

嘉義縣水上鄉鄉忠和國民小學

109 學年度第一學期 二年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。</p> <p>國-E-A2 掌握文本要旨，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當回應。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美事物。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範。</p> <p>生活-E-C2 願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|-----------|---|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 學期學習重點 | | | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己所造成的威脅性。 2c-I-2 表認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 |
| 1 | 8/30-9/05 | △08/31 開學典禮 △正式上課 △註冊收費 △新生未入學通報 △9/02 下午召開校務會議 | 第三冊第一單元：開心一起玩 第一課踩影子 【硬筆字教學】 【資訊倫理】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面- E-A2 | 第 1 單元數到 300 | 一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 【高齡教育】 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|--|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 2 | 09/06- 09/12 | ○家庭教育宣導 2 小時 ○水域安全、戲水安全宣導 △9/11(五)班親會 | 第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【硬筆字教學】 【資訊倫理】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2 | 第 1 單元數到 300 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、奇妙的影子 1. 影子遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 【高齡教育】 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 3 | 09/13- 09/19 | ○9/18 校園防震災教育 4 小時 ○性別平等教育宣導 2 小時 | 第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【硬筆字教學】 【資訊倫理】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 | 第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2 | 第 2 單元二位數的加法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 一. 健康做得到 【高齡教育】 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 |
| 4 | 09/20- 09/26 | △鑑輔會鑑定安置提報 △教師節紀念品調查(人事) △9/21 校園防震災演練 △9/25 召開家長代表會(暫定) △9/26 補 10/2 調整上課 ○教師節敬師月活動 ○反毒及身心障礙性別平等教育、人權法治教育宣導 | 第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【硬筆字教學】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1 | 第 3 單元幾公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 【人權教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1 |
| 5 | 09/27- 10/03 | △10/1 中秋節 △10/2 調整放假(10/1-10/4 放假四天) △10 月曬書月 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1 | 第 3 單元幾公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 6 | 10/04- 10/10 | △10/09-10/11 國慶日 連假 ○性別平等教育宣導 2小時 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【硬筆字教學】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1 | 第 4 單元二位數的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、和風做朋友 1. 風來了 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 【全民國防教育】 健體-E-A1 |
| 7 | 10/11- 10/17 | △2-6 年級第一次學生 成績考(10/13 自、 國、英;10/14 社、 數) | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【硬筆字教學】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 4 單元二位數的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 【全民國防教育】 八. 我們都是平衡高手 健體-E-A1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭測驗、實作 |
| 8 | 10/18- 10/24 | ○10/25 台灣光復節 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【硬筆字教學】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩 -E-B1 閩-E-C2 | 第 4 單元二位數的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 二、和風做朋友 2. 風的同樂會 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 【全民國防教育】 健體-E-A1 |
| 9 | 10/25- 10/31 | △10/31 蔣公誕辰紀念 日 | 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【硬筆字教學】 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩 -E-B1 閩-E-C2 | 第 4 單元二位數的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-B1 |
| 10 | 11/01- 11/07 | | 第三冊第壹、貳單元 複習週一 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩 -E-B1 閩-E-C2 | 第 4 單元二位數的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 【全民國防教育】 健體-E-A1 健體-E-B1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 11 | 11/08- 11/14 | △11/12 國父誕辰紀念日 △11/13 交通安全教育 宣導 | 第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩 -E-B1 閩-E-C2 | 第 4 單元二位數的減法 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 三. 我愛家人 【高齡教育】 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 12 | 11/15- 11/21 | | 第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 | 第二單元 動物來比賽 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽閩-E-B1 閩-E-C2 | 四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【品德教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 三. 我愛家人 【高齡教育】【性侵害犯罪防治教育】 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 13 | 11/22- 11/28 | | 第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 | 第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗閩-E-C1 | 第二單元 動物來比賽 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1 | 四、動物好朋友 1. 拜訪動物 【品德教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 14 | 11/29- 12/05 | △第二次成績評量 (12/01 自、國、英； 12/02 社、數) | 第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 | 第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗閩-E-C1 | 第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗閩-E-C1 | 四、動物好朋友 2. 我愛動物【品德教育】 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭測驗、實作 |
