

附件九

嘉義縣東石鄉東石國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康 軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			

學期核心素養

	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
--	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康 軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
					生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		

學期學習重點

	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方</p>	<p>學習表現</p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	<p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操</p>	<p>法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
--	--	----------------------	--	--	---

	<p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>		<p>作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。C-I-3 探究生活事物的方法與技能。C-I-4 事理的應用與實踐。C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
--	---	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
1	8/31 9/6	1.8/31開學暨新生迎新活動	米米的好朋友 一、貓咪 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早 閩-E-B1 ◎高齡教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭暴力防治法	數與量 一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第一課 校園好健康 健康 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑 體育 健體-E-C2
2	9/7 9/13	1.9/2期初校務會議 2.9/3社團活動開始上課 3.9/04(五)班親親會 17:00-21:00	米米的好朋友 二、鵝寶寶 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 劈早 閩-E-B1 ◎高齡教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭暴力防治法	數與量 一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、第 第二課 危險!不能那樣玩 健康 健體-E-A2 四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
3	9/14 9/20	1.9/15前公開授課登記	米米的好朋友 三、河馬和河狸 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 第一課 驚早閩-E-B1 ◎高齡教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭暴力防治法	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第二課 危險!不能那樣玩 健康 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑 體育 健體-E-C2
4	9/21 9/27	1.9/26(六)補 10/2(五)課務	上學真有趣 四、笑嘻嘻/五、翹翹板 【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 閩-E-B1 ◎高齡教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭暴力防治法	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元2學校的一天 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第三課 就要這樣玩 健康 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
5	9/28 10/4	1.10/1-10/4 中秋節 連假	上學真有趣 五、翹翹板 國-E-C2	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 閩-E-B1 ◎高齡教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家庭暴力防治法	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎人權教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 第三課就要這樣玩 健康 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第二課一線之隔 體育 健體-E-A2
6	10/5 10/11	1.週四下午社團課暫 停乙次 2.9/30-10/1 數位機 會中心訪視 3.10/7 週三英語營計 畫開始 3.10/9-10/11 國慶日 連假	上學真有趣 五、翹翹板/六、謝謝老師 【五、翹翹板】 國-E-C2 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 溫暖的家庭 第二課 來阮兜 閩-E-B1 ◎高齡教育	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎環境教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心!危險 第一課上下學安全行 健康 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第二課一線之隔 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
7	10/12 10/18	1.10/13-10/14 第一次定期考查	上學真有趣／神奇故事樹 六、謝謝老師／七、龜兔賽跑 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1 【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	第一單元 溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎品德教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第一課上下學安全行 健康 健體-E-A2 第四單元 玩球趣味多 第二課一線之隔 體育 健體-E-A2
第一次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
8	10/19 10/25		神奇故事樹 七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔 【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	主題三、哇！好想吃 單元1 午餐大探索 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第二課保護自己 健康 健體-E-A2 健體-E-B1 第四單元 玩球趣味多 第二課一線之隔 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
