

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 4 節  
 三、教學對象：EX-學障 9 年級 2 人、智障 9 年級 1 人、聽障 9 年級 1 人，共 4 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p> <p>英-J-C3 具備基本世界觀，能以簡易</p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>語言能力(聽)</b></p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<input type="checkbox"/>簡化 能在教師提示下聽懂所學重要句型的句子。</p> <p><b>語言能力(說)</b></p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<input type="checkbox"/>簡化 能在教師提示下，依照<u>關鍵單字提示</u>來對人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<input type="checkbox"/>簡化 能在教師提示下，用正確的語調跟著<u>仿說</u>出基本或重要句型的句子。</p> <p><b>語言能力(讀)</b></p> <p>3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。<input type="checkbox"/>簡化 在教師提示下能看懂單元中指定的基本句型句子。</p>	<p>1 協助下能運用注音輔助發音與書寫練習來幫助國中階段所學基本常用字詞的(仿)說、指認、抄寫的學習。</p> <p>2. 協助下能以句型拆解、重組句子的方式來學習國中階段的基本句型文法。</p> <p>3. 協助下能以記憶策略和認知策略來學習正確英文句子的書寫方式。</p> <p>4. 協助下能運用情意策略來輔助加強學生信心並學習開口跟著教師閱讀英文短語、句。</p>	<p>課堂觀察</p> <p>問答</p> <p>紙筆</p> <p>作業評量</p>

英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

### 語言能力(寫)

4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。

**簡化** 能在教師句首、句尾的提示下(句首要大寫、句尾要標點符號)，用正確的書寫格式仿寫出英文句子。

4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。

**簡化** 能在教師提示下，用句子重組的方式或問答句的方式(仿)寫出正確達意的簡單句子。

4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。

**簡化** 能在教師單字詞彙提示下將單元指定句子用重組排列方式做中翻英的句子翻譯練習。

### 文化理解

8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。

**簡化** 能在教師提示下學習國外萬聖節相關詞彙語活動用語。

### 【學習內容】

Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。

**減量** 國中階段單元性所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 800 字詞)。

Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。

**減量** 在教師提示下，學習課本單元內指定學習的文法句型。

B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。

**減量** 在教師提示下，學習(仿)說出課本單元內指定學

	<p>習的句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p><b>簡化</b> 在教師提示下根據所學習單元說出人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p><b>簡化</b> 能在教師提示下(仿)說出單元學習指定的詞彙</p> <p>圖片</p> <p><b>簡化</b> 能在教師提示下(仿)說出單元學習指定圖片的句子描述</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗 <b>不調整</b></p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	單元一：Have you Decided on the Gift? 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組書寫、詞語替換、詞彙填空、仿說策略來完成 <u>現在完成式直述句型</u> 練習。	8-9	單元四：Spiders Are Served as Food Here 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習、改寫句子等策略來學習 <u>被動句型</u> 。	15-16	單元七：Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙與表達自己的興趣及嗜好。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習、改寫句子等策略來學習 <u>附和句so、too表達「也是」；either、neither表達「也不」</u> 。
3-4	單元二：Seeing Is Believing Isn't It?	10-11	單元五：Can You Tell Me What to	17-18	單元八：She Is the Girl Who

	1.提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>附加問句</u> 的用法。		Do ? 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習、改寫句子等策略來學習 <u>wh-名詞子句(間接問句)</u> 與 <u>wh-不定詞片語</u> 的 <u>文法結構</u> 。		Helps the Homeless 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習、改寫句子等策略來學習 <u>關係代名詞作主詞用之關係子句</u> 的用法。
5-7	單元三：People Get Excited About Halloween 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 能以本單元句型詢問及表達萬聖節從事的活動並分享經驗。 3. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>過去分詞/現在分詞當形容詞的用法</u> 與 <u>that子句</u> 的用法。	12-14	單元六：They Asked Me If I liked Taiwan 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>whether/if子句</u> ， <u>too ... to ...</u> 與 <u>so ... that ...</u> 三個句型。	19-21	單元九：A Girl I Met On line Asked Me Out 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。 2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習能瞭解 <u>關係代名詞作受詞用之關係子句</u> 。

