

嘉義縣朴子市祥和國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每 週 <u>27</u> 節 數)								
			語 文			數 學 (4) (翰 林)	自 然 與 生 活 科 技 ( 3 )(翰 林)	社 會 (3) (康 軒)	藝 術 與 人 文 (3) (康 軒)	綜 合 活 動 (3)(康 軒)	健 康 與 體 育 (3) (翰 林)
			國 語 (5)(南 一)	本 土 語 言 (1) (真 平)	英 語 (2) (翰 林)						

學期學習重點

<p>1. 能學會課文中的語詞並適切運用；能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。</p> <p>2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。</p> <p>3. 能創作描述事物的詩歌。</p> <p>4. 知道生態保育的重要；能了解友誼的可貴</p> <p>5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神，勇於面對困難。</p> <p>6. 用描寫景物的技巧，以刻畫大自然的形象，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。</p> <p>7. 能學會</p>	<p>(一)學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五)學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六)學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七)複習第一單元所學。</p> <p>(八)能吟唱第三課課文。</p> <p>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十)複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三)認識閩</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特，</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制，</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌，</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作，</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風，</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神，</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情，</p> <p>10. 認識漫畫設計步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物，</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享，</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	---

<p>「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。</p> <p>8. 知道如何準備演說、演說的要素。</p> <p>9. 認識科普書籍的分類和小說。</p> <p>10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。</p> <p>11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。</p> <p>12. 明白絕句是近體詩的一種。</p> <p>13. 學習觀察生活環境、</p>	<p>南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四)複習第二單元。</p> <p>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元課程。</p> <p>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>			<p>數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求</p>	<p>物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進</p>		<p>影為主題的藝術作品，</p> <p>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，</p> <p>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化，</p> <p>15. 認識明度及彩度，</p> <p>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用，</p> <p>17. 了解布袋戲偶的起源，</p> <p>18. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事，</p> <p>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法</p>	<p>作。</p>	<p>增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現</p>
---	--	--	--	--	--	--	---	-----------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。			法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。				合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
1	8/31-9/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8月31日開學暨正式上課</li> <li>● 家庭教育宣導週</li> <li>● 學務系統新、舊生緊急聯絡電話建檔及更新</li> <li>● 祖父母節活動</li> </ul>	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡/1. 臺灣我的家 1-3-4、1-3-11、9-3-1 <b>【海洋教育】</b>	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/千變萬化的手 1-3-1、1-3-3、2-3-8、2-3-6、1-3-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
2	9/7- 9/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>●視力檢查</li> <li>●送交新生名冊</li> <li>●交通安全教育宣導活</li> </ul>	第壹單元 格天地 第二課孔雀 錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀 元 1. 阿和人人 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、4- 3-1	開學預備週 Starter Unit (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 多 位小數 (5) <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 (3) <b>【生涯發展教 育】</b> <b>【性別平等教 育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 <b>【海洋教育】</b>	一、真善美的旋 律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫 畫/漫畫學習教 室 五、Give Me Five/千變萬化 的手 2-3-8, 2-3-9, 2- 3-6, 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 1-3-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生 涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 <b>【性別平等 教育】</b>	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
3	9/14-9/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水域安全教育宣導</li> <li>● 全校防災逃生演練</li> <li>● 送交小一新生名冊</li> <li>● 學校日活動</li> </ul>	第壹單元 格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人襲 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡 2. 臺灣的經度與緯度 <b>【海洋教育】</b> 1-3-1, 1-3-4	一、真善美的旋律 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 漫畫學習教室 五、Give Me Five 千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	新生活進行式 2. 走出自己的路 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
4	9/21- 9/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治課程宣導</li> <li>●空品宣導</li> <li>●9/26(六)補行上班上課</li> </ul>	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因數與公因數 (5) <b>【環境教育】</b> 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	一、臺灣在哪裡/2. 臺灣的經度與緯度 <b>【海洋教育】</b> 1-3-1, 1-3-4	一、真善美的旋律/舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合變化多 2-3-9, 3-3-11, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-8 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
5	9/28-10/02	<ul style="list-style-type: none"> <li>●敬師教育宣導</li> <li>●10/1-10/04 中秋節連假</li> </ul>	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3- 5、1-3-7、1- 3-8、2-3-1、 2-3-6、2-3- 9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽 3.太陽與生活(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、自然環境 /1.臺灣的地形 1-3-1,1-3- 3,1-3-4 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、真善美的旋律/電影主題曲 三、一起來畫漫畫/漫畫學習教室 五、Give Me Five/雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	人際跑跳碰/1.人格特質大不同 3-3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	單元一、大顯身手 活動4與球共舞(3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
6	10/05-10/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育宣導</li> <li>●10/09-10/10 國慶日連假</li> </ul>	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍數與公倍數 數學樂園 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	二、自然環境 /2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
