

## 嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

<p>學期學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</li> <li>引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</li> <li>引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</li> <li>引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</li> <li>引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</li> <li>引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解生活清潔用品，並應用於生活。</li> <li>能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> <li>能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>學會本課的句型應用於生活中。</li> <li>認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。</li> <li>藉著各種不同的活動進行，體驗有趣的影子遊戲，讓兒童了解到許多隨手可得，隨處可見的事物都可以為生活帶來樂趣。</li> <li>透過影子造形秀的製作與表演，感受創作與藝術表演的樂趣。</li> <li>經由演出影子造形秀的準備工作，讓兒童了解到分工合作的要領，並發現到團結力量大的道理。</li> <li>透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</li> <li>繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</li> <li>透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</li> <li>透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</li> <li>透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</li> <li>能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</li> <li>藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</li> <li>發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>
---------------	---	--	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
					<p>天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</p> <p>11. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語 (6 節) (翰林)		數學 ( 4 節 ) ( 康軒 )	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 康軒 )
			語文	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)			
1	8/30- 9/6	*8/31/一開學<含公 幼>、供應午餐*新生 家長座談會、親職教 育、衛生教育宣導【性 別平等、健康促進暨 拒絕菸害及檳榔家長 宣導】 *低年級課後照顧 班開課<至期末> *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-第 一次預演 9/1 *水域安全教育宣導 *友善校園宣導  ◎調查課後照顧、 補救教學人數 *9/2 期初校務會 議、健康促進期初 會議、性別平等委 員會議/國華記錄	第三冊第壹單元:開心一起 玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1  【資訊倫理或素養 1】資 E1	第一單元 逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2  【家政教育 1】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 ( 3 節 ) ( 康軒 )
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
2	9/6- 9/12	◎9/2 中元節 *防災教育-全國防災 週防災逃生演練-第 二次預演 9/14 *直笛隊訓練<12 月 縣賽> 補救教學開始上課?/ 玲 ◎9/7 社團活動開 始【雙數週上課】 ◎永齡課輔開始?	第三冊第壹單元:開心一起 玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【資訊倫理或素養 2】資 E1	第一單元 逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量、關係 一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【家政教育 2】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
3	9/13- 9/19	◎9/19 親師座談 會、家長委員會? ◎9/18 中高年級游 泳課程開始/玲 ◎9/18/五/中高美感 教育參訪校外教學 (奇美博物館)	第三冊第壹單元:開心一起 玩 第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第二課欣賞自己 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	數學 ( 4 節 ) ( 康軒 )	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 康軒 )
4	9/20- 9/26	◎9/27/日親職教育 講座二? ◎9/21/-/國家防災 日學生地震演練	第三冊第壹單元:開心一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 第三冊第貳單元:觀察 樂趣多 第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清 氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 二、量長度 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第二課欣賞自己 第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
5	9/27- 10/3	*10/1-4/四-日/中秋 節連假 4 天<10/2/五 /彈放> ◎9/28/-/教師節 紀念不放假 ◎教師節表揚大會 ◎祀禮祭孔大典活 動(9/28) *月末統計、晨檢簿查 閱	第三冊第貳單元:觀察 樂趣多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清 氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【性別平等教育 1】性 E1	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育 (3 節) (康軒)
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	(4 節) (康軒)	(6 節) (翰林)	
6	10/4- 10/10	*提出第一次定期考 查試卷 *10/9-11/五-日/國 慶日連假 3 天<10/9/ 五/彈放>	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 第六課草叢裡的星星 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清 氣 第二課 種豆仔 閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【性別平等教育 2】性 E1	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11- 10/17	◎第一次定期考查 (1012-16/13+14/二 三) ◎第一次作業抽查 (國語、社會) ●10/9-11/國慶連 假 ◎全國美術比賽嘉義 縣初賽截止送件 ◎填送國民中小學圖 書館(室)概況教育類 定期公務統計 ●110 年度各校模 範兒童提報	第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 逐工都愛清 氣 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數- E-B1, 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【性別平等教育 3】性 E2	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文	數學	生活課程	健康與體育	
