

109 學年度嘉義縣忠和國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 1A 組教學計畫表 設計者：倪珮珍（表十二之三）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：EX-學障 7 年級 1 人、智障 7 年級 1 人、聽障 7 年級 1 人、情障 7 年級 1 人，共 4 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>B 溝通互動：數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>C 社會參與：數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並</p>	<p><b>(n)數與量</b> <b>學習表現</b> n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 <b>【減量、簡化】</b>能理解負數的意義、符號與在數線上的表示，並熟練整數的四則運算。 <b>學習內容</b> N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 <b>【減量、簡化】</b>負數與數的四則混合運算(不包含分數、小數，只要做整數的四則運算)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以<math> a-b </math>表示數線上兩點 a, b 的距離。<b>【不調整】</b>。</p>	<p>1. 能理解負數的意義、負數的符號與在數線上負數的描點，並理解與原點的距離來了解相反數的意義</p> <p>2. 能判斷同號數和異號數相加的正負結果並計算出值。</p> <p>3. 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數、公因數和互質的意義</p> <p>4. 能學習質因數分解的標準分解式，求出因數及倍數，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>5. 能理解一元一次式、項數、係數的意義，並能將算式中文字符號和常數近形合併和化簡。</p> <p>6. 能理解一元一次方程式的意義並根據移項法則概念來解方程式</p> <p>7. 能認識點、線、角、三角形等圖形和符號</p> <p>8. 能認識垂直、平分、和線對稱圖形並能</p>	<p>課堂觀察 實作 問答 紙筆 指認 作業評量</p>

<p>欣賞問題的多元解法。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。【不調整】</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>【減量】50 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。【不調整】</p> <p>N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。【不調整】</p> <p><b>學習表現</b></p> <p>n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>【減量】理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；</p>	<p>觀察生活常見立體圖形。</p> <p>9.能理解二元一次方程式解的意義並能利用代入消去法和加減消去法來解二元一次聯立方程式。</p> <p>10.能了解直角坐標平面、象限、點與兩軸的距離等概念。</p> <p>11.能將二元一次方程式的解轉換成圖形，並能標出座標點及了解坐標與 X 軸、Y 軸的關係。</p> <p>12.能了解比與比值的意義、比例式的運算問題、及正比、返比的意義與應用</p> <p>13.能了解一元一次不等式解的意義並能在數線上畫出來及解相關應用題型。</p> <p>14.能認識並區分統計圖表中的：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖。</p>	
-------------------	--	---	--

相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。

【減量】比、比例式、正比、反比的基本運算。

### (a)代數

#### 學習表現

a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。

#### 學習內容

A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。【不調整】

A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。

【減量】一元一次方程式的解法與應用，設定學習移項法則求解，不做驗算。

#### 學習表現

a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。

【減量】理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。

**學習內容**

A-7-4 二元一次聯立方程式的意義；二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。【不調整】

**學習表現**

a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。

【簡化、減量】理解一元一次不等式的意義，並在數線上標示數的範圍。

**學習內容**

A-7-7 一元一次不等式的意義；不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。

A-7-8 一元一次不等式的解與應用；單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。

【簡化、減量】能在數線上標示單一的一元一次不等式解的範圍。

**(g)坐標幾何**

**學習表現**

g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報

讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。

【減量】認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。

**學習內容**

G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。【不調整】

**學習表現**

g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。

【簡化】在直角坐標上能描繪與理解二元一次聯立方程式唯一解的直線圖形。

**學習內容**

G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。【不調整】

**(s)空間與形狀**

**學習表現**

s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

【減量】理解兩條直線的垂直和平行的意義

學習內容

S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。【不調整】

學習表現

s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。

【不調整】

學習內容

S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。【不調整】

S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。

【減量】線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形

(d)資料與不確定

學習表現

d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。

【減量】理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及~~使用統計軟體的資訊表徵~~，~~與人溝通~~。

	<p><b>學習內容</b></p> <p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p><b>【減量】</b>統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、<del>列聯表</del>。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p>		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	正數與負數 1. 認識負數概念與負數在數線上的標示 2. 能知道負負得正、正正得正的觀念 3. 能知道正負得負、負正得正的觀念	八	因數與倍數 1. 了解因數與倍數的概念 2. 認識不同質因數的判別法 3. 質數與標準分解式 4. 能求最大公因數 5. 能求最小公倍數	十五	一元一次方程式 1. 能合併或簡化算式中相同的文字符號和常數 2. 使用移項法則來解一元一次方程式
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	生活中的立體圖形 1. 能認識點、線、角、垂直、平分
七		十四		二十一	

2. 能認識生活中常見立體圖形

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	二元一次聯立方程式	八	3. 能在坐標平面上畫出二元一次方程式解的圖形	十五	一元一次不等式 1. 認識一元一次不等式 2. 解一元一次不等式 3. 能在數線上畫一元一次不等式的解
二	1. 二元一次方程式及其解的意義	九		十六	
三	2. 學習用代入消去法解二元一次聯立方程式	十		十七	
四	3. 學習用加減消去法解二元一次聯立方程式	十一	比與比例式 1. 求比值 2. 求最簡整數比 2. 了解比例式的意義 3. 正比和反比的應用	十八	認識統計圖表 1. 整理資料 2. 直方圖 3. 長條圖 4. 圓形圖 5. 折線圖
五	直方圖	十二		十九	
六	1. 認識直角坐標 X 軸、Y 軸	十三		二十	
七	2. 認識四個象限	十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：請以單元為單位合併週次。

