

# 嘉義縣 109 學年度公私立大林國民小學學生學習節數一覽表

## 一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)  校名與年級		領域學習節數(A)									彈性學習 課程節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展委員 會通過日期		
		語文				數 學	生活			健康 與 體育				綜合 活動	
		國 語 文	本 土 語 言	新 住 民 語 語	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技						
1	大林 國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	109/1/10
				1											
				1	0	/	4	6			3	/	3	23	
				1											
		三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32	
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32			

## 二、集中式特教班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	上課地點	授課教師	
部定課程	語文	國語文	高組	5	蕭○○(5)	1	特教班	鄭秀櫻
		國語文	低組	5	蕭○○(3)、嚴○○(3)、羅○○(1)	3	特教班	戴宏志
		本土語文	全班	1	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)、羅○○(1)	4	特教班	鄭秀櫻
		英語文	全班	2	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)、羅○○(1)	4	特教班	戴宏志
	數學	高組	4	蕭○○(5)	1	特教班	鄭秀櫻	
		低組	4	蕭○○(3)、嚴○○(3)、羅○○(1)	3	特教班	戴宏志	
	自然科學	全班	3	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)	3	特教班	戴宏志	
	社會	全班	3	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)	3	特教班	鄭秀櫻	
	藝術	全班	3	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)	3	特教班	戴宏志	
	綜合活動	全班	2	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)	3	特教班	鄭秀櫻	
	生活課程	低年級	(6)於三 科中實施	羅○○(1)(於自然、社會與藝術領域實施)	1	特教班	戴宏志 鄭秀櫻	
	健康與體育	全班	3	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)、羅○○(1)	4	特教班	鄭秀櫻	
校訂課程	特需-生活管理	全班	2	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)、羅○○(1)	2	特教班	戴宏志	
	特需-生活管理	全班	2	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)、羅○○(1)	2	特教班	戴宏志	
	特需-功能性動作訓練	全班	2	蕭○○(5)、蕭○○(3)、嚴○○(3)、羅○○(1)	2	特教班	鄭秀櫻	
合計			41					
特教推行委員會審議通過日期：109. 6. 16								
課程發展委員會通過日期：109. 6. 19								

備註：生活課程對象為第一學習階段學生、英語文為第二、三學習階段學生。

三、身障類資源班學生學習節數一覽表

領域/科目名稱		組別	節數/每週	學生名單/年級	人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師	
部 定 課 程	語 文	國語文	A1	3	朱○○(2)、黃○○(4)	1	外加	張惠娟
			A2	4	王○○(3)、蘇○○(3)	2	抽離	張惠娟
			A3	4	蕭○○(4)、李○○(4)、郭○○(4)、李○○(4)、黃○○(4)	5	抽離	張惠娟
			A4	5	何○○(5)、陳○○(5)、陳○○(5)、楊○○、藍○○(5)、林○○(5)	6	抽離	沈興
			A5	5	吳○○(6)、吳○○(6)、李○○(6)、江○○(6)、熊○○(6) 黃○○(6)	6	抽離	沈興
	英語文							
	數 學	B1	3	王○○(3)、蘇○○(3)	2	抽離	張惠娟	
		B2	3	蕭○○(4)、黃○○(4)	2	抽離	張惠娟	
		B3	2	李○○(4)、郭○○(4)、李○○(4)	3	外加	張惠娟	
		B4	4	何○○(5)、陳○○(5)、陳○○(5)、楊○○、藍○○(5)、林○○(5)	6	抽離	沈興	
B5		4	吳○○(6)、吳○○(6)、李○○(6)、江○○(6)、熊○○(6) 黃○○(6)	6	抽離	沈興		
校訂 課程	社會技巧	C1	1	王○○(3)、蕭○○(4)、黃○○(4)、黃○○(4)	4	外加	張惠娟	
合計			38					
特教推行委員會審議通過日期：109. 6. 16 課程發展委員會通過日期：109. 6. 19								

四、身障類學生接受巡迴輔導節數一覽表：身心障礙學生○人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域		
	抽離	外加	抽離	外加			

1. 特教推行委員會審議通過日期：109年  
2. 課程發展委員會通過日期：109年

五、資賦優異學生接受巡迴輔導節數一覽表：一般智能資賦優異學生1人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域		
	抽離	外加	抽離	外加	獨立研究		
洪○○/四年級	無	無	無	無	2節 (外加)		

特教推行委員會審議通過日期：109.6.16  
課程發展委員會通過日期：109.6.19

備註：

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_