

嘉義縣朴子市祥和國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
			學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。			懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
		學期學習重點	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-2。r-I-3 學習內容 N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-7。N-2-8。N-2-11。N-2-12。N-2-	學習表現 1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-4。6-I-1。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
			I-4。6-I-6 學習內容 Aa-I-5。Ab-I-1。 Ab-I-2。Ab-I-3。 Ab-I-4。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Ba-I-2。Ba-I-4。 Bb-I-1。Ca-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-2	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	13。R-2-2。R-2-4。S-2-3。S-2-5	C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-3。F-I-4	2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
						4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 學習內容 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Bd-I-2 技擊模仿遊戲。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
1	8/31- 9/4	●8月31日開學暨正式上課 ●家庭教育宣導週	第三冊第壹單元： 開心一起玩	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	性。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。
						第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
		<ul style="list-style-type: none"> ●學務系統新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新 ●祖父母節活動 	第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	認識百位 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	元球類遊戲不思議 第一課成長的變化、第一課控球小奇兵 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
2	9/7-9/11	<ul style="list-style-type: none"> ●視力檢查 ●送交新生名冊 ●交通安全教育宣導活 	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、200以內的數 1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
3	9/14-9/18	<ul style="list-style-type: none"> ●水域安全教育宣導 ●全校防災逃生演練 ●送交小一新生名冊 ●學校日活動 	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1	一、美麗的世界 1. 蟲的世界 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵 健康

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
			國-E-B1 國-E-C2		數-E-B1 數-E-C1	【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A1 體育 健體-E-A1
4	9/21-9/26	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治課程宣導 ●空品宣導 ●9/26(六)補行上班上課 	第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球小奇兵健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
5	9/28-10/02	<ul style="list-style-type: none"> ●敬師教育宣導 ●10/1-10/04 中秋節連假 	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
							健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/05 - 10/09	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育宣導 ●10/09-10/10 國慶日連假 	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、和風做朋友 1. 風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/12 - 10/16	<ul style="list-style-type: none"> ●反霸凌宣導 ●品格英語營 	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球大作戰健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
8	10/19 - 10/23	<ul style="list-style-type: none"> ●環境教育課程宣導 ●生命教育體驗活動 	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C
9	10/26 - 10/30	<ul style="list-style-type: none"> ●營養午餐教育宣導 	第三冊第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課玩球大作戰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
10	11/02 -	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育宣導週 ●建物安檢 	第三冊第壹、貳單元	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
	11/06		複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	中找數學、看繪本 學數學 【閱讀素養教育】 【科技教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第一課眼耳鼻急救站、第一課休閒好自在健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第一次知能考察			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
11	11/09 - 11/13	●性侵害、性交易、性霸凌防制教育宣導	第三冊第參單元： 美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
12	11/16 - 11/20	●老人教育課程 ●全縣學生音樂比賽	第三冊第參單元： 美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
			【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	閩-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
13	11/23 - 11/27	● 口腔衛生宣導 ●	第三冊第參單元： 美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
14	11/30 - 12/04	● 生命教育宣導課程 ● 12/8(二)校內英語說故事及朗讀比賽	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
15	12/07 - 12/11	<ul style="list-style-type: none"> ● 法治教育宣導 ● 12/14-15(一、二)校內國語文競賽 	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂 第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
16	12/14 - 12/18	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康體位宣導 	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第一課繩索小玩家健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
17	12/21 - 12/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 教科書調查 ● 家庭教育宣導 	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化教育】 數-E-A1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 【品德教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁木頭人健康

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1		數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-B3 生活-E-C2	健體-E-A1 體育 健體-E-A1
18	12/28 - 01/01	<ul style="list-style-type: none"> ●1/1元旦連假 ●品格教育宣導 ●草擬寒假工作計畫 	第三冊第肆單元： 語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	三、我的心情 5. 歡喜的代誌 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三課跳出活力健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
19	01/04 - 01/08	●期末圖書整理	第三冊第肆單元： 語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2	來唱囡仔歌——蠔仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
					生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3		
20	01/11 - 01/15	<ul style="list-style-type: none"> ●(1/12-1/13)第二次智能考查 ● 	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	來聽因仔古——水仙花的由來 對應核心素養指標 閩-E-A2	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四課圓來真有趣健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
第二次知能考察			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
21	01/18 - 01/20	<ul style="list-style-type: none"> ●1/20 休業式 ●1/21 寒假開始 	第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	數學園地 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3			生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	

