

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度 **第一學期** 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常</p>	<p>能了解各課句型/文法重點並能正確使用句型對話。能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。能辨識並使用各課所學之應用字彙。能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。能熟悉</p>	<p>掌握數、量、形的概念與關係。培養日常所需的數學素養。發展形成數學問題與解決數學問題的能力。發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。培養數學的批判分析能力。培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颶、防災的注意事項。 4. 從生活</p>	<p>了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術作品中視點運用，並能比較藝術家不同的</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生觀察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃</p>	<p>1. 學習寫程式—Scratch 資安教學 2. CD 擷取成 MP3、聲音編輯 3 .使用 Audacity 錄製聲音、編輯聲音 4 .windows 相片轉換成影片</p>	<p>1. 能認識與接觸各種題材的作 2. 能充閱讀範圍與視野。 3. 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 4. 能夠參與班級讀書會，並樂在其中。 5. 能運用預測、確認和統整策略來閱讀不同類</p>	<p>熱身活動、傳接球練習、揮棒練習、內、野位置戰術介紹與傳接球練習</p>	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相關懷，使</p>	<p>掌握數、量、形的概念與關係。培養日常所需的數學素養。發展形成數學問題與解決數學問題的能力。發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。培養數學的批判分析能力。</p>
--	---	---	--	---	--	---	--	--	---	---	--	---	--

<p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照顧；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學</p>	<p>識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>能吟唱各課韻文。</p> <p>學會唱各課歌謠。</p>	<p>周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器</p>	<p>表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p>	<p>並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，</p>	<p>球技能。</p> <p>3. 學習羽毛球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p>	<p>型的文本。</p>	<p>我們得到照顧；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的</p>	<p>培養欣賞數學的能力。</p>
--	---	---	---	--	--	---	--------------	---	-------------------

<p>生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的</p>				<p>發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作</p>		<p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來</p>	<p>並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活</p>	<p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導</p>				<p>文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生</p>			<p>用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地</p>		<p>的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中</p>		<p>學生關心社區水污染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續</p>					
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>			<p>震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因</p>		<p>的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p>		<p>的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期中性常見的困擾，引導學</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

素。
18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。

生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。
16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。
17. 讓學生

