

# 附件九

## 嘉義縣新港鄉復興國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級 領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1	數-A1 數-A2 數-B1 數-B2 數-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物, 學習閱讀, 享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	<b>學習表現</b> 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	<b>學習表現</b> n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	<b>學習表現</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-1 以感官和知覺探索生活, 覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。 7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。	<b>學習表現</b> 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。
			<b>學習內容</b> Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。	<b>學習內容</b> Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。	<b>學習內容</b> N-1-1 一百以內的數: 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法: 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之	<b>學習內容</b> A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。	<b>學習內容</b> Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	8/31-9/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 友善校園週 (8/31~9/4)</li> <li>● 開學(8/31)</li> <li>● 一年級親師座談會暨新生贈書活動 (8/31, 08:00~9:30)</li> <li>● 期初校務會議 (9/2)</li> <li>● 一年級注音符號教學 (1~10 週)</li> </ul>	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/慳早 【品德教育】 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】 數-E-A1	第一單元 健康又安全/第 1 課 校園好健康、第 2 課 危險! 不能那樣玩 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/7-9/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 水域安全宣導</li> <li>● 體育節 (9/9)</li> </ul>	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/慳早 【品德教育】 閩-E-B1	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】 數-E-A1	第一單元 健康又安全/第 3 課 就要這樣玩 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
3	9/14-9/18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 書法課程三到六年級</li> <li>● 性侵害犯罪防治宣導</li> <li>● 9/17 游泳教學</li> <li>● 祖父母節活動週</li> <li>● 9/18 親職教育</li> </ul>	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎家庭教育 國-E-A3 國-E-B3	溫暖的家庭/ 粵早 【品德教育】 閩- E -B1	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】 數-E-A2	第二單元 小心！危險／第 1 課 上下學安全行 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/21-9/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【感恩卡書法課程】一到六年級</li> <li>●9/24 游泳教學</li> <li>●9/21 全國學生地震演練</li> <li>●19/26 補行上班上課</li> </ul>	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一 ◎書法課程 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/ 來咱兜 【家庭教育】 閩- E -B1	二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】 數-E-A2	第二單元 小心！危險／第 2 課 保護自己 生活-E-A1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	9/28-10/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育</li> <li>●10/1 游泳教學 (停課)</li> <li>●中秋節連假 10/1-4 放假 3 天</li> </ul>	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育 國-E-A1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 來咱兜 【家庭教育】 閩- E -B1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】 數-E-A1	第三單元 健康超能力 / 第 1 課 乾淨的我 ◎家政教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/5-10/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭暴力防治宣導</li> <li>●10/8 游泳教學</li> <li>●國慶日連假 10/9-11 放假 3 天</li> <li>●10/9 調整放假</li> </ul>	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭/ 來咱兜 【家庭教育】 閩- E -B1	三、順序與多少、遊 戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園 地、遊戲中學數學 (一)一比多少 【戶外教育】 數-E-A1	第三單元 健康超能力 / 第 2 課 飲食好習慣 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
7	10/12-10/16	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【高齡教育活動】一到六年級</li> <li>●第一次定期評量</li> <li>(10/13~10/14)</li> <li>●10/15 游泳教學</li> </ul>	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 統整活動二 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 【品德教育】 【家庭教育】 閩-E-B1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】 數-E-A2	第三單元 健康超能力／第3課 好好愛身體 【性別平等教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-C2
8	10/19-10/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>●作業抽查週：國語、自然(生活)</li> <li>●10/22 游泳教學</li> </ul>	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育 ◎書法課程 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-B1	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 【戶外教育】 數-E-A2	第四單元 玩球趣味多／第1課 傳接跑跑跑 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎全民國防教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
9	10/26-10/30	●交通安全宣導-行人安全 ●10/29 游泳教學	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 國-E-A2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-B1	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】 數-E-B1	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
10	11/2-11/6	●52 週年校慶整備週 ●婦幼宣導(全校)	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-B1	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】 數-E-B1	第四單元 玩球趣味多/第1課 傳接跑跑跑 ◎家政教育 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎全民國防教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	11/9-11/13	●視力保健宣導- 望遠凝視 ●11/13 52週年校慶	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 國-E-C2 國-E-A1	數字真趣味/ 單元活動二 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第四單元 玩球趣味多/第2課 一線之隔 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
