

附件三

學校基本資料

| | | | | | |
|--------------|---|----------|------------------------------|----|---------|
| 學校類型 | 偏遠 | 班級數 | 5 | | |
| 校址 | 布袋鎮樹林里 82 號 | 電話 | 3451641 | 傳真 | 3450936 |
| 網址 | http://www.glps.cyc.edu.tw/ | | | | |
| 校長 | 鄭宏麟 | E-mail | glps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教務(導)主任 | 林芳哉 | E-mail | glps@mail.cyc.edu.tw | | |
| 教職員工數 | 15 | | | | |
| 班級數(含特教、藝才班) | 5 | 特教、藝才班級數 | 身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0 | | |
| 學生數(含特教、藝才班) | 22 | 特教藝才學生數 | 身障類：2 資優類： 藝才班(**類)： | | |

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

| 分析向度 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | S (行動策略) |
|------|---------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| 校園環境 | 改建後整體規劃完善 | 地處偏遠，校地小 | 環境單純且生態豐富 | 四周農田噴灑農藥或焚燒稻草 | 將校園生態融入課程，發展學校特色 |
| 教學設施 | 校舍改建、設備新穎 | 無搭配課程實施，部分設施未發揮功效 | 有太陽能板、水循環等永續校園設施 | 永續校園設施維修不易 | 利用學校現有設備，發展學校本位課程 |
| 師資結構 | 在地人、流動率低 | 缺乏外在刺激、被動配合 | 多數教師年輕、電腦能力強，有助於推動新課程 | 教師無升遷或異動慾望，只求安穩，不利教育行政推行 | 激發教學創意，充實校本課程 |
| 學生特質 | 單純樸實、守規矩 | 家庭背景差異大，學習意願低落 | 可塑性、服從性高，富學習潛能 | 多數學生家庭教養功能不彰，多倚賴學校協助 | 透過課程，協助學生多方探索與學習 |
| 家長期望 | 尊重校方、支持學校 | 社經地位低、教養功能不彰 | 家長會及義工熱心參與校務，提供學校成長動力 | 部分家長對學生學業要求標準低 | 聯合家長動力，協助學生成長 |
| 社區特性 | 社區支持學校教育，互動融洽 | 景氣差，無法提供學校財力及物力的支援 | 社區資源多，對學校有正面效益 | 少子化及老年化情況愈來愈嚴重，親師互動待溝通 | 課程增加在地社區特色，讓學生了解其根源 |