1	8/31 ~9/4	*8/31/一開學<含公幼>、供應午餐*新生家長座談會、親職教育、衛生教育宣導【性別平等、健康促進暨拒絕菸害及檳榔家長宣導】*低年級課後照顧班開課<至期末>*防災教育-全國防災週防災逃生演練-第一次預演9/1*水域安全教育宣導*友善校園宣導 ◎調查課後照顧、補救教學人數 *9/2 期初校務會議、健康促進期初會議、性別平等委	臺灣的好食物 紙箱仔搵朋友 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1, 5-3-5, 5-3-5-1, 6-3-2, 6-3-5-1 第一課 旅客留言簿 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 【資訊倫理或素養教育1】	Get Ready— Phonics Review 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3 N-3-01 N-3-14 A-3-05	第1單元 質因數分解和短除法 N-3-01 N-3-14 A-3-05	第1課資源與生活 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	發現不同的自己/1.探索課程 【家政教育1】 6-2-2 6-2-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	本學期課程介紹 (photo impact、photocap介紹) (1) 8-3-0-3 8-3-0-4 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	讀報教育暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	傳球 (1) 4-2-1 4-2-2	第一課旅客留言簿 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1	數與量 一、最大公因數與最小公倍数 N-3-01 N-3-14 A-3-05
---	--------------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	-----------------------------	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
		員會議/國 華記錄														
2	9/7~ 9/11	◎9/2 中 *防災教育-全國防災週防災逃生演練-第二次預演9/14 *直笛隊訓練<12月縣賽> 補救教學 開始上課? ◎9/7 社 團活動開始【雙數週上課】 ◎永齡課 輔開始?	第二課 遊走在 世界的 市場裡 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	臺灣的好 食物 紙箱仔搵 朋友1-3- 1,1-3- 2,1-3-5, 3-1,2-3- 6, 2-3- 8,3-3- 1,4-3- 1,4-3- 4,5-3-1	Starter Unit 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第1單元 質因數分 解和短除 法 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、多變 的天氣1. 大氣中的 水觀測太 陽 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第1課資源與 生活 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	發現不同的 自己/2.努 力學習 2-3-2 【家政教育 2】 6-2-2 6-2-4	影像處 理：功 能列與 工具列 簡介 (1) 8-3-0- 3 8-3-0- 4	讀報教 育暨分 享 2-5-3- 1 2-7-4- 2 2-8-5- 1 2-8-9- 4	跑壘 (1) 4-2-1 4-2-2	第二課遊走 在世界的市 場裡 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3- 5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6- 3-6 6-3-8-1	數與量 一、最 大公因 數與最 小公倍 數 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球) 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數學 (1) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
3	9/14 ~9/18	◎9/19 親師座談會、家長委員會? ◎9/18 中高年級游泳課程開始/玲 ◎9/18/五/中高美感教育參訪校外教學(奇美博物館)	第三課我乘雲朵歸來 2-3-3-1 3-3-3-1 3-3-3-1 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	臺灣的好食物 紙箱仔摺朋友 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 3-1, 2-3-5-1, 4-3-1	Unit 1 Where Are You From? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第2單元分數的除法 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第2課物產概況 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	我是生活大師/1.當時間的主人 【家政教育3】 6-2-2 6-2-4	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位 步伐、活動 3 對戰遊戲 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處理:開啟與儲存檔案 (1) 8-3-0-3 8-3-0-4	讀報教育暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	打擊 (1) 4-2-1 4-2-2	第三課我乘雲朵歸來 2-3-3-1 3-3-3-1 3-4-2 4-3-1-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	數與量 一、最大公因數與最小公倍数 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球) 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數學 (1) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
4	9/21 ~9/25	◎9/27/日 親職教育 講座二? ◎9/21/一 /國家防災 日學生地 震演練	第四課 再別康 橋 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6	臺灣的好 食物 3-1, 1-3- 3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	Unit 1 Where Are You From? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第2單元 分數的除 法 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、多變 的天氣 2. 認識天 氣圖 1-3- 3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第2課物產概 況 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	我是生活大 師/2.時間 管理高手 【家政教育 4】 6-2-2 6-2-4	單元一、馳 騁球場 活動4 趣味 鬥牛賽 (3) 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處理：色 彩填充 工具 (1) 8-3-0- 3 8-3-0- 4 2-8-9- 4	讀報教 育暨分 享 2-5-3- 1 2-7-4- 2 2-8-5- 1 2-8-9- 4	守備 (1) 4-2-1 4-2-2	第壹單元自 然饗宴 第四課再別 康橋 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5- 3-5-1 5-3- 5-2 6-3-4 6-3- 6 6-3-8-1	數與量 一、最 大公因 數與最 小公倍 數 N-3- 01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球) 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數學 (1) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
5	9/28 ~10/2	*10/1-4/ 四-日/中 秋節連假4 天<10/2/ 五/彈放> ◎9/28/一 /教師節紀 念不放假 ◎教師節 表揚大會 ◎祀禮祭 孔大典活 動 (9/28) *月末統 計、晨檢 簿查閱	統整活 動一 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	臺灣的好 食物 芫夜市1- 3-1,1-3- 2,1-3-5, 1-3-7,2- 3-1,2-3- 6, 2-3- 8,3-3- 1,4-3- 1,4-3- 4,5-3-1	Unit 1 Where Are You From?1- 1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第3單元 小數的除 法 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、多變 的天氣 3. 颱風與 防災 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第1課生產活 動面面觀 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊壹 1-3- 3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	我是生活大 師/3.理財 小達人 【性別平等 教育1】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【家政教育 5】 6-2-2 6-2-4	單元二、輕 如鴻毛 活動1 「羽」翼飛 翔 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：繪 圖工具 列(1) 8-3-0- 3 8-3-0- 4	讀報教 育暨分 享 4-2-1 4-2-2 5-3-5-1 5- 3-5-2 5-3- 8-1 5-3-8- 2 6-3-3-1 6-3-4-1 6- 3-6-1	守備 (1) 4-2-1 4-2-2 2 5-3-5-1 5- 3-5-2 5-3- 8-1 5-3-8- 2 6-3-3-1 6-3-4-1 6- 3-6-1	第壹單元旅 人之歌 統整活 動一 5-3-4- 2 5-3-5-1 5- 3-5-2 5-3- 8-1 5-3-8- 2 6-3-3-1 6-3-4-1 6- 3-6-1	數與量 二、分 數除法 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
6	10/5 ~10/ 9	*提出第一 次定期考 查試卷 *10/9-11/ 五-日/國 慶日連假3 天<10/9/ 五/彈放>	第五課 滿修女 採訪記 2-3-1 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-5 5-3-6 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 6-3-4	臺灣的好 食物 逛夜市 1- 3-1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第3單元 小數的除 法 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	二、聲音 與樂器 1. 聲音的 產生與傳 播 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第1課生產活 動面面觀 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	我是生活大 師/3.理財 小達人 【性別平等 教育2】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【家政教育 6】 6-2-2 6-2-4	單元二、輕 如鴻毛 活動1 「羽」翼飛 翔 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：印 章工具 (1) 8-3-0- 3 8-3-0- 2 4 1 2-8-9- 4	讀報教 育暨分 享 2-5-3- 1 2-7-4- 2 2-8-5- 1 2-8-9- 4	移位補 位(1) 4-2-1 4-2-2	第貳單元溫 情處處 第五課 滿修女採訪 記 2-3-1 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-5 5-3-6 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 6-3-4	數與 量、關 係 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