7	10/12-10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>●反霸凌宣導</li> <li>●品格英語營</li> </ul>	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 /3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
8	10/19- 10/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境教育課程宣導</li> <li>●生命教育體驗活動</li> </ul>	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 3. 公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 (5) <b>【生涯發展教育】</b> 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境 /3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、真善美的旋律/笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫/動手畫漫畫 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3-3-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b>	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
9	10/26-10/30	●營養午餐教育宣導	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	二、臺灣真正好 3.公園 對應能力指標 1-3-2、1-3-3 5、1-3-7、1-3-8 3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5 5、2-3-6、2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第5單元 多位數的乘除(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	三、生活中的規範/1.社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	一、真善美的旋律/笛聲飛揚 四、光影追捕手/美麗新世界 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	尊重關懷情/ 1.美食無國界 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動(3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
10	11/02-11/06	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生命教育宣導週</li> <li>●建物安檢</li> </ul>	〈閱讀列車〉鬼頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺灣真正好 3.公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和分類 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範/1.社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 <b>【人權教育】</b>	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	尊重關懷情/ 2.文化你我他 3-3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	術科測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
11	11/09-11/13	●性侵害、性交易、性霸凌防制教育宣導	第參單元美的發現 第八課美，是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	三、生活中的規範 2. 法律你我他 6-3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b>	二、歡樂的節慶 ／廟會 四、光影追捕手 ／補光捉影 五、Give Me Five ／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	尊重心關懷情 ／ 2. 文化你我他 3-3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
12	11/16-11/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●老人教育課程</li> <li>●全縣學生音樂比賽</li> </ul>	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第6單元擴分、約分和通分 (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權利與義務/1. 權利人人享 3-4 <b>【人權教育】</b>	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光攝影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲(3) <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
13	11/23- 11/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 口腔衛生 宣導</li> <li>●</li> </ul>	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元異分母分數的加減(5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有6-3-3, 6-3-4 <b>【人權教育】</b>	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	尊重心關懷情/ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高(3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
14	11/30-12/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生命教育宣導課程</li> <li>●12/8(二)校內英語說故事及朗讀比賽</li> </ul>	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第7單元異分母分數的加減 數學樂園 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	四、人民的權利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 <b>【人權教育】</b>	二、歡樂的節慶/廟會 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 (3) <b>【人權教育】</b> 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
15	12/07-12/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 法治教育宣導</li> <li>● 12/14-15(一、二)校內國語文競賽</li> </ul>	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民/1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 <b>【人權教育】</b>	二、歡樂的節慶/感恩與祝福 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	環境守護者/1. 大自然受傷了 4-3-3 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
16	12/14- 12/18	●健康體位 宣導	第肆單元作 家風華 第十二課耶 誕禮物 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、2- 3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家政 教育】【人權教 育】【海洋教 育】	二、歡樂的節慶 /感恩與祝福 四、光影追捕手 /捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者/2. 綠色生活達人 4- 3-3【環境教育】 【家政教育】【海 洋教育】	單元五、伸出友誼的 手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
17	12/21- 12/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書調查</li> <li>●家庭教育宣導</li> </ul>	第肆單元作 家風華 第十三課漫 遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5. 正月調 <b>對應能力指標</b> 1-3-4、1-3- 6、1-3-7、2- 3-4、2-3-5、 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家政 教育】【人權教 育】【海洋教 育】	二、歡樂的節慶 /笛聲飛揚 四、光影追捕手 /捕光捉影 五、Give Me Five/掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2- 3-8, 1-3-2 【人權教育】【生 涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者/2. 綠色生活達人 4- 3-3【環境教育】 【家政教育】【海 洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
18	12/28-01/01	<ul style="list-style-type: none"> <li>●1/1元旦連假</li> <li>●品格教育宣導</li> <li>●草擬寒假工作計畫</li> </ul>	第肆單元作 家風華 第十四課我 的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指標 1-3-7、2-3-5、2-3-6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	六、世界發現 臺灣/1.海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	六、我們的故事 /音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】	化解環境危機/ 1.颱風地震應變 通 4-3-1【性別 平等教育】【人權 教育】【海洋教 育】	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語 (5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語 (2)(翰林)						
19	01/04-01/08	● 期末圖書整理	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	俗語、 歡喜來過年~ 二九暝 對應能力指標 1-3-2、1-3- 6、1-3-7、1- 3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3- 7、2-3-8、3- 3-1、4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 【性別平等教 育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2【人 權教育】	六、我們的故事 /說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-8 【人權教育】【生 涯發展教育】	化解環境危機/ 1. 颱風地震應變 通 4-3-1【性別 平等教育】【人權 教育】【海洋教 育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3