### 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	單元一： When He Arrived at the River Bank, the Race Had Already Ended 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫	8-10	單元四： The Cat That Ran to Me Used to Be Mine 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫	17-19	單元七： 端午節讀者劇場 1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫端午節單元中教師指定的字彙。

	<p>本單元教師指定的字彙。</p> <p>2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習<u>過去完成式直述句</u>句型。</p>		<p>本單元地震相關單元等教師指定的字彙。</p> <p>2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來練習課文中<u>描述地震帶來傷害</u>的句子。</p>		<p>2. 教師引導下閱讀課文短文來了解端午節相關習俗並與學生做相關討論。</p>
3-4	<p>單元二： Stress Is Neither Good Nor Bad</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。</p> <p>2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習<u>not only...but also...句型</u>。 <u>either...or...句型</u>。 <u>neither...nor...句型</u>。</p>	11-13	<p>單元五： Do You Know What That Flying Machine Is</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。</p> <p>2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>wh-名詞子句</u>和 <u>wh-不定詞片語</u>。</p>	20-21	<p>單元八： Take good care of your body</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。</p> <p>2. 教師引導下閱讀課文短文並使用英文針對飲食習慣進行介紹與做討論</p>
5-7	<p>單元三：While He Was Leaving for the Pet Shop ,He He ard a Strange Noise</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。</p> <p>2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>while/ when 句型</u></p>	14-16	<p>單元六： The Old Lion Feels as Sick as a Dog</p> <p>1. 提示下能聽、指認、仿說、抄寫本單元教師指定的字彙。</p> <p>2. 提示下能使用句子重組、詞語替換、詞彙填空、仿說練習等策略來學習 <u>比較級及最高級</u>。</p>		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。



109 學年度嘉義縣忠和國民中學 特殊教育不分類資源班第一二學期語文領域 3A 組教學計畫表 設計者： 李青蓉

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒國中國文三上三下課本習作

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 3 節

三、教學對象：學障 9 年級 2 人、智障 9 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
	<p><b>識字與寫字：</b></p> <p>4-4-1 能認識常用國字 3500-4500 字</p> <p><input type="checkbox"/>減量 能認識常用國字 2800-3600 字</p> <p><b>閱讀：</b></p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 能認識並使用語體文及文言文作品中常用詞語的意義</p> <p>5-4-2 能靈活運用不同的閱讀理解策略，發展自己的讀書方法</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 能運用不同的閱讀理解策略，增進閱讀的能力</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 能在引導下說出作品的寫作風格並認識常見的修辭技巧</p> <p><b>寫作：</b></p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞</p> <p><input type="checkbox"/>簡化 能在協助下將觀察的結果寫成段落</p>	<p>1. 能認識常用國字 2800-3600 字，使用 1500 字的字形、字音和字義</p> <p>2. 能認識文本中的常用詞語，並應用閱讀理解策略促進文本內容的了解</p> <p>3. 能在引導下說出作品的寫作風格並認識常見的修辭技巧</p> <p>4. 能在協助下將觀察的結果寫成段落</p>	<p>觀察、問答、紙筆</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------

