

附件九

嘉義縣鹿草鄉(鎮、市)重寮國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康 軒)						
學期學習重點			1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。 2. 能了解如何協助與關懷他人, 體會「施比受更有福」與感恩的真意。 3. 能了解志工的工	(一)認識各種節日與節日食品, 並學會吟誦第一課課文。 (二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法, 並進行造句練習。 (三)學習與節日相關的俗語, 並能了解其意義。 (四)了解各種節日的意義及活動, 並複習第一單元。	1. 能主動能與人打招呼, 介紹自己並詢問他人姓名。 2. 能熟練本課字彙 Jack, Kevin, Sandy, Tina, Fifi, Toby。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's your name? I'm _____. / My name is _____.	1. 透過具體操作, 認識 1000 以內的數和整數數線, 以及 1000 元以內的錢幣, 並能在生活中使用。 2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。 3. 能在具體情境中, 解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 透過操作,	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2. 能指出植物的不同部位的名稱。 3. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 4. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的	1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。 2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。 4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目, 並學習面對家庭環境變化的做法。 5. 認識學校設施、組織與學生的權力和責任。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色扮演, 呈現一段完整情境的表演。 7. 欣賞與分辨不同的表演方式, 並表達個人見解。 8. 結合生活經驗, 開發肢體動作、想像和	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感, 進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例, 帶領兒童覺察自我情緒變化, 並引導兒童學習面對情緒、處理情緒, 進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異, 並帶領兒童藉由多	1. 引導兒童認識人生各階段, 以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化, 並且透過已故親人或朋友的經驗, 引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲, 促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性, 教導兒童正確的處理方式, 以及如何避免不必要的意外傷害。 5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性, 並透過實地觀察、記錄活動, 加強兒童以感官判斷

<p>作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</p> <p>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主</p>	<p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並</p>	<p>4. 能聽懂並跟讀本課故事 What' s Your Name?</p> <p>5. 聽懂並應用本課的生活用語 Let' s go! OK.、Hello! / Hi!</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠 What' s Your Name?</p> <p>7. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。</p> <p>8. 能熟悉字母 Aa~Ee 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。</p> <p>9. 能注意名字的字首字母大寫，及 I (我)在什麼時候皆大寫的英文書寫格式。</p>	<p>認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，</p>	<p>各種特性。</p> <p>6. 透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p> <p>14. 經由觀察</p>	<p>6. 了解自主學習的意義，培養良好學習態度。</p> <p>7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。</p> <p>8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。</p> <p>9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。</p> <p>10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</p> <p>11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</p>	<p>情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>食物安全性的能力。</p> <p>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</p> <p>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</p> <p>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</p> <p>9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</p> <p>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</p> <p>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>要意思的句子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</p> <p>13. 說話能說出重點</p>	<p>學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能</p>	<p>10. 能詢問他人年齡並說出自己的年齡。</p> <p>11. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>12. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I' m _____ years old. / I' m _____.</p> <p>13. 能聽懂並跟讀本課故事 How Old Are You?</p> <p>14. 聽懂並應用本課的生活用語 Happy birthday! 、Thank you. You' re welcome.</p> <p>15. 能聽懂並跟念</p>	<p>理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。</p>	<p>與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不溶於水。</p> <p>15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。</p>	<p>13 認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。</p> <p>14. 培養與別人相處的合適態度。</p> <p>15. 培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			和整體性。 14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。 15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。	用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 (十九)複習第三單元。 (二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	本課韻文：Happy Birthday! 16. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 17. 能熟悉字母 Ff ~Jj 與字音的發音規則，並熟悉字母的代表單字。 18. 能注意句首第一個字母要大寫的英文書寫格式 19. 能詢問及說出教室常見文具用品名稱。 20. 能熟練本課字彙 a book, a pen, a pencil, a ruler, an eraser。						
1	8/30-9/5	◎8/28 返校日，開學準 備日各委員會改選。 ◎8/31 開學日	第壹單元 有你真好 第一課牽	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力	Get Ready 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教	一、植物的身體 1. 植物的葉、	一、家庭與我 第 1 課我的家庭	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】	第一單元 當 我們同在一起 活動一認識你 我他	單元一 生命的樂 章 活動 1 奇妙的生命 (3)

