

附件九

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

學期學習重點

<p>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</p> <p>3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。</p> <p>4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</p> <p>5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</p> <p>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</p> <p>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p>
---	---	---	---	--

				<p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>		
1	0830-9/6	<p>*8/31/一開學〈含公幼〉、供應午餐*新生家長座談會、親職教育、衛生教育宣導【性別平等、健康促進暨拒絕菸害及檳榔家長宣導】</p>	<p>首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1 【資訊倫理或素養1】資E1</p>	<p>溫暖的家庭 鰲早 閩-E-B1</p>	<p>數與量一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2</p>	<p>我上一年級 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2</p>	<p>壹、快樂上學去 一、新生進行曲 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動樂趣多 六、小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
		*低年級課後照顧班開課<至期末> *防災教育-全國防災週防災逃生演練-第一次預演 9/1 *水域安全教育宣導 *友善校園宣導 ◎調查課後照顧、補救教學人數 *9/2 期初校務會議、健康促進期初會議、性別平等委員會議/國華記錄					
2	9/6-12	◎9/2 中元節 *防災教育-全國防災週防災逃生演練-第二次預演 9/14 *直笛隊訓練<12月縣賽> 補救教學開始上課?/玲 ◎9/7 社團活動開始【雙數週上課】 ◎永齡課輔開始?	首冊第一單 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1 【資訊倫理或素養2】資E1	溫暖的家庭 勢早 閩-E-B1	數與量一、10以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
3	9/13-19	◎9/19 親師座談會、家長委員會? ◎9/18 中高年級游泳課程開始/玲 ◎9/18/五/中高美感教育參訪校外教學(奇美博物館)	首冊第一單元聆聽故事二 第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭 勢早 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/20-26	◎9/27/日親職教育講座二? ◎9/21/一/國家防災日學生地震演練	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	溫暖的家庭 來阮兜 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 快樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
5	9/27-10/3	*10/1-4/四-日/中秋節連假4天<10/2/五/彈放> ◎9/28/一/教師節紀念不放假 ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活動(9/28) *月末統計、晨檢簿查閱	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭 來阮兜 閩-E-B1	數與量 三、排順序、 比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 快來玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育1】性E1	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
6	10/4-10	*提出第一次定期考查試卷 *10/9-11/五-日/國慶日連假3天<10/9/五/彈放>	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭 來阮兜 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 【性別平等教育2】性E1	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11-17	◎第一次定期考查 (1012-16/13+14/二三) ◎第一次作業抽查 (國語、社會) ●10/9-11/國慶連假 ◎全國美術比賽嘉義縣初賽截止送件 ◎填送國民中小學圖書館(室)概況教育類定期公務統計 ●110年度各校模範兒童提報	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育3】性E2	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 參、運動樂趣多 肆、來玩呼拉圈 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
8	10/18-24		首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	走,校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 【性別平等教育4】性E2 【性侵害犯罪防治教育1】性E5	壹、快樂上學去 貳、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/25-31	◎全國能源週 ◎10/25/日/台灣光 復節【紀念不放假】 *月末統計、晨檢簿 查閱	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	走,校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 【性別平等教育5】性E2 【性侵害犯罪防治教育2】性E5	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
10	11/1-7	◎110年教育優先 區計畫執行管考說 明會(下旬)	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	走,校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1 【性別平等教育6】性E2 【性侵害犯罪防治教育3】性E5	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/8-14	◎一年級新生注音 符號檢測評量【預 定】 ◎推動閱讀成果學 生才藝競賽中文說 故事比賽/玲	第一冊第壹單元:長 大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	風兒吹過來 風在哪裡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三、我長大了 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 【家庭教育1】家E-6 家E-7

