# 嘉義縣水上鄉鄉忠和國民小學

一、學習領域　　109 學年度第一學期＿一＿年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| 學期核心素養 | | | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>國-E-C2 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、<br>數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、<br>數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3 | 生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、<br>健體-E-C1、健體-E-C2 |
| 學期學習重點 | | | 1-Ⅰ-1　1-Ⅰ-2　1-Ⅰ-3<br>2-Ⅰ-1　2-Ⅰ-2　2-Ⅰ-3<br>3-Ⅰ-1　3-Ⅰ-2　3-Ⅰ-3<br>3-Ⅰ-4　4-Ⅰ-1　4-Ⅰ-2<br>4-Ⅰ-3　4-Ⅰ-4　4-Ⅰ-5<br>4-Ⅰ-6　5-Ⅰ-1　5-Ⅰ-2<br>5-Ⅰ-3　5-Ⅰ-4　5-Ⅰ-5<br>5-Ⅰ-6　5-Ⅰ-7　5-Ⅰ-8<br>5-Ⅰ-9　6-Ⅰ-1　6-Ⅰ-2<br>6-Ⅰ-3　6-Ⅰ-4　6-Ⅰ-5<br>6-Ⅰ-6<br>Aa-I-1　Aa-I-2　Aa-I-3<br>Aa-I-4　Aa-I-5　Ab-I-1<br>Ab-I-2　Ab-I-3　Ab-I-4<br>Ab-I-5　Ab-I-6　Ac-I-1<br>Ac-I-2　Ac-I-3　Ad-I-1<br>Ad-I-2　Ad-I-3　Ba-I-1 | Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bb-I-3 數字運用。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 學習表現<br>n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-<br>2、s-I-1<br>學習內容<br>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2 | 學習表現<br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5<br><br>學習內容<br>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4 | 學習表現<br>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2<br>學習內容<br>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1 |
| 1 | 8/30-9/05 | △08/31 開學典禮<br>△正式上課<br>△註冊收費<br>△新生未入學通報<br>△9/02 下午召開校務會議 | 米米的好朋友<br>一、貓咪【一、貓咪】<br>國-E-B1 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第一課勢早<br>閩-E-B1 | 第 1 單元數到 10<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>1.上學去<br>【人權教育】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>【交通安全教育】 | 壹、快樂上學去<br>一.新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六.小小探險家<br>◎人權教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2 健體-E-C1 |
| 2 | 09/06-09/12 | ○家庭教育宣導 2 小時<br>○水域安全、戲水安全宣導<br>△9/11(五)班親會 | 米米的好朋友<br>二、鵝寶寶【二、鵝寶寶】<br>國-E-B1 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第一課勢早<br>閩-E-B1 | 第 1 單元數到 10<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>2.學校的一天<br>【人權教育】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>一.新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六.小小探險家<br>◎人權教育<br>◎性侵害犯罪防治教育<br>對應核心素養指標 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| | | | | | | | 健體-E-A2 健體-E-C1 |
| 3 | 09/13-<br>09/19 | ○9/18 校園防震災教育 4 小時<br>○性別平等教育宣導 2 小時 | 米米的好朋友　　三、河馬和河狸【三、河馬和河狸】<br>國-E-B1 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第一課勢早<br>閩-E-B1<br>【家庭暴力防治】 | 第 1 單元數到 10<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>3.放學了<br>【交通安全教育】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>一.新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>六.小小探險家<br>◎性侵害犯罪防治教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |
| 4 | 09/20-<br>09/26 | △鑑輔會鑑定安置提報<br>△教師節紀念品調查（人事）<br>△9/21 校園防震災演練<br>△9/25 召開家長代表會(暫定)<br>△9/26 補 10/2 調整上課<br>○教師節敬師月活動<br>○反毒及身心障礙性別平等教育、人權法治教育宣導 | 上學真有趣　四、笑嘻嘻／五、翹翹板【四、笑嘻嘻】<br>國-E-B1<br>【五、翹翹板】<br>國-E-C2 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜<br>閩-E-B1<br>【家庭教育】 | 第 2 單元比長短<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校<br>1.新生活新朋友<br>【品德教育】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>一.新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>七.來玩呼拉圈<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 5 | 09/27-<br>10/03 | △10/1 中秋節<br>△10/2 調整放<br>(10/1-10/4 放假四天)<br>△10 月曬書月 | 上學真有趣　五、翹翹板【五、翹翹板】<br>國-E-C2 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜閩-E-B1 | 第 3 單元分與合<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校<br>1.新生活新朋友<br>【品德教育】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>二.健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七.