

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

109 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度，</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突，</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化，</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為，</p> <p>5. 了解武術的動作要領，</p> <p>6. 了解男、女性生殖器的構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等，</p>	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的</p>	<p>1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集與學習。</p> <p>2. 培養學生以資訊技術作為擴展學習與溝通研究的工具。</p> <p>3. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、展示與應用</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			科技產品的閩南語說法並發音正確。(十)複習第三課所學。(十一)複習第二單元所學。(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。(十四)複習第四課所學。(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。(十七)複習第五課所學。(十八)複習第三單元所	8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的觀念，解決生活中的問	改變，性質並沒有改變。7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。9. 認識保溫與散熱的原理與方法。10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關	前臺灣的人口現象與政策。6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多样風貌。	感特徵。7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。9. 瞭解版畫的版種分類。10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。13. 探索劇場的空間組成與應用。14. 瞭解劇場	家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。		關係，並能熟練小數和概算。4. 認識比值的意義與表示法，認識簡單整數比與比值的問題。5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。7. 了解兩	的能運用的網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。5. 讓學生學習在生活中的應用；能了解雲端概念，靈活使用網路上的各種免費工具，實際應用於學校與生活			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。		的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇				個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的觀念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面之間的關係，及柱體表面積的求法。	中。 6. 熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用的技巧；熟悉後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。 7. 讓學生使用協作平台展示學習成果，在規劃過程中，使學生認識網頁的結構，並能架出自己的網站。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
					17. 學習利用 電磁鐵的特 性，製作簡易 小馬達。		的內涵、起 源、及對表演 藝術的影響與 表演形式。 22. 認識戲曲 和歌劇的魅力 及對東方表 演藝術所造成 的影響並透過 觀賞與討論， 瞭解戲曲與歌 劇的異同。 23. 利用圖像 紀錄、創作藉 以呈現樂曲素 材的特質。 24. 瞭解點線 面相關作品中 的音樂元素運 用。 25. 了解圖像 運用於音樂中 的素材效果與 特質。 26. 認識「輪旋 曲」曲式。 27. 觀察與討 論〈鬥牛士進 行曲〉的風 格、特色，探 索富有西班牙 風味美感曲				10. 認識等 式和等量 公理的意 義，並能解 決含未知 數的兩步 驟算式 題。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
																子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
1	8/30-9/5	8/31 第一	品格修養 /	一、對臺灣看	Starter	第 1 單元質	一、天氣的變	一、東瀛來的統	壹、藝想新世	發現不同的自	一、球類全	語文領域	數學領域	一、認識	節奏

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
		學期開學 日、友善校 園週	一、神奇的藍 絲帶 1-3-1【人權 教育】	世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、2-3-8	Unit 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 , 7-1-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	因數分解和 短除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3 【資訊倫理】	治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- -3-4, 9-3-2 【人權教育】	界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	己/1. 探索課 程 1-3-3【生涯 發展教育】	能王/1. 來 打羽球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	補救教學	補救教學	網路世 界	樂隊 練習 (口 風琴)	
2	9/6-9/12	交通安全教 育(1時)、 友善校園 週、學習扶 助開始	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶/二、跑 道 2-3-2-2, 3-3- -4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3	一、對臺灣看 世界 1. 伴手 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1- -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8,	第1單元質 因數分解和 短除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3- 1-1, 6-3-2-3	一、東瀛來的統 治者/1. 日治時 代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- -3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	發現不同的自 己/2. 努力學 習 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊倫理】	一、球類全 能王/1. 來 打羽球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	一、認識 網路世 界	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			-4-2, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	1-1-9,*1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結: C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-4	【資訊倫理】		育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10							