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
12	11/15-21	*體適能檢測<4月前傳/欽> *鑑輔會議申請? 欽	第一冊第壹單元:長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	風兒吹過來 風會做什麼生 活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 【家庭教育2】家E-6 家E-7 【人權教育1】人E4
13	11/22-28	◎11月/全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 *提出第二次定期考查試卷	第一冊第壹單元:長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2 【防災教育1】防E-1	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2 【家庭教育3】家E-6 家E7
14	11/29-12/5	*第二次定期考查(1129-12/5/2+3/四五) ◎第二次作業抽查(數學、自然、英語) *月末統計、晨檢簿查閱	第一冊第壹單元:長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味 三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程1】家E-4 家E13 【防災教育2】防E-7	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
15	12/6-12	◎特教鑑定暨結果通知	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校 來看冊 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1 【家庭暴力防治課程2】 家E-4 家E13 【防災教育3】防E-8	五、跑跳動起來 健康起步走 健體-E-C2
16	12/13-19		第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校 來看冊 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽！那是什麼聲音 好聽的聲音 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程3】 家E-4 家E13 【交通安全教育1】安E-6	五、跑跳動起來 健康起步走 健體-E-C2
17	12/20-26	◎12/25 行憲紀念日【紀念不放假】 ◎12/25 聖誕節英語活動?玲	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校 來看冊 閩-E-B1	數與量、關係 以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	八、10 聽！那是什麼聲音 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【交通安全教育2】安E-1 【全民國防教育1】安E-1 【品德教育1】品E1	五、跑跳動起來 和繩做朋友 健體-E-A1 【環境教育1】環E1 環E2
18	12/27-2	◎12/29/二/歲末才藝競賽? *月末統計、晨檢簿查閱	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 【水域安全教育1】海E1 【全民國防教育2】安E-2 【品德教育2】品E1	六、全身動一動 拳掌好朋友 健體-E-C2 【環境教育2】環E1 環E2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
19	110/1/3-9	◎1/1-3/五-日/開國 紀念日連假3日 *國中小擴大防火宣 導 *提出第三次定期考 查試卷	第一冊第貳單元：問 問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 【海洋教育1】海E1	唸謠 打馬膠、快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1 【高齡教育1】家E1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3 【水域安全教育2】海E3 【全民國防教育3】安E-2 【品德教育3】品E1 品E3	六、全身動一動 大樹愛遊戲 健體-E-C2 【環境教育3】環E1 環E2
20	1/10-16	*第三次定期考查 (0111-15/14+15/ 四五) *查閱作文	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【海洋教育2】海E1	總複習 跳格子、框看覓/連 看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	六、全身動一動 和風一起玩 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
21	1/17-20	*班級提出學生寒假作業計畫 ◎1/20/期末校務會議、健康促進期末會議 ◎期末全校跳蚤市場+闖關活動+(1/18) ◎期末大掃除(1/19) ◎擬定寒假工作計畫 ◎休業式(1/20/三)12:40放學 ◎1/21寒假開始 ◎2/10-16/春節連假<2/11除夕> *2/17開學 *月末統計、晨檢簿查閱	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1 趣味的話語 俗諺、謎猜 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	過年囉 快樂新年到 更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	六、全身動一動 和風一起玩 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

學期學習重點

<p>1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</p> <p>2. 教師引導學生透過花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。</p> <p>3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。</p> <p>4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</p> <p>5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。</p> <p>6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</p> <p>7. 引導學生樂於閱讀，並能體會語文之美。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 發展適應現在及未來生活的基本技能。 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 落實國家政策的推展與宣導。
--	---	--	--	---

			<p>與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	
--	--	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
1	2/17-20	◎2/17/三/開學日，供應午餐<預定/須等公文>低年級課後照顧<全學期> *2/27-3/1 和平紀念日/連假3日	第二冊第壹單元：交朋友 第一課 小花狗 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【資訊倫理或素養1】資-E-2	嬌嚕嚕的我 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、20以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2	第二冊第一單元：更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 健體-E-A1 健體-E-B1 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A2
2	2/21-27	*三/2/24/1330/期初校務會議 ◎永齡課輔開始?	第二冊第壹單元：交朋友 第二課 春天來了 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【資訊倫理或素養2】資-E-2	嬌嚕嚕的我 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	一、20以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、 1-3 加法算式的規律、 練習園地 數-E-A2	第二冊第一單元：更好的自己 讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 健體-E-A1 健體-E-B1 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A2
3	2/28-3/6	*三/3/3/教師進修研習/閱讀理解/興安團隊? *1090302 二美感參訪/台中/國美館	第二冊第壹單元：交朋友 第三課 和春天一樣 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嚕嚕的我 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 健體-E-A1 健體-E-B1 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
4	3/7-13	*三/3/10/教師進修研習/學習扶助到校輔導? ◎110年第1次性別平等教育委員會議 ◎教育部本土語言填報系統填報	第二冊第壹單元: 交朋友 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我 洗身軀 閩-E-A1	三、20以內的減法 數-E-A2	第二冊第二單元:大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 健體-E-A1 健體-E-B1 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 健體-E-A1 健體-E-C2
5	3/14-20	*三/3/17/教師進修研習/課程計畫撰寫?+命審題 *3/16/二/全校戶外教學? *學童身高、體重檢查 *口腔保健衛生宣導 ◎國中小模範生表揚大會	第二冊第貳單元: 怎麼辦 第四課 送什麼呢 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我 洗身軀 Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活 閩-E-A1	三、20以內的減法 數-E-A2	第二冊第二單元:大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3 【性別平等教育1】性E3	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 健體-E-A1 健體-E-C2
6	3/21-27	*三/3/24/教師進修研習/閱讀理解/秀慧1	第二冊第貳單元: 怎麼辦 第五課 窗外的小麻雀 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	嬌嗶嗶的我 洗身軀 閩-E-A1	四、100以內的數數-E-A1	第二冊第二單元:大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2【性別平等教育2】性E3	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 健體-E-A1 健體-E-C2