來玩呼拉圈<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 6 | 10/04-<br>10/10 | △10/09-10/11 國慶日連假<br>○性別平等教育宣導 2 小時 | 上學真有趣　五、翹翹板／六、謝謝老師【五、翹翹板】<br>國-E-C2【六、謝謝老師】<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜<br>閩-E-B1<br>【性別平等教育】 | 第 3 單元分與合<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 二、我的新學校<br>2.新校園新發現<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-B1 生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>二.健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>七.來玩呼拉圈<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 7 | 10/11-<br>10/17 | △2-6 年級第一次學生成績考查（10/13 自、國、英； | 上學真有趣／神奇故事樹六、謝謝老師／七、龜兔賽跑【六、謝謝老師】 | 第一單元 溫暖的家庭<br>單元活動一<br>閩-E-A1.閩-E-B1 | 第 4 單元順序和多少<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3 | 三、大樹高小花香<br>1.我愛小花<br>【環境教育】 | 壹、快樂上學去<br>二.健康小達人<br>貳、運動樂趣多 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| | | 10/14 社、數） | 國-E-B1<br>國-E-C1【七、龜兔賽跑】<br>國-E-B1 | | 數-E-C1 數-E-C2 | 【戶外教育】<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B1 生活-E-B3 | 七.來玩呼拉圈<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 8 | 10/18-<br>10/24 | ○10/25 台灣光復節 | 神奇故事樹<br>七、龜兔賽跑<br>八、拔蘿蔔【七、龜兔賽跑】<br>國-E-B1<br>【八、拔蘿蔔】<br>國-E-B1 | 第二單元 數字真趣味<br>第三課 三塊餅<br>閩-E-B1 | 第 5 單元數到 30<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 三、大樹高小花香<br>2.和樹做朋友<br>【環境教育】<br>【戶外教育】<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B1 生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>二.健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>八.快樂動起來<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-B3<br>健體-E-C2<br>【全民國防教育】 |
| 9 | 10/25-<br>10/31 | △10/31 蔣公誕辰紀念日 | 神奇故事樹／國字真簡單<br>九、動物狂歡會／國字真簡單【九、動物狂歡會】<br>國-E-B1<br>【國字真簡單】<br>國-E-B1 | 第二單元 數字真趣味<br>第三課 三塊餅<br>閩-E-B1 | 第 5 單元數到 30<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 三、大樹高小花香<br>2.和樹做朋友<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B1 生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>三.我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八.快樂動起來<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 10 | 11/01-<br>11/07 | | 來！一起玩遊戲　一、拍拍手【一、拍拍手】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 第二單元 數字真趣味單元活動二<br>閩-E-A1.閩-E-B1 | 加油小站一<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3 | 四、聲音的世界<br>1.生活中的聲音<br>【人權教育】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>三.我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八.快樂動起來<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 11 | 11/08-<br>11/14 | △11/12 國父誕辰紀念日<br>△11/13 交通安全教育宣導 | 來！一起玩遊戲　一、拍拍手／二、這是誰的？【一、拍拍手】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C1<br>【二、這是誰的？】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C1 | 第三單元 咱的學校<br>第四課 寫字佮畫圖<br>閩-E-B1 | 第 6 單元加一加<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>1.生活中的聲音<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>三.我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八.快樂動起來<br>健體-E-A1 健體-E-B3<br>健體-E-C2<br>【全民國防教育】 |
| 12 | 11/15-<br>11/21 | | 來！一起玩遊戲　二、這是誰的？／三、秋千【二、這是誰的？】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C1<br>【三、秋千】<br>國-E-A1 國-E-B1 | 第三單元 咱的學校<br>第四課 寫字佮畫圖<br>閩-E-B1 | 第 6 單元加一加<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>2.聲音好好玩<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>三.我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>八.快樂動起來<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-B3<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| | | | 國-E-C2 | | | | |