7	10/12~10/16	<p>◎第一次定期考查(1012-16/13+14/二三)</p> <p>◎第一次作業抽查(國語、社會)</p> <p>●10/9-11/國慶連假</p> <p>◎全國美術比賽嘉義縣初賽截止送件</p> <p>◎填送國民中小學圖書館(室)概況教育類定期公務統計</p> <p>●110年度各校模範兒童提報</p>	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量
8	10/19~10	◎全國能源週	統整活動二	天災地變	Unit 2 How Do	第5單元	二、聲音與樂器	第3課生產與	貳、表演任我	服務收穫多	單元三、排	影像處理：百	閱讀繪本暨分	傳球(1)	第貳單元溫	情處處	數與量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
/23	◎10/25/ 日/台灣光 復節【紀 念不放 假】 *月末統 計、晨檢 簿查閱	4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	地動 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	You Go to School? (1) 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	圓周率和 圓面積 N- 3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	3. 製作簡 易樂器 1- 3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	消費的關係 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	行 一、千變萬化 的劇場 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	／1.服務的 真諦【性侵 害防治教育 2】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 【性別平等 教育 5】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【家政教育 9】 6-2-2 6-2-4	球樂無窮 活動 1 高手 傳球 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	寶箱圖 庫(1) 8-3-0- 3 8-3-0- 4	享 2-5-3- 1 2-7-4- 2 2-8-5- 1 2-8-9- 4	4-2-1 4-2-2 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	統整活 動二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	四、小 數除法 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
9	10/26~10/30	◎全國能源週 ◎10/25/日/台灣光復節【紀念不放假】 *月末統計、晨檢簿查閱	統整活動二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	天災地變地動 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第5單元 圓周率和圓面積 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第3課生產與消費的關係 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 1.服務的 真諦【性侵害防治教育 2】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 1-3-3 2-3-7 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【性別平等教育 5】 6-2-2 6-2-4	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處理：百寶箱圖庫(1) 8-3-0-3 8-3-0-4 2-8-5-1 2-8-9-4	閱讀繪本暨分享 2-5-3-4 2-7-4-3 2-8-5-1 2-8-9-4	傳球 (1) 4-2-1 4-2-2	第貳單元溫情處處 統整活動二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1	數與量 四、小數除法 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
10	11/2 ~11/ 6	◎110 年 教育優先 區計畫執 行管考說 明會(下 旬)	用心動 腦話科 學	天災地變 地動 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	Review1 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第 5 單元 圓周率和 圓面積 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	二、聲音 與樂器 4. 噪音與 防治 1-3- 3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第 1 課貨幣與 生活 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 /2.服務中 學習【性侵 害防治教育 3】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 【性別平等 教育 6】 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【家政教育 10】 6-2-2 6-2-4	單元三、排 球樂無窮 活動 2 運動 安全你我他 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	成果展 現	閱讀繪 本暨分 享	規則研 習(1)	閱讀樂園一 用心動 腦話科學 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	資料與 不確定 性 五、長 條圖與 折線圖 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球) 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數學 (1) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
11	11/9 ~11/ 13	◎一年級新生注音符號檢測評量【預定】 ◎推動閱讀成果學生才藝競賽中文說故事比賽/玲	第八課 春天的雨 5-3-5-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-3 6-3-3-1	天災地變單元活動 二 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第6單元 扇形面積 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第1課貨幣與生活 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 /2.服務中學習【家庭教育11】 6-2-2 6-2-4	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒、活動2 一指神功 (3) 【家庭教育1】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	影像處理：百寶箱圖庫(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	閱讀繪本暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	分組比賽(1) 4-2-1 4-2-2	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 5-3-5-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-3 6-3-3-1	六、圓周率與圓周長 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
12	11/1 6~11 /20	*體適能檢 測<4月前 傳/欽> *鑑輔會議 申請?	第九課 記得螢 火蟲 3-3-4-2 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1	生活真趣 圓仔圓圓 圓 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第6單元 扇形面積 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	三、地表 的變化 1. 流水的 作用 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第2課投資與 理財 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇貳(3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	服務收穫多 /3.服務中 成長 【家政教育 12】 6-2-2 6-2-4	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿 傳書 【人權教育 1】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 【家庭教育 2】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	影像處 理：百 寶箱圖 庫(1) 8-3-0- 3 8-3-0- 4	閱讀繪 本暨分 享 2-5-3- 1 2-7-4- 2 2-8-5- 1 2-8-9- 4	傳球 (1) 4-2-1 4-2-2 1 2 1 2	第參單元作 家與作品— —四時有感 第九課記得 螢火蟲 3-3-4-2 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1	六、圓 周率與 圓周長 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
13	11/23~11/27	◎11月/ 全縣學生 音樂比賽 暨師生鄉 土歌謠比 賽 *提出第二 次定期考 查試卷	第十課 秋去秋 來 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5- 1 6-3-6 6-3-6-1	觀察與探 生活真趣 味 圓仔圓圓 圓 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-11	Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第7單元 正比 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	三、地表 的變化 2. 岩石、 礦物與土 壤 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第2課投資與 理財 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	寶貝我的家 /1.我們這 一家 【防災教育 1】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中 乾坤 【家庭教育 3】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	影像處 理：變 形工具 享 (1) 8-3-0- 3 8-3-0- 4	閱讀繪 本暨分 享 (1) 4-2-1 4-2-2 6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1	跑壘 (1) 4-2-1 4-2-2	第參單元作 家與作品— —四時有感 第十課秋去 秋來 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1	空間與 形狀 七、圓 面積 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
14	11/3 0~12 /4	<p>*第二次定期考查 (1129-12/5/2+3/四五)</p> <p>◎第二次作業抽查 (數學、自然、英語)</p> <p>*月末統計、晨檢簿查閱</p>	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量 【家庭暴力 防治課程 1】 1-3-5 3-3-1 3-3-3 【防災教育 2】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	多元評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
15	12/7 ~12/ 11	◎特教鑑 定暨結果 通知	統整活 動三 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5- 1	生活真趣 搬戲 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3-1	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1- 1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第 8 單元 速率 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	三、地表 的變化 3. 地震與 防災 1-3- 3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第 2 課法律就 在你身邊 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	寶貝我的家 /2.親情交 流站【家庭 暴力防治課 程 2】 1-3-5 3-3-1 3-3-3 【防災教育 3】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	單元四、體 能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣 的體能遊戲 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	實作 多元評 量	實作	第參單元作 家與作品— —四時有感 第十課秋去 秋來 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1	代數 八、等 量公理 與應用 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
16	12/1 4~12 /18	◎特教鑑 定暨結果 通知	第十二 課跳躍 的音符	生活真趣 搬戲 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3-5, 1-3-7, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3- 5 2-2-3-1 2-4-7-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1- 1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第 8 單元 速率 N-3- 01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	三、地表 的變化 3. 地震與 防災 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第 3 課法治與 人權保障 【交通安全教育 1】 1-1-2 2-1-1 2-3-2	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	寶貝我的家 /3.互動一 家親【家庭 暴力防治課 程 3】 1-3-5 3-3-1 3-3-3	單元五、環 保行動家 活動 1 護河 小達人、活 動 2 垃圾偵 查員 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：物 件圖庫 (1) 8-3-0- 3 8-3-0- 4	閱讀小 說暨分 享 2-5-3- 1 2-7-4- 2 2-8-5- 1 2-8-9- 4	守備 (1) 4-2-1 4-2-2	第肆單元藝 術天地 第十二 課跳躍的音 符 2-3-2- 12-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	代數 八、等 量公理 與應用 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球) 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數學 (1) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
17	12/21~12/25	◎12/25 行憲紀念日【紀念不放假】 ◎12/25 聖誕節英語活動?	第十三課孫翠鳳和歌仔戲	生活真趣味 搬戲 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-2-2-2, 2-2-4-5, 2-2-3-1, 2-4-7-4	Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第9單元 形體關係 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第1課從農業社會到工商業社會 【交通安全教育2】 1-1-2 2-1-1 2-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	反制危機大 作戰/1.危 機要提防 【全民國防教育1】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 3-3-1 3-3-3	單元五、環 保行動家 活動2 垃圾 偵查員、活 動3 綠色消 費愛地球 【環境教育1】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	影像處理：物件圖庫 (1) 8-3-0-3 8-3-0-2 4 1 4	閱讀小說暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	移位補位(1) 4-2-1 4-2-2	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 2-2-2-2-4-5 2-4-7-4	數與量 九、 比、比 值與成 正比 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球) 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數學 (1) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
18	12/28~1/1	◎12/29/二/歲末才藝競賽? *月末統計、晨檢簿查閱	第十四課蒙娜麗莎的微笑 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	生活真趣味 單元活動 三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	Review 2 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第9單元 形體關係 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	四、電磁作用 2. 電磁鐵 【水域安全教育 1】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 4-2-1 4-2-3	第2課家庭性別新關係 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術(3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	反制危機大作戰/2.危機急轉彎 【全民國防教育 2】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 【品德教育 2】 3-3-1 3-3-3	單元六、健康焦點新聞活動 1 遠離酒害、活動 2 防毒沾身 (3) 【環境教育 2】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	影像處理：物件圖庫 (1) 8-3-0-3 8-3-0-4	閱讀小說暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	移位補位(1) 4-2-1 4-2-2	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	數與量 九、比、比值與成正比 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球) 1)	補救國語 (1) 國語(翰林)	補救數學 (1) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
19	1/4~1/8	◎1/1-3/五-日/開國紀念日連假3日 *國中、小擴大防火宣導 *提出第三次定期考查試卷	【海洋教育1】 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4 統整活動四 1-3-2 1-3-4 2-3-2	唸謠 臆臺灣的地名 【高齡教育1】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	New Years Around the World 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第10單元 等量公理 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	四、空氣與燃燒 四、電磁作用 2. 電磁鐵 【水域安全教育2】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 4-2-1 4-2-3	第1課親近生活中的歷史 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術(3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	反制危機大 作戰/3.化險為夷【全民國防教育3】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 【品德教育2】 3-3-1 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動3壓力 調適、活動4 急救須知(3) 【環境教育3】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	影像處理：物件圖庫 (1) 8-3-0-1 3 8-3-0-2 4	閱讀小說暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	暗號 (1) 4-2-1 4-2-2 1-3-2 1-3-4 2-3-2	第肆單元藝術天地 統整活動四 1-3-2 1-3-4 2-3-2	數與量 九、比、比值與成正比 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03
20	1/11~1/15	*第三次定期考查(0111-15/14+15/四五) *查閱作文	紙筆評量 【海洋教育2】 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	紙筆評量	多元評量	紙筆評量

