

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度 **第一學期** 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習目標

<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」， 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念， 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法， 6. 認識並</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼音。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天(和一年)太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性及古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒</p>	<p>(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。培養電腦基本使用的技巧與知識。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。 (3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通</p>	<p>帶領孩子邁入更廣更深更活的閱讀，不脫離社會脈動，細品生活文藝，增加孩子閱讀對話的機智和主動攝取的動機。 1. 能主動閱讀並掌握報導文學裡的主題要訊息。 2. 能選擇優良報導，剪貼和美化，統整和分享。 3. 能主</p>	<p>1. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 2. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 3. 運用速寫表現人體的基本動態。 4. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 5. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與</p>	<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找</p>
---	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--	---	---	--

<p>章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向，8.讓學生學習各行各業的閩南語說法，9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uininn、uainnn」，10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，</p>	<p>國家的節慶文風俗習慣。</p>	<p>正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計</p>	<p>植物可能有種的繁殖方法，且會對自己有利的方來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究</p>	<p>9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。11.運用肢體即興創作節奏。12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。13.認識文、武場樂器。14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。15.認識「五聲音階」16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進</p>	<p>的習慣。(5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。(6) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養主動學習的能力。(7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷。</p>	<p>動閱讀，享受閱讀並樂意分享。</p>	<p>之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，6.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層次的認識，7.了解各種舞台的型式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，8.認識並欣賞傳統的說唱藝術一相</p>	<p>4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊</p>
--------------------------------------	--	--------------------	---	---	---	--	---	---	-----------------------	---	--	---

	<p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法,</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」,</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名,</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來, 進而了解地方特色,</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>算; 能理解乘法對加法的分配律, 並運用於簡化計算; 能在具體情境中, 理解先乘再除與先除再乘的結果相同, 以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形面積的求法, 進而形成計算公式; 理解三角形面積的求法, 進而形成計算公式; 理解梯形面積的算法, 進而形成計算公式; 能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時); 能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐, 及其組成要素; 認識正方體和</p>	<p>氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時, 除了需要氧氣作為助燃物之外, 同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火, 以減少火災的發生, 並降低火災的災害。</p>			<p>行暖身運動之外, 並鼓勵學生分組練習拔河, 以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習, 增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係, 若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係, 將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法, 並協助學生檢視自</p>		<p>聲,</p> <p>9. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>10. 認識並表現海洋與人的關係及故</p> <p>11. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。</p> <p>12 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>13. 體認視覺設計之造</p>	<p>形(含正多邊形); 理解三角形的三內角和為180度; 理解四邊形的四內角和為360度; 認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分, 做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數的問題; 能解決末幾位都為0的整數乘除法問題; 能解決生活情境</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

				<p>長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體</p>					<p>己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生</p>		<p>形要素。</p> <p>14.探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>15.重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>16.探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p>	<p>中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)											
															的透視 圖與展 開圖； 認識柱 體(直 角柱、 直圓 柱)和 錐體	

1	083 0- 9/6	*8/31/一開學<含公幼>、供應午餐*新生家長座談會、親職教育、衛生教育宣導【性別平等、健康促進暨拒絕菸害及檳榔家長宣導】*低年級課後照顧班開課<至期末>*防災教育-全國防災週防災逃生演練-第一次預演 9/1 *水域安全教育宣導 *友善校園宣導 ◎調查課後照顧、補救教學人數 *9/2 期初校務會議、健康促進期初會議、性別平等委員會會議/國華記錄	擁夢飛翔 / 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1 【資訊倫理或素養(1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	現代的電器 / 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	暖身預備週 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10	一、小數的加減 5-n-10	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	一、臺灣在哪裡 / 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	壹、動手玩創意 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 / 1. 新想法 新嘗試 2-3-2 【家政教育課程(1)】 3-1-1	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5	本學期課程介紹 (photoimpact、photocap 介紹)(1) 4-3-1 4-3-2 4-3-3	繪本導讀與分享 2-2-8-10 2-2-10-11 4-3-1 4-3-2 4-3-3	壹、動手玩創意 2-2-8-10 線條之美 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	擁夢飛翔 / 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1 【書法教育(1)】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	一、小數的加減 5-n-10
2	9/6	◎ 9/2 中	擁夢飛翔	現代的電	Starter	一、小數的加	一、觀測太	一、臺灣在	壹、動手玩	新生活進行	單元一、	影像處	繪本導	壹、動手	擁夢飛	一、小

	-12	<p>才館</p> <p>*防災教育-全國防災週防災逃生演練-第二次預演 9/14</p> <p>*直笛隊訓練<12月縣賽></p> <p>補救教學開始上課?/玲</p> <p>◎9/7 社團活動開始【雙數週上課】</p> <p>◎永齡課輔開始?</p>	<p>一、拔一條河/二、從空中看臺灣</p> <p>6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2, 1, 3-3-1, 1, 4-3-3, 3, 5-3-8-1</p> <p>【資訊倫理或素養(2)】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1</p> <p>【書法教育2】</p> <p>5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2</p>	<p>器/一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1</p> <p>【資訊倫理或素養(2)】</p> <p>4, 5-3-1</p>	<p>Unit 【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 2-2-3</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4 4-2-3</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13</p>	<p>減</p> <p>5-n-10</p>	<p>陽</p> <p>1.一天中太陽位置的變化 (3)</p> <p>1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1</p>	<p>哪裡/1.臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1</p>	<p>創意</p> <p>一、天生好手 (3)</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14</p>	<p>式/1.新想法 新嘗試 2-3-2</p> <p>【家政教育課程(2)】</p> <p>3-1-1 3-1-3</p>	<p>大顯身手</p> <p>活動3我是神射手 (3)</p> <p>3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>	<p>理：功能</p> <p>列與工具</p> <p>列簡介 (1)</p> <p>3-3-1 4-3-1 4-3-2</p>	<p>讀與分享 2-2-8-10</p> <p>2-2-10-11</p>	<p>玩創意</p> <p>一、線條之美</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14</p>	<p>翔/一、拔一條河/二、從空中看臺灣</p> <p>6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1</p> <p>【書法教育(2)】</p> <p>5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2</p>	<p>數的加減</p> <p>5-n-10</p>
3	9/13-19	<p>◎9/19 親師座談會、家長委員會?</p>	<p>擁夢飛翔/二、從空中看臺灣/三、蚊帳大使</p>	<p>現代的電器/一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5,</p>	<p>Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】</p>	<p>二、因數與倍數</p> <p>5-n-04, 5-n-05</p>	<p>一、觀測太陽</p> <p>2.一年中太陽位置的變化 (3)</p>	<p>一、臺灣在哪裡/2.臺灣的經度與緯度</p> <p>1-3-1, 1-3-4</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>二、我生長的地方 (3)</p> <p>1-3-1</p>	<p>新生活進行式/2.走出自己的路 2-3-2</p> <p>【家政教育</p>	<p>單元一、大顯身手</p> <p>活動3我是神射手</p> <p>活動4與球共舞</p>	<p>影像處理：開啟與儲存檔案(1) 3-3-</p>	<p>繪本導讀與分享 2-2-8-10</p>	<p>壹、動手玩創意</p> <p>二、圓的變化</p>	<p>擁夢飛翔/二、從空中看臺灣/三、蚊</p>	<p>二、因數與倍數</p> <p>5-n-04, 5-n-05</p>