| 13 | 11/22-<br>11/28 | | 來！一起玩遊戲　　三、秋千【三、秋千】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第三單元 咱的學校<br>第四課 寫字俗畫圖<br>閩-E-B1 | 第 7 單元認識形狀<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-B3 數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>3.聲音模仿秀<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四.活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九.快樂走跑跳<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 14 | 11/29-<br>12/05 | △第二次成績評量<br>(12/01 自、國、英；12/02 社、數) | 來！一起玩遊戲／看！我的新發現　　三、秋千／四、長大【三、秋千】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【四、長大】<br>【家庭暴力防治】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第三單元 咱的學校<br>第五課 來看冊<br>閩-E-B1 | 第 7 單元認識形狀<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-B3 數-E-C1<br>數-E-C2 | 五、玩具總動員<br>1.我們的玩具王國<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四.活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九.快樂走跑跳<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆、發表 | 口說測驗 | 紙筆、實作 | 紙筆、發表、實作 | 實作 |
| 15 | 12/06-<br>12/12 | ○12/08 環境教育 4 小時 | 看！我的新發現<br>五、比一比【五、比一比】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【書法課程-硬筆字教學】 | 第三單元 咱的學校<br>第五課 來看冊<br>閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 五、玩具總動員<br>2.玩具同樂會<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四.活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九.快樂走跑跳<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 16 | 12/13-<br>12/19 | △海洋教育宣導 | 看！我的新發現　　六、小路【六、小路】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【書法課程-硬筆字教學】 | 第三單元 咱的學校<br>單元活動三<br>閩-E-A1 . 閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 五、玩具總動員<br>2.玩具同樂會<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四.活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>九.快樂走跑跳<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 17 | 12/20-<br>12/26 | △12/25 行憲紀念日 | 看！我的新發現／寫字 123 六、小路／寫字 123【六、小路】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【寫字 123】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>【書法課程-硬筆字教學】 | 唸謠　快樂過新年<br>閩-E-A1 . 閩-E-B1 | 第 8 單元減一減與加減應用<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 五、玩具總動員<br>3.珍惜玩具<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>五.校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十.和球做朋友<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 18 | 12/27- | △1/1 開國紀念日<br>(1/1-1/3 放假三天) | 閱讀階梯　　擁抱<br>國-E-A2 國-E-B1 | 唸謠　快樂過新年<br>閩-E-A1 . 閩-E-B1 | 第 9 單元讀鐘錶 | 六、新年快樂<br>1.新年到 | 壹、快樂上學去<br>五.校園生活健康多 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| | 01/02 | | 國-E-C2<br>【書法課程-硬筆字教學】 | | 對應核心素養指標<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 貳、運動樂趣多<br>十.和球做朋友<br><br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 19 | 01/03-<br>01/09 | | 閱讀階梯　　擁抱【閱讀階梯 擁抱】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | DOREMI 要啥物<br>DOREMI 要啥物<br>閩-E-A1. 閩-E-B1 | 第 9 單元讀鐘錶<br>對應核心素養指標<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 六、新年快樂<br>1.新年到<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>五.校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十.和球做朋友<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 20 | 01/10-<br>01/16 | △第三次成績評量<br>(01/14 自、國、英；01/15 社、數) | 生活放大鏡　一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 總複習<br>跳格仔、框看覓/連看覓<br>閩-E-A1 .閩-E-B1 | 加油小站二<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 六、新年快樂<br>2.過新年<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>五.校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十.和球做朋友<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆、發表 | 口說測驗 | 紙筆、實作 | 紙筆、發表、實作 | 實作 |
| 21 | 01/17-<br>01/20 | △1/20 休業式 | 生活放大鏡　一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 總複習<br>跳格仔、框看覓/連看覓<br>閩-E-A1 .閩-E-B1 | 加油小站二<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 六、新年快樂<br>2.過新年<br>【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B3 生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>五.校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>十.和球做朋友<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

