

附件九

一、學習領域

嘉義縣朴子市祥和國民小學

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

<p>學期核心素養</p>	<p>國-E-A1、國-E-A2、國-E-A3、國-E-B1、國-E-B3、國-E-C2、國-E-C3</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3</p>	<p>生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3</p>	<p>健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2</p>
<p>學期學習重點</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、</p>	<p>學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、</p>

	<p>2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p>	<p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2</p>	<p>3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4</p>	<p>2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p>
--	---	---	---	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
				◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -2 親屬稱謂。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			

1	8/31-9/4	<ul style="list-style-type: none"> ● 8月31日開學暨正式上課 ● 家庭教育宣導週 ● 學務系統新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新 ● 祖父母節活動 	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-B1	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/7-9/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 視力檢查 ● 送交新生名冊 ● 交通安全教育宣導活 	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 對應核心素養指標 閩-E-A2	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
			◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-B1 國-E-B3		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

3	9/14-9/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 水域安全教育宣導 ● 全校防災逃生演練 ● 送交小一新生名冊 ● 學校日活動 	<p>首冊</p> <p>第壹單元幸福甜蜜蜜</p> <p>第二課木馬</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎家庭教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B3</p>	<p>一、咱來去讀冊</p> <p>1.來去讀冊</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-A2</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C2</p>	<p>第1單元數到10</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>◎戶外教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A3</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元1上學了</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎生命教育</p> <p>◎法治教育</p> <p>◎能源教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>◎生涯規劃教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>一. 新生進行曲</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 小小探險家</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎安全教育</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>健體-E-A2</p> <p>健體-E-C1</p>
4	9/21-9/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭暴力防治課程宣導 ● 空品宣導 ● 9/26(六)補行上班上課 	<p>首冊</p> <p>第壹單元幸福甜蜜蜜</p> <p>第三課晚安</p> <p>◎家庭教育</p>	<p>一、咱來去讀冊</p> <p>2.鉛筆盒仔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1</p>	<p>第2單元比長短</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎品德教育</p> <p>◎科技教育</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元2學校的一天</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p>	<p>壹、快樂上學去</p> <p>一. 新生進行曲</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 來玩呼拉圈</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
			統整活動一 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1		◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
5	9/28- 10/02	<ul style="list-style-type: none"> ●敬師教育宣導 ●10/1-10/04 中秋節連假 	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
6	10/05 - 10/09	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育宣導 ●10/09-10/10 國慶日連假 	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
7	10/12 - 10/16	<ul style="list-style-type: none"> ●反霸凌宣導 ●品格英語營 	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第4單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
8	10/19 - 10/23	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育課程宣導 ●生命教育體驗活動 	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-B1	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元1午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
9	10/26 - 10/30	●營養午餐教育宣導	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元數到30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
10	11/02 - 11/06	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導週 ●建物安檢 	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-C3	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元2午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	綜合測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	綜合測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
11	11/09 - 11/13	●性侵害、性交易、性 霸凌防制教育宣導	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-C2 國-E-A1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囝 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
12	11/16 - 11/20	<ul style="list-style-type: none"> ●老人教育課程 ●全縣學生音樂比賽 	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第6單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
13	11/23 - 11/27	<ul style="list-style-type: none"> ● 口腔衛生宣導 ● 	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指標 E-B3	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元3美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
14	11/30 - 12/04	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導課程 ●12/8(二)校內英語說故事及朗讀比賽 	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
15	12/07 - 12/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 法治教育宣導 ● 12/14-15(一、二)校內國語文競賽 	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第8單元減一減與 加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
16	12/14 - 12/18	●健康體位宣導 第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-A3 國-E-A1	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1	第8單元減一減與 加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元3聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
17	12/21 - 12/25	<ul style="list-style-type: none"> ●教科書調查 ●家庭教育宣導 	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-C3	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元減一減與 加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
18	12/28 - 01/01	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/1 元旦連假 ● 品格教育宣導 ● 草擬寒假工作計畫 	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、古錐的動物 5.數字歌 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
19	01/04 - 01/08	● 期末圖書整理	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 國-E-A2	傳統念謠~一放雞 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
20	01/11 - 01/15	<ul style="list-style-type: none"> ●(1/12-1/13)第二次智能考查 ● 	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	綜合測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	綜合測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (1)真平			
21	01/18 - 01/20	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/20 休業式 ● 1/21 寒假開始 	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	歡喜來過節~舊曆 過年 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

