

嘉義縣新港鄉復興國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-------|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期核心素養 | | | 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2 閩-E-C3 | 數-E-A1、 數-E-A2、 數-E-A3、 數-E-B1、 數-E-C1、 數-E-C2、 數-E-C3 | 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 | 健體-E-A1、 健體-E-A2、 健體-E-A3、 健體-E-B1、 健體-E-B3、 健體-E-C1、 健體-E-C2、 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字, 使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> | <p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-4 解題: 簡單加減估算。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-6 乘法: 在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。</p> <p>N-2-11 長度: 「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積: 此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻: 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化覺, 知變化的可能因素。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌, 建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響, 學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> | <p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己所造成的威脅性。</p> <p>3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|----------|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 1 | 8/31-9/4 | <ul style="list-style-type: none"> ● 友善校園週 (8/31~9/4) ● 開學(8/31) ● 一年級親師座談會暨新生贈書活動 (8/31, 08:00~9:30) ● 期初校務會議 (9/2) ● 一年級注音符號教學(1~10週) | 第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣／ 一、貓咪愛洗面 閩-E-A2 | 第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 2 | 9/7-9/11 | <ul style="list-style-type: none"> ● 水域安全宣導 ● 體育節 (9/9) | 第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣／ 一、貓咪愛洗面 【家庭教育】 【環境教育】 閩-E-A2 | 第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|--|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 3 | 9/14-9/18 | <ul style="list-style-type: none"> ●書法課程三到六年級 ●性侵害犯罪防治宣導 ●9/17 游泳教學 ●祖父母節活動週 ●9/18 親職教育 | 第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 逐工都愛清氣/ 一、貓咪愛洗面 【品德教育】 閩-E-A2 | 第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 4 | 9/21-9/25 | <ul style="list-style-type: none"> ●【感恩卡書法課程】一到六年級 ●9/24 游泳教學 ●9/21 全國學生地震演練 ●19/26 補行上班上課 | 第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 字裡乾坤 - 認識楷書正確 筆畫名稱【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 逐工都愛清氣/ 二、種豆仔 【戶外教育】 閩-E-B1 | 第1單元數到300 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 5 | 9/28-10/2 | <ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 ●10/1 游泳教學(停課) ●中秋節連假10/1-4 放假3天 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/ 二、種豆仔 【生命教育】 閩-E-B1 | 第2單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 1-1 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 6 | 10/5-10/9 | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治宣導 ●10/8 游泳教學 ●國慶日連假 10/9-11 放假 3 天 ●10/9 調整放假 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/ 二、種豆仔 【閱讀素養】 閩-E-B1 | 第 2 單元二位數的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 2-1 光和影(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 ◎生命教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 7 | 10/12-10/16 | <ul style="list-style-type: none"> ●【高齡教育活動】一到六年級 ●第一次定期評量 (10/13~10/14) ●10/15 游泳教學 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 逐工都愛清氣/ 單元活動一 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 健體-E-A1 |
| 8 | 10/19-10/23 | <ul style="list-style-type: none"> ●作業抽查週：國語、自然(生活) ●10/22 游泳教學 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 字裡乾坤 - 配合注音符號、生字教學書寫正確美觀的硬筆字 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 動物來比賽/ 三、兔仔恰龜比賽 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第 3 單元幾公分 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 ◎生命教育 健體-E-A1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元性評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元性評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------|---------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 9 | 10/26-10/30 | ●交通安全宣導- 行人安全 ●10/29 游泳教學 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1 | 動物來比賽/ 三、兔仔俗龜比賽 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 10 | 11/2-11/6 | ●52 週年校慶整 備週 ●婦幼宣導(全 校) | 第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 | 動物來比賽/ 三、兔仔俗龜比賽 【環境教育】 閩-E-B1 閩-E-C2 | 第5單元容量 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 11 | 11/9-11/13 | ●視力保健宣導- 望遠凝視 ●11/13 52 週年校慶 | 第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 | 動物來比賽/ 單元活動二 【環境教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 加油小站一 ◎人權教育 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-B1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 12 | 11/16-11/20 | <ul style="list-style-type: none"> ●11/16 校慶補假 ●11/20 聯絡簿抽查 ●校內學藝競試週 | 第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 | 摺掃好過年/ 四、掃帚俗奮斗 【品德教育】 閩-E-C1 | 加油小站一 【人權教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手 【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 13 | 11/23-11/27 | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育宣導 ●防災教育宣導 | 第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 | 摺掃好過年/ 四、掃帚俗奮斗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 閩-E-C1 | 第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 14 | 11/30-12/4 | <ul style="list-style-type: none"> ●第二次定期評量 (12/1~12/2) ●海洋教育宣導 ●作業抽查週：數學、社會 | 第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 字裡乾坤 -用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的文字 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 | 摺掃好過年/ 四、掃帚俗奮斗 閩-E-C1 | 第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 4-2 一起到處去看看(6)【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂 【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元性評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元性評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------|----------------------------------|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 15 | 12/7-12/11 | ●12/8 一到六年級戶外教學〈環境教育〉暫定 ●望遠凝視 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 搵掃好過年/ 五、過年 【多元文化教育】 【國際教育】 閩-E-B1 閩-E-B3 | 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 16 | 12/14-12/18 | ●校園安全環境宣導 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 搵掃好過年/ 五、過年 【家庭教育】 【品德教育】 閩-E-B1 閩-E-B3 | 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 17 | 12/21-12/25 | ●交通安全教育-腳踏車安全宣導 ●性侵害犯罪防治宣導 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 搵掃好過年/ 五、過年 閩-E-B1 閩-E-B3 | 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 5-1 耶誕鈴聲響(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 18 | 12/28-1/1 | <ul style="list-style-type: none"> ●用藥安全宣導 ●1/1 開國紀念日放假 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 字裡乾坤 - 認識文房四寶 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 | 攝掃好過年/ 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 | 5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 19 | 1/4-1/8 | <ul style="list-style-type: none"> ●視力保健宣導 ●家庭暴力防治宣導 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 | 唸謠/發標 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 9 單元平面圖形 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 | 6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【安全教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 20 | 1/11-1/15 | <ul style="list-style-type: none"> ●第三次定期評量 (1/12~1/13) ●期末校務會議 (1/13) | 第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 | 總複習 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 9 單元平面圖形 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 | 6-2 創意米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【家政教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 【安全教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 健體-E-A2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------|---|--|---|-------------------|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節) | | | |
| 21 | 1/18-1/22 | <ul style="list-style-type: none"> ●校園環境大掃 ●休業式(1/20) ●發成績單(1/20) ●寒假 1/21-2/16 | 第三冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 | DoReMi 耍啥物 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4 閩-E-A1 閩-E-B1 | 總複習 | 6-3 珍惜食物(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【家政教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五、正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十、玩球樂趣多 【安全教育】 【品德教育】 【全民國防教育】 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元性評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元性評量 |

嘉義縣新港鄉復興國民小學