# 嘉義縣水上鄉鄉忠和國民小學

109 學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| 學期核心素養 | | | 國 E-A1 國-E-A2 國-E-A3<br>國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 | 數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2 | 生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-B2 生活-E-B3<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3 |
| 學期學習重點 | | | 學習內容<br>1-I-2 1-I-3 2-I-1 2-I-2<br>2-I-3 3-I-3 4-I-1 4-I-2<br>4-I-5 5-I-1 5-I-2 5-I-3<br>5-I-4 5-I-6 5-I-7 6-I-1<br>6-I-2 6-I-3 6-I-5<br>學習內容<br>Aa-I-2 Aa-I-5 Ab-I-1<br>Ab-I-3 Ab-I-4 Ac-I-1<br>Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-2<br>Ad-I-3 Ba-I-1 Bb-I-2<br>Be-I-2 5-Ⅰ-3 5-Ⅰ-4<br>5-Ⅰ-5 5-Ⅰ-6 5-Ⅰ-7<br>5-Ⅰ-8 5-Ⅰ-9 6-Ⅰ-1<br>6-Ⅰ-2 6-Ⅰ-3 6-Ⅰ-4<br>**學習內容**<br>Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3<br>Aa-I-4 Aa-I-5 Ab-I-1<br>Ab-I-2 Ab-I-3 Ab-I-4<br>Ab-I-6 Ac-I-1 Ac-I-2<br>Ac-I-3 Ad-I-1 Ad-I-3<br>Ba-I-1 6-Ⅰ-6 | 學習表現<br>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。<br>學習內容<br>Aa-I-1 文字認讀。<br>◎Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ab-I-2 句型運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。<br>◎Ac-I-2 生活故事。<br>Ba-I-1 身體認識。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>◎Bg-I-1 生活應對。<br>◎Bg-I-2 口語表達。 | 學習表現<br>d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1<br>學習內容<br>D-1-1、N-1-1、N-1-2、N-1-4、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2 | 學習表現<br>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5<br><br>學習內容<br>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4 | 學習表現<br>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1<br>學習內容<br>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| 1 | 02/17-<br>02/20 | △第二學期開學〈2/17 正式上課〉<br>△2/20 補 2/10 彈性上班 | 生活放大鏡　一、今天早上真熱鬧／二、花園裡有什麼？【一、今天早上真熱鬧】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【二、花園裡有什麼？】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C1 | 第一單元 嬌嚕嚕的我<br>第一課 阿妹仔真古錐<br>閩-E-A1 | 第 1 單元數到 100<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B1 生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>一.飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>六.童玩真有趣 |
| 2 | 02/21-<br>02/27 | △2/24 下午召開校務會議<br>△2/28 和平紀念日<br>(2/27-3/1 放假三天) | 生活放大鏡　二、花園裡有什麼？【二、花園裡有什麼？】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C1 | 第一單元 嬌嚕嚕的我<br>第一課 阿妹仔真古錐<br>閩-E-A1 | 第 2 單元 18 以內的加法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第一單元：我愛看書<br>快樂小書蟲<br>生活-E-A2 生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>一.飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>六.童玩真有趣 |
| 3 | 02/28-<br>03/06 | ○家庭教育宣導 2 小時 | 生活放大鏡　三、媽媽的音樂會【三、媽媽的音樂會】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 嬌嚕嚕的我<br>第二課 洗身軀<br>閩-E-A1 | 第 2 單元 18 以內的加法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B2<br>生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>一.飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七.反應高手 |
| 4 | 03/07-<br>03/13 | | 生活放大鏡／甜蜜的家　三、媽媽的音樂會／四、鞋【三、媽媽的音樂會】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【四、鞋】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 嬌嚕嚕的我<br>第二課 洗身軀<br>閩-E-A1 | 第 3 單元長度<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>二.歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七.反應高手<br>【性侵害犯罪防治教育】 |