嘉義縣朴子市祥和國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
學期核心素養		國-E-A1、國-E-A2、 國-E-A3、國-E-B1、 國-E-B3、國-E-C1、 國-E-C2、國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要 性，並能主動學 習，進而建立學習 閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文 進行思考的能力， 並用之於日常生活 中，以有效處理相 關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能 力，並能從事表 達、溝通，以運用 於家庭、學校、社 區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文 的溝通能力，珍愛 自己、尊重別人， 發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E- A2、數-E-A3、數- E-B1、數-E-B2、數- E-B3、數-E-C1、 數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生 活-E-A3、生活-E-B1、生活- E-B2、生活-E-B3、生活-E- C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健 體-E-A3、健體-E-B1、健體- E-B3、健體-E-C1、健體- E-C2、健體-E-C3	

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-2、6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-1、Be-I-2、Ca-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 ©Ab-I-1 語詞運用。 ©Ab-I-2 句型運</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、S-I-1、S-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、F-I-1、F-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
				用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Ba- I -1 身體認識。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
1	02/17 - 02/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/17 開學日 ● 世界母語日週(2/21) 	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 對應核心素養指標 國-E-A2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
2	02/22 - 02/26	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育課程活動 ●2/20 補上班 ● 	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
3	03/01 - 03/05	<ul style="list-style-type: none"> ●反毒知能宣導 ●2/28 和平紀念日 ●3/1 調整放假 	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-C1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的 加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
4	03/08 - 03/12	<ul style="list-style-type: none"> ●測量身高體重、視力檢查 ●環境教育課程宣導 	語文天地一 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第2單元18以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元3讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
5	03/15 - 03/20	●交通安全教育宣導週	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的果子 2.鳥鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
6	03/22 - 03/26	<p>● 水域安全教育宣導</p> <p>第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1</p>	<p>二、彩色的果子 2.鳥鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
7	03/29 - 04/02	<ul style="list-style-type: none"> ● 科展報名與上傳 	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的果子 2.鳥鼠食拔仔 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
8	04/05 - 04/09	<ul style="list-style-type: none"> ● 防震防災教育 ● 4/2-4/5 清明連假 	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B1	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
9	04/12 - 04/16	●英語日學藝競賽	語文天地二 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元2玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八、我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
10	04/19 - 04/23	<ul style="list-style-type: none"> ●智慧財產宣導週 ●4/22-4/23 第一次知能考察 	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	綜合測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	綜合測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
11	04/26 - 04/30	●營養午餐教育宣導	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-B3	二、彩色的果子 3.美麗的學校 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
12	05/03 - 05/07	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治課程宣導 ●母親節系列活動 	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 對應核心素養指標 國-E-B1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
13	05/10 - 05/14	●性侵害防治教育宣導	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 國-E-C1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
14	05/17 - 05/21	●研習時數換證	語文天地三 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 4.我 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元1天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
15	05/24 - 05/28	<ul style="list-style-type: none"> ● 防火宣導週 	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 國-E-A3	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
16	05/31 - 06/04	●性別平等暨國防教育 宣導課程	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-A1	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的 加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
17	06/07 - 06/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 性交易防制教育宣導 ● 畢業生畢業考週 	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 ◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 對應核心素養指標 國-E-A2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第8單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
18	06/14 - 06/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 檳榔健康危害防制宣導 ● 6/14 端午節 ● 6/18 畢業典禮 	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 對應核心素養指標 國-E-C2	三、我的身軀 5.我的身軀 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
19	06/21 - 06/25	●繳交畢業生名冊	語文天地四 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 國-E-A1	傳統念謠~阿財天頂 跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元1天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4)(南一)	生活課程 (6)(南一)	健康與體育 (3)(南一)
			國語 (6)(南一)	本土語言/新住民語 (1)真平			
20	06/28 - 06/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 6/22-6/23 第二次智能考查 ● 6/30 休業式 	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 國-E-C3	傳統念謠~阿財天頂 跋落來 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	綜合測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	綜合測驗