		◎歡迎新生入學及生活輔導 ◎高齡教育宣導 ◎品德教育宣導	您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 【人權教育】	育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎家庭暴力防治 ◎高齡教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【品德教育】 3-2-1 3-2-2	【人權教育】 1-1-1
2	9/6-9/12	◎二到六年級課後課程、學扶、夜光開始 ◎校園環境佈置 ◎期初校務會議 ◎腸病毒宣導 ◎交通安全宣導	第壹單元 有你真好 第二課送 愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4	一、過節真趣味 1. 過中秋 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-1 1-1-3

			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	4-2-1、 5-2-2	-5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13 【人權教 育】【家政 教育】	N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、C-E-1	◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	治 ◎家政教育 ◎高齡教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	【品德教育】 3-2-1 3-2-2		
3	9/13- 9/19	◎一年級課後課程開 始 ◎語文競賽複賽 ◎環境教育宣導-1 小 時	第壹單元 有你真好 第三課東 東的感謝 卡 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	一、過節真 趣味 1. 過中秋 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2- 1-5, 2-1- 6, 2-1-8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-2, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	一、家庭與我 第 2 課與家人 相處 〈社會放大 鏡〉聽見關愛 的聲音 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家庭暴力防 治 ◎家政教育 ◎高齡教育	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【品德教育】 3-2-1 3-2-2	單元一 生命的樂 章 活動 4 永恆的回憶 (3) 【家政教育】 1-1-1

					育】		5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1				
5	9/27-10/3	◎9/28 校內教師節敬師活動 ◎性別平等教育 1-1 小時 ◎10/1~10/4 中秋節連假	第貳單元 生活新鮮事 第四課 伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	二、時間的跂步 2. 禮拜日 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	第2單元 四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 3. 植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭生活 第2課 家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第一單元 當我們同在一起 活動二 共同的任務(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【品德教育】 3-2-1 3-2-2	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動2 拋接自如(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3
6	10/4-10/10	◎10/9~10/11 國慶日連假	第貳單元 生活新鮮事	二、時間的跂步 2. 禮拜日	Lesson 2 How Old Are You?	第3單元 乘法 ◎人權教育	二、生活中有趣的力	二、家庭生活 第3課 家庭的	壹、創意·夢想·家 四·家人(3)	第二單元 情緒萬花筒 活動一 情緒觀	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動3 安全運動停

		◎反毒菸害宣導 ◎生命教育月	事 第五課幸 福春捲香 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13 【人權教 育】	N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、C-E-4	1. 物體受力的 變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	關心 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 3-2-1 3-2-1 6-2-1 6-2-3	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】【家庭 暴力防治】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	測站 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-3	看聽 (3) 【生涯發展教育】 5-1-1 5-1-5
7	10/11- 10/17	◎第一次定期評量 ◎防災教育 1-1 小時	第貳單元 生活新鮮 事 第六課花 童 ◎生涯發 展教育 1-2-4	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8	Lesson 2 How Old Are You? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-6, 2-	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、	二、生活中有 趣的力 1. 物體受力的 變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教	二、家庭生活 〈社會放大 鏡〉家庭是她 最堅強的後盾 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】 1-2-1	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-3	單元三健康家庭有 妙招 活動1 飲食安全小 偵探 (3) 【家政教育】 2-1-4

			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、C-E-4	育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	6-2-3	1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/18-10/24	◎家庭教育 1-1 小時 ◎口腔潔牙保健宣導	第貳單元 生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、 3-2-2	1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	第 4 單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、 C-T-1、	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3	三、學校與我 第 1 課認識我的學校 ◎人權教育 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-3	單元三健康家庭有 妙招 活動 2 飲食紅綠燈 (3) 【家政教育】 2-1-4