21	<p>*班級提出學生寒假作業計畫</p> <p>◎1/20/期末校務會議、健康促進期末會議</p> <p>◎期末全校跳蚤市場+闖關活動+</p> <p>(1/18)</p> <p>◎期末大掃除</p> <p>(1/19)</p> <p>◎擬定寒假工作計畫</p> <p>◎休業式</p> <p>(1/20/三) 12:40 放學</p> <p>◎1/21 寒假開始</p> <p>◎2/10-16/春節連假<2/11除夕></p>	<p>總複習</p> <p>2-2-2-2</p> <p>2-2-4-5</p> <p>2-2-3-1</p> <p>2-4-7-4</p>	<p>趣味的話語 1-3-</p> <p>1, 1-3-</p> <p>2, 1-3-5,</p> <p>1-3-7, 2-</p> <p>3-1, 2-3-</p> <p>6, 2-3-</p> <p>8, 3-3-</p> <p>1, 4-3-</p> <p>1, 4-3-</p> <p>4, 5-3-1</p>	<p>Festivals:</p> <p>Chinese</p> <p>New Year</p> <p>1-1-4</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-6</p> <p>5-1-3</p>	<p>複習段考內容</p> <p>N-3-01</p> <p>N-3-14</p> <p>A-3-05</p> <p>D-3-03</p>	<p>複習段考內容</p> <p>四、電磁作用</p> <p>3. 電磁鐵的應用 1-</p> <p>3-3-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>2-3-5-3</p> <p>4-3-2-3</p>	<p>第2課關心居住的大地</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>6-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>四、音樂百寶箱</p> <p>(3) 1-3-3</p> <p>2-3-7</p> <p>3-3-13</p> <p>3-3-14</p>	<p>發現不同的自己/3.持續發展</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-3</p>	<p>複習段考內容</p> <p>單元七知性時間</p> <p>活動3性的自我保護</p> <p>(3)</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-4</p> <p>4-2-2</p> <p>6-2-2</p>	<p>總複習</p>	<p>閱讀小說暨分享</p> <p>2-5-3-</p> <p>1</p> <p>2-7-4-</p> <p>2</p> <p>2-8-5-</p> <p>1</p> <p>2-8-9-</p> <p>4</p>	<p>總複習</p>	<p>總複習</p> <p>(5)</p> <p>2-2-2-2</p> <p>2-2-4-5</p> <p>2-2-3-1</p> <p>2-4-7-4</p>	<p>複習段考內容</p> <p>N-3-01</p> <p>N-3-14</p> <p>A-3-05</p> <p>D-3-03</p>
----	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--	------------	--	------------	---	---