| 15 | 12/06- 12/12 | ○12/08 環境教育 4 小時 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 第三單元 擷掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗閩-E-C1 | 第 7 單元幾時幾分 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 四、動物好朋友【品德教育】 2. 我愛動物 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 16 | 12/13- 12/19 | △海洋教育宣導 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙 【硬筆字教學】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 | 第三單元 摒掃好過年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3 | 第 7 單元幾時幾分 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 17 | 12/20- 12/26 | △12/25 行憲紀念日 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 | 第三單元 摒掃好過年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3 | 第 9 單元平面圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 | 五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 18 | 12/27- 01/02 | △1/1 開國紀念日 (1/1-1/3 放假三天) | 第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【硬筆字教學】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 | 第三單元 摒掃好過年 第五課 過年閩-E-B1 閩-E-B3 | 第 9 單元平面圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3 | 五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 |
| 19 | 01/03- 01/09 | | 第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的 字【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-A2 | 第三單元 摒掃好過年 單元活動三閩-E-A1 閩-E-B1 | 第 10 單元重量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 | 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 【性侵害犯罪防治教育】 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 20 | 01/10- 01/16 | △第三次成績評量 (01/14 自、國、英； 01/15 社、數) | 第三冊第參、肆單元 複習週二 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 | 唸謠 發標閩-E-A1 閩-E-B1 | 加油小站二 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 | 六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 【家庭暴力防治教育】 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 口頭測驗、實作 |
| 21 | 01/17- 01/20 | △1/20 休業式 | 第三冊第壹到肆單元 總複習 【硬筆字教學】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3 | 唸謠 發標閩-E-A1 閩-E-B1 | 加油小站二 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 | 六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3 | 壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3 【家庭暴力防治教育】 |

嘉義縣水上鄉鄉忠和國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。</p> <p>國-E-A2 掌握文本要旨 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當回應</p> <p>國-E-B3 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事物的特性與關係</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範</p> <p>生活-E-C2 願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|-------------|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 學期學習重點 | | | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 | 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表認真參與的學習態度。 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 |
| 1 | 02/17-02/20 | △第二學期開學 〈2/17 正式上課〉 △2/20 補 2/10 彈性上班 | 第一課媽媽在哪裡 國-E-A1 國-E-A3 【硬筆字教學】 | 第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 | 第 1 單元數到 1000 數-E-A1 | 一、減塑大作戰 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 【高齡教育】 |
| 2 | 02/21-02/27 | △2/24 下午召開校務會議 △2/28 和平紀念日 (2/27-3/1 放假三天) | 第二課喜歡這個新家 國-E-A1 國-E-A2 【硬筆字教學】 【家政教育】 | 第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 | 第 1 單元數到 1000 數-E-A1 | 一、減塑大作戰 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 【高齡教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 3 | 02/28- 03/06 | ○家庭教育宣導 2 小時 | 第三課去探險 國-E-A1 國-E-A3 【硬筆字教學】 | 第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 | 第 2 單元加加減減 數-E-A2 數-E-C3 | 一、減塑大作戰 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 【海洋教育】 | 一. 成長大不同 六. 闖關高手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2 【高齡教育】【性侵害犯罪防治教育】 |
| 4 | 03/07- 03/13 | | 統整活動一 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 【硬筆字教學】 | 第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 | 第 2 單元加加減減 數-E-A2 數-E-C3 | 二、奇妙的種子 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 一. 成長大不同 七. 休閒運動快樂行【性侵害犯罪防治教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 【高齡教育】 |
| 5 | 03/14- 03/20 | △辦理交通安全宣導活動 △法治教育宣導活動 | 第四課一場雨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【硬筆字教學】 | 第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 | 第 3 單元幾公尺 數-E-A3 | 二、奇妙的種子 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 【交通安全教育教育】 |