109 學年度第二學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期核心素養 | | | 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 | 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2 閩-E-C3 | 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C3 | 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 | 健體-E-A2、 健體-E-A1、 健體-E-C2、 健體-E-B2、 健體-E-A3、 健體-E-B3、 健體-E-B1、 健體-E-C1、 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-------|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期學習重點 | | | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1, 500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。</p> | <p>學習表現</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 N-2-7 十乘十乘法: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。 N-2-8 解題: 兩步驟應用問題(加、減、乘)。 N-2-9 解題: 分裝與平分。理解分裝與平分之意義與方法。 N-2-10 單位分數的認識: 從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。 N-2-12 容量、重量、面積 R-2-2 三數相加, 順序改變不影響其和: 加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化覺, 知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌, 建立初步的美感經驗。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響, 學習調整情緒與行為。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> | <p>學習表現</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己所造成的威脅性。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-1 能於引導下, 表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 1 | 2/17-2/19 | <ul style="list-style-type: none"> ●友善校園週 (2/17~2/19) ●開學(2/17) ●校長會議 ●交通安全教育宣導 ●221 本土教育世界母語日宣導 | 第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 | 彩色的世界/ 一、彩色筆 【戶外教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 1 單元數到 1000 【家庭教育】 數-E-A1 | 1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 2 | 2/22-2/26 | <ul style="list-style-type: none"> ●書法課程三到六年級 ●期初校務會議 (2/24) ●2/26 班親會暨親職教育 ●2/27-3/1 和平紀念日 228 連假 | 第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 | 彩色的世界/ 一、彩色筆 【戶外教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 1 單元數到 1000 【家庭教育】 數-E-A1 | 1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 3 | 3/1-3/5 | <ul style="list-style-type: none"> ●書法課程三到六年級 | 第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 | 彩色的世界/ 一、彩色筆 【戶外教育】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 2 單元加加減減 【海洋教育】 數-E-A2 數-E-C3 | 1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 成長大不同 貳、運動樂趣多 六. 闖關高手 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|---|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 4 | 3/8-3/12 | <ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 ●書法課程三到六年級 | 第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 字裡乾坤 - 欣賞優美的書法 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 | 彩色的世界/ 二、春天的早起時 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第2單元加加減減 ◎海洋教育 數-E-A2 數-E-C3 | 1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 成長大不同 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 【家政教育】 【品德教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-A1 健體-E-A3 |
| 5 | 3/15-3/19 | <ul style="list-style-type: none"> ●家庭暴力防治法宣導 ●家庭教育一到六年級 | 第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 彩色的世界/ 二、春天的早起時 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1 | 第3單元幾公尺 數-E-A3 | 2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【家政教育】 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A3 |
| 6 | 3/22-3/26 | <ul style="list-style-type: none"> ●水域安全宣導 ●書法課程三到六年級 ●第一次定期評量 (3/23~3/24) | 第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 | 彩色的世界/ 二、春天的早起時 【戶外教育】 【閱讀素養】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第3單元幾公尺 數-E-A3 | 2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 一起來玩吧 貳、運動樂趣多 七. 休閒運動快樂行 【性別平等教育】 【品德教育】 【安全教育】 【家政教育】 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A1 健體-E-A3 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|----------|---------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 7 | 3/29-4/2 | ●兒童節暨民族掃墓節(4/1-4/4)連假 4 天 | 第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 | 單元活動一 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 閩-E-B1 閩-E-C1 | 第 4 單元 0、1、10 的乘法 【生涯規劃教育】 數-E-A2 數-E-C3 | 2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B1 |
| 8 | 4/5-4/9 | ●防災教育宣導 ●一年級新生報到(4/5) | 第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 字裡乾坤 - 了解字體的源流遞變及書家的故事 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 | 愛寶惜時間/ 三、規工笑微微 【品德教育】 【家庭教育】 閩-E-B1 閩-E-C1 | 第 4 單元 0、1、10 的乘法 【生涯規劃教育】 數-E-A2 數-E-C3 | 2-3 種子用處多(6) 【環境教育】 【生命教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二、一起來玩吧 貳、運動樂趣多 八、踢踢樂 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 健體-E-B3 健體-E-C2 健體-E-A2 健體-E-B1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元性評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元性評量 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 9 | 4/12-4/16 | ●4/15 全校年級 戶外教育 〈環境教育〉暫定 | 第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 | 愛寶惜時間/ 三、規工笑微微 【閱讀教育】 閩-E-B1 閩-E-C1 | 第5單元年月日 【海洋教育】 數-E-A3 數-E-B3 | 3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A2 健體-E-B1 |