3	9/13-9/19	高年級游泳課開始、水域安全宣導(1時)	品格修養／二、跑道／三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1【生涯發展教育】【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9,*1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結: C-R-1、	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊倫理】	一、東瀛來的統治者/2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	二、一起上網去	節奏樂隊練習(鈴鼓)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					育】 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-4											
5	9/27-10/3	10/2 調整 放假、查閱 聯絡簿、親 師座談會	統整活動一 4-3-5, 5-3-5	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6、2-3-9	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第3單元小 數的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	一、天氣的變 化 / 颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊倫理】	二、戰後臺灣的 政治演變/1. 政 治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 /3. 理財小達 人 2-3-1【生涯 發展教育】【環 境教育】【家政 教育】	一、球類全 能王/3. 快 打旋風 3-2-2, 3-2-4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	三、電子 郵件與 通訊	性別 平等 教育 (1時)	
6	10/4-10/1	10/9 調整	統整活動一	一、對臺灣看	Unit 2	第3單元小	二、熱對物質	二、戰後臺灣的	壹、藝想新世	我是生活大師	二、人際加	語文領域	數學領域	三、電子	性別	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
0		放假、性別 平等教育宣 導(1時)	／臺灣印象 ／五、山的巡 禮 6-3-5,1-3-3 -1,2-3-2-7, 3-3-1-1【環 境教育】	世界 2.出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-6、 3-3-1、5-3-4	I Could Eat a Horse! 1-1-2,1-1 -3,1-1-4 ,1-1-5,1-1 -7,1-1-8, 1-1-9,*1- 1-11,2-1- 3,2-1-4, 2-1-8,2-1- 9,2-1-11 ,6-1-2,6- 1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1 -12,6-1-13 ,7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數的除法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	的影響／物質 受熱後的變化 1-3-1-2,1-3- 5-4,2-3-1-1, 2-3-3-3,6-3- 1-1,6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋 教育】資訊倫 理【性別平等 教育】環境教 育【生涯發展 教育】	政治演變/2.政 府組織 6-3-1,6-3-2 【人權教育】	界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	／3.理財小達 人2-3-1【生涯 發展教育】【環 境教育】【家政 教育】	油站／1.人 際交流 6-2-2,6-2- 3【生涯發展 教育】【家政 教育】 【品德教 育】	補救教學	補救教學	郵件與 通訊	平等 教育 (1時)	
7	10/11-10/ 17	生命教育宣 導(1時)、 第一次定期 評量	臺灣印象／ 五、山的巡禮 ／六、東海岸 鐵路 4-3-2-2,5-3 -8-1,6-3-8- 1,1-3-1,2-3	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀 光 對應能力指 標 1-3-7、	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2,1-1 -3,1-1-4 ,1-1-5,1-1 -7,1-1-8,	第4單元比 和比值 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2,2-3- 1-1,2-3-3-3, 5-3-1-1,6-3-	三、戰後臺灣的 經濟發展/1.經 濟重整與復甦 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】	發現不同的自 己／3.持續發 展1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊倫理】	二、人際加 油站／2.拒 絕的藝術 3.化解衝突 6-2-2,6-2- 4【生涯發展 教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	三、電子 郵件與 通訊	性別 平等 教育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			-2-3, 3-3-2-1【環境教育】	1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9、4-3-1	1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2	3-2,7-3-0-1,7-3-0-2【性別平等教育】資 訊倫理【環境 教育】生涯發 展教育】		【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【品德教育】					
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
8	10/18-10/24		臺灣印象／六、東海岸鐵路／七、沉城之謎 4-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1,1-3-2,1-3-3-2,2-3-2-7	二、進步的科技 3. 電腦會暎 揀塗豆 對應能力指標 1-3-2 1-3-7	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1,3-2-2,4-2-5【性別平等教育】 【生涯發	語文領域補救教學	數學領域補救教學	四、網路導航到處遊	性 侵 犯 防 治 教 育 (1 時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			【環境教育】	1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	1-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊倫理】 【生涯發展教育】 【家政教育】			【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	展教育】					
9	10/25-10/31	口腔保健教育宣導(1時)	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動 二 3-3-2-1、4-3-2、5-3-4-4、6-3-4-3、4-3-5【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會晚 揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-8、1-1-9、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、3-1-2、3-1-5、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4、1-3-5-3、2-3-5-13 -3-0-1、3-3-0-2、7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1、7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1、3-2-2、4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	四、網路導航到處逛	性侵犯防治教育(1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1			2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12							