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	( 3 節 ) ( 康軒 )
8	10/18 ~ 10/24		第三冊第貳單元：觀察 樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低 飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佾龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、幾時幾分 數-E-A1, 數-E-B1	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 【性別平等教育 4】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 1】性 E5	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰 健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
9	10/25- 10/31	◎全國能源週 ◎10/25/日/台灣光 復節【紀念不放假】 *月末統計、晨檢簿查 閱	第三冊第參單元：美食 故事多 第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佾龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、幾時幾分 數-E-A1, 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 【性別平等教育 5】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 2】性 E5	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
10	11/1- 11/7	◎110 年教育優先 區計畫執行管考說 明會(下旬)	第三冊第參單元：美食 故事多 第八課不一樣的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佾龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 五、面積 數-E-A1, 數-E-B1	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 【性別平等教育 6】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 3】性 E5	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
11	11/8- 11/14	◎一年級新生注音 符號檢測評量【預 定】 ◎推動閱讀成果學 生才藝競賽中文說 故事比賽/玲	第三冊第參單元：美食 故事多 第九課美味的一堂課 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 六、兩步驟的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2 【家庭教育 1】家 E-6 家 E-7
12	11/15- 11/21	*體適能檢測<4 月前 傳/欽> *鑑輔會議申請? 欽	第三冊第參單元：美食 故事多 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	數與量 六、兩步驟的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2 【家庭教育 2】家 E-6 家 E-7 【人權教育 1】人 E4
13	11/22- 11/28	◎11 月/全縣學生 音樂比賽暨師生鄉 土歌謠比賽 *提出第二次定期考 查試卷	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 【防災教育 1】防 E-1	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2 【家庭教育 3】家 E- 6 家 E7

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	語文	數學 ( 4 節 ) ( 康軒 )	生活課程 (6 節) (翰林)
14	11/29- 12/5	*第二次定期考查 (1129-12/5/2+3/四 五) ◎第二次作業抽查 (數學、自然、英 語) *月末統計、晨檢簿查 閱	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚俗奮斗 閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 【家庭暴力防治課程 1】 家 E-4 家 E13 【防災教育 2】防 E-7	第三單元健康環境好生活 第一課學校健康促進 第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界 健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
15	12/6- 12/12	◎特教鑑定暨結果 通知	第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十一課 鬥大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	數與量 七、2、5、4、8 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	四、動物好朋友 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-8	第三單元健康環境好生活 第一課學校健康促進 第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界 健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1
16	12/13- 12/19		第三冊第肆單元：語文 真有趣 第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀、數與量 八、平面圖形與立體形 體 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 3】 家 E-4 家 E13 【交通安全教育 1】安 E-6	第三單元健康環境好生活 第一課學校健康促進 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家 健康 健體-E-C1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
17	12/20- 12/26	◎12/25 行憲紀念日【紀念不放假】 ◎12/25 聖誕節英語活動?玲	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3	空間與形狀 八、平面圖形與立體形體 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【交通安全教育 2】安 E-1 【全民國防教育 1】安 E-1 【品德教育 1】品 E1	第三單元健康環境好生活 第一課學校健康促進 第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家 健康 健體-E-C1 體育 健體-E-C2 【環境教育 1】環 E1 環 E2
18	12/27- 1/2	◎12/29/二/歲末才藝競賽? *月末統計、晨檢簿查閱	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 國-E-A1 國-E-A2	第三單元 摒掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【水域安全教育 1】海 E1 【全民國防教育 2】安 E-2 【品德教育 2】品 E1	第三單元健康環境好生活 第二課健康社區 第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 【環境教育 2】環 E1 環 E2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