7	3/28-4/3	<p>*三/3/31/教師進修研習/閱讀理解素養/幸錦+校慶籌備會議</p> <p>*第1次定期考查</p> <p>3/30+31<二三></p> <p>◎習作檢閱:國語、社會</p> <p>○特教學生跨階段轉銜說明會</p> <p>◎國中小119擴大防火宣導(暫定)</p> <p>◎111學年教育優先區計畫實施說明會</p> <p>◎第61屆科展作品上傳<2組:嘉玲/思欽/換?></p> <p>◎模範教師及師鐸獎送件</p> <p>◎服務屆滿10.20.30.40年資深優良教師送件</p> <p>4/2-5/五-一//清明節連假4天</p>	<p>第二冊第貳單元: 怎麼辦 第六課 魯班的傘 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1</p>	<p>嬉噹噹的我 單元活動一 閩-E-A1</p>	<p>四、100以內的數 數-E-A1</p>	<p>第二冊第三單元:和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性別平等教育3】性E3</p>	<p>壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2</p>
第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	
8	4/4-10	<p>*三/4/7/教師進修研習/資訊科技教育與課程1</p> <p>◎交通安全教育評</p>	<p>第二冊第貳單元: 怎麼辦 第七課 毛毛蟲過河 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2</p>	<p>好食的物件 食果子 閩-E-A1</p>	<p>五、數數看有多少元 數-E-B1</p>	<p>第二冊第三單元:和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性別平等教育4】性E2</p>	<p>壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 健體-E-A2 健體-E-B1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
		鑑送件截止 ◎鑑輔會議				【性侵害犯罪防治教育1】性E4	健體-E-C2 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/11-17	*三/4/14/教師進修 研習/家庭訪問(期中) ◎110學年資優兒童 提早入學鑑定申請 ◎4/16出刊校慶刊物	第二冊第貳單元： 怎麼辦 統整活 動二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件 食果子 閩-E-A1	五、數數看有多少元 數-E-B1	第二冊第三單元：和書做朋友 班級 圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育5】性E2 【性侵害犯罪防治教育2】性E4	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
10	4/18-24	*4/21/教師進修研習 /消防自衛編組研習+ 校慶準備<5/1/六/勞 動節> ◎特教學校新生安 置報名 ◎108學年度第二 學期本縣清寒優秀 學生獎學金審查 ◎109學年度資優 兒童提早入學初選 ◎109年全國中等 學校運動會 ◎交通安全教育評 鑑	第二冊第貳單元： 怎麼辦 長文閱 讀：帕拉帕拉山的 妖怪 國-E-A1 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件 食果子 閩-E-A1	學習加油讚(一) 數-E-A1 數-E-B3	第二冊第四單元：和書做朋友 班級 圖書角 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等教育6】性E3 【性侵害犯罪防治教育3】性E5	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-C1
11	4/28-5/1	*三/4/28/教師進修 研習/兒少保護 ◎5/1/六/校慶慶 祝活動(暫定)	第二冊第參單元： 解決問題 第八課好朋友的筆 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件 阿婆買菜 閩-E-B1	六、幾月幾日星期幾 數-E-B1	第二冊第四單元：玩具同樂會 我們 的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-C1 【家庭教育1】家E-6 家E7