			5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2			C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-E-1	1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
9	10/25-1 0/31	◎家暴防治宣導 1-1 小時 ◎性侵防治宣導 1-1 小時	語文天地 二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-5	Review 1 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 7, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9, 6-1-12 , 6-1-13 【人權教 育】【家政 教育】	第5單元幾毫 米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、生活中有 趣的力 2. 磁力的探討 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1	三、學校與我 第2課我的學 習方法 ◎生涯發展教 育 6-2-2 6-2-3 貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-3	單元三健康家庭有 妙招 活動3 健康消費知 多少 (3) 【家政教育】 7-1-2	

							5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
10	11/1-11/7	◎家庭暴力防治 2-1 小時 ◎性侵害防治 2-1 小時	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-5、 2-2-8	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1- 1-3, 2-1- 1, 2-1-2, 2-1-3, 3- 1-1, 3-1- 2, 4-1-1, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9 6-1-12, 6- 1-13 【人權教 育】【家政 教育】	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有 趣的力 3. 好玩的磁鐵 玩具 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校與我 第 3 課學習活 動與我 〈社會放大 鏡〉夢想行動 家 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 5-2-2 6-2-2 6-2-3 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-2-2	單元三健康家庭有 妙招 活動 4 健康小高手 (3) 【生涯發展教育】 5-1-4 7-1-2
11	11/8-11/14	◎性別平等宣導 3-1 小時 ◎一年級注音符號自我檢測 ◎11/10 台灣科學日	第參單元 動物世界 第八課快 樂的奇奇 ◎生涯發 展教育 1-2-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、	Lesson 3 What' s This? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9,	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、	三、空氣 1. 無所不在的 空氣 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教	四、學校生活 第 1 課團體活 動樂趣多 ◎生涯發展教 育 5-2-2 6-2-3 1-2-2 1-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	單元四運動健康多 活動 1 活力家庭愛 運動 (3) 【家政教育】 4-1-3

			4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	2-2-8、 3-2-1、 3-2-2	2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13 【家政教 育】	C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	【資訊教育】 1-2-2		
12	11/15-1 1/21	◎生命教育宣導 ◎環境教育-1 小時	第參單元 動物世界 第九課有 學問的魚 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	二、時間的 跬步 3. 走相逐 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8	Lesson 3 What's This? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 6-1-12, 6 -1-13, 【家政教	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2	四、學校生活 第 2 課學校的 服務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動 2 巧拼樂 (3) 【家政教育】 3-1-1

			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		育】	C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2				
13	11/22-1 1/28	◎高風險及兒少保護 通報宣導 ◎防災教育 2-1 小時	第參單元 動物世界 第十課昆 蟲的保命 妙招 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Lesson 3 What' s This? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-6, 2- 1-8, 2-1- 9, 2-1-10 , 3-1-2, 3 -1-5, 5-1 -2, 5-1-3 , 5-1-5, 6 -1-1, 6-1 -2, 6-1-3 , 6-1-4, 6 -1-9, 6-1 -12, 6-1- 13 【家政教 育】	第 7 單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第 3 課學校的 自治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5 2-2-7 3-2-13	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動 3 墊上運動安 全 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2 5-1-5
14	11/29-1 2/5	◎第二次定期評量 ◎性別平等宣導 4-1 小 時	語文天地 三 6-2-9	三、進步的 社會 4. 電器變 把戲	Lesson 3 What' s This? 1-1-1, 1-	第 7 單元加減 併式和估算 ◎環境教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教	四、學校生活 〈社會放大 鏡〉選舉模範	參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 (3) 【人權教育】	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現	單元四運動健康多 活動 4 墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】