19	110/1/ 3-1/9	◎1/1-3/五-日/開國 紀念日連假 3 日 *國中小擴大防火宣 導 *提出第三次定期考 查試卷	第三冊第參、肆單元 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 【海洋教育 1】海 E1	唸謠 發禱 閩-E-A1 閩-E-B1 【高齡教育 1】家 E1	數與量 九、3、6、9、7 的乘法 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【水域安全教育 2】海 E3 【全民國防教育 3】安 E-2 【品德教育 3】品 E1 品 E3	第三單元健康環境好生活 第三課舒適的生活環境 第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力 健康 健體-E-C1 體育 健體-E-A1 【環境教育 3】環 E1 環 E2
20	1/10- 1/16	*第三次定期考查 (0111-15/14+15/ 四五) *查閱作文	第三冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 【海洋教育 2】海 E1	總複習 比手畫刀、心臟病、學我 講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活 第三課舒適的生活環境 第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣 健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
21	1/17- 1/20	*班級提出學生寒假 作業計畫 ◎1/20/ 期末校務 會議、健康促進期 末會議 ◎期末全校跳蚤市 場 + 闖關活動 + (1/18) ◎ 期末大掃除 (1/19) ◎擬定寒假工作計 畫 ◎休業式 (1/20/ 三) 12:40 放學 ◎1/21 寒假開始 ◎2/10-16/春節連 假<2/11 除夕> <b>*2/17 開學</b> *月末統計、晨檢簿查 閱	第三冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 十、容量與重量 數-E-A1, 數-E-B1	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活 第三課舒適的生活環境 第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣 健康 健體-E-C1 體育 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量

嘉義縣民雄鄉大崎國民小學

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每 週 20 節 數)				
			語文	國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	數學 ( 4 節 ) ( 康 軒 )	生活課程 (6 節) (翰林)
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

<p>學期學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</li> <li>引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</li> <li>引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</li> <li>引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</li> <li>引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</li> <li>引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</li> <li>說出基本顏色的閩南語說法。</li> <li>指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</li> <li>說出一天的時段、時間的閩南語說法。</li> <li>說出月分的閩南語說法。</li> <li>認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。</li> <li>透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中心。</li> <li>由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。</li> <li>探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。</li> <li>透過實地的走訪社區，因而產生對社區情感的連結，並且感受自身生活環境的美好。</li> <li>藉著發表與分享，讓兒童對長期居住的社區有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。</li> <li>知道雨天上學時應該要注意的各種事項。</li> <li>讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。</li> <li>透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。</li> <li>規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嘗食物的美味。</li> <li>能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。</li> <li>和同學分享即將升上三年級的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>具備正確的健康認知、正向的健康態度。</li> <li>於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。</li> <li>於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。</li> <li>提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。</li> <li>規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。</li> <li>具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。</li> <li>藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。</li> <li>發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。</li> </ol>
---------------	---	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
						心情, 試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴, 對自己立下三年級的目標, 將感恩與期待製作成分班紀念冊。	
1	2/17-2/20	◎2/17/三/開學日, 供應午餐<預定/須等公文>低年級課後照顧<全學期> *2/27-3/1 和平紀念日/連假3日	第四冊第壹單元: 出去走一走 第一課媽媽在哪裡 國-E-A1 國-E-A3 【資訊倫理或素養1】資-E-2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 一、1000 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【家政教育1】	第一單元愛人又愛己 第一課真心交朋友 第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1
2	2/21-2/27	*三/2/24/1330/期初校務會議 ◎永齡課輔開始?	第四冊第壹單元: 出去走一走 第二課喜歡這個新家 國-E-A1 國-E-A2 【資訊倫理或素養2】資-E-2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 【家政教育2】	第一單元愛人又愛己 第一課真心交朋友 第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1
3	2/28-3/6	*三/3/3/教師進修研習/閱讀理解/興安團隊? *1090302 二美感參訪/台中/國美館	第四冊第壹單元: 出去走一走 第三課去探險 國-E-A1 國-E-A3	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 二、三位數的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元愛人又愛己 第一課真心交朋友 第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 健康 健體-E-B1 體育 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