		◎9/18 中高年級游泳課程開始/玲 ◎9/18/五/中高美感教育參訪校外教學(奇美博物館)	6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1	1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1	1-1-2 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2		1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	課程(3) 3-1-1 3-1-3	(3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	1 4-3-1 4-3-2 4-3-3	2-2-10-11	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-1, 4-3-3-1, 4-3-3-1 【書法教育(3)】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	
4	9/20-26	◎9/27/日親職教育講座二?	擁夢飛翔/三、蚊帳大使/統整活動一	現代的電器/二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-	Culture & Festivals : Moon Festival 【家政教	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-05	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化	一、臺灣在哪裡/2.臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3)	新生活進行式/2.走出自己的路 2-3-2	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3)	影像處理：色彩填充工具	繪本導讀與分享 2-2-	壹、動手玩創意 二、圓的	擁夢飛翔/三、蚊帳大使/統整	二、因數與倍數 5-n-04,5-n-

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數(每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)											
		◎9/21/-/ 國家防災日 學生地震演 練	6-3-2- 2,5-3-7- 1,5-3-3- 2,6-3-4- 1,6-3-4- 3	6,2-3- 1,2-3- 3,2-3- 6,3-3- 1,3-3- 3,4-3-4	育】 1-3-7 4-2-3 4-4-5 【環境教 育】 1-2-2 【生涯發 展教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2	(3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【家政教育 課程(4)】 3-1-1 3-1-3	3-2-4 6-2-5	(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	8-10 2-2-10- 11	變化 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	活動一 6-3-2- 2,5-3- 7-1,5- 3-3- 2,6-3- 4-1,6- 3-4-3 【書法教 育(4)】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	05	

5	9/27-10/3	*10/1-4/四-日/中秋節連假4天 <10/2/五/彈放> ◎9/28/一/教師節紀念不放假 ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活動(9/28) *月末統計、晨檢簿查閱	生命啟示錄/四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1	現代的電器/二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1, 1-2-1, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13	三、擴分、約分和通分 5-n-06,5-n-07	一、觀測太陽 3.太陽與生活(3) 1-3-5-3, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 5-3-1-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	二、自然環境/1.臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他(3) 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-9, 3-3-14	人際跑跳碰/1.人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育(1)】 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 3-2-3 【家政教育課程(5)】 3-1-1, 3-1-3	單元一、大顯身手活動4與球共舞(3) 3-2-4, 6-2-5	影像處理：繪圖工具列 (1) 3-3-1, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3, 44-3-4	橋梁書導讀與分享 2-2-8-10, 2-2-10-11	壹、動手玩創意 三、環保玩具製作 1-3-1, 1-3-2	生命啟示錄/四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1 【環境教育】	三、擴分、約分和通分 5-n-06,5-n-07
6	10/4-10	*提出第一次定期考查試卷	生命啟示錄/四、不一樣的醫生/	現代的電器/二、神奇的電器 1-3-	Unit 1 Where Are You Going?	三、擴分、約分和通分 5-n-13	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能	二、自然環境/2.臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-	壹、動手玩創意 三、環保你我他	人際跑跳碰/1.人格特質大不同 3-3-1	單元二、揪團來運動 活動1攻	影影像處理：印章工具(1)	橋梁書導讀與分享 2-	壹、動手玩創意 三、環保	生命啟示錄/四、不一樣的	三、擴分、約分和通分

		*10/9-11/ 五-日/國慶 日連假3天 <10/9/五/ 彈放>	五、分享 的力量 4-3-1, 5- 3-4, 6-3- 6-1, 1-3- 3-1, 2-3- 2-1, 3-3- 3-3	2, 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 3, 2-3- 6, 3-3- 1, 3-3- 3, 4-3-4	【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	3-4】	(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【性別平等 教育(2)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【家政教育 課程(6)】 3-1-1 3-1-3	防之間 (3) 3-2-3 3-2-4	4-3-4 5-3-1 5-3-2	2-8-10 2-2-10- 11	玩具製 作 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	醫生/ 五、分 享的力 量 4-3- 1, 5-3- 4, 6-3- 6-1, 1- 3-3- 1, 2-3- 2-1, 3- 3-3-3	5-n-13	
7	10/ 11- 17	◎第一次定 期考查 (1012-	生命啟示 錄/五、 分享的力 量/六、 田裡的魔	現代的電 器/單元 活動一 1- 3-6, 1-3- 8, 2-3-2,	Unit 2 What Do You See? 【生涯發 展教育】	四、多邊形與 扇形 5-s-02	二、植物的 奧秘 1.植物的構 造和功能 (3)	二、自然環 境/3.臺灣 的河川與海 岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-10	貳、表演任 我行 一、化身劇 作家 (3)	人際跑跳碰 /2.相處有 策略 3-3-1 【性別平等 教育(3)】	單元二、 揪團來運 動 活動 2 球 傳千里	影影像處 理：百寶 箱 圖庫	讀報教 育 1 2-3-3-1	貳、表演 任我行 "偶"來	生命啟 示錄/ 五、分 享的力 量/	四、多 邊形與 扇形 5-s-02

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)				
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)															
		16/13+14/ 二三) ◎第一次 作業抽查 (國語、社 會) ●10/9- 11/國慶連 假 ◎全國美術 比賽嘉義縣 初賽截止送 件 ◎填送國民 中小學圖書 館(室)概 況教育類定 期公務統計 ●110年度 各校模範 兒童提報	法師 4-3-2, 5- 3-5-2, 5- 3-8-1, 6- 3-6, 1-3- 1, 2-3-2- 2, 3-3-2- 2	2-3-6, 2- 3-9	2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13				1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1				1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【家政教育 課程(7)】 3-1-1 3-1-3	(3) 3-2-4	(1) 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	2-3-9-2	了-戲偶 製作 1- 3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	六、田 裡的魔 法師 4-3- 2, 5-3- 5-2, 5- 3-8- 1, 6-3- 6, 1-3- 1, 2-3- 2-2, 3- 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)											
第一次段考評量方 式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實做評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	

8	10/18-24		生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7	行行出狀元／一、作田人 1-3-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	四、多邊形與扇形 5-s-01,5-s-03	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	二、自然環境／3.臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	人際跑跳碰／3.互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育(4)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪防治(1)】 3-2-1 【家政教育課程(8)】 3-1-1 3-1-3	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 3-2-4	影像處理：百寶箱圖庫 (1) 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	讀報教育2 2-3-3-1 2-3-9-2	貳、表演任我行 "偶"來了-戲偶製作 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7	四、多邊形與扇形 5-s-01,5-s-03
9	10/25-31	◎全國能源週 ◎10/25/日/台灣光復節【紀念不	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-	行行出狀元／一、作田人 1-3-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-	聽力測驗/紙筆測驗	五、異分母分數的加減 5-n-07	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	三、生活中的規範／1.社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3	尊重心關懷情／1.美食無國界 3-3-3 【性別平等教育(5)】 3-2-2 3-2-3	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3)	影像處理：百寶箱圖庫 (1) 5-3-1	讀報教育3 2-3-3-1 2-3-9-2	貳、表演任我行 "偶"來了-戲偶製作 1-	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二	五、異分母分數的加減 5-n-07