1	<b>一棵開花的樹</b> 1. 認識席慕蓉及其作品風格。 2. 了解詩中傳達對愛情期待的心境。 3. 在寫作時，能運用物象表達情意。 4. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	2-3	<b>宋詞選</b> 1. 認識詞的基本形式。 2. 了解本課兩首詞所寫愁的內涵。 3. 能指出本課兩首詞中押韻的字。 4. 能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。	4	<b>人間好時節</b> 1. 了解本文所說詩歌與人生的關係。 2. 能寫出閱讀古典詩歌的感受。 3. 體會人生中的美好事物，積極迎向未來。
5-6	<b>與宋元思書</b> 1. 欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 2. 了解作者在寫景當中所蘊含的情意 3. 認識摹寫、擬人的修辭技巧。	7	<b>語文天地、對聯</b> 1. 認識對聯的起源。 2. 了解對聯的作法及用途。 3. 欣賞對聯的文學、藝術之美。	8-9	<b>大明湖</b> 1. 認識劉鶚的生平及《老殘遊記》的價值。 2. 學習運用順敘法記遊。 3. 能透過摹寫刻畫特殊的景物。
10	<b>青青子衿</b> 1. 了解本課所表達的思慕之情。 2. 認識《詩經》的內容及性質。 3. 了解本課複沓句法的使用。	11-12	<b>湖心亭看雪</b> 1. 了解本文中用量詞所造成的效果。 2. 了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 3. 認識寫作時穿插對話的表現方式。	13-14	<b>再見，西莎</b> 1. 認識流浪動物所面臨的困境。 2. 能描摹生活見聞，寫出生活感受。 3. 能尊重生命，不棄養寵物。
15	<b>孟子選   生於憂患死於安樂</b> 1. 認識《孟子》一書的性質與價值。 2. 認識亞聖孟子。 3. 能歸納史實以闡發事理。 4. 能認識排比、映襯的修辭手法寫作。	16-17	<b>麥帥為子祈禱文</b> 1. 能明白說出人物事蹟對自己的啟示。 2. 認識麥帥所期許的待人處世原則。 3. 能了解父母對子女的殷切期盼。 4. 能用簡單的文字寫下對自己的勉勵。	17-18	<b>座右銘</b> 1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 了解本課所述各種待人處世之道的內涵。 3. 能以白話文寫作座右銘來自我期勉
19-20	<b>別讓地球成為垃圾墳場</b> 1. 了解愛物惜物與資源再生的重要性 2. 能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得。 3. 體會環保的重要。	21	複習及評量週		

## 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1	<b>情懷</b> 1. 認識張曉風及其作品特色。 2. 詞彙理解與文本分析	2	<b>元曲選</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 散曲概說。	3-4	<b>缺憾</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 了解文中所說缺憾之美的道理。

	3. 能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。		3. 全文語譯。 4. 能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。		3. 運用理解策略來理解文本內容 4. 習作指導與應用練習
5	<b>習慣說</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 了解習慣對人的影響 3. 認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。	6	<b>輸 血</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。 3. 能說出從事物中所體會的道理。	7-8	<b>禮記選</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3. 了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 4. 學習簡潔扼要的敘事技巧。
9	<b>獵 人</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 了解優良的獵人傳統文化。 3. 學習以伏筆照應的方式經營篇章。 4. 尊重不同族群的文化傳統。	10-11	<b>漆 商</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 了解本文所蘊含的啟示與警惕作用。 3. 能認識以寓言來寫作的方法。	12	<b>二十年後</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 了解本文所蘊含的啟示與警惕作用 3. 學習分析小說人物心理和故事結構 4. 學習由小說細節探察旨趣。
13	<b>青春留影   雲門·傳奇序</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 能認識運用名人事蹟、名言佳句寫作的方法。 3. 培養積極、努力的工作態度。	14-15	第六冊複習	16-18	<b>青 蛙</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 培養多角度思考及想像的能力。 3. 能以角色替換的方式，表達想法。
19-21	<b>長處與短處</b> 1. 詞彙理解與文本分析 2. 了解「長處」與「短處」的意涵。 3. 能明白陳述本文中用意。				

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 3A 組教學計畫表 設計者：倪珮珍（表十二之三）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 3 節

三、教學對象：EX-學障 9 年級 2 人，共 2 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>B 溝通互動：數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>C 社會參與：數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p><b>(S)空間與形狀</b> <b>學習表現</b> s-IV-10：理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 <b>【減量、簡化】</b>能理解多邊形(三角形、四邊形)相似的意義。 <b>學習內容</b> s-9-2：三角形的相似性質：三角形的相似判定(AA、SAS、SSS)；對應邊長之比=對應高之比；對應面積之比=對應邊長平方之比；利用三角形相似的概念解應用問題；相似符號(～)。 <b>【減量】</b>能利用三角形相似性質(AA、SAS、SSS)做三角形的相似判定，並區分是哪種類型相似性質。 s-9-3 平行線截比例線段：連接三角形兩邊中點的線段必平行於第三邊(其長度等於第三邊的一半)；平行線截比例線段性質；利用截線段成比例判定兩直線平行；平行線截比例線段性質的應用。</p>	<p>1.能知道相似多邊形的意義 2.能理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等的相似性質。 3.能理解點與圓、直線與圓的關係。 4.能理解點、直線與兩圓的位置關係 5.能理解圓的幾何性質(圓心角、圓周角、弦切角、圓內角、圓外角與弧) 6.能理解多邊形外心的意義和相關性質 7.能理解多邊形內心的意義和相關性質 8.能理解多邊形重心的意義和相關性質 9.能認識二次函數並描繪圖形。 10.能分辨二次函數的最大值或最小值。 11.能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 12.能將原始資料整理成次數分配表，並製作簡易統計圖表。 13.能認識平均數、中位數與眾數。</p>	<p>課堂觀察 實作 問答 紙筆 指認 作業評量</p>