			5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 5-2-2	1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-4, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8	育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	生是一件「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-2-2	3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/6-12/12	◎水域安全宣導	第肆單元 臺灣風情畫 第十一課 跟神木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2	三、進步的社會 4. 電器變把戲 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、 4-2-1	1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-16, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50, 3-1-51, 3-1-52, 3-1-53, 3-1-54, 3-1-55, 3-1-56, 3-1-57, 3-1-58, 3-1-59, 3-1-60, 3-1-61, 3-1-62, 3-1-63, 3-1-64, 3-1-65, 3-1-66, 3-1-67, 3-1-68, 3-1-69, 3-1-70, 3-1-71, 3-1-72, 3-1-73, 3-1-74, 3-1-75, 3-1-76, 3-1-77, 3-1-78, 3-1-79, 3-1-80, 3-1-81, 3-1-82, 3-1-83, 3-1-84, 3-1-85, 3-1-86, 3-1-87, 3-1-88, 3-1-89, 3-1-90, 3-1-91, 3-1-92, 3-1-93, 3-1-94, 3-1-95, 3-1-96, 3-1-97, 3-1-98, 3-1-99, 3-1-100	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3	五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 ◎環境教育 ◎家庭暴力防治 1-2-4 6-2-1 6-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-2-2	單元四運動健康多 活動4墊上遊戲 (3) 【性別平等教育】 3-1-1

			5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		6-1-12, 6-1-13 【人權教育】	C-C-6、C-C-8	1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
16	12/13-12/19	◎海洋造育宣導	<p>第肆單元 臺灣風情畫</p> <p>第十二課 美麗的海中地標</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>5. 買物件 對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-4、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals Merry Christmas!</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6</p>	<p>第8單元分數</p> <p>N-2-09 3-n-11</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、溶解</p> <p>1. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1</p>	<p>五、安全與保護</p> <p>第2課我會保護自己</p> <p>第3課天然災害的危險與防護</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎性侵害犯罪防治</p> <p>1-2-1 6-2-2 6-2-4</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二· 玩具兵愛樂團 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13</p>	<p>第三單元玩興趣現專長</p> <p>活動二興趣專長新發現 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-2</p>	<p>單元五休閒運動力與美</p> <p>活動1 飛天旋轉 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-1-3</p>

			5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		-1-13, 7-1-1 【人權教育】 【家政教育】		6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				
17	12/20-12/26	◎冬至節慶家政教育 ◎藥物濫用教育 ◎視力保健宣導 ◎聖誕節主題教學活動	<p>第肆單元 臺灣風情畫</p> <p>第十三課 有朋自遠方來</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2</p>	<p>三、進步的社會</p> <p>5. 買物件</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2、1-2-6、2-2-2、2-2-3、2-2-4、5-2-2</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13【人權教育】</p>	<p>第9單元周界和周長</p> <p>◎人權教育 ◎全民國防教育</p> <p>N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、溶解</p> <p>1. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>五、安全與保護</p> <p>〈社會放大鏡〉小孩愛玩火公寓被燒毀</p> <p>◎環境教育</p> <p>6-2-1</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、傾聽大自然(3) 【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7</p>	<p>第四單元為自己加油</p> <p>活動一豎起大拇指(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>單元五休閒運動力與美</p> <p>活動2跳出活力(3) 【性別平等教育】</p> <p>3-1-3</p>

18	12/27-1/2	◎1/1 元旦 ◎家庭教育宣導 2-1 小時	第肆單元 臺灣風情畫 第十四課 蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2	Lesson 4 What Color Is It? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-5, 6-1-11 3【人權教育】	第10單元圖 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治 4-2-1 5-2-1	參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美 活動2跳出活力 (3) 【性別平等教育】 3-1-3
19	1/3-1/9	◎國中小擴大防火宣導	語文天地 四 5-2-5 5-2-12	三、進步的社會 5. 買物件 對應能力指標 1-2-2、	Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-	第10單元圖 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育	六、尊重與欣賞 第2課和諧的相處 ◎性別平等教育	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】	單元五休閒運動力與美 活動3迎賓舞 (3) 【家政教育】 3-1-1