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)											
		放假】 *月末統 計、晨檢簿 查閱	1, 4-3-1- 1	5, 5-3-1		1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3		1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3-2-4 3-2-3 【性侵害犯 罪防治(2)】 3-2-4 6-2-5 【家政教育 課程(9)】 3-1-1 3-1-3	3-2-4 4-2-1	5-3-2 5-3-3 5-3-4	3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	3-3-2- 1, 5-3- 3-1, 6- 3-4- 1, 4-3- 1-1			

10	11/ 1-7	◎110年教育優先區計畫執行管考說明會(下旬)	統整活動二 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13	五、異分母數的加減 5-n-07	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教育(6)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪防治(3)】 3-2-4 6-2-5 【家政教育課程(10)】 3-1-1 3-1-3	單元三、大力水手活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4	成果展現 ◎ 資訊倫理(1) 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	讀報教育 4 2-3-3-1 2-3-9-2	貳、表演任我行 "偶" 來了-舞台製作 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	統整活動二 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10	五、異分母數的加減 5-n-07
11	11/ 8-14	◎一年級新生注音符號檢測	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-	Unit 2 What Do You See? 【生涯發展教育】	六、乘法和除法 5-n-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3)	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3)	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3	單元三、大力水手活動 3 力拔山河 (3)	影像處理：百寶箱 圖庫	科學漫畫 1	貳、表演任我行 "偶" 來了	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀	六、乘法和除法 5-n-01

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)											
		評量【預 定】 ◎推動閱 讀成果學 生才藝競 賽中文說 故事比賽/ 玲	八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-5, 5- 3-6-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4, 1- 3-3, 2-3- 2-4	2, 2-3- 6, 2-3-9	2-1-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13		1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3		1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	【家政教育 課程(11)】 3-1-1 3-1-3	3-2-1 4-2-5 【家庭教 育(1)】 3-2-1 4-2-4	(1) 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	2-2-3-3 2-2-3-4	了-舞台 製作 1- 3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	察與探 索/ 八、火 星人， 你好 嗎？ 5-3- 5, 5-3- 6-2, 5- 3-8- 3, 6-3- 4-4, 1- 3-3, 2- 3-2-4	

12	11/ 15- 21	*體適能檢測<4月前傳/欽> *鑑輔會議申請? 欽	觀察與探索/八、 火星，你好嗎? /九、溪谷間的野鳥	美麗的寶島/四、 臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5	Review 1 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	六、乘法和除法 5-n-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	四、人民的權利與義務 /1.權利人享 6-3-4	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情/3.讓愛傳出去 3-3-3 【家政教育課程(12)】 3-1-1 3-1-3	單元四、躍動精靈活動1彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1 【家庭教育(2)】 3-2-1 4-2-4 【人權教育(1)】 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	影像處理：百寶箱圖庫 (1) 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	科學漫畫 2 2-2-3-3 2-2-3-4	貳、表演任我行 "偶"來了-粉墨登場 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	觀察與探索/八、 火星，你好嗎? /九、溪谷間的野鳥 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-3-4-2, 6-3-4-3-1, 2-3-2-8	六、乘法和除法 5-n-01
13	11/ 22-	◎11月/全縣學生音	觀察與探索/九、	美麗的寶島/四、	Unit 3 What	六、乘法和除法	三、熱對物質的影響	四、人民的權利與義務	參、音樂人生	尊重心關懷情/3.讓愛	單元四、躍動精靈	影像處理：變形	科學漫畫 3	貳、表演任我行	觀察與探索/	六、乘法和除

	28	樂比賽暨 師生鄉土 歌謠比賽 *提出第二 次定期考查 試卷	溪谷間的 野鳥／ 十、海豚 3-3-2- 1,4-3-3- 2,5-3-3- 1,6-3-3- 1,1-3-3- 2,2-3-2- 5	臺灣 美麗 的海翁 1- 3-1,1-3- 2,1-3- 6,2-3- 2,2-3- 6,2-3- 8,3-3- 1,4-3- 4,4-3-5	Would You Like for Dinner? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	5-n-01	2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	／2.義務人 人有 6-3- 3,6-3-4	一、咚得隆 咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	傳出去 3-3- 3 【防災教育 (1)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	活動 2 跳 躍高手 活動 3 剪 式跳高 (3) 【家庭教 育(3)】 3-2-1 4-2-4	工具(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3	2-2-3-3 2-2-3-4	"偶"來 了-粉墨 登場 1- 3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	九、溪 谷間的 野鳥／ 十、海 豚 3-3-2- 1,4-3- 3-2,5- 3-3- 1,6-3- 3-1,1- 3-3- 2,2-3- 2-5	法 5-n-01
14	11/ 29-	*第二次定 期考查	觀察與探 索／十、	美麗的寶 島／四、 臺灣 美麗	Unit 3 What Would You	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n-	三、熱對物 質的影響 2.熱的傳播	四、人民的 權利與義務 ／2.義務人	參、音樂人 生 一、咚得隆	環境守護者 ／1.大自然 受傷了 4-3-	單元五、 伸出友誼 的手	影像處 理：變形	科學漫 畫 4	三、藝術 就在你	觀察與 探索／ 十、海	七、整 數四則 運算

15	12/ 6- 12	◎特教鑑定暨結果通知	統整活動三／文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【家庭暴力防治課程(2)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3 【防災教育(3)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采 (3) 6-2-5	影像處理：變形工具(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3	閱讀小說暨分享 2-2-8-10 2-2-10-11	叁、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活-線條創作 平面設計 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	統整活動三／文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2	七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03
----	-----------------	------------	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--	----------------------------------	---	---	--

17	12/20-26	◎12/25 行憲紀念日 【紀念不放假】 ◎12/25 聖誕節英語活動?玲	文學步道 一人與環境／十 二、衝破 逆境／十 三、想念 的季節 2-3-2- 7, 3-3-4- 1, 5-3-4- 4, 6-3-8- 1, 1-3-2	美麗的寶 島／五、 草鞋墩 1- 3-1, 1-3- 2, 2-3-2, 2-3-3, 2- 3-8, 3-3- 1, 4-3- 1, 4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10	八、面積 5-n-18,5-s-05	四、空氣與 燃燒 1. 氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	五、臺灣的 先民／2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3 【交通安全教 育(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	參、音樂人 生 三、樂思泉 湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	環境守護者 ／2. 綠色生 活達人 4-3- 3 【品德教育 (1)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防 教育(1)】 3-2-4 2-2-2	單元六、 成長的喜 悅 活動 1 男 女大不同 活動 2 我 長大了 (3) 【環境教 育(1)】 2-2-3 2-3-1 3-4-1	影像處 理：物件 圖庫(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3	閱讀小 說暨分 享 2-2- 8-10 2-2-10- 11	壹、藝術 就在你 身邊 二、繪畫 與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	文學步 道一人 與環境 ／十 二、衝 破逆境 ／十 三、想 念的季 節 2-3-2- 7, 3-3- 4-1, 5- 3-4- 4, 6-3- 8-1, 1- 3-2	八、面積 5-n- 18,5-s- 05
----	----------	---	---	---	--	-----------------------	--	---	--	---	---	--	---	--	---	-------------------------------