S-9-4 相似直角三角形邊長比值的不變性：直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變；三內角為  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$  其邊長比記錄為「1:3:2」；三內角為  $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$  其邊長比記錄為「1:1:2」。

**學習表現**

s-IV-6：理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

**【減量】**理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能解相關應用題型

**學習內容**

s-9-1：相似形：平面圖形縮放的意義；多邊形相似的意義；對應角相等；對應邊長成比例。

**學習表現**

s-IV-14：認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。

**【簡化】**認識圓、圓與點、圓與直線的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等），和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並

理解弧長、圓面積、扇形面積的相關性質。

**學習內容**

s-9-5：圓弧長與扇形面積：以 $\pi$ 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；圓弧長公式；扇形面積公式。

【減量】圓弧長與扇形面積：以 $\pi$ 表示圓周率；弦、圓弧、弓形的意義；弧長與圓面積的相關性質。

s-9-6：圓的幾何性質：圓心角、圓周角與所對應弧的度數三者之間的關係；圓內接四邊形對角互補；切線段等長。【不調整】

S-9-7：點、直線與圓的關係：點與圓的位置關係（內部、圓上、外部）；直線與圓的位置關係（不相交、相切、交於兩點）；圓心與切點的連線垂直此切線（切線性質）；圓心到弦的垂直線段（弦心距）垂直平分此弦。【不調整】

**學習表現**

s-IV-11：理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。

**學習內容**

s-9-8：三角形的外心：外心的意義與外接圓；三角形的外心到三角形的三個頂點等距；直角三角形的外心即斜邊的中點。【不調整】

s-9-9：三角形的內心：內心的意義與內切圓；三

角形的內心 到三角形的三邊等距；三角形的面積  
= 周長 $\times$ 內切圓 半徑 $\div 2$ ；直角三角形的內切圓半  
徑 = (兩股和 - 斜邊) $\div 2$ 。【不調整】

s-9-10：三角形的重心：重心的意 義與中線；三  
角形的三條中 線將三角形面積六等份；重 心到  
頂點的距離等於它到 對邊中點的兩倍；重心的物  
理意義。

#### 學習表現

s-IV-16：理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面  
展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及  
體積。

#### 學習內容

S-9-13：表面積與體積：直角柱、直圓錐、正角  
錐的展開圖；直角柱、直圓錐、正角錐的表面積；  
直角柱的體積。【不調整】

#### 學習表現

s-IV-7：理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於  
數學解題與日常生活的問題。

【減量】為能理解畢氏定理的意義，並能利用畢  
氏定理學會三角形的斜邊長度及坐標上的兩點距  
離。

#### 學習內容

S-8-6：畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高

定理)的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。

【減量】能知道運用畢氏定理來解直角三角形中斜邊長與解出坐標平面兩點的距離。

### F(函數)

#### 學習表現

f-IV-2：理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。【不調整】

f-IV-3：理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。

【減量】理解二次函數的標準式，能辨識開口方向、大小、頂點與對稱軸。

#### 學習內容

F-9-1：二次函數的意義：二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。

F-9-2：二次函數的圖形與極值：二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）

【減量】能辨識二次函數圖形的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）

--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	認識多邊形相似	八	點、直線、圓之間的位置關係	十五	3. 弦切角
二	1. 理解平面圖形的縮放 2. 明瞭相似多邊形的意義	九	1. 點與直線與圓的位置關係 2. 切線的意義與性質	十六	4. 圓內接四邊形(對角互補概念)
三		十	3. 圓外切四邊形	十七	幾何與證明：認識三角形三心的關係
四	探討三角形的相似性質 1. 相似三角形對應線段、角、邊長和面積關係	十一	4. 弦心距 5. 兩圓的位置	十八	
五	2. 認識相似三角形的判別性質： AAA(AA)、SAS、SSS	十二	認識圓的幾何性質	十九	1. 多邊形外心：三角形外心
六		十三	1. 圓心角	二十	2. 多邊形內心：三角形內心
七		十四	2. 圓周角	二十一	3. 三角形重心(三中線交點)