12	11/16-11/20	<ul style="list-style-type: none"> <li>●11/16 校慶補假</li> <li>●11/20 聯絡簿抽查</li> <li>●校內學藝競試週</li> </ul>	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎書法課程 國-E-B1	咱的學校/ 寫字恰畫圖 閩- E -B1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】 數-E-A2	第四單元 玩球趣味多 / 第 2 課 一線之隔 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎全民國防教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/23-11/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭教育宣導</li> <li>●防災教育宣導</li> </ul>	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 E-B3	咱的學校/ 寫字恰畫圖 閩- E -B1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地 【安全教育】 數-E-A2	第四單元 玩球趣味多 / 第 2 課 一線之隔 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
14	11/30-12/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●第二次定期評量 (12/1~12/2)</li> <li>●海洋教育宣導</li> <li>●作業抽查週: 數學、社會</li> </ul>	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育 國-E-C2	咱的學校/ 寫字恰畫圖 閩- E -B1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】 數-E-A2	第五單元 跑跳動起來 / 第 1 課 安全運動王、第 2 課 伸展好舒適 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量
15	12/7-12/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>●12/8 一到六年級戶外教學〈環境教育〉暫定</li> <li>●望遠凝視</li> </ul>	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育 國-E-A1	咱的學校/ 來看冊 【品德教育】 閩- E -B1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】 數-E-A2	第五單元 跑跳動起來 / 第 3 課 健康起步走 ◎家政教育 生活-E-A2 生活-E-B1	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
16	12/14-12/18	●校園安全環境 宣導	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育 ◎書法課程 國-E-A3 國-E-A1	咱的學校/ 來看冊 【品德教育】 閩- E -B1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】 數-E-A2	第五單元 跑跳動起來 / 第 3 課 健康起步走 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
17	12/21-12/25	●交通安全教育- 腳踏車安全宣導 ●性侵害犯罪防治宣導	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育 國-E-C3	咱的學校/ 單元活動二 【品德教育】 閩-E-B1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數 到 30 【環境教育】 數-E-A1	第五單元 跑跳動起來 / 第 4 課 和繩做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	12/28-1/1	●用藥安全宣導 ●1/1 開國紀念日 放假	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 國-E-A3	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 閩- E -B1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園 地、遊戲中學數學 (二)一湊 10 配對 【安全教育】 數-E-A1	第六單元 全身動一動/第 1 課 拳掌好朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民 語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
19	1/4-1/8	<ul style="list-style-type: none"> <li>●視力保健宣導</li> <li>●家庭暴力防治 宣導</li> </ul>	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎多元文化教育 國-E-A2	總複習 閩- E -B1	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】 數-E-B1	第六單元 全身動一動/第2課 大樹愛遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	1/11-1/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第三次定期評量 (1/12~1/13)</li> <li>● 期末校務會議 (1/13)</li> </ul>	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 總複習 國-E-A1	總複習 閩-E-A1 閩-E-B1	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等教育】 數-E-B1	第六單元 全身動一動/第3課 和風一起玩 ◎家政教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	1/18-1/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園環境大掃</li> <li>● 休業式 (1/20)</li> <li>● 發成績單 (1/20)</li> <li>● 寒假 1/21-2/16</li> </ul>					
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量

### 嘉義縣新港鄉復興國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1	數-A1 數-A2 數-B1 數-B2 數-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 自體認識。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，觀察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>學習表現</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
1	2/17-2/19	<ul style="list-style-type: none"> <li>●友善校園週 (2/17~2/19)</li> <li>●開學(2/17)</li> <li>●校長會議</li> <li>●交通安全教育宣導</li> <li>●221 本土教育世界母語日宣導</li> </ul>	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 ◎戶外教育 ◎能源教育 國-E-A2	嬌嚕嚕的我/ 一、阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】 數-E-A2	第一單元 保護身體好健康 / 第 2 課 五個好幫手 生活-E-A1 生活-E-B2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
2	2/22-2/26	<ul style="list-style-type: none"> <li>●書法課程三到六年級</li> <li>●期初校務會議 (2/24)</li> <li>●2/26 班親會暨親職教育</li> <li>●2/27-3/1 和平紀念日 228 連假</li> </ul>	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色 ◎戶外教育 ◎環境教育 國-E-A3	嬌嚕嚕的我/ 一、阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】 閩-E-A1	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 【品德教育】 數-E-A2	第二單元 健康飲食聰明吃 / 第 1 課 飲食紅綠燈、第 2 課 健康飲食我決定 ◎人權教育 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
3	3/1-3/5	●書法課程三到六年級	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 ◎戶外教育 ◎環境教育 國-E-C1	嬌嚕嚕的我/ 二、洗身軀 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-A1	二、長度 2-1 量長度, 比一比 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二單元 健康飲食聰明吃/第 2 課 健康飲食我決定、第 3 課 健康食物感恩吃 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
4	3/8-3/12	●性別平等教育 ●書法課程三到六年級	語文天地一 ◎閱讀素養教育 ◎書法課程 國-E-A1	嬌嚕嚕的我/ 二、洗身軀 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-A1	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第三單元 健康防護罩/第 1 課 身體不舒服 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	3/15-3/19	●家庭暴力防治法宣導 ●家庭教育一到六年級	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉 ◎閱讀素養教育 ◎環境教育 國-E-A1	嬌嗶嗶的我/ 二、洗身軀 【環境教育】 【品德教育】 閩-E-A1	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】 數-E-A2	第三單元 健康防護罩／第 2 課 遠離疾病有法寶 生活-E-A1 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/22-3/26	●水域安全宣導 ●書法課程三到六年級 ●第一次定期評量 (3/23~3/24)	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	嬌嗶嗶的我/ 單元活動一 【性別平等教育】 閩-E-A1 閩-E-B1	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一)－搶地遊戲 【品德教育】 數-E-A2	第三單元 健康防護罩／第 3 課 健康好心情 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二、歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七、反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