18	12/27-2	◎12/29/二/歲末才藝競賽? *月末統計、晨檢簿查閱	文學步道 一人與環境/十三、想念的季節/十四、小樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1	美麗的寶島/單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	Review 2【生涯發展教育】 3-2-1【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	九、時間的乘除 5-n-15	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3 【水域安全宣導(1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2	六、世界發現臺灣/1.海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思湧(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/1.颱風地震應變通 4-3-1 【品德教育(2)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防教育(2)】 3-2-4 2-2-2	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己(3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2 【環境教育(2)】 2-2-3 2-3-1 3-4-1	影像處理：物件圖庫(1) 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3	閱讀小說暨分享 2-2-8-10 2-2-10-11	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	文學步道一人與環境/十三、想念的季節/十四、小樹 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-3-4-1, 6-3-3-1	九、時間的乘除 5-n-15
19	110/1/3-9	◎1/1-3/五日/開國紀念日連假3日 *國中小擴大防火宣導 *提出第三	文學步道 一人與環境/十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-	唸謠/電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2 【高齡教育(1)】	Review【生涯發展教育】 3-2-1【家政教育】 3-2-4 4-2-3	九、時間的乘除 5-n-15	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1	六、世界發現臺灣/1.海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱(3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機/1.颱風地震應變通 4-3-1 【品德教育(3)】 3-2-1 3-2-2	單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友(3) 【環境教育(3)】	影像處理：物件圖庫(1) 3-3-1 4-3-1	閱讀小說暨分享 2-2-8-10 2-2-10-11	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活	文學步道一人與環境/十四、小樹 1-3-1, 2-3-	九、時間的乘除 5-n-15

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)							
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)												
		次定期考查 試卷	2-1, 6-3- 4-4 【海洋教 育(1)】 3-2-3 3-2-4 3-2-5	1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2 【水域安全宣 導(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2				【全民國防 教育(3)】 3-2-4 2-2-2	2-2-3 2-3-1 3-4-1	4-3-2 4-3-3	11	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	1-2, 3- 3-2- 2, 4-3- 2, 5-3- 2-1, 6- 3-4-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)											
20	1/1 0- 16	*第三次定期考查 (0111- 15/14+15/ 四五) *查閱作文	統整活動 四 4-3-1- 1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 1 【海洋教 育(2)】 3-2-3 3-2-4 3-2-5	來唱節日 的歌/年 節時 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3-2	Review 【生涯發 展教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 □ 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	十、柱體、錐 體和球 5-s-06	四、空氣與 燃燒 3.燃燒與滅 火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	六、世界發 現臺灣/2. 鄭氏時代的 經營 2-3- 1, 2-3-2	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危 機/2. 火災 意外慎因應 4-3-1	總複習 ◎資訊素 養(1) 3-3- 1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	閱讀小 說暨分 享 2-2- 8-10 2-2-10- 11	壹、藝術 就在你 身邊 三、漫畫 與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	統整活 動四 4-3-1- 1, 5-3- 3-2, 5- 3-4-1	十、柱 體、錐 體和球 5-s-06	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領 域補救 教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (何嘉 仁) (2)											
第三次段考評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	期末成績 考查成果 發表會、 休業式 【生涯發 展教育】 3-2-1 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-12	紙筆評量	實做評量	實作評量	實作評量	實作評 量	實作評 量	實作評 量	紙筆評 量	紙筆評 量

21	1/17-20	<p>*班級提出學生寒假作業計畫</p> <p>◎1/20/期末校務會議、健康促進期末會議</p> <p>◎期末全校跳蚤市場+闖關活動+(1/18)</p> <p>◎期末大掃除(1/19)</p> <p>◎擬定寒假工作計畫</p> <p>◎休業式(1/20/三) 12:40 放學</p> <p>◎1/21 寒假開始</p> <p>◎2/10-16/春節連假<2/11 除夕></p>	<p>統整活動四/閱讀階梯二、珍惜水資源</p> <p>6-3-4-3, 6-3-8-1, 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4</p>	<p>趣味的話語 1-3-2, 4-3-2</p>		<p>十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06</p>	<p>四、空氣與燃燒</p> <p>3.燃燒與滅火(3)</p> <p>1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2</p>	<p>六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2</p>	<p>參、音樂人生</p> <p>四、音樂百寶箱(3)</p> <p>1-3-2 2-3-7 2-3-9</p>	<p>化解環境危機/2. 火災意外慎因應</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元七、安全行、平安動</p> <p>活動3 安全救援系統(3)</p> <p>5-2-1</p>	<p>總複習 3-</p> <p>3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4</p>	<p>閱讀小說暨分享 2-2-8-10 2-2-10-11</p>	<p>優秀作品欣賞</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14</p>	<p>統整活動四/閱讀階梯二、珍惜水資源</p> <p>6-3-4-3, 6-3-8-1, 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4</p>	<p>十、柱體、錐體和球</p> <p>5-s-06</p>
----	---------	--	--	---------------------------	--	--------------------------------	---	---	--	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--	--------------------------------

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度 **第二學期** 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規畫

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種方式練習</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字音、聽音辨字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加在野外辨別方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣的起點。</p> <p>3. 了解消費及消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資觀念。</p> <p>5. 了解自然災害及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣自然資源的重要。</p>	<p>1 深入構思設計之主題與內涵，並重視其功能性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義；了解個人與他在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力的想法與感受；了解戶</p>	<p>1. 單元介紹社區運動的桌球和羽球兩項運動，引導學生善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球、拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前滾翻」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡</p>	<p>(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。培養電腦基本使用的技巧與知識。</p> <p>(2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>(4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通</p>	<p>帶領孩子邁入更廣更深的閱讀，不脫離社會脈動，細品生活文學，增加孩子閱讀對話的機智和主動攝取的動機。</p> <p>1. 認識彩色之原則、生活中美的原則運用。</p> <p>2. 能選擇優良報導、剪貼和美編，統整和分享</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩的配置原則、美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術之美；說出其特徵與個人感受。</p>	<p>1. 認識的機智，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，並作相關的計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p>
--	--	---	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---

<p>寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>能為何， 9. 能善用器官的各種功能， 10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱</p>	<p>徵中有無相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>代藝術風格的差異。 9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10. 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14. 辨認六八拍樂曲。 15. 認識提琴家族各樂器音色。 16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p>	<p>意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>的重要。 3. 在學習游泳上肢動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養的方式都以不斷的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則</p>	<p>的習慣。 (5) 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養主動學習的能力。 (7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷。</p>	<p>動閱讀，享受閱讀並樂意分享</p>	<p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 6. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能</p>	<p>想法。 5. 注音符號調化，應用於相關文學作品、詞典、辨字義。 6. 培養觀察與思考的習慣，應用各種方式練習觀察所得。 7. 認識基本的體色及寫作方式，並能共同相關內容，進而心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集的</p>	<p>中的問題；理解數乘數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解乘法中，被乘數、乘數和變化的關係；理解數為的除法意義及解決生活中的問題。 3. 能了解其的用途；能計算長方體的容積；能理解其的用途。 5. 了解符號的變化的應用，並能利用字詞辨字義。 6. 培養觀察與思考的習慣，應用各種方式練習觀察所得。 7. 認識基本的體色及寫作方式，並能共同相關內容，進而心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集的</p>
---	--	---	---	--	---	---	--	----------------------	---	--	---