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

<p>學期學習重點</p>	<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞文學作品之能力。 3. 展開閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界的文化獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的</p>	<p>能了解並正確使用各課句型對話。能模擬各課主角人物演出對話內容。能辨識並使用各課所學之應用字彙。能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。能熟悉並正確跟讀各課會話短句。能吟唱各課韻文。學會唱各課歌謠。</p>	<p>掌握數、量、形的概念與關係。培養日常所需的數學素養。發展形成數學問題與解決數學問題的能力。發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。培養數學的批判分析能力。培養欣賞數學的能力。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p>	<p>認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際</p>	<p>一) 以趣味遊戲的製作，啟發學生學習程式設計的興趣。 (二) 學生能使用 Scratch 軟體，設計簡易的動畫故事。 (三) 學生能以程式語言的事件驅動模式，設計可重複執行的程式指令。 (四) 學生能了</p>	<p>利用閱讀策略去學習新的知識 (Read to Learn) 從而鞏固認知的閱讀策略。能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。</p>	<p>熱身活動、傳接球練習、揮棒練習、內、野位置戰術介紹與傳接球練習</p>	<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞文學作品之能力。 3. 展開閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因</p>	<p>握數、量、形的概念與關係。培養日常所需的數學素養。發展形成數學問題與解決數學問題的能力。發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。培養數學的批判分析能力。培養欣賞數學的能力</p>
---------------	--	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

<p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分</p>	<p>相互欣賞和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相</p>				<p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活</p>	<p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活</p>	<p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內</p>	<p>體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個</p>	<p>解Scratch的變數、判斷、音效控制、狀態偵測等設計結構。</p> <p>(五) 學生能設計出迷宮及星際大戰等二個完整的遊戲。</p> <p>(六) 透過程式的學習，增強學生的邏輯思考能力。</p>	<p>整，並養成主動思考、探索，轉化為日常生活解決問題的能力。</p> <p>2. 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p>	<p>應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--

	<p>表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>關活動。</p> <p>7. 藉由「我攬會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔</p>			<p>應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p>		<p>涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p>		<p>人、事、物，都有值得欣賞之美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p>				<p>應負的責任。</p>	
--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	---------------	--

		<p>家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提</p>		<p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同</p>		<p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生</p>					
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同</p>				<p>時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他</p>	<p>了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。</p>				
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>				<p>人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。							
1	1/20 ~1/26	◎2/17/三 /開學 日, 供應 午餐<預 定/須等 公文>低 年級課後 照顧<全 學期>	第壹單元 巧妙 的語言 第一課 不可以 翻魚 【資訊 倫理或	地球人 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 5, 1- 3-7, 2- 3-1, 2- 3-6, 2-3-	Get Ready— Phonics Review 1-1-4 2-1-11 3-1-6 3-1-3	第1單元柱 體的體積 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、力與 運動 1. 力的種 類 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第一課宗教與 人類生活 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹·視覺驚 艷 一·為你留 影 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	生命的故事/1. 我的成長【家 政教育1】 6-2-2 6-2-4	單元一、聰明 選購, 開心運 動 活動1 誰 「羽」爭鋒 (3) 1-2-5 2-2-4	本學期課 程介紹 (photoim pact、 photocap 介紹)(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	讀報教育 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	傳球(1) 4-2-1 4-2-2	第壹單 元巧妙 的語言 第一課 不可以 翻魚 5-2-1 5-3-1	數與 量、關 係 一、分 數與小 數的計 算 N-3-01