嘉義縣朴子市祥和國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	核心素養 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
						與團隊成員合作，促進身心健康。	
		學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。2-I-1。2-I-2。2-I-3。3-I-2。3-I-3。3-I-4。4-I-1。4-I-2。4-I-3。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。5-I-5。5-I-6。5-I-7。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5。Ab-I-</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-4。n-I-5。n-I-6。n-I-7。n-I-8。n-I-9。r-I-1。r-I-2。s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1。N-2-2。N-2-3。N-2-5。N-2-6。N-2-7。N-2-8。N-2-9。N-2-10。N-2-11。N-2-12。N-2-14。R-2-1。S-2-1。S-2-2。S-2-3。S-2-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
			1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ab-I-4。Ab-I-5。Ab-I-6。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-1。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ba-I-2。Ba-I-4。Bb-I-1。Be-I-2。Ca-I-1。Cb-I-1。Cb-I-2	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bf-I-2 藝術欣賞。		F-I-3。F-I-4	造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
						3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 學習內容	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
						Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 Bd- I -1 武術模仿遊戲。 Cb- I -2 班級體育活動。 Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。 Eb- I -1 健康安全消費的原則。 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea- I -1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Eb- I -1 健康安全消費的原則。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
						<p>Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
						<p>手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	
1	02/17 - 02/19	<ul style="list-style-type: none"> ● 2/17 開學日 ● 世界母語日週(2/21) 	<p>第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡</p> <p>【安全教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>國-E-A1 國-E-A3</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>1. 塑膠垃圾</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3</p>	<p>第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇健體-E-A2</p>
2	02/22 - 02/26	<ul style="list-style-type: none"> ● 家庭教育課程活動 ● 2/20 補上班 ● 	<p>第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家</p> <p>【安全教育】</p>	<p>一、來食好食物 1. 來買菜喔</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>閩-E-B1 閩-E-C2</p>	<p>一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-A1</p>	<p>一、減塑大作戰</p> <p>2. 減塑小達人</p> <p>【環境教育】 【品德教育】</p> <p>生活-E-A1</p>	<p>第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
			【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2		數-E-A2 數-E-B1	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	
3	03/01 - 03/05	<ul style="list-style-type: none"> ●反毒知能宣導 ●2/28 和平紀念日 ●3/1 調整放假 	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	一、來食好食物 1. 來買菜喔 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出遊「藥」注意健體-E-A1
4	03/08 - 03/12	<ul style="list-style-type: none"> ●測量身高體重、視力檢查 ●環境教育課程宣導 	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
			國-E-B2				
5	03/15 - 03/20	●交通安全教育宣導週	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2
6	03/22 - 03/26	●水域安全教育宣導	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	三、加加減減 、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
7	03/29 - 04/02	● 科展報名與上傳	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜 食甲飽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
8	04/05 - 04/09	● 防震防災教育 ● 4/2-4/5 清明連假	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	二、奇妙的大自然 3. 月 娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
9	04/12	● 英語日學藝競賽	第四冊第壹、貳	二、奇妙的大自然 3. 月	五、乘法	三、我愛社區	第四單元球球大作戰

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
	04/16		單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	5-3 十幾乘以2或3 5-4 乘法的關係練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1. 社區放大鏡 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
10	04/19 - 04/23	●智慧財產宣導週 ●4/22-4/23 第一次知能考察	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1	二、奇妙的大自然 3.月 娘變魔術 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	三、我愛社區 2. 社區小記者 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
11	04/26 - 04/30	●營養午餐教育宣導	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男	二、奇妙的大自然 4.西 北雨 對應核心素養指標	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體-

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
			孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	乘減問題 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	E-A1
12	05/03 - 05/07	●家庭暴力防治課程宣導 ●母親節系列活動	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
13	05/10 - 05/14	●性侵害防治教育宣導	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
			【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3	閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
14	05/17 - 05/21	●研習時數換證	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 【品德教育】 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
15	05/24 - 05/28	●防火宣導週	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天 【家庭教育】	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
			育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1		數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
16	05/31 - 06/04	●性別平等暨國防教育 宣導課程	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、 8-5 年月的換算 【家庭教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第一課跳繩同樂健體-E-C2
17	06/07 - 06/11	●性交易防制教育宣導 ●畢業生畢業考週	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、便利的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第二課劈開英雄路健體-E-A1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語(6)(翰林)	本土語言/新住民語(1)(真平)			
			國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1				
18	06/14 - 06/18	<ul style="list-style-type: none"> ●檳榔健康危害防制宣導 ●6/14 端午節 ●6/18 畢業典禮 	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手健體-E-A2
19	06/21 - 06/25	<ul style="list-style-type: none"> ●繳交畢業生名冊 	第四冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	來聽囡仔古～雷公恰爍爍婆 對應核心素養指標 閩-E-A2 閩-E-B1	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學(4)(翰林)	生活課程(6)(翰林)	健康與體育(3)(康軒)
			國語 (6)(翰林)	本土語言/新住民語 (1)(真平)			
			國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3				
20	06/28 - 06/30	<ul style="list-style-type: none"> ● 6/22-6/23 第二次智能考查 ● 6/30 休業式 	來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	咱來認捌字 對應核心素養指標 閩-E-B1	十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	六、升上三年級 2. 迎接三年級 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。