			<p>圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和</p>		<p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>藉由不同速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中的扮演重要角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求</p>		<p>確認所喜愛的美感形式。</p> <p>7. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>8. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>9. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>10. 表演</p>	<p>資料，提升學習效能，並利用結構化字。</p> <p>單位的認識與關係；能換算並計算不規則的體積。</p> <p>4. 能解決小整數的倍數問題；能解決生活中的乘法問題，並理解算式乘法的關係。</p> <p>5. 察覺線圖形的現象；認識對稱圖形的性質；繪</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------	--	--	---	--

				<p>長方體的表 面積；能計 算簡單複合 形體的表面 積。</p> <p>9. 能在情境 中，理解比 率的概念及 在生活中的 應用；認識 百分率及其 在生活中的 應用；理解 並熟悉小 數、分數與 百分率之間 的換算。</p> <p>10. 認識重 量單位公 噸，及公噸 與公斤之間 的關係，並 做相關的計 算；認識面 積單位公 畝、公頃、平 方公里，及 與平方公尺 之間的關係， 並做相關的 計算。</p>				<p>外，飲食也 反應各地 不同的風 土民情，更 是人們聯 絡感情的 重要媒介。 本單元除 了引導學 生認識我 國的飲食 文化，也藉 由經驗分 享與討論， 讓學生接 納並尊重 不同族群、 不同國家 的飲食特 色與文化。</p> <p>9. 本單元 以觀察、討 論及檢核 等方式，幫 助學生了 解如何選 擇新鮮、安 全的食物， 並評估家 中保存食 物的方法， 思考在食 品消費上 相關的權 利與義務。 同時藉由 情境引導， 讓學生知 道浪費食 物的問題，</p>		<p>一段虛 擬的精 彩特技 秀，利用 「靜止 畫面」呈 現一個 童話故 事。</p>	<p>製線對 稱圖形。 6. 能用 直式解 法整數 除整數 ，商為 小數， 沒有的 問題； 能用直 式解決 小數除 以整數 ，商為 小數， 沒有的 問題； 利用乘 除互逆 ，驗算 的答案 ；能簡 化小數 與分數 的互換。 7. 能用 x、y 等 文字表 徵生活 中的變 量；能 用未知 數列出 情境單 元問題 ；能用 符號列</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	電腦	閱讀	社團	國語領域補救教學	數學領域補救教學	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)	(4) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(1)	(1)	(美勞 1)	(1)	(1)	
1	2/17-20	◎2/17/三 /開學日，供應午餐 <預定/須等公文> 低年級課後照顧 <全學期> *2/27-3/1 和平紀念日 /連假3日	機智的故事 /一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4	民間的傳統 /一、捏麵 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	數與量、幾何 /一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己 /1. 角色大探索 1-3-2 【家政教育課程(1)】 3-1-1	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 3-2-4	影片剪接軟體 movie maker 操作介面介紹 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	繪本導讀與分享 2-2-8-10 2-2-10-11	壹、生活之美 一、校園之美-畫我校園 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	機智的故事 /一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4 【書法教育(1)】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	數與量、幾何 /一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	電腦	閱讀	國語領域補救教學	數學領域補救教學	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (何嘉仁) (2)	(4) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(1)	(1)	(1)	(1)	
2	2/21-27	* 三 /2/24/1330/ 期初校務會議 ◎永齡課輔開始?	機智的故事 / 二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【資訊倫理或素養(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 3-2-1	民間的傳統 / 一、捏麵起仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1	Starter Unit 【生涯發展教育】 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 / 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 / 2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己 / 1. 角色大探索 1-3-2 【家政教育課程(2)】 3-1-1 3-1-3	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3	movie maker— 匯入 1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	繪本導讀與分享 2-2-8-10 2-2-10-11 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	壹、生活之美 一、校園之美—畫我校園 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	機智的故事 / 二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-3-, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【書法教育(2)】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	數與量、代數 / 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01

3	2/2 8- 3/6	*三/3/3/ 教師進修 研習/閱讀 理解/興安 團隊? *1090302 二美感參 訪/台中/ 國美館	機智的故事 /智救養馬 人 1-3-3-2, 2- 3-2-4, 3-3- 2-1, 4-3-3- 2, 5-3-10	民間的傳統 /二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	數與量、代 數/二、分 數的計算 5- n-08, 5-n- 09, 5-a-01	一、璀璨的 星空 2. 利用星座 盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來 的拓荒客 /2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3- 2, 3-3-5, 4- 3-2 , 4-3-3	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自 己/2. 調 整與嘗試 1-3-2 【家政教 育課程(3)】 3-1-1 3-1-3	單元一、持 拍大進擊 活動 3 飛 天白梭 活動 4 運 動規則知 多少 (3) 3-2-4 6-2-5	movie maker— 匯入 2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	繪本導 讀與分 享 2-2- 8-10 2-2-10- 11 1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	壹、生活 之美 一、校園 之美-畫 我校園 (作品賞 析)1-2- 1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12 【書法教 育(3)】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	機智的 故事/ 智救養 馬人 1-3-3- 2, 2-3- 2-4, 3- 3-2- 1, 4-3- 3-2, 5- 3-10 【書法教 育(3)】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	數與量、 代數/ 二、分數 的計算 5-n- 08, 5-n- 09, 5-a- 01
4	3/7 -13	*三/3/10/ 教師進修 研習/學習	機智的故事 /三、智救 養馬人/統	民間的傳統 /二、迎媽 祖 1-3-5, 1-	Unit 1 What Day Is Today?	數與量/ 三、容積 5- n-21	一、璀璨的 星空 2. 利用星座	二、臺灣現 代化的起步 /1. 清末的	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與	快樂做自 己/3. 盡	單元二、矯 健好身手 活動 1 後	movie maker—	繪本導 讀與分 享 之美	機智的 故事/ 三、智救	數與量 /三、容 積 5-n-	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	電腦	閱讀	國語領域補救教學	數學領域補救教學	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁) (2)	(4) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(1)	(1)	(1)	(1)	
		扶助到校輔導? ◎110年第1次性別平等教育委員會會議 ◎教育部本土語言填報系統填報	整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2	3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2	生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	情的展現 1-3-2 【家政教育課程(4)】 3-1-1 3-1-3	滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2	挑選效果與順序 1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	享 2-2-8-10 2-2-10-11	二、生活中的視覺藝術-廣告拼貼畫 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	養馬人 / 統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2 【書法教育(4)】 5-2-1 5-3-1 5-3-2 5-4-2	21