嘉義縣朴子市祥和國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						

學期學習重點

1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。  
2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。  
3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。  
4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。  
5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。  
6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。  
7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。  
8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。

1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。  
2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。  
3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。  
4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。  
5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。  
6. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。  
7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。  
8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。  
9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。  
10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。  
11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。  
12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光倚東門城」。

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a\_e, ai, ay, e\_e, ee, ea, i\_e, ie, y, o\_e, oa, ow, u\_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。  
2. 能聽懂並跟讀故事對話。  
3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。  
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  
5. 能聽懂並說出日常生活用語。  
6. 能朗讀及吟唱歌謠。  
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。  
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。  
2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。  
3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。  
4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。  
5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能

1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。  
2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。  
3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。  
4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。  
5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。  
6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。  
7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有

1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。  
2. 認識清末臺灣現代化的起步。  
3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。  
4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。  
5. 了解自然災害的影響及因應方式。  
6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。

1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對，  
2. 認識管弦樂團及樂器的分類，  
3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法，  
4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美，  
5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係，  
6. 認識自然民歌與創作民歌，  
7. 了解東西方文字的演變，  
8. 認識文字藝術造形的千變萬化，  
9. 創作具個人風格之文字設計，  
10. 能留心生活環境周遭的景物空間，  
11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式，  
12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意，  
13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間，  
14. 透過建築物模型和設計圖，學

1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。  
2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。  
3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。  
4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態

1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。  
2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。  
3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。  
4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。  
5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生

<p>9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力量，學習珍惜自然。</p> <p>10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。</p> <p>11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。</p> <p>12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。</p> <p>14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。</p> <p>15. 能敞開心胸並秉持「人飢</p>			<p>運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率</p>	<p>關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徽的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>		<p>習建築設計及延伸創作，</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園，</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵，</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象，</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象，</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力，</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美</p>	<p>度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情</p>
---	--	--	---	---	--	---	---	---