			5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-5	8, 2-1-9, 3-1-2, 3- 1-5, 3-1- 7, 5-1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9 6-1-12, 6- 1-13【家 政教育】 【人權教 育】	3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、C-C-6	◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎性侵害犯罪 防治 ◎品德教育 6-2-4	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	育】 【資訊教育】 1-2-1	4-1-5
20	1/10- 1/16	◎學生體適能期末檢 測 ◎性別平等教育 2-1 小 時 ◎第三次定期評量	〈閱讀列 車〉蘇小姐 的怪毛衣 ◎家政教 育 ◎人權教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	傳統念謠~ 羞羞羞 歡喜來過 節~歡喜聖 誕節 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 4-2-1	Review 2 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 2-1-1, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1- 1, 3-1-2, 4-1-1, 5- 1-2, 6-1- 1, 6-1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1- 9 6-1-12, 6	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	六、尊重與欣 賞 〈社會放大 鏡〉發出屬於 自己的光 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 5-2-1	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-2-1	單元五休閒運動力 與美 活動4竹竿舞 (3) 【家政教育】 3-1-1 4-1-5

			5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4		-1-13 【家政教育】 【人權教育】		◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3				
21	1/17-1/23	◎期末校務會議(1/20) ◎假期安全宣導 ◎1/20 休業式 ◎1/21 寒假開始 ◎春節(2/10~2/16)	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-2、2-2-8	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-6, 6-1-1, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己(3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-1	單元五休閒運動力與美 活動5舞獅(3) 【家政教育】 4-1-5

							7-2-0-2 7-2-0-3				
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。
2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。
3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。
4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。
5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。
6. 能認識並掌握五個轉告的重點。
7. 能用譬喻法描寫景色之美。
8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物

1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。
2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。
3. 能認識臺灣節慶活動。
4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。
5. 學會資源回收物品的閩南語說

1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中，
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，
3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話，
4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字，
5. 能寫出各課相關之字彙和句子，
6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，
7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文

1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。
2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。
3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。
4. 經由面的理解和平公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。

1. 認識常見的蔬菜。
2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。
3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。
4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。
5. 透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。
6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。
7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。
8. 了解溫度會造成水的三態變化。
9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。

1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。
2. 了解認識居住地方的方法。
3. 認識居住地方的民俗活動。
4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。
5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。
6. 知道早期與現代生活的差異。
7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。

1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，
2. 培養豐富的想像力與創作能力，
3. 以多元藝術活動展現光影的變化，
4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出

1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。
2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技

1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。
2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。
3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。
4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。
5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一

1	2/14-2/20	<p>◎2/20 上班日(行政)</p> <p>◎2/17 開學日</p> <p>◎品德教育宣導</p> <p>◎生活輔導</p>	<p>第壹單元 創意的生活</p> <p>第一課 小白兔牛仔褲</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-3-3</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-7-2</p>	<p>一、臺灣好所在</p> <p>1. 臺灣是寶島</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>1-2-8</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-8</p>	<p>Lesson 1</p> <p>Is This a Ball?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第1單元乘法</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-05</p> <p>N-2-06</p> <p>3-n-04</p> <p>3-n-08</p> <p>連結：</p> <p>C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>一、蔬菜的成長</p> <p>1. 大家來種菜</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>一、居住的地方</p> <p>第1課認識居住的地方</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-8</p> <p>2-2-1</p>	<p>一、1 來歡唱(1)</p> <p>三、1 像什麼(1)</p> <p>五、1 我是奇影俠(1)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一單元生活小當家</p> <p>活動一生活技能大檢視(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-2-1</p>	<p>單元一 同分享共歡樂</p> <p>活動1 迎接運動會(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>6-1-5</p>
---	-----------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

2	2/21-2/27	◎國際母語日活動 ◎性別平等宣導 1-1 小時	第壹單元 創意的生活 第二課午 餐作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Lesson 1 Is This a Ball? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大(3) 【人權教育】 6-1-5
---	-----------	----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

3	2/28-3/6	<p>◎2/27-3/1 和平紀念日連假</p> <p>◎家庭教育宣導 1-1 小時</p> <p>◎視力、體重檢測</p>	<p>第壹單元創意的生活</p> <p>第三課薑麻樂園</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-7-2</p>	<p>一、臺灣好所在</p> <p>1. 臺灣是寶島</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-2</p>	<p>Lesson 1</p> <p>Is This a Ball?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第2單元公升和毫公升</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>N-2-18</p> <p>N-2-26</p> <p>3-n-15</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8</p>	<p>一、蔬菜的成長</p> <p>2. 照顧蔬菜</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-2-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>一、居住的地方</p> <p>第2課認識居住地方的方法</p> <p>◎環境教育</p> <p>4-2-1</p> <p>◎資訊教育</p> <p>3-2-1</p>	<p>一、2 樂聲響起(1)</p> <p>三、3 想像樂趣多(1)</p> <p>五、1 我是奇影俠(1)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一單元生活小當家</p> <p>活動二自己動手做做看(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-2-1</p>	<p>單元一 同分享共歡樂</p> <p>活動3 大家一起來(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>6-1-3</p>
---	----------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