5	3/1 4- 20	*三/3/17/ 教師進修 研習/課程 計畫撰寫 +命審題 *3/16/二 /全校戶 外教學? *學童身 高、體重檢 查 *口腔保健 衛生宣導 ◎國中小 模範生表 揚大會	機智的故事 /統整活動 一/藝術天 地/四、故 宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1- 3-2, 2-3-2- 7, 3-3-2- 1, 4-3-2	民間的傳統 /二、迎媽 祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13	數與量/ 三、容積 5- n-21	一、璀璨的 星空 3. 尋找北極 星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現 代化的起步 /1. 清末的 開港通商 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 2-3-2, 4-3- 2, 9-3-2	壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	與壓力共 處/1. 壓 力在哪裡 1-3-4 【性別平 等教育(1)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【家政教 育課程(5)】 3-1-1 3-1-3	單元二、矯 健好身手 活動 2 滾 翻分腿 (3) 3-2-2	movie maker— 挑選效果 與順序 2 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	橋梁書 導讀與 分享 2- 2-8-10 2-2-10- 11	壹、生活 之美 二、生活 中的視 覺藝術- 廣告拼 貼畫 1- 2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	機智的 故事/ 統整活 動一/ 藝術天 地/四、 故宮挖 「寶」趣 6-3-2- 1, 1-3- 2, 2-3- 2-7, 3- 3-2- 1, 4-3-2	數與量 /三、容 積 5-n- 21
6	3/2 1- 27	*三/3/24/ 教師進修 研習/閱讀	藝術天地/ 四、故宮挖 「寶」趣 /五、恆久	民間的傳統 /單元活動 一 1-3-1, 2- 3-2, 2-3-	Unit 2 What Subject Do You Like?	數與量/ 四、小數的 乘法 5-n-11	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 (3)	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設	壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活	與壓力共 處/1. 壓 力在哪裡	單元三、水 中健將 活動 1 安 全悠游	movie maker— 加入背景	橋梁書 導讀與 分享 2-	壹、生活 之美 二、生活	藝術天 地/四、 故宮挖 「寶」趣	數與量 /四、小 數的乘 法 5-n-

		理解/秀慧 1	的美 5-3-9-1, 6-3-4-2, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1	6, 4-3-5	【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	1-3-4 【性別平等教育(2)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【家政教育課程(6)】 3-1-1 3-1-3	活動 2 游泳池須知(3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4	音樂 1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	2-8-10 2-2-10-11	中的視 覺藝術- 廣告拼 貼畫(作 品賞析) 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	／五、恆 久的美 5-3-9- 1, 6-3- 4-2, 1- 3-3- 1, 2-3- 1-1, 3- 3-3- 3, 4-3- 2-1	11
7	3/2 8- 4/3	*三/3/31/ 教師進修 研習/閱讀 理解素養/ 幸錦+校慶	藝術天地/ 五、恆久的 美/六、戲 迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2	毋通予人煩 惱/三、安 全國第一 3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1	數與量/ 四、小數的 乘法 5-n-11	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任 我行 一、「戲」說 從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共 處/2. 正 向的思考 1-3-4 【性別平等教育(3)】 3-2-2	單元三、水 中健將 活動 3 池 畔「泳」者 (3) 3-2-2	movie maker— 加入背景 音樂 2	讀報教 育 1 2-3-3-1 2-3-9-2	貳、視覺 藝術你 我他 一、自畫 像 1-2-1	藝術天 地/五、 恆久的 美/六、 戲迷 5-3-3- 1, 6-3- 8-1, 1-	數與量 /四、小 數的乘 法 5-n- 11

	籌備會議 *第 1 次定期考查 3/30+31<二三> ◎習作檢閱:國語、社會 ○特教學生跨階段轉銜說明會 ◎國中小 119 擴大防火宣導(暫定) ◎111 學年教育優先區計畫實施說明會 ◎第 61 屆科展作品上傳<2 組:嘉玲/思欽/換?> ◎模範教師及師鐸獎送件 ◎服務屆	1, 5-3-1	2-2-1 3-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1			3-2-3 3-2-4 3-2-3 【家政教育課程(7)】 3-1-1 3-1-3		4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	3-1, 2-3-2, 3-3-2
--	---	----------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	-------------------

8	4/4-10	*三/4/7/教師進修研習/資訊科技教育與課程1 ◎交通安全教育評鑑送件截止 ◎鑑輔會議	藝術天地/六、戲迷/七、舞動美麗人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1	毋通予人煩惱/三、安 全園第一-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4	幾何/五、線對稱圖形 5-s-04	二、水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/2. 正向的思考 1-3-4 【性別平等教育(4)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害犯罪防治(1)】 3-2-1 【家政教育課程(8)】 3-1-1 3-1-3	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	紙筆測驗 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	讀報教育 2 2-3-3-1 2-3-9-2 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	貳、視覺藝術你我他 二、自畫像 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	藝術天地/六、戲迷/七、舞動美麗人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1, 3-3-1	幾何/五、線對稱圖形 5-s-04
9	4/1-17	*三/4/14/教師進修研習/家庭	藝術天地/七、舞動美麗人生 4-3-2, 5-3-	毋通予人煩惱/三、安 全園第一-3-2, 1-3-	Culture & Festivals: Earth Day 【家政教	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-	二、水溶液的酸鹼性 (3)	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱	戶外活動樂趣多/ 1. 活動萬花筒 4-3-2	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線	實作評量. 紙筆評量	閱讀心得. 口頭評量	藝術天地/七、舞動美麗人生	數與量/六、整數、小數除以整	

		訪問(期中) ◎110學年 資優兒童 提早入學 鑑定申請 ◎4/16出 刊校慶刊 物	1,5-3-3- 1,5-3-3- 2,6-3-4- 1,6-3-6- 1,6-3-4-3	5,1-3-6,2- 3-1,2-3- 6,2-3-9,3- 3-1,4-3- 1,5-3-1	育】 3-2-6 3-3-2 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 【生涯發展 教育】 3-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1	n-12,5-n- 13	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2		(3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	【性別平 等教育(5)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害 犯罪防治 (2)】 3-2-1 【家政教 育課程(9)】 3-1-1 3-1-3	活動 2 障 礙跑 活動 3 蹲 踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2			4-3- 2,5-3- 1,5-3- 3-1,5- 3-3- 2,6-3- 4-1,6- 3-6- 1,6-3- 4-3	數 5-n- 10,5-n- 12,5-n- 13
10	4/1 8- 24	*4/21/教 師進修研 習/消防自	藝術天地/ 統整活動二 /閱讀階梯 一、要挑最	母通予人煩 惱/單元活 動二 1-3- 2,2-3-1,2-	Review 1 【生涯發展 教育】 2-1-1	數與量/ 六、整數、小 數除以整數 5-n-10,5-	二、水溶液 3.水溶液的 導電性 (3)	三、生產與 消費/2.消 費行為 7-3-2	貳、表演任 我行 二、戲劇造 形百寶箱	戶外活動 樂趣多/ 2.旅遊活	單元四、超 越自我 單元五、足 下風雲	movie maker— 用拖曳調	讀報教 育3 貳、視覺 藝術你 我他	藝術天 地/統 整活動 二/閱	數與量 /六、整 數、小數 除以整