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	二次函數	八	生活中的立體圖形	十五	資料整理與統計圖表
二	1. 認識二次函數圖形是線對稱圖形	九	1. 長方體	十六	1. 資料計數整理成次數分配表
三	2. 能發現二次函數的開口及最高點與最低點	十	2. 正方體	十七	2. 生活中常見的統計圖表
四	3. 認識二次函數的最大值	十一	3. 直角柱	十八	3. 平均數、中位數與眾數
五		十二	4. 直圓柱	十九	4. 全距與四分位距

六	4. 認識二次函數的最小值	十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班 第一二學期 數學領域(3B) 教學計畫表 設計者：蕭嘉慧  
 (表十二之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材-康軒版國中九年級數學教材 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：聽障 9 年級 1 人、智障 9 年級 1 人，共 2 人  
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C2	<b>N(幾何)</b> 9-s-02 能理解多邊形相似的意義。 <b>【減化、減量】</b> 能理解多邊形(三角形、四邊形)相似的意義。 9-s-03 能理解三角形的相似性質。 <b>【不調整】</b> 9-s-07 能理解直線與圓及兩圓的關係。 <b>【不調整】</b> 9-s-06 能理解圓的幾何性質。 <b>【不調整】</b> 9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 <b>【減化、減量】</b> 能理解三角形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 <b>【減化、減量】</b> 能理解三角形內心的意義和相關	1. 能理解多邊形(三角形、四邊形)相似的意義。 2. 能理解三角形的相似性質。 3. 能理解直線與圓及兩圓的關係 4. 能理解圓的幾何性質。 5. 能理解三角形外心的意義和相關性質。 6. 能理解三角形內心的意義和相關性質。 7. 能理解三角形重心的意義和相關性質。 8. 能描繪二次函數的圖形。	口頭評量 紙筆評量 實作評量

<p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>性質。</p> <p>9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 【不調整】</p> <p>9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。【不調整】</p> <p><b>A(代數)</b></p> <p>9-a-02 能描繪二次函數的圖形。【不調整】</p> <p>9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。 【不調整】</p> <p><b>D(統計與機率)</b></p> <p>9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 【減化】能將原始資料整理成次數分配表，並製作簡單的統計圖表。</p> <p>9-d-02 能認識平均數、中位數與眾數。【不調整】</p>	<p>9. 能辨識二次函數的最大值或最小值。</p> <p>10. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。</p> <p>11. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作簡單的統計圖表。</p> <p>12. 能認識平均數、中位數與眾數。</p>	
--------------------------------------	--	---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------

一	多邊形(三角形、四邊形)的相似	八	直線與圓及兩圓的關係	十五	三角形的心	
二		九		十六		
三		十		十七		
四	三角形的相似性質	十一	圓的幾何性質	十八		1. 三角形的外心 2. 三角形的內心 3. 三角形的重心
五		十二		十九		
六		十三		二十		
七		十四		二十一		
	1. 相似三角形的對應關係		1. 圓心角、圓周角、弦切角			
	2. 三角形的相似性質：AA、SAS、SSS。		2. 圓內接四邊形			

### 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	二次函數	八	立體圖形	十五	統計圖與資料的分析
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	
	1. 二次函數的對稱性		1. 長方體與正方體		1. 資料計數整理成次數分配表。
	2. 二次函數的圖形		2. 角柱		2. 常見的統計圖表
	3. 二次函數的最大值		3. 圓柱		3. 平均數
	4. 二次函數的最小值		4. 角錐		4. 中位數
			5. 圓錐		5. 眾數

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。