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語 (1) (翰 林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
		*2/27- 3/1 和平 紀念日/ 連假 3 日	素養教 育 1】	8, 3-3- 1, 4-3- 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2										5-3-2 5-4-2	N-3-14 A-3-05 D-3-03	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
2	2/17 ~2/19	*三 /2/24/133 0/期初校 務會議 ◎永齡課 輔開始?	第壹單 元巧妙 的語言 第二課 橋化為 枳第 【資訊 倫理或 素養教 育2】	地球人 Starter Unit 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3 3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3- 1	第1單元柱 體的體積 5-n-09 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、力與 運動 1. 力的種 類 1-3-3-1 3-3-4 6-3-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第一課宗教與 人類生活 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹·視覺驚 艷 一·為你留 影 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-2 【家政教育2】 6-2-2 6-2-4	單元一、聰明 選購，開心運 動 活動2 龍爭虎 鬥、活動3 認 真挑、聰明購 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：功能 列與工具 列簡介(1) 8-3-0-3 88-3-0-4	讀報教育 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	跑壘(1) 4-2-1 4-2-2	第壹單 元巧妙 的語言 第二課 橋化為 枳第 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	第1單 元 數與 量、關 係 一、分 數與小 數的計 算 5-n-09 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
3	2/22 ~2/2 6	*三/3/3/ 教師進修 研習/閱讀 理解/興安 團隊? *1090302 二美感參 訪/台中/ 國美館	地球人 第壹單 元巧妙 的語言 第三課 自嘲是 幽默的 最高境 界 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4 1	1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 5, 1- 3-7, 2- 3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3- 1	Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第2單元怎 樣解題 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、力與 運動 2. 力的測 量 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第二課穿越時 空看文化 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹·視覺驚 艷 二·我的故 事書 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	生命的故事/2. 生命中的變化 【家政教育3】 6-2-2 6-2-4	單元二、桌球 運動我最愛 活動1 正面迎 擊 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：開啟 與儲存檔 案(1) 8-3-0-3 88-3-0-4	讀報 教育暨分 享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	打擊(1) 4-2-1 4-2-2	第壹單 元巧妙 的語言 第三課 自嘲是 幽默的 最高境 界 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	數與量 二、速 率 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
4	3/1~ 3/5	*三/3/10/ 教師進修 研習/學習 扶助到校 輔導? ◎110 年第 1 次性別平 等教育委 員會議 ◎教育部 本土語言 填報系統 填報	第壹單 元 巧 妙的語 言 統整活 動一	中和潑 水節 1- 3-1, 1- 3-2, 1- 3-5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3- 6, 2- 3-8, 3- 3-1, 4- 3-1, 4- 3-4, 5- 3-1	Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第 2 單元怎 樣解題 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、力與 運動 2. 力的測 量 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第二課穿越時 空看文化 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹·視覺驚 艷 二·我的故 事書 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	保護地球行動 /1.生態環境改 變【 家政教育 4 】 6-2-2 6-2-4	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎 擊、活動 2 一 決勝負 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：色彩 填充工具 (1) 8-3-0-3 88-3-0-4	讀報教育 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	守備(1) 4-2-1 4-2-2	第壹單 元 巧妙 的語言 統整活 動一 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	數與量 二、速 率 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
5	3/8~ 3/12	*三/3/17/ 教師進修 研習/課程 計畫撰寫+ 命審題 *3/16/二/ 全校戶外 教學? *學童身 高、體重 檢查 *口腔保健 衛生宣導 ◎國中小 模範生表 揚大會	第貳單 元 萬 物有情 第四課 我不和 你談論 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	中和潑 水節 1- 3-1, 1- 3-2, 1- 3-5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3- 6, 2- 3-8, 3- 3-1, 4- 3-1, 4- 3-4, 5- 3-1	Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第3單元基 準量和比較 量 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、力與 運動 3. 摩擦力 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第三課現代文 化面面觀 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	保護地球行動 /1.生態環境改 變【 家政教育 5 】 6-2-2 6-2-4 【 性別平等教 育 1 】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門 將、活動 2 射 門得分 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：繪圖 工具列(1) 8-3-0-3 88-3-0-4	讀報教育 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	守備(1) 4-2-1 4-2-2	第貳單 元 萬物 有情 第四課 我不和 你談論 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	數與量 二、速 率 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
6	3/15 ~3/1 9	*三/3/24/ 教師進修 研習/閱讀 理解/秀慧 1	第貳單 元萬物 有情 第五課 留得枇 杷聽鳥 鳴 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	中和潑 水節 1- 3-1, 1- 3-2, 1- 3-5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3- 6, 2- 3-8, 3- 3-1, 4- 3-1, 4- 3-4, 5- 3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第3單元基 準量和比較 量 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	一、力與 運動 3. 摩擦力 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第一課文化交 流看世界 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	保護地球行動 /2.珍惜生態環 境 【家政教育 6】 6-2-2 6-2-4 【性別平等教 育 2】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	單元三、 FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得 分、活動 3 合 作無間單 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：印章 工具(1) 8-3-0-3 88-3-0-4	讀報教育 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	移位補位 (1) 4-2-1 4-2-2	第貳單 元萬物 有情 第五課 留得枇 杷聽鳥 鳴 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	空間與 形狀 三、形 體關 係、體 積與表 面積 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

7	<p>*三/3/31/ 教師進修 研習/閱讀 理解素養/ 幸錦+校慶 籌備會議 *第1次定 期考查 3/30+31< 二三> ◎習作檢 閱:國 語、社會 ○特教學 生跨階段 轉銜說明 會 ◎國中小 119 擴大 防火宣導 (暫定) ◎111 學 年教育優 先區計畫 實施說明 會 ◎第 61 屆 科展作品 上傳<2 組: 嘉玲/思欽</p>	紙筆評 量	多元評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量 【家政教育 7】 6-2-2 6-2-4 【性別平等教 育 3】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	多元評量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元評量	多元評量
---	---	----------	----------	------	------	------	------	------	--	------	----------	----------	----------	------	------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
8	3/29 ~4/2	*三/4/7/ 教師進修 研習/資訊 科技教育 與課程 1 ◎交通安 全教育評 鑑送件截 止 ◎鑑輔會 議	第貳單 元萬物 有情 統整活 動二	阿爸煮 飯毋 1- 3-1, 1- 3-2, 1- 3-5, 1-3- 7, 2-3- 1, 2-3- 6, 2- 3-8, 3- 3-1, 4- 3-1, 4- 3-4, 5- 3-1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第 4 單元縮 圖和比例尺 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	二、簡單 機械 1. 槓桿 1- 3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第二課國際社 會變化多 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	貳·表演任 我行 一·導演開 麥拉 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	文化無邊界/1. 文化面面觀 【性侵害防治教 育 1】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 6-2-2 6-2-4 【性別平等教 育 4】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	單元四、舞動 精采 活動 1 翻轉自 如、活動 2 肢 體力與美 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：百寶 箱圖庫(1) 8-3-0-3 88-3-0-4	閱讀繪本 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	暗號(1) 4-2-1 4-2-2	第貳單 元萬物 有情 統整活 動二 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	空間與 形狀 三、形 體關 係、體 積與表 面積 N- 3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
9	4/5~ 4/9	*三/4/14/ 教師進修 研習/家庭 訪問(期 中) ◎110 學年 資優兒童 提早入學 鑑定申請 ◎4/16 出 刊校慶刊 物	閱讀樂 園一 唐吉訶 德--大 戰風車 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	阿爸煮 飯 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 5, 1- 3-7, 2- 3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3- 1	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第4單元縮 圖和比例尺 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	二、簡單 機械 2. 輪軸 1- 3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第三課漫遊國 際組織 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	貳·表演任 我行 二·好戲就 要開鑼 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	文化無邊界/1. 文化面面觀 【性侵害防治教 育2】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 【家政教育9】 6-2-2 6-2-4 【性別平等教 育5】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	單元四、舞動 精采 活動2肢體力 與美、活動3 運動欣賞(3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理：百寶 箱圖庫(1) 8-3-0-3 88-3-0-4	閱讀繪本 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	傳球(1) 4-2-1 4-2-2	閱讀樂 園一 唐 吉訶德-- 大戰風 車 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	數與 量、關 係 四、基 準量與 比較量 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