| 5 | 03/14-<br>03/20 | △辦理交通安全宣導活動<br>△法治教育宣導活動 | 甜蜜的家　四、鞋／五、小種子快長大【四、鞋】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【五、小種子快長大】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 嬌嚕嚕的我<br>第二課 洗身軀<br>閩-E-A1 | 第 4 單元 18 以內的減法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第二單元：美麗的春天<br>迎接春天<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>二.歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>七.反應高手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-B1 健體-E-C2<br>【性侵害犯罪防治教育】<br>【交通安全教育教育】 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| 6 | 03/21-<br>03/27 | △第一次成績評量 | 甜蜜的家　　五、小種子快長大【五、小種子快長大】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 嬪嚐嚐的我<br>單元活動一<br>閩-E-A1.閩-E-B1 | 第 4 單元 18 以內的減法<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話<br>傳話遊戲<br>生活-E-A2 生活-E-B1<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>二.歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八.我有好身手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-B1 健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 7 | 03/28-<br>04/03 | △4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天<br>〇性侵害防治宣導 2 小時<br>△第一次成績評量（03/30 自、國、英；03/31 社、數） | 甜蜜的家　　五、小種子快長大／六、奶奶的小跟班<br>【五、小種子快長大】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【六、奶奶的小跟班】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第二單元 好食的物件<br>第三課 食果子閩-E-A1 | 第 5 單元圖形和形體<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-B3 數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話<br>電話好幫手<br>【全民國防教育】<br>【資訊倫理或素養】<br>生活-E-A2 生活-E-B1<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>二.歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八.我有好身手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-B1 健體-E-B3<br>健體-E-C2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆、發表 | 口說測驗 | 紙筆、實作 | 紙筆、發表、實作 | 實作 |
| 8 | 04/04-<br>04/10 | 〇性別平等教育宣導 2 小時 | 甜蜜的家小／水滴的旅行　　六、奶奶的小跟班<br>【六、奶奶的小跟班】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第二單元 好食的物件<br>第三課 食果子<br>閩-E-A1 | 第 5 單元圖形和形體<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-B3 數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第三單元：打電話<br>我會打電話<br>【全民國防教育】<br>【資訊倫理或素養】<br>生活-E-A2 生活-E-B1<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>八.我有好身手<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 9 | 04/11-<br>04/17 | | 【七、作夢的雲】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>【書法課程-硬筆字教學】 | 第二單元 好食的物件<br>第三課 食果子<br>閩-E-A1 | 加油小站一<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1<br>數-E-A3 | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>【高齡教育】<br>【家庭暴力防治】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-A3 健體-E-C1 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| 10 | 04/18-<br>04/24 | | 小水滴的旅行　　七、作夢的雲／八、妹妹的紅雨鞋【七、作夢的雲】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【八、妹妹的紅雨鞋】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【書法課程-硬筆字教學】 | 第二單元 好食的物件<br>第四課 阿婆買菜<br>閩-E-B1 | 第 6 單元幾月幾日<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>【高齡教育】<br>【家庭暴力防治】<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-A3 健體-E-C1 |
| 11 | 04/25-<br>05/01 | | 小水滴的旅行　　八、妹妹的紅雨鞋【八、妹妹的紅雨鞋】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【書法課程-硬筆字教學】 | 第二單元 好食的物件<br>第四課 阿婆買菜<br>閩-E-B1 | 第 6 單元幾月幾日<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二冊第四單元：我愛我的家<br>大聲說出我的感謝<br>生活-E-A1 生活-E-A2<br>生活-E-A3 生活-E-B1<br>生活-E-C1 生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-A3 健體-E-C1 |
| 12 | 05/02-<br>05/08 | △溫馨五月天感恩活動<br>△友善校園人權教育諮詢會議 | 小水滴的旅行　　九、七彩的虹【九、七彩的虹】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【書法課程-硬筆字教學】 | 第二單元 好食的物件<br>第四課 阿婆買菜<br>閩-E-B1 | 第 7 單元錢幣<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲<br>【海洋教育】<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>九.跳躍大進擊<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-A3 健體-E-C1 |