4	3/7-3/13	◎憂鬱及自我傷害 宣導	語文天地 一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉 線上地圖說地方故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育	一、2 樂聲響起(1) 三、3 想像樂趣多(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保(3) 【環境教育】 7-1-5
---	----------	----------------	---------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

5	3/14-3/20	◎性侵害防治宣導 1-1 小時	第貳單元 傑出的表現 第四課黑 猩猩的守 護者 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-8, 1-1-9, *1 -1-10, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 , 3-1-5, 5 -1-2, 5-1 -3, 5-1-5 , 6-1-1, 6 -1-2, 6-1 -3, 6-1-4 , 6-1-9, 6 -1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【人權教 育】	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-2、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、C-E-1	一、蔬菜的成 長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、居住地方的 民俗與慶典 第1課居住地方 的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動1 大腳高手 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-3
---	-----------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

6	3/21-3/27	◎視力保健宣導 ◎班級模範兒童選拔	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【人權教育】	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、居住地方的民俗與慶典 第2課居住地方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	一、3 笛聲飛揚(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【高齡教育】	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【品德教育】 2-2-1	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-4 3-1-1
---	-----------	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

7	3/28-4/3	<p>◎性別平等宣導 2-1 小時</p> <p>◎模範生表揚</p> <p>◎第一次定期評量</p>	<p>第貳單元傑出的表現</p> <p>第六課編織高手</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-5</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-3-3</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-7-2</p>	<p>一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-4</p> <p>2-2-8</p>	<p>Review 1</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第 4 單元面積</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-21</p> <p>S-2-02</p> <p>3-n-18</p> <p>3-s-06</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1</p>	<p>二、奇妙的水</p> <p>1. 水和水蒸氣</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-3-1</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>二、居住地方的民俗與慶典</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>潑出新年祝福</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p> <p>9-2-1</p>	<p>二、1 聽大地在唱歌(1)</p> <p>四、1 古今童玩好好玩(1)</p> <p>五、2 偉大的光影魔術師(1)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【高齡教育】</p>	<p>單元二有禮過生活</p> <p>活動一禮儀放大鏡(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>2-2-1</p>	<p>單元二足下風雲</p> <p>活動 2 跑步遊戲(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-4</p> <p>3-1-1</p>
---	----------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

第一次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	多元評量
-----------	------	------	-----------	------	---------	-----------	---------	------	------

9	4/11-4/17	◎交通安全教育宣導 ◎英語日學藝競賽	語文天地 二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Lesson 3 Who's He? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【品德教育】 2-2-1	單元三健康百分百 活動2 改進生活習慣(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-4
---	-----------	-----------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

10	4/18-4/24	◎墮將舞成員挑選 ◎新生入學通知 ◎海洋教育宣導	〈閱讀列車〉創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Lesson 3 Who's He? 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、地方生活與資源 第3課珍惜地方資源 〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【品德教育】 2-2-1	單元三健康百分百 活動3 天天吃早餐 活動4 早餐面面觀(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-1-2 2-1-3
----	-----------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

11	4/25-5/1	◎體適能檢測 ◎智慧財產權宣導 ◎性別平等宣導 3-1 小時	第參單元 作家小品集 第八課大 自然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	Lesson 3 Who's He? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與消費 第 1 課商店與貨幣 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3	二、2 鳥語花香(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇體驗 (3) 【性別平等教育】 3-1-1
----	----------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