7	3/29-4/2	●兒童節暨民族掃墓節(4/1-4/4)連假 4 天	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	好食的物件/ 三、食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】 數-E-A1	第四單元 玩球樂/第 1 課 拍球動一動 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
8	4/5-4/9	●防災教育宣導 ●一年級新生報到(4/5)	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎書法課程 國-E-B3	好食的物件/ 三、食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、 4-4 百數表、練習園地 【科技教育】 數-E-A1	第四單元 玩球樂/第 1 課 拍球動一動、第 2 課 拋擲我最行 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
9	4/12-4/16	●4/15 全校年級 戶外教育 〈環境教育〉暫定	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 國-E-B1	好食的物件/ 三、食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1 閩-E-B1	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖 形 【品德教育】 數-E-B1	第四單元 玩球樂/第 2 課 拋擲我最行 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/19-4/23	●性侵害犯罪防治 教育宣導 ●4/22 游泳教學	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 國-E-B3	好食的物件/ 四、阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】 閩-E-B1	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園 地 【品德教育】 數-E-B1	第四單元 玩球樂/第 3 課 滾動新樂園 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	4/26-4/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>●腳踏車行車安全宣導</li> <li>●家庭暴力防治法宣導</li> <li>●4/29 游泳教學</li> </ul>	第參單元有你真好 第七課畫畫 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎品德教育 國-E-B3	好食的物件/ 四、阿婆買菜 【閱讀素養】 閩-E-B1	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 數-E-A1 數-E-B3	第五單元 伸展跑跳樂/第1課 運動安全又健康 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	5/3-5/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資源回收宣導</li> <li>●作業抽查週：數學、社會</li> <li>●5/6 游泳教學</li> </ul>	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎書法課程 國-E-B1	好食的物件/ 四、阿婆買菜 【閱讀素養】 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】 數-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂/第2課 毛巾伸展操 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
13	5/10-5/14	●第二次定期評量 (5/11~5/12) ●5/13 游泳教學	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝 ◎品德教育 ◎戶外教育 國-E-C1	好食的物件/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)-翻翻樂 【家庭教育】 數-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂/第3課 一起來跳繩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	5/17-5/21	●5/20 游泳教學 ●國中教育會考	語文天地三 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	倒反的世界/ 五、當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】 數-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂/第3課 一起來跳繩 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
15	5/24-5/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>●高齡教育活動一到六年級</li> <li>●5/27 游泳教學</li> </ul>	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 國-E-A3	倒反的世界/ 五、當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】 數-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂／第 4 課用 報紙玩遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/31-6/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海洋教育宣導</li> <li>●性侵害犯罪防治宣導</li> <li>●6/3 游泳教學</li> <li>●能源教育週(6 月第一週)</li> </ul>	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎書法課程 國-E-A1	倒反的世界/ 五、當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】 閩-E-A1	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】 數-E-A2	第五單元 伸展跑跳樂／第 4 課用 報紙玩遊戲 活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
17	6/7-6/11	<p>●應屆畢業班第三次定期評量(6/8~6/9)</p> <p>●6/10 游泳教學</p> <p>●6/12-6/14 端午節連假</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子</p> <p>◎海洋教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 國-E-A2</p>	<p>倒反的世界/ 五、當時才會天光</p> <p>【家庭教育】 【閱讀素養】</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法</p> <p>【家庭教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第六單元 模仿趣味多/第1課 小 巨人和紙鏢</p> <p>生活-E-A1 生活-E-C1</p>	<p>壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用</p> <p>◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2</p>
18	6/14-6/18	<p>●6/14 彈性放假</p> <p>●健康體適能宣導週</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半</p> <p>◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎法治教育 國-E-C2</p>	<p>倒反的世界/ 單元活動三</p> <p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、 練習園地</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>數-E-A2</p>	<p>第六單元 模仿趣味多/第2課 模 仿滾翻秀</p> <p>生活-E-A1 生活-E-C1</p>	<p>壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩</p> <p>◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
19	6/21-6/25	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 品德教育宣導</li> <li>● 校園環境大掃除</li> <li>● 第三次定期評量 (6/23~6/24)</li> <li>● 6/24 畢業典禮</li> </ul>	語文天地四 ◎閱讀素養教育 國-E-A1	唸謠/火金姑 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】 數-E-B2	第六單元 模仿趣味多/第3課 走向綠地 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	6/28-7/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末校務會議 (6/28)</li> <li>● 休業式(6/30)</li> <li>● 7/1 暑假開始</li> </ul>	閱讀列車〈火雞與孔雀〉 ◎人權教育 ◎閱讀素養教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 國-E-C3	總複習 閩-E-A1 閩-E-B1	九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】 數-E-B2	第六單元 模仿趣味多/第3課 走向綠地 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
21							
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元性評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元性評量

