別平等教育 2-1 小 時 ◎第三次定期評量	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 對應核心素養指標 國-E-A2	總複習 跳格仔、框看覓、連看 覓 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、 9-5 時間的前後 對應核心素養指標 數-E-B1	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、第四單 元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一 課拍球動一動健康 健體-E-A1 健體-E-A1
21	1/17- 1/23	◎期末校務會議 (1/20) ◎假期安全宣導 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始 ◎春節(2/10~2/16)	語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	DOREMI 耍啥物 123 變變變 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	學習加油讚(二) 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	口語測驗、實作評量	口語測驗、實作評量

嘉義縣鹿草鄉(鎮、市)重寮國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目的。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			<p>標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>			<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。2-I-2 說出所聽聞的內容。2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。4-I-5 識基本筆畫、筆順，</p>	<p>習閩南語的興趣與習慣。2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容 Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>能流暢計算。n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。n-I-9 認識時刻與時間常用單位。s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿</p>	<p>長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主</p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。1c-I-2 認識基本的運動常識。2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。2b-I-1 接受健康的生活規範。2b-I-2 願意養成個人健康習慣。2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。2c-I-2 表現認真參與的學習態度。2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			<p>掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書</p>	<p>走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序</p>	<p>動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			<p>寫。Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。Ab-I-2 700 個常用字的使用。Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-2 篇章的大意。Ad-I-3 故事、童詩等。Ba-I-1 順敘法。Bb-I-2 人際交流的情感。Bb-I-3 對物或自然的感受。Ca-I-1 各類文本中</p>	<p>不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。 S-I-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-I-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	<p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Hb-I-1 障地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			與日常生活相關的文化內涵。			E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。
1	2/14-2/20	◎2/20 上班日(行政) ◎2/17 開學日 ◎品德教育宣導 ◎生活輔導	聆聽故事① 第一課太陽是充電機 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A2	多變的世界 一、月娘光光 對應核心素養指標 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	更好的自己 肯定自己生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健體-E-A1
2	2/21-2/27	◎國際母語日活動 ◎性別平等宣導 1-1 小時	第二課春雨是什麼顏色 對應核心素養指標 國-E-A3	多變的世界 一、月娘光光 對應核心素養指標 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法算式的規律 練習園地 對應核心素養指標 數-E-A2	更好的自己 讓自己更好生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定健體-E-A1
3	2/28-3/6	◎2/27~3/1 和平紀念日連假	第三課山中音樂會 對應核心素養指標	多變的世界 一、月娘光光	二、長度 2-1 量長度、	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、第三課 健

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語		數學	生活課程	健康與體育
			(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	(翰林) (4)	(6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	(3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
		◎家庭教育宣導 1-1 小時 ◎視力、體重檢測	國-E-C1 對應核心素養指標 閩-E-A1		2-2 長度的比較 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	生活-E-A3	康食物感恩吃健體-E-A1
4	3/7-3/13	◎憂鬱及自我傷害宣 導	語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	多變的世界 鬥陣聽故事一 對應核心素養指標 閩-E-A1	二、長度 2-3 長度的合成和分 解、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服健體-E-A2
5	3/14-3/20	◎性侵害防治宣導 1-1 小時	閱讀列車一(4) 對應核心素養指標 國-E-A1	古錐的動物 二、豬仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比 看 對應核心素養指標 數-E-A2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶健體-E-A1 健體-E-A2
6	3/21-3/27	◎視力保健宣導 ◎班級模範兒童選拔	聆聽故事② 第四課書是我的好 朋友 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A1	古錐的動物 二、豬仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律 練習園地 遊戲中學數學(一) 對應核心素養指標 數-E-A2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情
7	3/28-4/3	◎性別平等宣導 2-1 小時	第五課風喜歡和我 一起玩	古錐的動物 二、豬仔囡	四、100 以內的數 4-1 數到 100、	和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1 生活-E-A2	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動 一動健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	(翰林) (4)	(6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	(3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