10	11/1-11/7	正確用藥觀念宣導(1時)、資源回收數量統計填報	統整活動二5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 【資訊倫理】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-	第5單元圓周率 and 圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【生涯發展教育】 【環境教育】 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結：	二、熱對物質的影響/保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-3 -3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】 【高齡教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4【性別平等教育】	三、舞躍大地樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	四、網路導航到處逛	全民國防教育(1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					1-6, *5-1-7 , 6-1-1, 6-1 -2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1										
11	11/8-11/1 4	性別平等教 育宣導(1 時)、11/10 第一屆臺灣 科學節科普 講座(1時)	閱讀階梯一 ／進入雨林 ／思考的藝 術／八、大小 剛好的鞋子 5-3-5-1, 5-3 -8-1, 5-3-10 -1, 1-3-1, 2- 3-1-2, 3-3-2 -2【環境教 育】【生涯發 展教育】	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-2、 2-3-5、 2-3-6、4-3-4	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教	第6單元扇 形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3- 5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3- 1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯 發展教育】環 境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5 -3-3 【人權教育】 【性別平等教 育】 【高齡教育】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊倫理】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4【性別平 等教育】【資訊 倫理】	三、舞躍大 地樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2- 4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【海洋教 育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	五、豐富 的網路 資源	全民 國防 教育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					育】 【生涯發展 教育】	C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-1 、 C-E-4										
12	11/15-11/ 21	防災教育: 消防安全演 練(4時)、 高年級游泳 課結束	思考的藝術 ／八、大小剛 好的鞋子／ 九、沉思三帖 4-3-2,5-3-2 -1,6-3-4-4, 1-3-1,2-3-2 -7,3-3-2-1 【生涯發展 教育】	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-1 、 1-3-5 、 1-3-7 、 2-3-1 、 2-3-4 、 2-3-5 、 2-3-6 、 2-3-8、2-3-9	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1 -3 ,1-1-4 、 1-1-5,1-1 -7,1-1-8 , 1-1-9 ,*1- 1-11 ,2-1- 3 ,2-1-4 , 2-1-8,2-1- 9 ,2-1-11 、 、6-1-2 ,6- 1-3,6-1-4 、 、6-1-9,6-1 -12,6-1-13 、 、7-1-4 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	第6單元扇 形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結: C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-3 、 C-S-5 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、	三、大地的奧 秘／多變的大 地 景 觀 1-3-3-2,1-3- 4-2,2-3-4-4, 3-3-0-4,5-3- 1-2,6-3-3-2 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2,4-3-2,4 -3-3,9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【高齡教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多／ 3.服務中成長 3-3-4【性別平 等教育】 【資訊 倫理】	三、舞躍大 地 樂悠游 ／2·蛙泳 3-2-1,3-2- 4【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【海洋教 育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	五、豐富 的網路 資源	節 奏 樂 隊 練 習 (口 風 琴)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
13	11/22-11/28	書包減重檢測	思考的藝術 ／九、沉思三 帖／十、狐假 虎威 4-3-3-2, 5-3 -4-4, 6-3-2- 2, 1-3-3-1, 2 -3-2-7, 3-3- 2-2【生涯發 展教育】【人 權教育】	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好 禮 對應能力指 標 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6、5-3-2	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2, 1-1 -3, 1-1-4 , 1-1-5, 1-1 -7, 1-1-8, 1-1-9, *1- 1-11, 2-1- 3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11 , 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	第7單元正 比 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3-2, 4 -3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【高齡教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3【生涯發 展教育】【家政 教育】	四、聰明消 費學問多/ 1. 消費停看 聽 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-3, 7- 2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權 教育】【家政 教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	五、豐富 的網路 資源	高齡 教育 (1時)	
14	11/29-12/5	第二次定期評量	思考的藝術 ／十、狐假虎 威／統整活 動三	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好 禮	Lesson 4 You' re under My Umbrella	第7單元正 比 ◎性別平等 教育	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀／岩石 與礦物 1-3-4, 1-3-5	五、臺灣的人口 遷移 1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3【資訊倫 理】【家政教 育】	四、聰明消 費學問多/ 1. 消費停看 聽	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	六、精彩 的網路 影音	高齡 教育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4【人權教育】	對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】	【資訊倫理】 【高齡教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	育】	2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】 【家政教育】					