4	3/7- 3/13	*三/3/10/教師進修研習/學習扶助到校輔導? ◎110年第1次性別平等教育委員會議 ◎教育部本土語言填報系統填報	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 二、三位數的加減 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇 第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
5	3/14- 3/20	*三/3/17/教師進修研習/課程計畫撰寫?+命審題 *3/16/二/全校戶外教學? *學童身高、體重檢查 *口腔保健衛生宣導 ◎國中小模範生表揚大會	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育 1】性 E1	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇 第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
6	3/21- 3/27	*三/3/24/教師進修研習/閱讀理解/秀慧 1	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 三、公尺與公分 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育 2】性 E1	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來 第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1

7	3/28-4/3	<p>*三/3/31/教師進修研習/閱讀理解素養/幸錦+校慶籌備會議</p> <p><b>*第 1 次定期考查 3/30+31&lt;二三&gt;</b></p> <p>◎習作檢閱：國語、社會</p> <p>○特教學生跨階段轉銜說明會</p> <p>◎國中小 119 擴大防火宣導(暫定)</p> <p>◎111 學年教育優先區計畫實施說明會</p> <p>◎第 61 屆科展作品上傳&lt;2 組:嘉玲/思欽/換?&gt;</p> <p>◎模範教師及師鐸獎送件</p> <p>◎服務屆滿 10.20.30.40 年資深優良教師送件</p> <p>4/2-5/五-一//清明節連假 4 天</p>	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第六課想念同學</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>第二單元 愛寶惜時間</p> <p>第三課 規工笑微微</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>數與量</p> <p>四、乘法</p> <p>數-E-A1,</p> <p>數-E-A2,</p> <p>數-E-A3,</p> <p>數-E-B1,</p> <p>數-E-C1,</p> <p>數-E-C2</p>	<p>二、奇妙的種子</p> <p>2.種子找新家</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> <p><b>【性別平等教育 3】性 E2</b></p>	<p>第二單元保健小學堂</p> <p>第一課疾病不要來</p> <p>第五單元跑跳戲水趣</p> <p>第二課跑跳好樂活</p> <p>健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A2</p>
8	4/4-4/10	<p>*三/4/7/教師進修研習/資訊科技教育與課程 1</p> <p>◎交通安全教育評鑑送件截止</p>	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>統整活動二</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>第二單元 愛寶惜時間</p> <p>第三課 規工笑微微</p> <p>閩-E-B1</p> <p>閩-E-C1</p>	<p>數與量、關係</p> <p>四、乘法</p> <p>數-E-A1,</p> <p>數-E-A2,</p> <p>數-E-B1</p>	<p>三、我愛社區</p> <p>1.社區放大鏡</p> <p>生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-B3</p>	<p>第二單元保健小學堂</p> <p>第一課疾病不要來</p> <p>第五單元跑跳戲水趣</p> <p>第二課跑跳好樂活</p> <p>健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 節 ) ( 康軒 )	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 康軒 )
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 節 ) (康軒)			
		◎鑑輔會議				生活-E-C1 【性別平等教育 4】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 1】性 E5	健體-E-A2
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量
9	4/11- 4/17	*三/4/14/教師進修 研習/家庭訪問(期 中) ◎110 學年資優兒 童提早入學鑑定申 請 ◎4/16 出刊校慶 刊物	第四冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-C1	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1, 數-E-B2	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 【性別平等教育 5】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 2】性 E5	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合 第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
10	4/18- 4/24	*4/21/教師進修研 習/消防自衛編組研 習+校慶準備<5/1/ 六/勞動節> ◎特教學校新生 安置報名 ◎108 學年度第二 學期本縣清寒優 秀學生獎學金審 查 ◎109 學年度資優 兒童提早入學初 選 ◎109 年全國中等 學校運動會 ◎交通安全教育 評鑑	來閱讀一：大家來抱抱 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	資料與不確定性 五、分類與統計 數-E-A1, 數-E-B2	三、我愛社區 2. 社區小記者 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 【性別平等教育 6】性 E2 【性侵害犯罪防治教育 3】性 E5	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合 第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
11	4/28- 5/1	*三/4/28/教師進修 研習/兒少保護 ◎5/1/六/校慶慶 祝活動(暫定)	第四冊第參單元：好奇動手 做 第七課孵蛋的男孩 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	四、下雨了 1. 雨天的情景 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第二單元保健小學堂 第三課出遊「藥」注意 第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第一課跳繩同樂 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2 【家庭教育1】家E-6 家E-7