			己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。		是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。					境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	
1	02/17-02/19	● 2/17 開學日 ● 世界母語日	第壹單元書香	一、快樂的因仔時 1. 歇暎日	開學預備週 Starter Unit	數與量 第1單元分數	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星	一、唐山來的拓荒客/1. 清代的	一、管弦樂說故事／彼得與狼	快樂做自己／1.	單元一、持拍大進擊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
		週(2/21)	處處飄 第一課為一本書 留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	<b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	(1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	(5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家政教育】【人權教育】【資訊教育】	角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
2	02/22- 02/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育課程活動</li> <li>●2/20 補上班</li> <li>●</li> </ul>	第壹單元書香 處處飄 第二課讀書報 告—佐賀的超 級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的囡仔 時 1. 歇暎日 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星 星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、管弦樂說故 事/彼得與狼 三、有趣的字/ 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 /慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-3, 2-3-10, 2-3- 9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】【家 政教育】【人權教 育】【資訊教育】	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3- 2【生涯發展教 育】	單元一、持拍大進 擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
3	03/01- 03/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>●反毒知能宣導</li> <li>●2/28 和平紀念日</li> <li>●3/1 調整放假</li> </ul>	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 <b>對應能力指標</b>	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) <b>【生涯發展教育】</b>	數與量、幾何 第2單元長方體和正方體的體積 (5) <b>【生涯發展教育】</b>	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、唐山來的拓荒客/2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 <b>【人權教育】</b>	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b>	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
4	03/08- 03/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 測量身高體重、視力檢查</li> <li>● 環境教育課程宣導</li> </ul>	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來追 退 <b>對應能力指標</b>	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) <b>【生涯發展教育】</b>	數與量 第3單元容積(5) <b>【家政教育】</b>	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星(3) <b>【生涯發展教育】</b>	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>	快樂做自己/3. 盡情的展現 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b>	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻(3) <b>【生涯發展教育】</b>	
			1-3-1	1-1-8	1-1-10	5-n-19	1-3-1-1	1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12		
			1-3-3	2-1-3	2-1-10	5-n-20	1-3-3-3	【海洋教育】			
			4-3-1	2-1-3	2-1-10	5-n-21	1-3-4-2	【環境教育】			
			4-3-2	2-1-4	2-1-10	5-s-07	2-3-4-1	【人權教育】			
			4-3-3	2-1-10	3-1-8	C-R-01	3-3-0-1				
			5-3-1	3-1-8	3-1-9	C-T-02	3-3-0-4				
			5-3-3-1	3-1-9	5-1-2	C-S-05	5-3-1-1				
			5-3-4-4	5-1-2	5-1-6	C-C-05	6-3-2-1				
			5-3-5	5-1-6	6-1-1	C-C-06	7-3-0-1				
			5-3-5-3	6-1-1			7-3-0-2				
			5-3-3-2								
			5-3-8-4								
			6-3-3-1								
			6-3-1								
			6-3-2-3								
			6-3-4-1								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
5	03/15-03/20	●交通安全教育宣導週	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來週 週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步/1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事/熱鬧的市集 三、有趣的字/文字藝術師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處/1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿(3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
6	03/22- 03/26	● 水域安全教育 宣導	第貳單元愛的 協奏曲 第五課八歲， 一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來 週 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第4單元時間 的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	一、管弦樂說故 事／熱鬧的市集 三、有趣的字／ 文字藝術師 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】【環 境教育】	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3- 4【生涯發展教 育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
7	03/29-04/02	●科展報名與上傳	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	一、快樂的囡仔 時 2. 鬥陣來迺迺 週 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第5單元符號 代表數 (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	一、管弦樂說故事／笛聲飛揚 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	與壓力共處／2. 正向的思考 1-3-4 <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) <b>【海洋教育】</b> 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
8	04/05- 04/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 防震防災教育</li> <li>● 4/2-4/5 清明連假</li> </ul>	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) (5) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 <b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) <b>【海洋教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
9	04/12- 04/16	●英語日學藝 競賽	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何 第6單元表面 積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的 歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】【環 境教育】	戶外活動樂趣多 /1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教 育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
10	04/19-04/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>●智慧財產宣導週</li> <li>●4/22-4/23 第一次知能考察</li> </ul>	〈閱讀列車〉 給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 1. 動物的運動(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 /2. 旅遊活動計畫 4-3-2【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	術科測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
11	04/26- 04/30	●營養午餐教育 宣導	第參單元用心 看世界 第八課天涯若 比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 /1.理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我 的歌／寶島風情 四、奇幻空間／ 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅 陣 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 <b>【人權教育】</b> <b>【環 境教育】</b>	戶外活動樂趣多 /3.戶外活動跨 步走 4-3-2 <b>【環 境教育】</b>	單元五、足下風雲 活動2前進自如 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
12	05/03- 05/07	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治課程宣導</li> <li>●母親節系列活動</li> </ul>	第參單元用心 看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數(5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2.動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 /1.理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 /3.戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
13	05/10-05/14	● 性侵害防治教育宣導	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b> 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼(3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	四、投資與理財 /2.投資活動 7-3-3	二、我的家鄉我的歌/我的家鄉我的歌 四、奇幻空間/小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
14	05/17-05/21	● 研習時數換證	第參單元用心 看世界 第十一課根本 沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由 來 <b>對應能力指標</b> 1-3-7 2-3-1 2-3-6	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 8 單元生活 中的大單位 (5) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我 的歌/我的家鄉 我的歌 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】【環 境教育】	互動調色盤/1. 發現他人特質 3- 3-2【性別平等教 育】	單元六、飲食面面 觀 活動 3 買得用心吃 得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
15	05/24-05/28	● 防火宣導週	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 對應能力指標	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第9單元比率 與百分率 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、 豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	二、我的家鄉我的 歌/笛聲飛揚 四、奇幻空間/ 小小建築師 五、熱鬧的慶典 /我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1- 3-1, 1-3-3, 3-3- 11 【人權教育】【環 境教育】	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3- 2【性別平等教 育】	單元六、飲食面面 觀 活動4 飲食安全自 己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