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
15	12/6-12/12	生命教育宣導(1時)	統整活動三／文學長廊／十一、我願5-3-4, 5-3-10-1, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標	Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2, 1-1-	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4,	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊倫理】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術 點線面 (3)	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3【資訊倫理】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	六、精彩的網路影音	家庭暴力防治教育(1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			,1-3-3-2,2-3-2-7【生涯發展教育】	1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	-3、1-1-4、1-1-5,1-1-7,1-1-8、1-1-9,*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8,2-1-9、2-1-11、6-1-2、6-1-3,6-1-4、6-1-9,6-1-12,6-1-13、7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】 【環境教育】	【高齡教育】	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12							
16	12/13-12/19	查閱數學習作	文學長廊／十一、我願／十二、最好的味覺禮物 3-3-3-3,4-3-2-2,5-3-8-2,6-3-7-2,1-3-1,2-3-1-2【生涯發展教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5,1-1-7,1-1-8、1-1-9,*1-1-11、2-1-3、2-1-4、	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結：	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口 /2.人口現象與政策 3-3-3,3-3-5,4-3-4 【家政教育】 【高齡教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8	寶貝我的家／3.互動一家親 2-3-3【資訊倫理】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1.短距離快跑 2.大隊接力 3-2-4,6-2-5【性別平等教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	七、雲端硬碟真便利	家庭暴力防治教育(1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
				4-3-1、4-3-4	2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	教育【資訊倫理】		2-3-9 2-3-10 3-3-12							
17	12/20-12/26	查閱國語習作	文學長廊／十二、最好的味覺禮物／十三、空城計 3-3-3-3, 4-3-3-3, 4-3-4-2-1, 5-3-4-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1【家政教育】【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】 【高齡教育】	參、音樂美樂 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	七、雲端硬碟真便利	節奏樂隊練習(口風琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					,7-1-4 【人權教 育】 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 【家政教 育】 C-C-5、 C-C-6、 【生涯發展 教育】 C-E-4											
18	12/27-1/2	查閱自然習 作	文學長廊／ 十三、空城計 3-3-3-1,4-3 -3-2,5-3-10 -1,6-3-2-3 【生涯發展 教育】	三、溫暖的世 界 5. 風俗日頭 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、2-3-6	Review 2 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1-8, 1-1-9,2-1- 3,2-1-4,2- 1-8,2-1-9, 2-1-11,3-1 -2,3-1-5,3 -1-7, 4-1-3,4-1- 4,4-1-5,6- 1-4,6-1-9, 6-1-12,6-1 -13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	第9單元形 體關係和柱 體表面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1,1-3- 3-1,1-3-5-3, 2-3-5-5,3-3- 0-1,3-3-0-3, 3-3-0-5,6-3- 2-2,6-3-3-2, 7-3-0-2,7-3- 0-3,7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6,1-3-7,1 -3-8 【資訊倫理】 【家政教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎4-3-1【人 權教育】【資訊 倫理】	五、跑接好 功夫/3·練 武強體魄 3-2-2,3-2- 4【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	七、雲端 硬碟真 便利	節奏 樂隊 練習 (木 琴)	
19	1/3-1/9	查閱社會科	文學長廊／ 十四、桂花雨	俗語、 古詩吟唱~楓	Review 2 1-1-2,1-1-	第10單元 等量公理	四、電磁作用 ／電磁鐵	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 地	參、音樂美樂	反制危機大作 戰/3. 化險為	六、非常男 女大不同/	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	八、協 作平 台做 樂	節奏 樂隊	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
		習作、	1-3-2, 2-3-2-3, 3-3- -3-1, 4-3-2- 1, 5-3-8-1, 6 -3-2-2【家政 教育】	橋夜泊 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2、4-3-5	3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-7, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 6- 1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1 -13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3- 2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	與都市 1-3-6, 1-3-7, 1 -3-8 【資訊倫理】 【家政教育】	二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	夷 4-3-1【人權 教育】【資訊倫 理】	1·哪裡不一 樣？1-2-4 【性別平等 教育】 【品德教 育】			報告	練習 (木 琴)	