10	4/12 ~4/16	*4/21/教師進修研習/消防自衛編組研習+校慶準備<5/1/六/勞動節> ◎特教學校新生安置報名 ◎108學年度第二學期本縣清寒優秀學生獎學金審查 ◎109學年度資優兒童提早入學初選 ◎109年全國中等學校運動會 ◎交通安全教育評鑑	第參單元生活與學習 第七課 收集喜悅 2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	阿爸煮飯 Review 1 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3 1, 1-3- 2, 1-3- 5, 1- 3-7, 2- 3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3- 1	Unit 3	第5單元 二、簡單	第三課漫遊國際組織	貳·表演任 我行 二·好戲就要開鑼 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	文化無邊界/2. 在地文化族群探索【性侵害防治教育3】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 遊活動計畫 【家政教育10】 6-2-2 6-2-4 【性別平等教育6】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	單元五、水中 樂悠「游」 活動1 捷泳(3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	成果展現	閱讀繪本 暨分享	規則研習 (1) 4-2-1 4-2-2	第參單元生活與學習 第七課 收集喜悅 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	數與 量、關係 四、基準量與 比較量 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03
11	4/19 ~4/2	*三/4/28/教師進修	第參單元 單元活動二 1-	Unit 3	第5單元 二、簡單	第三課漫遊國際組織	貳·表演任 我行	文化無邊界/2.	單元五、水中	影像處理：百寶	閱讀繪本 暨分享	分組比賽 (1)	第參單元	數與	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
3		研習/兒少 保護 ◎5/1/六 /校慶慶 祝活動 (暫定)	元生活 與學習 第八課 落花生 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	3-2, 2- 3-1, 2- 3-6	What's Your Favorite Season? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	則混合運算 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	機械 3. 滑輪 1- 3-3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	際組織 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	三·現代表 演藝術面面 觀 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	在地文化族群 探索【 家政教育 11 】 6-2-2 6-2-4	樂悠「游」 活動 2 水中求 生知多少 (3) 【 家庭教育 1 】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	箱圖庫(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	4-2-1 4-2-2	元生活 與學習 第八課 落花生 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	量、關 係 四、基 準量與 比較量 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
12	4/26 ~4/30	*三/5/5/ 教師進修 研習/閱讀 理解/秀慧 2<改陳雅 俐老師> ◎教育部 每學期無 力支付午 餐費人數 調查彙整 ◎各校缺 額調查 ◎製作 110 學年 度新生報 到名冊< 教學組>	第參單 元生 活與學 習 第九課 用愛心 說實話 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	大樹青 青 大樹青 青 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 5, 1- 3-7, 2- 3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3- 1	Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第 5 單元四 則混合運算 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	二、簡單 機械 4. 齒輪、 鏈條與動 力傳送	第一課世界 e 起來 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	貳·表演任 我行 三·現代表 演藝術面面 觀 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	活用資源便利 多/1.資源搜查 線 【家政教育 12】 6-2-2 6-2-4	單元六、健康 飲食生活 活動 1 守護家 人的健康、活 動 2 飲食安全 與衛生 【人權教育 1】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 【家庭教育 2】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	影像處 理：百寶 箱圖庫(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	閱讀繪本 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	傳球(1) 4-2-1 4-2-2	第參單 元生活 與學習 第九課 用愛心 說實話 2-2-2-2 2-2-3-1 2-4-7-4	數與 量、關 係 五、怎 樣解題 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
13	5/3~ 5/7	*三/5/12/ 命審題 *第2次定 期考查 <5/12+13/ 三四> 修 正<原 5/18+19> *國中教育 會考 5/15- 16	紙筆評 量	多元評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量 【防災教育1】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	多元評量 【家庭教育3】 1-2-1 2-2-2 2-2-5	多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元評量	多元評量

14	5/10 ~5/14	*三/5/19/ 教師進修 研習/交通 安全 *習作定 檢:數自英 ◎各校 110 學年 度增減班 調查 ◎辦理教 科書評選 作業活動 ◎填報 「外籍與 大陸配偶 及其子女 教育通報 系統」 ◎研習證 書換發 <5/30 前>	第肆單 元擁抱 未來 第十課 撐開你 的傘 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 5, 1- 3-7, 2- 3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3- 1	Exam 2 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第 6 單元怎 樣解題 N-3- 01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	三、生 物、環境 與自然資 源 1. 臺灣的 生態 1-3- 3-1 1-3-5-2 2-3-5-3 4-3-2-3	第三課和諧共 生新故鄉 1-3-2 2-3-2 3-3-4 6-3-2	參、音樂美 樂地 二·民歌唱 遊趣 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	活用資源便利 多/2.善用資源 【家庭暴力防治 課程 1】 1-3-5 3-3-1 3-3-3 【防災教育 2】 4-1-1 4-1-2 4-2-1	單元六、健康 飲食生活 活動 4 爺爺過 生日、活動 5 食物梗塞急救 (3) 1-2-5 2-2-4 4-2-2 6-2-2	影像處 理:變形 工具(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	閱讀小說 暨分享 2-5-3-1 4-2-2 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	打擊(1) 4-2-1 4-2-2	第肆單 元擁抱 未來 第十課 撐開你 的傘	數與 量、關 係 五、怎 樣解題 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03
15	5/17 ~5/21	*三/5/26/ 教師進修 研習/資訊 科技教育 與課程 2 ◎110 年 全國中小 學田徑錦	第肆單 元擁抱 未來 第十一 課迎風 2-2-2-2 2-2-4-5	讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 5, 1- 3-7, 2- 3-1, 2-	Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第 7 單元統 計圖表 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	三、生 物、環境 與自然資 源 2. 生物與 環境	第一課地球村 的經濟趨勢 第二課地球村 的議題 1-3-2 2-3-2 3-3-4	參、音樂美 樂地 二·民歌唱 遊趣 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13	活用資源便利 多/2.善用資源 【家庭暴力防治 課程 2】 1-3-5 3-3-1 3-3-3	單元七、就醫 基本功 活動 1 認識中 醫、活動 2 健 保—健康有保 (3)	實作 8-3-0-3 8-3-0-4	多元評量 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	守備(1) 4-2-1 4-2-2	第肆單 元擁抱 未來 第十一 課迎風	資料與 不確定 性 六、圓 形圖 N-3-01 N-3-14