12	5/2-5/8	<p>◎生命教育宣導 ◎健康促進活動 ◎性侵害防治宣導 1-1 小時</p>	<p>第參單元 作家小品 集 第九課珍 珠雨 ◎環境教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>三、咱的生活 4. 車站 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3</p>	<p>Culture & Festival s— Happy Mother' s Day! Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 7, 1-1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2-1-12, 3 -1-2, 3-1 -5, 3-1-7 , 5-1-2, 5 -1-3, 5-1 -5, 6-1-1 , 6-1-2, 6 -1-3, 6-1 -4, 6-1-9 , 6-1-12, 6-1-13, 7 -1-2, 7-1 -3, 7-1-4 【生涯發 展教育】</p>	<p>第 6 單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、C-C-8</p>	<p>三、動物的身 體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1</p>	<p>四、地方商店與 消費 第 2 課生活與消 費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4</p>	<p>二、3 笛聲飛揚(1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2 -3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性 別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 2-2-4</p>	<p>單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 (3) 【性別平等教育】 3-1-1 3-1-2</p>
----	---------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

13	5/9-5/15	<p>◎反毒(藥物濫用)教育宣導</p> <p>◎高齡教育宣導</p> <p>◎母親節才藝活動(5/7)</p> <p>◎第二次定期評量</p>	<p>第參單元 作家小品集 第十課破紀錄</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-12-1</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-5</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-7</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-7-2</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>4. 車站</p> <p>對應能力指標</p> <p>Lesson 4 Is He a Cook?</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第7單元分數的加減</p> <p>N-2-09</p> <p>N-2-10</p> <p>3-n-11</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6</p>	<p>三、動物的身體和運動</p> <p>2. 動物的運動方式</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-2-4</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-2-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-2-1</p>	<p>四、地方商店與消費</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>彎腰農夫市集</p> <p>◎環境教育</p> <p>7-2-1</p> <p>7-2-2</p>	<p>二、3 笛聲飛揚(1)</p> <p>四、3 珍惜我們的玩具(1)</p> <p>五、2 偉大的光影魔術師(1)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元三生活好幫手</p> <p>活動二社區便利通(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-2-4</p>	<p>單元四運動萬花筒</p> <p>活動2動靜之間(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-1-1</p> <p>3-1-2</p>
----	----------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

14	5/16-5/22	◎環境教育宣導 1-1 小時 ◎校園安全宣導 ◎防災教育宣導 1-1 小時	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標	Lesson 4 Is He a Cook? 1-1-2, 1-1-3, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發展教育】	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	五、居住地方的組織 第 1 課認識地方的組織 ◎人權教育 5-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元三生活好幫手 活動二社區便利通(3) 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-1-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆、聽力測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	多元評量

15	5/23-5/29	<p>◎家庭教育宣導 2-1 小時</p> <p>◎體適能檢測上傳</p> <p>◎防災教育複合式演練</p>	<p>第肆單元 小腳走天下 第十一課 開羅·金字塔</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8</p>	<p>Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第 8 單元乘法和除法</p> <p>A-2-01 3-a-01</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>1. 氣象報告</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>五、居住地方的組織</p> <p>第 2 課為地方盡心力</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-1 6-2-3</p>	<p>六、1 甜蜜的音符(3)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>4-2-1</p>	<p>單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-1-3 4-1-2</p>
----	-----------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

16	5/30-6/5	<p>◎防範校園霸凌宣導</p> <p>◎性侵害防治宣導</p> <p>2-1 小時</p> <p>◎應屆畢業生第二次定期評量</p>	<p>第肆單元 小腳走天下 第十二課 彩色花田</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-5</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-13-2</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-7-2</p>	<p>三、咱的生活</p> <p>5. 校園的安全</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-6</p> <p>1-2-8</p> <p>2-2-2</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-2</p>	<p>Review 2</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第 8 單元乘法和除法</p> <p>A-2-01</p> <p>3-a-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>2. 天氣觀測</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-4-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>五、居住地方的組織</p> <p>〈社會放大鏡〉</p> <p>社區夜光天使</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>6-2-3</p>	<p>六、2 將心比心(3)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元四安全生活不打烊</p> <p>活動一空間安全大健診(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>4-2-1</p>	<p>單元四運動萬花筒</p> <p>活動 4 棍上精靈(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-1-3</p> <p>4-1-2</p>
----	----------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