20	1/10-1/16	查閱作文、 第三次定期 評量	統整活動四 5-3-3-3, 6-3 -6, 5-3-4-1, 6-3-7	閩南語歌欣 賞~感謝你的 愛 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2- 1-3, 2-1-4,	第 10 單元 等量公理 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 加油小站二	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3- 1-1, 3-3-0-5,	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊倫理】	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 (3) 【生涯發展 教育】	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1【人權 教育】【資訊倫 理】	六、非常男 女大不同/ 2·拒絕騷擾 與侵害 1-2-5, 5-2- 1【性別平等 教育】【人權	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	八、協作 平台做 報告	節奏 樂隊 練習 (木 琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
				1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊倫理】	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		【品德教育】					
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
21	1/17-1/20	1/20 休業式	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	咱來熟似語詞俗句型 對應能力指標 1-2-1	Culture: Hot Spots 1-1-3, 1-1-4, *1-1-0, 2-1-3, 2	第 10 單元 等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、電磁作用 ／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊倫理】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3)	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3【生涯發展教育】 【資訊倫理】	六、非常男女大不同／ 3·性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-	語文領域補救教學	數學領域補救教學	八、協作平台做報告	成果發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
				1-2-2、 2-2-1、 2-2-2、2-2-8	-1-10, 3-1- 7, 5-1-2、5 -1-3, 6-1-1 , 6-1-2, 6- 1-3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3- 0-4【性別平等 教育】資訊倫 理】		【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10		1【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教 育】【家政教 育】【品德教 育】				

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

109 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學域 補救教 學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
學期學習目標	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 4. 能寫出各課相關之字彙和句子， 4. 能聽懂並應用各課的俚語， 5. 能認識各課名人及其小故事， 6. 能閱讀並了解短文內容大意，	1. 了解柱體的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體	1. 認識生活中各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平	1. 啟發學生資興的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2. 落實資訊教學在學校生活與課程中應用，培養學生資訊的核心能力。 3. 提升資訊教育學習品質，聯結生活情境，達成e化學習的目的			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)							彈性學習節數(每週5節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發	存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性，會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。		8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。	生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。		聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	標。 4. 能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧，並能了解多種自由的軟體運用方式。 5. 培養學生以資訊技術作為擴展學習與溝通研究的工具，並如將資訊融入課程學習。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
					電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。		15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
							23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)		
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
2	2/21-2/27	交通安全教育宣導(1時)	人間有情／ 一、過故人莊 ／二、把愛傳 下去 6-3-8-1, 1-3 -1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3 -1-1, 5-3-3- 1 【家政教育】 【生涯發展 教育】【人權 教育】	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3 -1-2, 3-1-4 , 3-1-5, 3-1 -7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【家政教 育】	第1單元柱 體的體積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-1、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-4	一、簡單機械 ／認識槓桿／ 滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3- 1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別 平等教育】資 訊倫理】	一、文明與科 技生活／2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊倫理】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 2. 生命中的變 化1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	一、好球開 打／1. 攻守兼 備 3-2-2, 3-2- 3【生涯發展 教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	二、影像 夢時代 一個人 寫真相 本	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)
3	2/28-3/6	2/28 和平 紀念日、3/1	人間有情／ 二、把愛傳下	一、門陣來參 與 1. 門陣做	Unit 1 He Has Ants	第2單元怎 樣解題(一)	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸	一、文明與科 技生活／2. 科	壹·視覺驚艷 二·我的故事	生命的故事／ 2. 生命中的變	一、好球開 打／2. 誰	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	二、影像 夢時代	節奏 樂隊

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)		
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