| 13 | 05/09-<br>05/15 | △第二次成績評量<br>△家暴及幼童安全宣導<br>△第二次成績評量（05/11 自、國、英；05/12 社、數） | 小水滴的旅行／好朋友　　九、七彩的虹／十、和你在一起【九、七彩的虹】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【十、和你在一起】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第二單元 好食的物件<br>單元活動二<br>閩-E-A1.閩-E-B1 | 第 7 單元錢幣<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B1<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲<br>【海洋教育】<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十.手腳並用<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆、發表 | 口說測驗 | 紙筆、實作 | 紙筆、發表、實作 | 實作 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| 14 | 05/16-<br>05/22 | ○水域安全宣導 | 好朋友　　十、和你在一起／十一、生日快樂【十、和你在一起】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【十一、生日快樂】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第三單元　倒反的世界　第五課　當時才會天光閩-E-A1 | 第 8 單元二位數的加減<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十.手腳並用<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-A3 健體-E-C2<br>【交通安全教育】 |
| 15 | 05/23-<br>05/29 | | 好朋友　　十一、生日快樂【十一、生日快樂】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2 | 第三單元　倒反的世界　第五課　當時才會天光閩-E-A1 | 第 8 單元二位數的加減<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源<br>生活-E-A2 生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十.手腳並用<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-A3 健體-E-C2 |
| 16 | 05/30-<br>06/05 | △應屆畢業生畢業考試(6/1.6/2) | 好朋友　　十一、生日快樂／十二、我們都是第一名【十一、生日快樂】<br>國-E-A2 國-E-B1<br>國-E-C2<br>【十二、我們都是第一名】<br>國-E-A2 國-E-A3<br>國-E-B1 | 第三單元　倒反的世界　第五課　當時才會天光閩-E-A1 | 第 8 單元二位數的加減<br>對應核心素養指標<br>數-E-A2 數-E-A3<br>數-E-B1 數-E-C1<br>數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>過端午<br>生活-E-A2 生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十.手腳並用<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C1 健體-E-C2 |
| 17 | 06/06-<br>06/12 | △6/11 前送交國小畢業生名冊<br>○性別平等教育宣導 2 小時 | 好朋友／寫字 123　十二、我們都是第一名／寫字 123【十二、我們都是第一名】<br>國-E-A2 國-E-A3<br>國-E-B1<br>【寫字 123】<br>國-E-A1 國-E-B1 | 第三單元　倒反的世界　單元活動三閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第 9 單元做紀錄<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B2<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A2<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一.大家來跳繩<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C1 健體-E-C3<br>【交通安全教育】 |
| 18 | 06/13-<br>06/19 | △6/14 端午節<br>(6/12-6/14 放假三天) | 寫字 123／閱讀階梯寫　字 123／小小鼠的快樂【寫字 123】<br>國-E-A1 國-E-B1<br>【小小鼠的快樂】<br>國-E-B1 國-E-C2 | 唸謠　火金蛄閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 第 9 單元做紀錄<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-A2<br>數-E-A3 數-E-B2<br>數-E-C1 數-E-C2 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A2 生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一.大家來跳繩<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C1 健體-E-C3 |

| 週次 | 日期 | 學　校<br>行事曆 | 學 習 領 域（每週 20 節數） | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | 數學<br>（4）<br>（南一） | 生活課程<br>（6）<br>（翰林） | 健康與體育<br>（3）<br>（南一） |
| | | | 國語<br>（6）<br>（康軒） | 本土語言/新住民語<br>（閩南語）<br>（1）<br>（康軒） | | | |
| 19 | 06/20-<br>06/26 | △6/23 國小畢業典禮暨期末成果發表晚會（暫訂）<br>△第三次成績評量（06/24 自、國、英；06/25 社、數） | 閱讀階梯　　小小鼠的快樂<br>【小小鼠的快樂】<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 總複習<br>搶答王、我會曉講<br>閩-E-A1.閩-E-B1 | 加油小站二<br>◎環境教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-B1 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A2 生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一.大家來跳繩<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C1 健體-E-C3 |
| 20 | 06/27-<br>06/30 | △6/30 休業式學期結束<br>△7/1 暑假開始 | 閱讀階梯　　小小鼠的快樂<br>【小小鼠的快樂】<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | DoReMi 要啥物<br>DoReMi 要啥物<br>閩-E-A1.閩-E-B1 | 加油小站二<br>◎環境教育<br>對應核心素養指標<br>數-E-A1 數-E-B1 | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A2 生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>五.抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>十一.大家來跳繩<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1 健體-E-A2<br>健體-E-C1 健體-E-C3 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆、發表 | 口說測驗 | 紙筆、實作 | 紙筆、發表、實作 | 實作 |