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
		標賽 ◎提報學 校編班作 業時程 *成績統計 及頒發成 績優良獎	2-2-3-1 2-4-7-4	3-6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3- 1			6-3-2	3-3-14	【 防災教育3 】 4-1-1 4-1-2 4-2-1					2-2-3-1 2-4-7-4	A-3-05 D-3-03	
16	5/24 ~5/2 8	*三/6/2/ 教師進修 研習/家庭 訪問<期末 > *6/1-3 畢 業考	總複習 /畢業 考	總複習 /畢業 考	總複習/畢 業考	總複習/畢 業考	總複習/畢業 考【 【交通安全 教育1 】	總複習/畢 業考	總複習/畢業考 【 【家庭暴力防治 課程3 】	總複習/畢業考	總複習/ 畢業考	總複習 /畢業 考	總複習 /畢業 考	總複習/ 畢業考	總複習/ 畢業考	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)												
17	5/31 ~6/4	U*三/6/9/ 命審題 ◎國中小 學教師調 動線外積 分審查 6/12-14/ 六-一/端 午節連假 連假3日	第肆單 元擁抱 未來 2-2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	讀俗諺 學智慧 1-3- 1, 1-3- 2, 1-3- 5, 1- 3-7, 2- 3-1, 2- 3-6, 2-3- 8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3- 4, 5-3- 1	Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-4 2-1-11 3-1-6 5-1-3	第7單元統 計圖表 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03	三、生 物、環境 與自然資 源 3. 人類活 動對生態 的影響	第二課地球村 的議題 第三課生生不 息的地球村 【交通安全教 育2】	1-1-2 2-1-1 2-3-2	參、音樂美 樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 1-3-3 2-3-7 3-3-13 3-3-14	生命的故事/1. 我的成長 【全民國防教育 1】 3-2-4 3-1-1 4-2-1 【品德教育1】 3-3-1 3-3-3	單元七、就醫 基本功 活動2 健保— 健康有保、活 動3 珍惜健保 資源(3) 【環境教育1】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	影像處 理：物件 圖庫(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	閱讀小說 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	守備(1) 4-2-1 4-2-2	第肆單 元擁抱 未來	資料與 不確定 性 六、圓 形圖 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
18	6/7~ 6/11	*6/16/三/ 期末校務 會議 *6/17-23 畢業典禮< 暫定 > ◎特殊優 良教師推 薦及複審 ◎防災週 各項宣導 活動考評	【海洋 教育 1】2- 2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4	畢業週 /畢業 成績製 作	畢業週 / 畢業成績 製作	畢業週 / 畢業成績 製作	畢業週 / 畢業成績 製作	畢業週 /畢 業成績製作	【水與安全 宣導1】畢 業週 /畢 業成績製作	畢業週 /畢業 成績製作	畢業週 /畢業 成績製作	影像處 理：物件 圖庫(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	閱讀小說 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	移位補位 (1) 4-2-1 4-2-2	第肆單 元擁抱 未來	資料與 不確定 性 六、圓 形圖 N-3-01 N-3-14 A-3-05 D-3-03

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語(翰 林) 國語 (5) (翰林)	補救數 學 (1) (康 軒) 本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
19	6/20-26	6/23/三/ 畢業典禮/ 預定<縣 6/17- 23>*19 週定 考:6/24+ 25/四五	【海洋 教育 2】2- 2-2-2 2-2-4-5 2-2-3-1 2-4-7-4 畢業週	畢業週 /畢業 成績製 作【高 齡教育 1】	畢業週 / 畢業成績 製作	畢業週 / 畢業成績 製作	畢業週 / 畢業成績 製作	畢業週 / 畢業成績 製作	畢業週 / 畢業成績 製作	畢業週 / 畢業 成績製作	畢業週 / 畢業 成績製作	影像處 理:物件 圖庫(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	閱讀小說 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	暗號(1) 4-2-1 4-2-2	畢業週 /畢業成 績製作	畢業週 /畢業成 績製作
20	6/27-30	*6/30 休業 式 *7/1 暑假 開始 *110 學年 度開學 日:110/8/ 30/一	畢業典 禮	畢業典 禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	◎資訊素 養(1) 8-3-0-3 8-3-0-4	閱讀小說 暨分享 2-5-3-1 2-7-4-2 2-8-5-1 2-8-9-4	傳球(1) 4-2-1 4-2-2	畢業典 禮	畢業典 禮

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)									彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (棒球 1)	補救國 語 (1) (翰 林)	補救數 學 (1) (康 軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (2) (翰林)											
第三次段考評量方式			紙筆評 量	多元評 量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元評量	多元評量