		調整放假	去/三、山村 車軌察 6-3-4-1, 1-3 -1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3 -1-1, 5-3-3- 1 【人權教育】 【環境教育】	公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	in His Pants 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3 -1-2, 3-1-4 , 3-1-5, 3-1 -7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【家政教 育】	◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別 平等教育】資 訊倫理】	學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊倫理】 【人權教育】	書 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展 教育】【環境 教育】		一個人 寫真相 本	練習 (鈴 鼓)	
4	3/7-3/13	親師座談 會、家庭教 育:親職教	人間有情/ 三、山村車軌 察/ 統整活動一	一、門陣來參 與 1. 門陣做 公益 對應能力指	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-	第 2 單元怎 樣解題(一) ◎性別平等 教育	一、簡單機械 /滑輪與輪軸 /動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-	一、文明與科 技生活/3. 科 技的運用與管 理	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 (3)	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3【環 境教育】【家政 教育】	一、好球開 打/2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不備	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	三、搞笑 四格漫 畫—電 子繪本	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
		育講座(2 時)	6-3-4-1, 1-3- -1, 4-3-2, 5- 3-4, 4-3-5 【環境教育】	標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3 -1-2, 3-1-4 , 3-1-5, 3-1 -7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3- 3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別 平等教育】資 訊倫理】	8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊倫 理】【人權教 育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	教育】【海洋教 育】	3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4- 2-1, 4-2-2 【生涯發展 教育】【環境 教育】					
5	3/14-3/20	腸病毒防治 教育宣導(1 時)	海天遊蹤/ 四、迷途/統 整活動一 1-3-1, 2-3-2 , 3-3-2, 4-3-	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指 標	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-	第3單元基 準量和比較 量 ◎性別平等 教育	一、簡單機械 /動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-	一、文明與科 技生活/3. 科 技的運用與管 理 8-3-1, 8-3-2,	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】	保護地球行動 /1. 生態環境 改變 4-3-3【環 教教育】【家政 教育】【海洋教 育】	一、好球開 打/3·攻其 不備 4·運 動安全知多 少	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	三、搞笑 四格漫 畫—電 子繪本	性別 平等 教育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			4, 5-3-5, 4-3-5-4 【環境教育】 【家政教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3【性別 平等教育】	8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊倫 理】【人權教 育】	【資訊倫理】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	育】	3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展 教育】					
6	3/21-3/27	高年級游泳 課開始	海天遊蹤／ 四、迷途 ／五、馬達加 斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-2-1,	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 對應能力指 標 1-3-2	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7,	第3單元基 準量和比較 量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-	二、從臺灣走 向世界／1. 臺 灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊倫 理】【人權教	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊倫理】	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環 境教育】【家 政教育】【海 洋教育】	二、健康醫 點通／1. 守 護醫療資源 2. 就醫即時 通 1-2-3, 7-2-	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	四、旅遊 書製作 — 菊島 夏日遊 (一)	性別 平等 教育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】	育】	【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	3【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】						
7	3/28-4/3	第一次定期 評量	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！／六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9,	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊倫理】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 4【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	四、旅遊書製作—菊島夏日遊(一)	性別平等教育(1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3 【環境教育】	1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	教育【資訊倫理】 【環境教育】		育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12							
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量		
8	4/4-4/10	4/2-4/5 連假	海天遊蹤／劍橋秋日漫遊／統整活動二 6-3-2-2, 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9,	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-1, 3-3-0-3,	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	語文領域補救教學	數學領域補救教學	五、旅遊書製作—菊島夏日遊(二)	性侵犯防治教育(1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			【環境教育】	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	2-1-11, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1 -4, 5-1-5, 5 -1-6, *5-1- 7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1- 9, 6-1-12, 6 -1-13 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	3-3-0-5, 5-3- 1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3- 0-1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】	育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	教育】 【品德教育】							