| 10 | 4/19-4/23 | ●性侵害犯罪防治 教育宣導 ●4/22 游泳教學 | 來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-B1 國-E-C1 | 愛寶惜時間/ 三、規工笑微微 閩-E-A2 閩-E-B1 | 加油小站一 數-E-A2 數-E-A3 | 3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 八. 踢踢樂 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A2 健體-E-B1 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 11 | 4/26-4/30 | <ul style="list-style-type: none"> ●腳踏車行車安全宣導 ●家庭暴力防治法宣導 ●4/29 游泳教學 | 第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 | 愛寶惜時間/ 四、春天欲轉去 【戶外教育】 【生命教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第 6 單元兩步驟的乘法 【環境教育】 數-E-A3 數-E-B1 | 3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【全民國防教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 12 | 5/3-5/7 | <ul style="list-style-type: none"> ●資源回收宣導 ●作業抽查週：數學、社會 ●5/6 游泳教學 | 第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 | 愛寶惜時間/ 四、春天欲轉去 【生命教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第 6 單元兩步驟的乘法 【環境教育】 數-E-A3 數-E-B1 | 4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 我家拒菸酒 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------|---------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 13 | 5/10-5/14 | ●第二次定期評量 (5/11~5/12) ●5/13 游泳教學 | 第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 | 愛寶惜時間/ 四、春天欲轉去 【戶外教育】 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第7單元分東西 【法治教育】 【品德教育】 數-E-A2 數-E-C3 | 4-2 我愛家人有行動(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 九. 我們都是好朋友 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 14 | 5/17-5/21 | ●5/20 游泳教學 ●國中教育會考 | 第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 字裡乾坤-正確執筆運筆 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C2 | 單元活動 閩-E-B1 閩-E-C1 | 第7單元分東西 【法治教育】 【品德教育】 數-E-A2 數-E-C3 | 4-3 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【生涯教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【生涯教育】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元性評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元性評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|---|---|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 15 | 5/24-5/28 | <ul style="list-style-type: none"> ●高齡教育活動一 到六年級 ●5/27 游泳教學 | 第四冊第肆單元：故事有 意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 | 整齊閣清氣/ 五、去海邊仔 【環境教育】 【海洋教育】 閩-E-B1 閩-E-C1 | 第7單元分東西 【法治教育】 【品德教育】 數-E-A2 數-E-C3 | 5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2 |
| 16 | 5/31-6/4 | <ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育宣導 ●性侵害犯罪防治 宣導 ●6/3 游泳教學 ●能源教育週 (6月第一週) | 第四冊第肆單元：故事有 意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 | 整齊閣清氣/ 五、去海邊仔 【家庭教育】 閩-E-B1 閩-E-C1 | 第8單元單位分數 【法治教育】 數-E-B2 數-E-C1 | 5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 四. 流感小尖兵 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 【人權教育】 【品德教育】 【生涯教育】 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C3 健體-E-C2 |
| 17 | 6/7-6/11 | <ul style="list-style-type: none"> ●應屆畢業班第 三次定期評量 (6/8~6/9) ●6/10 游泳教學 ●6/12-6/14 端午 節連假 | 第四冊第肆單元：故事有 意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 | 整齊閣清氣/ 五、去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 | 第8單元單位分數 【法治教育】 數-E-B2 數-E-C1 | 5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十. 跑的遊戲 【家政教育】 【人權教育】 【生涯教育】 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|---|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 18 | 6/14-6/18 | <ul style="list-style-type: none"> ●6/14 彈性放假 ●健康體適能宣導週 | 第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 字裡乾坤 - 欣賞優美的書法 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 | 單元活動三 閩-E-B1 | 第 9 單元面的大小與立體 數-E-A2 數-E-C3 | 5-3 小市集開張囉!(6) 【品德教育】 【人權教育】 【家政教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 【家政教育】 【海洋教育】 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 19 | 6/21-6/25 | <ul style="list-style-type: none"> ●品德教育宣導 ●校園環境大掃除 ●第三次定期評量 (6/23~6/24) ●6/24 畢業典禮 | 第四冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 | 唸謠 閩-E-B1 | 第 9 單元面的大小與立體 數-E-A2 數-E-C3 加油小站二 數-E-B1 數-E-B3 | 6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 【家政教育】 【海洋教育】 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 20 | 6/28-7/2 | <ul style="list-style-type: none"> ●期末校務會議 (6/28) ●休業式(6/30) ●7/1 暑假開始 | 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 | 來唱節日的歌 總複習 閩-E-B1 | 總複習 | 6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2 | 評量週 壹、健康有一套 五. 聰明消費 貳、運動樂趣多 十一. 浪花朵朵開 【家政教育】 【海洋教育】 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|--|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元性評量 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元性評量 |