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)			
12	5/2-8	*三/5/5/教師進修研 習/閱讀理解/秀慧 2<改陳雅俐老師> ◎教育部每學期無 力支付午餐費人數 調查彙整 ◎各校缺額調查 ◎製作 110 學年度 新生報到名冊<教 學組>	第二冊第參單元： 解決問題 第九課數不完的泡 泡 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 阿婆買菜 閩-E-B1	六、幾月幾日星期幾 數-E-B1	第二冊第四單元：玩具同樂會 動手 做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-C1 【家庭教育 2】家 E-6 家 E7 【人權教育 1】人 E1
13	5/9-15	*三/5/12/命審題 *第 2 次定期考查 <5/12+13/三四> 修 正<原 5/18+19> *國中教育會考 5/15-16	第二冊第參單元： 解決問題 第十課兩張卡片 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件 阿婆買菜 閩-E-B1	七、形狀與形體 數-E-B1	第二冊第四單元：玩具同樂會 超級 大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【防災教育 1】防 E-3	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 健體-E-A1 健體-E-C1 【家庭教育 3】家 E-6 家 E7
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (康軒)	生活課程 (6 節) (康軒)	健康與體育 (3 節) (南一)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)			
14	5/16-22	*三/5/19/教師進修研習/交通安全 *習作定檢:數自英 ◎各校 110 學年度增減班調查 ◎辦理教科書評選作業活動 ◎填報「外籍與大陸配偶及其子女教育通報系統」 ◎研習證書換發 <5/30 前>	第二冊第參單元： 解決問題 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件 單元活動二 閩-E-B1	七、形狀與形體 數-E-B1	第二冊第五單元：五月五慶端午 粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 1】 家 E-4 家 E13 【防災教育 2】防 E-2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 健體 E-C2
15	5/23-29	*三/5/26/教師進修研習/資訊科技教育與課程 2 ◎110 年全國中小學田徑錦標賽 ◎提報學校編班作業時程 *成績統計及頒發成績優良獎	第二冊第肆單元： 我做到了 第十一課發芽 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界 當時才會天光 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 數-E-A2	第二冊第五單元：五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用健體 E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
16	5/30-6/5	*三/6/2/教師進修研習/家庭訪問<期末> *6/1-3 畢業考	第二冊第肆單元： 我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界 當時才會天光 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 數-E-A2	第二冊第五單元：五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程3】 家E-4 家E13 【交通安全教育1】安E-2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 健體E-C2
17	6/6-12	*三/6/9/命審題 ◎國中小學教師調動線外積分審查 6/12-14/六一/端午節連假連假3日	第二冊第肆單元： 我做到了 第十三課誰能上臺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界 當時才會天光 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 數-E-A2	第二冊第五單元：五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1 【交通安全教育2】安E-3 【全民國防教育1】安E-1 【品德教育1】品E1	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 健體E-C2 【環境教育1】環E1 環E2
18	6/13-19	*6/16/三/期末校務會議 *6/17-23 畢業典禮<暫定 > ◎特殊優良教師推薦及複審 ◎防災週各項宣導活動考評	第二冊第肆單元： 我做到了 第十四課山頂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【海洋教育1】海E11	倒反的世界 單元活動三 閩-E-B1	九、分類整理 數-E-B2	第二冊第六單元：生活中的水 親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【水域安全教育1】海E3 【全民國防教育2】安E-2 【品德教育2】品E1	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 健體-E-C3 健體-E-C1 【環境教育2】環E1 環E2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節數)				
			語文		數學 (4節) (康軒)	生活課程 (6節) (康軒)	健康與體育 (3節) (南一)
			國語 (6節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1節) (康軒)			
19	6/20-26	*6/23/三/畢業典禮/ 預定<縣 6/17- 23>?*19週定 考:6/24+25/四五	第二冊第肆單元: 我做到了統整活動 四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【海洋教育2】海 E11	唸謠 火金姑 閩-E-B1 閩-E-B3 【高齡教育1】家E2	九、分類整理 數-E-B2	第二冊第六單元:生活中的水 珍惜 水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 【水域安全教育2】海E4 【全民國防教育3】安E-4 【品德教育3】品E1	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 健體-E-C3 【環境教育3】環E1 環E2
20	6/27-30	*6/30 休業式 *7/1 暑假開始 *110 學年度開學 日:110/8/30/一	第二冊第肆單元: 我做到了長文閱 讀: 好想吃榴槤 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	唸謠 田蛤仔 閩-E-B1 閩-E-B3 趣味的話語 俗諺、謎猜 閩-E-B1 閩-E-B3	學習加油讚(二) 數-E-A1 數-E-B1 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元:生活中的水 珍惜 水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 健體-E-C3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量