		◎模範生表揚 ◎第一次定期評量	對應核心素養指標 國-E-B3	對應核心素養指標 閩-E-A1	4-2100 以內的做數、 4-3 認識十位和個位 對應核心素養指標 數-E-A1	生活-E-A3	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	口語測驗、實作評量	口語測驗、實作評量
8	4/4-4/10	◎4/2~4/5 兒童節、清明節連假 4 天 ◎家庭暴力防治宣導 1-1 小時	第六課鄰居的小孩 對應核心素養指標 國-E-B1	古錐的動物 三、春天的早起時 對應核心素養指標 閩-E-A1	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、 4-5 百數表、練習園地 對應核心素養指標 數-E-A1	和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動 一動、第二課 拋擲我最行健體 -E-A1
9	4/11-4/17	◎交通安全教育宣導 ◎英語日學藝競賽	語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	古錐的動物 三、春天的早起時 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、 5-2 50、100 元 對應核心素養指標 數-E-B1	和書做朋友 班級圖書角生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我 最行健體-E-A1
10	4/18-4/24	◎隍將舞成員挑選 ◎新生入學通知 ◎海洋教育宣導	閱讀列車二 對應核心素養指標 國 E-B3	古錐的動物 三、春天的早起時 對應核心素養指標 閩-E-A1	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、 練習園地 學習加油讚(一) 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1 數-E-B3	和書做朋友 班級圖書角生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新 樂園健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語		數學	生活課程	健康與體育
			(6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	(翰林) (4)	(6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	(3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
11	4/25-5/1	◎體適能檢測 ◎智慧財產權宣導 ◎性別平等宣導 3-1 小時	聆聽故事③ 第七課畫畫 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A1	古錐的動物 鬥陣聽故事二 對應核心素養指標 閩-E-A1	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、 6-2 認識月曆 【國際教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	玩具同樂會 我們的玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康健體-E-A1
12	5/2-5/8	◎生命教育宣導 ◎健康促進活動 ◎性侵害防治宣導 1-1 小時	第八課小果子的卡片 對應核心素養指標 國-E-B1	穿插俗生活 四、欲穿啥 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、 練習園地 對應核心素養指標 數-E-B1	玩具同樂會 動手做玩具生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操
13	5/9-5/15	◎反毒(藥物濫用)教育宣導 ◎高齡教育宣導 ◎母親節才藝活動 (5/7) ◎第二次定期評量	第九課張奶奶的寶貝 對應核心素養指標 國-E-C1	穿插俗生活 四、欲穿啥 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、形狀與形體 7-1 做圖形、 7-2 拼圖形 對應核心素養指標 數-E-B1	玩具同樂會 超級大玩家生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩健體-E-C2
14	5/16-5/22	◎環境教育宣導 1-1 小時 ◎校園安全宣導 ◎防災教育宣導 1-1 小時	語文天地三(5) 對應核心素養指標 國-E-A1	穿插俗生活 四、欲穿啥 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、 遊戲中學數學(二) 對應核心素養指標 數-E-B1	五月五慶端午 粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	(翰林) (4)	(6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	(3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	口語測驗、實作評量	口語測驗、實作評量
15	5/23-5/29	◎家庭教育宣導 2-1 小時 ◎體適能檢測上傳 ◎防災教育複合式演練	閱讀列車三(5) 對應核心素養指標 國-E-A3	穿插俗生活 五、坐火車 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 對應核心素養指標 數-E-A2	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲健體-E-A2
16	5/30-6/5	◎防範校園霸凌宣導 ◎性侵害防治宣導 2-1 小時 ◎應屆畢業生第二次定期評量	聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A1	穿插俗生活 五、坐火車 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 對應核心素養指標 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午生活 -E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲健體-E-A2
17	6/6-6/12	◎應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 ◎家庭暴力防制宣導 2-1 小時 ◎登革熱防制宣導	第十一課吃星星的小鴨子(5) 對應核心素養指標 國-E-A2	穿插俗生活 五、坐火車 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、練習園地 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	五月五慶端午 健康過端午生活 -E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第一課 小巨人和紙鏢健體-E-C2
18	6/13-6/19	◎6/12-6/14 端午節連假 ◎性別平等宣導 4-1 小時	第十二課一半一半 對應核心素養指標 國-E-C1	穿插俗生活 鬥陣聽故事三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2	九、分類整理 9-1 分類與記錄 對應核心素養指標 數-E-B2	生活中的水 親水趣生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀健體-E-C2
19	6/20-6/26	◎送交國小畢業生名冊 ◎環境教育宣導 2-1 小	語文天地四 對應核心素養指標	唸謠 來換衫	九、分類整理 9-2 報讀、	生活中的水 珍惜水生活-E-A2 生活-E-B1	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (翰林) (4)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		時 ◎第三次定期評量	國-E-A1 國-E-A2	對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2	練習園地 對應核心素養指標 數-E-B2	生活-E-C2	
20	6/27-6/30	◎期末校務會議 ◎防災教育宣導 2-1 小時 ◎水域安全宣導 ◎假期安全宣導 ◎6/30 休業式	閱讀列車四 對應核心素養指標 國-E-C3 閱讀列車四 對應核心素養指標 國-E-C3	來唱節日的歌 我愛阿爸 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2	學習加油讚(二) 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	口語測驗、實作評量	口語測驗、實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。