17	6/6-6/12	<p>◎應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查</p> <p>◎家庭暴力防制宣導 2-1 小時</p> <p>◎登革熱防制宣導</p>	<p>第肆單元 小腳走天下 第十三課 拜訪童話 大師的故鄉</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>三、咱的生活 5. 校園的安全</p> <p>對應能力指標</p>	<p>Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-16, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50, 3-1-51, 3-1-52, 3-1-53, 3-1-54, 3-1-55, 3-1-56, 3-1-57, 3-1-58, 3-1-59, 3-1-60, 3-1-61, 3-1-62, 3-1-63, 3-1-64, 3-1-65, 3-1-66, 3-1-67, 3-1-68, 3-1-69, 3-1-70, 3-1-71, 3-1-72, 3-1-73, 3-1-74, 3-1-75, 3-1-76, 3-1-77, 3-1-78, 3-1-79, 3-1-80, 3-1-81, 3-1-82, 3-1-83, 3-1-84, 3-1-85, 3-1-86, 3-1-87, 3-1-88, 3-1-89, 3-1-90, 3-1-91, 3-1-92, 3-1-93, 3-1-94, 3-1-95, 3-1-96, 3-1-97, 3-1-98, 3-1-99, 3-1-100</p>	<p>第 9 單元 小數</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎全民國防教育</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>2. 天氣觀測</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>第 1 課地方問題找一找</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎全民國防教育</p>	<p>六、2 將心比心(3)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>單元五水中悠游活動 1 水中安全(3)</p> <p>【海洋教育】</p>
----	----------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

18	6/13-6/19	<p>◎6/12~6/14 端午節連假</p> <p>◎性別平等宣導 4-1 小時</p>	<p>第肆單元 小腳走天下 第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2</p>	<p>傳統念謠~烏面祖師公</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1</p>	<p>Final Review</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第9單元小數</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12</p> <p>連結： C-R-1、 C-T-1、 C-S-2、 C-C-1、C-C-5</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>2. 天氣觀測</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>第2課齊心打造新家園</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎全民國防教育</p> <p>1-2-3 6-2-1 6-2-3</p>	<p>六、3 愛要怎麼說(3)</p> <p>1-2-2, 1-2-3, 2-2-7</p> <p>【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診(3)</p> <p>【環境教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】</p> <p>4-2-1</p>	<p>單元五水中悠游 活動2 水中漫步(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-1-1 4-1-1</p>
----	-----------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

19	6/20-6/26	<p>◎送交國小畢業生名冊</p> <p>◎環境教育宣導 2-1 小時</p> <p>◎第三次定期評量</p>	<p>語文天地四</p> <p>5-2-7</p> <p>5-2-14-3</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-7</p>	<p>歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-5</p> <p>1-2-6</p> <p>2-2-3</p> <p>2-2-6</p> <p>4-2-1</p>	<p>Final Review</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第 10 單元報讀表格</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>D-2-01</p> <p>3-d-01</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1</p>	<p>四、認識天氣</p> <p>3. 天氣與生活</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-4-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>第 2 課齊心打造新家園</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎全民國防教育</p> <p>1-2-3</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-3</p>	<p>六、3 愛要怎麼說(3)</p> <p>1-2-2, 1-2-3, 2-2-7</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元四安全生活不打烊</p> <p>活動二避免危險一把罩(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-2-1</p>	<p>單元五水中悠游</p> <p>活動 3 水中探險(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-1-1</p>
----	-----------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

20	6/27-6/30	◎期末校務會議 ◎防災教育宣導 2-1 小 ◎水域安全宣導 ◎假期安全宣導 ◎6/30 休業式	〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉 守護社區的貓天使 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎全民國防教育 6-2-1 6-2-3	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩(3) 【環境教育】 【資訊教育】 4-2-1	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動(3) 【海洋教育】 3-1-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗、多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。