		衛編組研 習+校慶準 備<5/1/六 /勞動節> ◎特教學 校新生安 置報名 ◎108學 年度第二 學期本縣 清寒優秀 學生獎學 金審查 ◎109學 年度資優 兒童提早 入學初選 ◎109年 全國中等 學校運動 會 ◎交通安 全教育評 鑑	大的 5-3-9, 5-3- 3-1, 5-3-5	3-6	3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	n-12, 5-n- 13	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2		(3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	動計畫 4- 3-2 【性別平 等教育(6)】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 3-2-3 【性侵害 犯罪防治 (3)】 3-2-1 【家政教 育課程 (10)】 3-1-1 3-1-3	活動 4 全 力衝刺 活動 1 足 壇風雲 活動 2 前 進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	整個別時 間 2 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	2-3-3-1 2-3-9-2	二、黏土 雕塑 1- 2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	讀階梯 一、要挑 最大的 5-3- 9, 5-3- 3-1, 5- 3-5	數 5-n- 10, 5-n- 12, 5-n- 13
11	4/2 8- 5/1	*三/4/28/ 教師進修 研習/兒少 保護	閱讀階梯/ 一、要挑最 大的/問題 與答案/ 八、動物的 尾巴	用心來感受 /四、好鼻 獅 1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-	Unit 3 What Does He Need? 【家政教 育】 2-2-2	代數/七、 列式與解題 5-a-04	三、動物大 觀園 1.動物的運 動 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2	四、投資與 理財/1.理 財面面觀 7-3-2	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」往 開來 (3)	戶外活動 樂趣多/ 3.戶外活 動跨步走 4-3-2	單元五、足 下風雲 活動 2 前 進自如 (3) 3-2-1	movie maker— 製作成影 片檔	讀報教 育 4 2-3-3-1	貳、視覺 藝術你 我他 二、黏土	閱讀階 梯/一、 要挑最 大的/ 問題與 答案/	代數/ 七、列式 與解題 5-a-04

		◎ 5/1/ 六 / 校慶慶 祝活動 (暫定)	5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1	2, 5-3-1	3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		1-3-1 3-3-11	【家政教育課程 (11)】 3-1-1 3-1-3	3-2-4 【家庭教育(1)】 3-2-1 4-2-4	5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	2-3-9-2	雕塑 1- 2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	八、動物 的尾巴 5-3-8- 3, 1-3- 3-2, 2- 3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3- 3-1	
12	5/2 -8	* 三 / 5/5/ 教師進修 研習 / 閱讀 理解 / 秀慧 2 < 改 陳雅	問題與答案 / 八、動物 的尾巴 / 九、生命 中的「大石頭」	用心來感受 / 四、好鼻 獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2	代數 / 七、 列式與解題 5-a-04 【家 政教育】	三、動物大 觀園 2. 動物的求 生之道 (3)	四、投資與 理財 / 1. 理 財面面觀 7-3-2	貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」往 開來 (3)	戶外活動 樂趣多 / 3. 戶外活 動跨步走 4-3-2	單元五、足 下風雲 活動 3 傳 球遊戲 (3) 3-2-1	成果展現 ◎ 資訊倫 理與素養	科學漫 畫 1 2-2-3-3	貳、視覺 藝術你 我他 三、捕捉	問題與 答案 / 八、動物 的尾巴 / 九、生 命中的	代數 / 七、列式 與解題 5-a-04 【家 政教育】

		俐老師> ◎教育部 每學期無 力支付午 餐費人數 調查彙整 ◎各校缺 額調查 ◎製作 110學年 度新生報 到名冊< 教學組>	5-3-7-1, 6- 3-2-2, 1-3- 3, 2-3-2- 1, 3-3-2- 1, 4-3-3-2	2, 5-3-1	3-1-1 3-1-5 【環境教 育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 6-1-13	1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3		1-3-1 3-3-11	【家政教 育課程 (12)】 3-1-1 3-1-3	3-2-3 3-2-4 【家庭教 育(2)】 3-2-1 4-2-4 【人權教 育(1)】 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	2-2-3-4	剎那間 的動作- 人體素 描1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	「大石 頭」 5-3-7- 1, 6-3- 2-2, 1- 3-3, 2- 3-2- 1, 3-3- 2-1, 4- 3-3-2		
13	5/9-15	*三/5/12/ 命審題 *第2次定 期考查 <5/12+13/ >	問題與答案 /九、生命 中的「大石 頭」/十、果 真如此嗎?	用心來感受 /四、好鼻 獅1-3-6, 1- 3-8, 2-3- 1, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-	Unit 3 What Does He Need? 【家政教 育】 2-2-2	數與量、幾 何/八、表 面積 5-n- 20, 5-s-07	三、動物大 觀園 2.動物的求 生之道 (3) 1-3-4-1	四、投資與 理財/2.投 資活動 7-3-3	參、音樂的 禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8	互動調色 盤/1.發 現他人特 質 3-3-2 【防災教 育(1)】	單元六、飲 食面面觀 活動1飲 食學問大 活動2世 界飲食大	movie maker— 搭配音樂 剪接軟體	科學漫 畫2 2-2-3-3 2-2-3-4	叁、視覺 藝術你 我他 一、皮影	問題與 答案/ 九、生命 中的「大 石頭」/ 十、果真	數與量、 幾何/ 八、表面 積 5-n- 20, 5-s- 07

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	電腦	閱讀	社團	國語領域補救教學	數學領域補救教學	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (何嘉仁) (2)	(4) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(1)	(1)	(美勞1)	(1)	(1)	
		三四>修正<原5/18+19> *國中教育會考 5/15-16	5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2	2, 5-3-1	3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3		2-3-10	4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	不同(3) 2-2-3 【家庭教育(3)】 3-2-1 4-2-4	4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3		戲製作 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	如此嗎? 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2		
第二次段考評量方式			紙筆評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實做評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量

14	5/16-22	*三/5/19/教師進修研習/交通安全 *習作定檢:數自英 ◎各校110學年度增減班調查 ◎辦理教科書評選作業活動 ◎填報「外籍與大陸配偶及其子女教育通報系統」 ◎研習證書換發<5/30前>	問題與答案/十、果真如此嗎?/統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1	用心來感受/五、動物的跤 1-2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	Unit 3 What Does He Need? 【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然災害 /1.地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2 【家庭暴力防治課程(1)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3 【防災教育(2)】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	單元六、飲食面面觀 活動3 得用心吃得安心 (3) 2-2-1 2-2-4 2-2-5	movie maker— 把一段影片切開 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3	科學漫畫3 2-2-3-3 2-2-3-4	參、視覺藝術 你其他 一、皮影戲製作 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	問題與答案/十、果真如此嗎?/統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07
15	5/23-	*三/5/26/	問題與答案/統整活動	用心來感受/五、動物	Unit 4 How Much Is the	數與量/九、比率與	三、動物大觀園	五、臺灣的自然災害	參、音樂的禮讚	互動調色盤/2.我	單元六、飲食面面觀	movie 少年小	參、視覺	問題與答案/	數與量/九、比	