9	10/26 11/1		神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單 【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	第二單元 數字真趣味 第三課 三塊餅 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險 第二課保護自己 健康 健體-E-A2 健體-E-B1 第五單元 跑跳動起來 第二課伸展好舒適 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
10	11/2 11/8		來！一起玩遊戲 一、拍拍手 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 ◎全民國防教育	第二單元 數字真趣味 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第一課乾淨的我 健康 健體-E-A1 第五單元 跑跳動起來 第三課健康起步走 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
11	11/9 11/15	1. 11/10 台灣科學節 及科學日	來！一起玩遊戲 一、拍拍手／二、這是誰的？ 【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 ◎海洋教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第一課乾淨的我 健康 健體-E-A1 第五單元 跑跳動起來 第三課健康起步走 體育 健體-E-C2
12	11/16 11.22		來！一起玩遊戲 二、這是誰的？／三、秋千 【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字恰畫圖 閩-E-B1	數與量 六、30以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元2 大家來吹泡泡 ◎海洋教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第一課乾淨的我 健康 健體-E-A1 第五單元 跑跳動起來 第三課健康起步走 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
13	11/23 11/29	1. 109 學年學生音樂 比賽 2. 週四下午社團課暫 停乙次	來！一起玩遊戲 三、秋千 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 咱的學校 第四課 寫字俗畫圖 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎海洋教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第一課乾淨的我 健康 健體-E-A1 第五單元 跑跳動起來 第四課和繩做朋友 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
14	11/30 12/6	1.12/01-12/02 第二次定期考查	來！一起玩遊戲／看！我的新發現 三、秋千／四、長大 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎全民國防教育	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力 第二課飲食好習慣 健康 健體-E-A1 第六單元 全身動一動 第一課拳掌好朋友 體育 健體-E-C2
第二次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
15	12/7 12/13		看！我的新發現 五、比一比 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎全民國防教育	第三單元 咱的學校 第五課 來看冊 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力 第二課飲食好習慣 健康 健體-E-A1 第六單元 全身動一動 第二課大樹愛遊戲 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
16	12/14 12/20		看！我的新發現 六、小路 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎全民國防教育	第三單元 咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力 第三課好好愛身體健康 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-B1 第六單元 全身動一動 第二課大樹愛遊戲 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
17	12/21 12/27	1.12/24(四)聖誕踩街	看！我的新發現／寫字 123 六、小路／寫字 123 【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第三課好好愛身體 健康 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-B1 第六單元 全身動一動 第三課和風一起玩 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
18	12/28 1/3	1.1/1-1/3 開國紀念 日連假	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 ◎性別平等教育	總複習 跳格仔、框看覓/連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第三課好好愛身體 健康 健體-E-A1 健體-E-B1 第六單元 全身動一動 第三課和風一起玩 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
19	1/4 1/10	1.週四下午社團課暫停乙次 2.1/6週三英語營計畫最後一次上課。	閱讀階梯 擁抱 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎家庭教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 第三課好好愛身體 健康 健體-E-A1 健體-E-B1 第六單元 全身動一動 第三課和風一起玩 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (康軒)			
20	1/11 1/17	1.1/14-1/15 第三次 定期評量	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 閩-E-A1 ◎性別平等教育	數與量 一、50以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元保護身體好健康 第一課寶貝身體 健康 健體-E-A1 第四單元 玩球樂 第一課拍球動一動 體育 健體-E-A1
21	1/18 1/20	1..1/20 期末校務會 議 2.1/20 休業式	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1 ◎性別平等教育	數與量 一、50以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎品德教育 ◎家庭教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元保護身體好健康 第一課寶貝身體 健康 健體-E-A1 第四單元 玩球樂 第一課拍球動一動 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