12	5/2- 5/8	*三/5/5/教師進修 研習/閱讀理解/秀 慧 2<改陳雅俐老師 > ◎教育部每學期 無力支付午餐費 人數調查彙整  ◎各校缺額調查  ◎製作110學年度 新生報到名冊<教 學組>	第四冊第參單元：好奇動手 做 第八課實驗室的意外 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟應用問題 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	四、下雨了 2. 雨天真有趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第二單元保健小學堂 第三課出遊「藥」注意 第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第一課跳繩同樂 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2 【家庭教育2】家E-6 家E-7 【人權教育1】人E4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文	國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	數學 ( 4 節 ) ( 康軒 )	生活課程 (6 節) (翰林)
13	5/9-5/15	*三/5/12/命審題 *第 2 次定期考查 <5/12+13/三四> 修正 <原 5/18+19> *國中教育會考 5/15-16	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 國-E-A1 國-E-A3	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 【防災教育 1】防 E-1	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1 【家庭教育 3】家 E-6 家 E7
14	5/16-5/22	*三/5/19/教師進修 研習/交通安全 *習作定檢:數自英 ◎各校 110 學年度 增減班調查 ◎辦理教科書評 選作業活動 ◎填報「外籍與大陸配偶及其子女 教育通報系統」 ◎研習證書換發 <5/30 前>	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 七、年、月、日 數-E-A1 數-E-B1	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 1】 家 E-4 家 E13 【防災教育 2】防 E-7	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 ( 4 節 ) ( 康軒 )	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 康軒 )
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 節 ) (康軒)			
15	5/23- 5/29	*三/5/26/教師進修 研習/資訊科技教育 與課程 2 ◎110 年全國中小 學田徑錦標賽 ◎提報學校編班 作業時程 *成績統計及頒發成 績優良獎	第四冊第肆單元：故事有意 思 第十課醜小鴨 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	五、米食好好吃 1.米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-8	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第三課平衡好身手 健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2
16	5/30- 6/5	*三/6/2/教師進修 研習/家庭訪問<期 末> *6/1-3 畢業考	第四冊第肆單元：故事有意 思 第十一課蜘蛛救蛋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-C1	數與量 八、分分看 數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	五、米食好好吃 2.珍惜與感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 3】 家 E-4 家 E13 【交通安全教育 1】安 E-6	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第三課平衡好身手 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學	生活課程	健康與體育
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1 節) (康軒)	( 4 節 ) ( 康軒 )	(6 節) (翰林)	
17	6/6-6/12	*三/6/9/命審題 ◎國中小學教師 調動線外積分審 查 6/12-14/六-一/端 午節連假連假3日	第四冊第肆單元：故事有意 思 第十二課玉兔搗藥 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、分數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1	五、米食好好吃 2. 珍惜與感謝 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 【交通安全教育2】安 E-1 【全民國防教育1】安 E-1 【品德教育1】品 E1	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第三課平衡好身手 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2 【環境教育1】環 E1 環 E2
18	6/13-6/19	*6/16/三/期末校務 會議 *6/17-23 畢業典禮 <暫定 > ◎特殊優良教師推 薦及複審 ◎防災週各項宣導 活動考評	第四冊第肆單元：故事有意 思 統整活動四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	唸謠 來換衫 閩-E-B1	數與量 九、分數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【水域安全教育1】海 E1 【全民國防教育2】安 E-2 【品德教育2】品 E1	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第四課水滴的旅行 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-B3 【環境教育2】環 E1 環 E2
19	6/20-6/26	*6/23/三/畢業典禮 / 預定<縣 6/17- 23>?*19 週定 考:6/24+25/四五	第四冊第肆單元：故事有意 思 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 【海洋教育1】海 E1	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-B1 【高齡教育1】家 E1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	六、升上三年級 1. 成長的喜悅 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【水域安全教育2】海 E3 【全民國防教育3】安 E-2 【品德教育3】品 E1 品 E3	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第四課水滴的旅行 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-B3 【環境教育3】環 E1 環 E2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文	數學 ( 4 節 ) ( 康軒 )	生活課程 (6 節) (翰林)	健康與體育 ( 3 節 ) ( 康軒 )	
			國語 (6 節) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 節 ) ( 康軒 )			
20	6/27- 6/30	*6/30 休業式 *7/1 暑假開始 *110 學年度開學 日:110/8/30/一	來閱讀二：三隻小豬 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 【海洋教育 2】海 E1	總複習 尙仔標、過五關、來揣 路 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 十、周界與周長 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	六、升上三年級 2. 迎接三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭暴力防治課程 2】 家 E-4 家 E13 【防災教育 3】防 E-8	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 第六單元跳吧！武吧！跳舞 吧！ 第四課水滴的旅行 健康 健體-E-A2 體育 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。