16	05/31-06/04	●性別平等暨國防教育宣導課程	第肆單元文明 時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	六、自然之美/ 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等教育】	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	06/07-06/11	●性交易防制教育宣導 ●畢業生畢業考週	第肆單元文明 時光機 第十三課被埋	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標 1-3-1 1-3-7	文化教學 Words Around the World (1)	幾何 第 10 單元立體形體 (5)	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10	六、自然之美/ 大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
			葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	【人權教育】 6-1-6 7-1-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	【環境教育】 【海洋教育】	育】【生涯發展教育】	【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	

18	06/14-06/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檳榔健康危害防制宣導</li> <li>● 6/14 端午節</li> <li>● 6/18 畢業典禮</li> </ul>	<p>第肆單元文明 時光機</p> <p>第十四課地下 護衛軍</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> <p>4-3-3</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-4-4</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-5-3</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-8-4</p> <p>6-3-3-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-4-1</p>	<p>三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 對應能力指標</p> <p>1-3-1 1-3-7</p> <p>2-3-1 2-3-3</p> <p>2-3-5 2-3-6</p> <p>3-3-1 3-3-2</p>	<p>節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>幾何 第 10 單元立體 形體 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-s-06</p> <p>C-R-01</p> <p>C-R-03</p> <p>C-E-02</p>	<p>四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-2</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-3</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>3-3-0-5</p> <p>4-3-2-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>5-3-1-3</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-2</p> <p>7-3-0-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p>	<p>六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他</p> <p>1-3-1【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-6</p> <p>6-2-2</p>
19	06/21-06/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繳交畢業生名冊</li> </ul>	<p>語文天地四</p>	<p>俗語、傳統念謠 ~耕農歌</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>數與量、幾何 綜合與應用</p>	<p>四、防鏽與食品保存 2. 食品保存</p>	<p>六、生活與環境 /3. 永續經營與</p>	<p>六、自然之美/ 自然與神話</p>	<p>聽見喝采與卓見</p>	<p>單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
			3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	<b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	(1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	(二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	2. 溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	(3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學(4)(翰林)	自然與生活科技 (3)(翰林)	社會(3)(康軒)	藝術與人文 (3)(康軒)	綜合活動 (3)(康軒)	健康與體育 (3)(翰林)
			國語(5)(南一)	本土語言 (1)(真平)	英語(2)(翰林)						
20	06/28- 06/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6/22-6/23 第二次智能考查</li> <li>● 6/30 休業式</li> </ul>	〈閱讀列車〉 穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱~夜雨寄北、閩南語歌欣賞~月光掖佇東門城 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	六、自然之美/ 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	術科測驗

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