109 學年度嘉義縣忠和國民中學 特殊教育資源班 第一二學期 語文領域(國文)1A 組 教學計畫表 設計者：蕭嘉慧  
(表十二之三)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材-翰林版國中七年級國文教材 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節  
三、教學對象：學障 7 年級 1 人、智障 7 年級 1 人、情障 7 年級 1 人、聽障 7 年級 1 人，共 4 人  
四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>C 社會參與</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p><b>聆聽：</b></p> <p>1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。【簡化】以同理心，聆聽各項發言，並能記錄重點。</p> <p><b>口語表達：</b></p> <p>2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。【不調整】</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。【簡化】有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問。</p> <p><b>識字與寫字：</b></p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4500 字，使用 3500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聆聽各項發言，加以記錄，並有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問。</li> <li>能依不同的情境，注意文句表達的邏輯與意義，適切表情達意。</li> <li>能認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</li> <li>能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</li> <li>能理解各類文本的句子、段落與主要概念。</li> <li>能應用閱讀策略增進學習效能，並應用到其他的學習領域。</li> <li>能靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</li> </ol>	<p>課堂觀察</p> <p>問答</p> <p>紙筆</p> <p>學習單評量</p> <p>作業評量</p>

<p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>字。【減量】認識國字至少 2500 字，使用 2000 字。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形式、音、義。【不調整】</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。【不調整】</p> <p>4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。【不調整】</p> <p><b>閱讀：</b></p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>【簡化】理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>【簡化】應用閱讀策略增進學習效能，並應用到其他的學習領域。</p> <p><b>寫作：</b></p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。【不調整】</p>		
--	---	--	--

	<p><b>學習內容</b></p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。【不調整】</p> <p>Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字音和字義。 【減量】2000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。【不調整】</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 【簡化】篇章的主旨、寓意。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 【減量】新詩、現代散文。</p> <p>Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 【簡化】藉由敘述事件抒發情感。</p>		
--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
----	-----------	----	-----------	----	-----------

1-3	<p>夏夜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 童詩的特色</li> <li>3. 擬人技巧敘事或描摹景物</li> <li>4. 聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美</li> </ol>	8-10	<p>母親的教誨</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 運用字典或辭典了解造字原則</li> <li>3. 運用細節的描述和對話來抒發情感</li> <li>4. 了解母教對胡適深遠的影響</li> <li>5. 文句表達的邏輯與意義</li> </ol>	15-17	<p>無心的錯誤</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 運用字典或辭典了解造字原則</li> <li>3. 運用仿寫、改寫等技巧</li> <li>4. 藉生活事例來說明道理</li> <li>5. 文句表達的邏輯與意義</li> </ol>
4-7	<p>雅量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 學習用舉例法來說明事理</li> <li>3. 明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性</li> <li>4. 理解文本的句子、段落與主要概念</li> <li>5. 文句表達的邏輯與意義</li> </ol>	11-14	<p>背影</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 學習倒反修辭的運用</li> <li>3. 具體事件的描述表達真切的情感</li> <li>4. 理解文本的句子、段落與主要概念</li> </ol>	18-21	<p>音樂家與職籃巨星</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 現代散文</li> <li>3. 了解魯賓斯坦與麥可·喬丹成功的共同原因</li> <li>4. 能從不同例證中歸結出相同事理來加強論述</li> </ol>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-3	<p>小詩選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 運用字典或辭典了解一字多音及一字多義</li> <li>3. 認識「小詩」的特色</li> <li>4. 掌握事物的特性，藉以抒發情懷</li> </ol>	8-11	<p>森林最優美的一天</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 使用閱讀策略瞭解文本內容與要旨</li> <li>3. 運用各種感官的描寫，呈現事物的特點</li> <li>4. 運用仿寫、改寫等技巧</li> </ol>	15-17	<p>五柳先生傳</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 使用閱讀策略瞭解文本內容與要旨</li> <li>3. 理解文本的句子、段落與主要概念</li> <li>4. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法</li> </ol>
4-7	<p>聲音鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 運用字典或辭典了解一字多音及一字多義</li> <li>3. 認識生活中的外來語</li> <li>4. 利用聲音的描摹加強寫作能力</li> </ol>	12-14	<p>紙船印象</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 使用閱讀策略瞭解文本內容與要旨</li> <li>3. 排比的修辭技巧</li> <li>4. 藉由具體事物的描述寄託抽象情感</li> </ol>	18-21	<p>謝天</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字詞的認識與應用</li> <li>2. 使用閱讀策略瞭解文本內容與要旨</li> <li>3. 運用生活事例來說明道理</li> <li>4. 理解文本的句子、段落與主要概念</li> <li>5. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心</li> </ol>

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：請以單元為單位合併週次。