| 6 | 03/21- 03/27 | | 第五課笑容回來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【硬筆字教學】 | 第一單元 彩色的世界 單元活動一 | 第 3 單元幾公尺 數-E-A3 | 二、奇妙的種子 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1 | 二. 一起來玩吧 七. 休閒運動快樂行 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 7 | 03/28- 04/03 | △4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天 ○性侵害防治宣導 2 小時 △第一次成績評量 (03/30 自、國、英; 03/31 社、數) | 第六課想念同學 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【硬筆字教學】 【品德教育】 | 第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 | 第 4 單元 0、1、10 的乘法 數-E-A2 數-E-C3 | 三、我愛社區 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 【全民國防教育】 | 二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 8 | 04/04- 04/10 | ○性別平等教育宣導 2小時 | 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【硬筆字教學】 | 第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 | 第4單元 0、1、10 的乘法 數-E-A2 數-E-C3 | 三、我愛社區 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 【全民國防教育】 | 二. 一起來玩吧 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2 |
| 9 | 04/11- 04/17 | | 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【硬筆字教學】 | 第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 | 第5單元 年月日 數-E-A3 數-E-B3 | 三、我愛社區 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 【全民國防教育】 | 三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 |
| 10 | 04/18- 04/24 | | 來閱讀一：大家來抱抱 國-E-B1 國-E-C1 【硬筆字教學】 【品德教育】 | 第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 | 第5單元 年月日 數-E-A3 數-E-B3 | 四、下雨了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 | 三. 我家拒菸酒 八. 踢踢樂 健體-E-A2 健體-E-B1 |
| 11 | 04/25- 05/01 | | 第七課 孵蛋的男孩 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 【硬筆字教學】 【家政教育】 | 第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 | 加油小站一 魔術小偵探 數-E-A2 數-E-A3 | 四、下雨了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 | 三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 【家庭暴力防治教育】 |
| 12 | 05/02- 05/08 | △溫馨五月天感恩活動 △友善校園人權教育 諮詢會議 | 第八課 實驗室的意外 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 【硬筆字教學】 | 第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 | 第6單元 兩步驟的乘法 數-E-A3 數-E-B1 | 四、下雨了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 | 三. 我家拒菸酒 九. 我們都是好朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 【家庭暴力防治教育】 |
| 13 | 05/09- 05/15 | △第二次成績評量 △家暴及幼童安全宣 導 △第二次成績評量 (05/11 自、國、英； 05/12 社、數) | 第九課 點亮世界的人 國-E-A1 國-E-A3 【硬筆字教學】 【品德教育】 | 第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 | 第6單元 兩步驟的乘法 數-E-A3 數-E-B1 | 四、下雨了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 | 四. 流感小尖兵 九. 我們都是好朋友 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-B3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 |
| 14 | 05/16- 05/22 | ○水域安全宣導 | 統整活動三 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B2 國-E-C2 【硬筆字教學】 | 第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 | 第 7 單元分東西 數-E-A2 數-E-C3 | 五、米食好好吃 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 15 | 05/23- 05/29 | | 第十課醜小鴨 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 【硬筆字教學】 | 第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 | 第 7 單元分東西 數-E-A2 數-E-C3 | 五、米食好好吃 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 16 | 05/30- 06/05 | △應屆畢業生畢業考試(6/1, 6/2) | 第十一課蜘蛛救蛋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 【硬筆字教學】 | 第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 | 第 8 單元單位分數 數-E-B2 數-E-C1 | 五、米食好好吃 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 四. 流感小尖兵 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 17 | 06/06- 06/12 | △6/11 前送交國小畢業生名冊 ○性別平等教育宣導 2 小時 | 第十二課玉兔搗藥 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 【硬筆字教學】 | 第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 | 第 8 單元單位分數 數-E-B2 數-E-C1 | 五、米食好好吃 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 | 五. 聰明消費 十. 跑的遊戲 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C2 【家政教育】 |
| 18 | 06/13- 06/19 | △6/14 端午節(6/12- 6/14 放假三天) | 統整活動四 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 【硬筆字教學】 | 唸謠 來換衫 | 第 9 單元面的大小與立體 數-E-A2 數-E-C3 | 六、升上三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 | 五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 【海洋教育】 |
| 19 | 06/20- 06/26 | △6/23 國小畢業典禮暨期末成果發表晚會(暫訂) △第三次成績評量(06/24 自、國、英; 06/25 社、數) | 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【硬筆字教學】 | 來唱節日的歌 生日的祝福 | 第 9 單元面的大小與立體 數-E-A2 數-E-C3 | 六、升上三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 | 五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 【海洋教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (南一) | 生活課程 (6) (翰林) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (6) (翰林) | 本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 20 | 06/27- 06/30 | △6/30 休業式學期結 束 △7/1 暑假開始 | 來閱讀二：三隻小豬 國-E-B1 國-E-C1 【硬筆字教學】 | 總複習 尅仔標、過五關、來揣路 | 加油小站二 魔術小偵探 數-E-B1 數-E-B3 | 六、升上三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 | 五. 聰明消費 十一. 浪花朵朵開 健體-E-A1 健體-E-B2 健體-E-C1 【海洋教育】 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口說測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作 |