29	教師進修 研習/資訊 科技教育 與課程 2 ◎110 年 全國中小 學田徑錦 標賽 ◎提報學 校編班作 業時程 *成績統計 及頒發成 績優良獎	三/文學步 道 感受自 然/十一、 湖光山色 5-3-3-2, 6- 3-4-1, 1-3- 1, 2-3-2- 3, 3-3-3-1	的 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	T-shirt? 【家政教 育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊教 育】 1-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	百分率 5-n- 14	3.動物的繁 殖和育幼 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	/2.颱風、豪 雨、土石流 1-3-10	二、傳唱藝 術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	懂你的心 3-3-2 【家庭暴 力防治課 程(2)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3 【防災教 育0】 4-1-1 4-1-2 4-2-1 4-2-2	活動 4 飲 食安全自 己把關 活動 5 消 費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3	maker— 變更影片 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3	說 1 2-2-5-6 2-2-7-8	藝術你 我他 一、皮影 戲台製 作 1-2-2 3-2-10 3-2-12	統整活 動三/步 道 感受 自然 /十一、 湖光山 色 5-3-3- 2, 6-3- 4-1, 1- 3-1, 2- 3-2- 3, 3-3- 3-1	率與百 分率 5- n-14
16	5/3 0- 6/5 *三/6/2/ 教師進修	文學步道 感受自然/ 十一、湖光	用心來感受 的 1-3- /五、動物	Unit 4 How Much Is the T-shirt?	數與量/ 九、比率與 百分率 5-n-	四、防鏽與 食品保存 1.防鏽	六、生活與 環境/1. 臺 灣的資源	參、音樂的 禮讚 二、傳唱藝	互動調色 盤/2. 我 懂你的心	單元七、檳 榔物語 活動 1 紅	movie maker—	少年小 說 2	參、視覺 藝術你	文學步 道 感受 自然	數與量 /九、比 率與百

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)										彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰 林)	電腦 (1)	閱讀 (1)	社團 (美勞 1)	國語領域 補救教學 (1)	數學領域 補救教學 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (何嘉 仁) (2)												
		研習/家庭 訪問<期末 > *6/1-3 畢 業考	山色 / 十 二、田園交 響曲 4-3-4-1, 5- 3-7-1, 6-3- 3-1, 1-3- 3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1	1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1	【家政教 育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13	14	(3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-3-1 【交通安全 教育(1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	3-3-2 【家庭暴 力防治課 程(3)】 1-2-2 1-3-4 1-4-4 2-2-3	脣故事 活動 2 拒 絕檳榔入 口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1	變更影片 的音量 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3	2-2-5-6 2-2-7-8	我他 一、作伙 來看戲 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	／十一、 湖光山 色 / 十 二、田園 交響曲 4-3-4- 1, 5-3- 7-1, 6- 3-3- 1, 1-3- 3, 2-3- 2-3, 3- 3-3-1	分率 5- n-14	

17	6/6-12	*三/6/9/命審題 ◎國中小學教師調動線外積分審查 6/12-14/六一/端午節連假連假3日	文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 / 十三、山豬學校，飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 3-3-2-1	用心來感受 / 單元活動 三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16	數與量 / 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【交通安全教育(2)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2 9-2-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【品德教育(1)】 3-2-1 3-2-2 【全民國防教育(1)】 3-2-4 2-2-2	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6	總複習 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	少年小說 3 2-2-5-6 2-2-7-8	叁、視覺藝術 你 我他 一、作伙 來看戲 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 / 十三、山豬學校，飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-3-2-1	數與量 / 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17
----	--------	---	--	---------------------------------------	---	----------------------------------	--	--	--	--	---	---	------------------------------	---	--	----------------------------------

18	6/1 3- 19	*6/16/ 三/ 期末校務 會議 *6/17-23 畢業典禮< 暫定 > ◎ 特殊優 良教師推 薦及複審 ◎ 防災週 各項宣導 活動考評	文學步道 感受自然/ 十三、山豬 學校，飛鼠 大學 / 十 四、湖濱散 記 4-3-3-2, 5- 3-8-2, 6-3- 2-2, 1-3- 3, 2-3-3, 3- 3-2-1 【海洋教育 (1)】 3-2-3 3-2-4 3-2-5	唸謠 / 風吹 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5	Review 2 【生涯發展 教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量 / 十、生活中 的單位與換 算 5-n- 16, 5-n-17	四、防鏽與 食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【水域安全 宣導(1)】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 1-4-2 7-2-2	六、生活與 環境 / 2. 環 境的問題與 保育 1-3-9, 1-3- 10	參、音樂的 禮讚 三、自然的 吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	聽見喝采 與卓見 / 1. 欣賞你 我他 1-3-1 【品德教育 (2)】 3-2-1 3-2-2 【全民國 防教育(2)】 3-2-4 2-2-2	單元八、樂 在其中 活動 1 親 家人 (3) 1-2-6 6-2-2	總複習 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	少年小 說 4 2-2-5-6 2-2-7-8	叁、視覺 藝術你 我他 二、認識 傳統藝 術-國劇 臉譜 1- 2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	文學步 道 感 受自然 / 十三、 山豬學 校，飛鼠 大學 / 十四、湖 濱散記 4-3-3- 2, 5-3- 8-2, 6- 3-2- 2, 1-3- 3, 2-3- 3, 3-3- 2-1	數與量 / 十、生 活中的 單位與 換算 5- n-16, 5- n-17
19	6/2 0- 26	*6/23/ 三/ 畢業典禮/ 預定 < 縣 6/17- 23>*19週 定	文學步道 感受自然/ 十四、湖濱 散記 / 統整 活動四 4-3-3-2, 5- 3-8-1, 6-3- 2-1, 4-3-1-	來唱節日的 歌 / 迎媽祖 1-3-6, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-5 【高齡教育 (1)】 1-2-1-1 1-2-2-1	Review 2 【生涯發展 教育】 2-1-1 3-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量 / 十、生活中 的單位與換 算 5-n- 16, 5-n-17	四、防鏽與 食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4	六、生活與 環境 / 3. 永 續經營與發 展 7-3-4	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8	聽見喝采 與卓見 / 2. 溝通與 接納 1-3-1 【品德教育 (3)】 3-2-1 3-2-2 【全民國	單元八、樂 在其中 活動 2 與 家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4	總複習 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3	閱讀心 得分享 2-2-5-6 2-2-7-8	叁、視覺 藝術你 我他 二、認識 傳統藝 術-臉譜	文學步 道 感 受自然 / 十四、 湖濱散 記 / 統 整活動 四	數與量 / 十、生 活中的 單位與 換算 5- n-16, 5- n-17

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	電腦	閱讀	國語領域補救教學	數學領域補救教學		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (何嘉仁) (2)	(4) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (康軒)	(3) (翰林)	(1)	(1)	(1)	(1)		
20	6/27-30	*6/30 休業式 *7/1 暑假開始 *110 學年度開學日:110/8/30/一	文學步道 感受自然 / 統整活動四 / 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3	成果發表, 結業式 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境 / 3. 永續經營與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3	總複習 3-3-1 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	閱讀心得分享 2-2-5-6 2-2-7-8 1- 2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	參、視覺藝術 我他 二、認識傳統藝術-臉譜 創作 1- 2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	文學步道 感受自然 / 統整活動四 / 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	數與量 / 十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。