嘉義縣東石鄉東石國民小學

109 學年度第二學期二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

學期核心素養

	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
--	--	---	--	---	---

學期學習重點

<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-I-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-I-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-I-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p>
--	--	--	---	--

	<p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>		<p>N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	<p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>2-1-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-1-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-1-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-1-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-1-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。</p> <p>5-1-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-1-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-1-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-1-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-1-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-1-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-1-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-1-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-1-5 修改文句的錯誤。</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面,以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略,找出句子和段落明示的因果關係,理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要,使用常用標點符</p>				
--	--	--	--	--	--

			<p>號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>				
1	2/17 	1.2/17 開學 2.2/20(六)補 2/10(三)上	生活放大鏡	第一單元嬉噹噹的我	數與量	主題一、訊息的傳遞	第一單元 保護身體好健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
	2/21	班(行政同仁補上班,導師不補班)	一、今天早上真熱鬧 【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一課阿妹仔真古錐 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 閩-E-A1	一、50以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二課 五個好幫手 ◎全民國防教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/22 2/28	1. 2/27-3/1 放假3天 2. 2/28 前公開授課登記	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧／二、花園裡有什麼？ 【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元嬉嬉的我 第一課阿妹仔真古錐 閩-E-A1	數與量 一、50以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎全民國防教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、 第二課 健康飲食我決定 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	3/1 3/7	1.2/27-3/1 放假3天	生活放大鏡 二、花園裡有什麼？ 【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀 ◎性別平等教育 閩-E-A1	數-E-A1 數與量、關係 二、18以內的加法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、 第三課 健康食物感恩吃 ◎家庭教育 健體-E-A1
4	3/8 3/14	1.3/10 週三英語營計畫開始	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會 【三、媽媽的音樂會】 ◎性別平等教育 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀閩-E-A1	數與量、關係 二、18以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	3/15 3/21		生活放大鏡/ 甜蜜的家 三、媽媽的音樂會/ 四、鞋 三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元嬉噹噹的我 第二課洗身軀 ◎性別平等教育 閩-E-A1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/22 3/28		甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 【四、鞋】 ◎高齡教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第一單元嬌嗶嗶的我 單元活動一 ◎性別平等教育 閩-E-A1 閩-E-B1	空間與形狀 資料與不確定性 三、圖形與分類數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情 ◎家庭教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/29 4/4	1. 3/30-3/31 第一次 定期考查 2. 4/2-4/5 連假四天	甜蜜的家 五、小種子快長大 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子 閩-E-A1	數與量、關係 四、18以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動 健體-E-A1
第一次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
8	4/5 4/11	1. 4/2-4/5 連假四天	甜蜜的家 五、小種子快長大/ 六、奶奶的小跟班 【五、小種子快長大】 ◎高齡教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子閩-E-A1	數與量、關係 四、18以內的減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、 第二課 拋擲我最行 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	4/12 4/18	1. 科展作品送件	甜蜜的家小/水滴的旅行 六、奶奶的小跟班 【六、奶奶的小跟班】 ◎高齡教育 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第三課 食果子閩-E-A1	空間與形狀 五、有多長 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行 健體-E-A1
10	4/19 4/25		【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 ◎高齡教育 閩-E-B1	空間與形狀 五、有多長數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎科技教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	4/26 5/2	校慶暨母親節感恩活動	小水滴的旅行 七、作夢的雲/八、 妹妹的紅雨鞋 【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨 鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 第四課 阿婆買菜 ◎家庭暴力防治法 ◎高齡教育 閩-E-B1	數與量 六、100以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康 ◎全民國防教育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
12	5/3 5/9		小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 四課 阿婆買菜 閩-E-B1	數與量 六、100以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操
13	5/10 5/16	1. 5/11-5/12 第二次 定期考查	小水滴的旅行 九、七彩的虹 【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 好食的物件 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
第二次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭
14	5/17 5/23	1. 5/11 校慶補假 2. 教師研習換證	小水滴的旅行/好朋友 九、七彩的虹 十、和你在一起 【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	數與量 七、認識錢幣 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎家庭暴力防治法 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/24 5/30	1.5/26 課程評鑑討論	好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 【十、和你在一起】 ◎家庭暴力防治法 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光闊-E-A1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/31 6/6	1.6/1(二)-6/2(三)應屆畢業生畢業考	好朋友 十一、生日快樂 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 倒反的世界 第五課 當時才會天光 閩-E-A1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	6/7 6/13	1. 6/09 週三英語營計畫最後一次 2. 6/12-6/14 端午連假	好朋友 十一、生日快樂 十二、我們都是第一名 ◎家庭暴力防治法 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第三單元 倒反的世界 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第一課 小巨人和紙鏢 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
18	6/14 6/20	1. 6/17(四)畢業典禮 2. 6/12-6/14 端午連假	好朋友/寫字 123 十二、我們都是第一名/寫字 123 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠 火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/21 6/27	1. 6/24-6/25 第三次定期評量	寫字 123/閱讀階梯 寫字 123/小小鼠的快樂 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	總複習 搶答王、我會曉講 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地 健體-E-C2
20	6/28 6/30	1. 6/30(三)期末校務會議 2. 6/30 休業式	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地 ◎全民國防教育 ◎家庭暴力防治法 健體-E-C2
第三次定期評量方式			定期考試+平時	觀察、實作、口頭	定期考試+平時	定期考試+平時	觀察、實作、口頭