9	4/11-4/17	性別平等教 育宣導(1 時)	海天遊蹤/ 統整活動二 ／閱讀階梯 一驚蟄驅蟻 記 6-3-7, 5-3-5 , 5-3-8, 5-3- 10, 5-3-10-1 , 1-3-1 【生涯發展 教育】	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11	第4單元縮 圖和比例尺 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1 C-R-2	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 ／保存食物的 方法 1-3-1-2, 1-3- 3-1, 1-3-4-1, 5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3- 0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2,	二、從臺灣走 向世界／2. 世 界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4 -3-1, 4-3-3【性 別平等教育】	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊倫理】 1-3-1	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】 【品德教育】	三、鍛鍊好 體能／2·異 程接力 3·練 武好身手 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展 教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	五、旅遊 書製作 —菊島 夏日遊 (二)	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
				2-3-9	,*2-1-12,3 -1-2,3-1-4 ,3-1-5,3-1 -7,*3-1-8, 4-1-3,4-1- 4,4-1-5,4- 1-6,4-1-7, 5-1-2,5-1- 3,5-1-5,5- 1-6,*5-1-7 ,6-1-1,6-1 -2,6-1-13, 7-1-4 【家政教 育】	C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-1 、 C-E-4	5-3-1-3,6-3- 1-1,6-3-2-3, 6-3-3-2,7-3- 0-1,7-3-0-1 【性別平等教 育】		1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10							
10	4/18-4/24	腸病毒防治 教育宣導(1 時)	童年故事/ 七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7,3-3 -1,4-3-2,5- 3-3-1,6-3-2 -1 【生涯發展 教育】	二、臺語文真 趣味 3.獅伶 鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1- 3,1-1-4,1- 1-5,1-1-7, 1-1-8,1-1- 9,*1-1-11, 2-1-3,2-1- 4,2-1-8,2- 1-9,2-1-11 ,*2-1-12,3 -1-2,3-1-4 ,3-1-5,3-1 -7,*3-1-8, 4-1-3,4-1-	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與 食品保存/保 存食物的方法 三、生物與環 境/生物生長 的環境 1-3-3-1,1-3- 4-1,5-3-1-2, 6-3-1-1,6-3- 3-2,7-3-0-1, 7-3-0-2【性 別平等教育】	三、放眼看世 /1.國際組織 3-3-4,9-3-3, 9-3-5【資訊倫 理】【人權教 育】	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊倫理】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11	文化無邊界/ 2.在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】 【品德教育】	三、鍛鍊好 體能/3·練 武好身手 3-2-2,3-2- 4【生涯發展 教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	六、青春 紀念冊— 成長 紀念	全 民 國 防 教 育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】				3-3-14							
11	4/25-5/1	海洋教育: 海洋知識影片欣賞(1時)	童年故事／七、油條報紙·文字夢／八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-5、	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊倫理】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】	四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	六、青春紀念冊—成長紀念	全民國防教育(1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	C-C-6、C-C-8										
12	5/2-5/8		童年故事／八、雕刻一座小島／九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-2,5-3-3,6-3-4-1 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4,2-3-2-1,5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4 【家政教育】 【資訊倫理】 【高齡教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊倫理】 【人權教育】	四、青春進行曲／3.網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	六、青春紀念冊—成長紀念	節奏樂隊練習(口風琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
13	5/9-5/15	第二次定期 評量	童年故事／ 九、童年·夏 日·棉花糖／ 統整活動三 3-3-3-1, 4-3 -3-3, 5-3-8- 4, 6-3-8-1, 1 -3-1, 2-3-2- 3 【生涯發展 教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3 -1-2, 3-1-4 , 3-1-5, 3-1 -7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 5, 5-1-6, 5- 1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-13, 7-1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	第6單元怎 樣解題(二) ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-3	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3- 0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境 教育】資訊倫 理【性別平等 教育】	三、放眼看世 界／2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3-5, 9 -3-3, 9-3-4【家 政教育】【資訊 倫理】 【高齡教育】	參、音樂美樂 地 一·跨「樂」 世界 (3) 【資訊倫理】 【人權教育】 【性別平等教 育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊倫理】 【人權教育】	五、舞動青 春／1. 斯洛 伐克拍手舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5【生 涯發展教 育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	七、那些 年我們 一起成 長的回 憶一班 級畢業 紀念冊	高齡 教育 (1時)	
第二次定期評量方式			1 紙筆評量	1 口頭評量	1 紙筆評量	1 紙筆評量	1 紙筆評量	1 口頭評量	實作評量	1 紙筆評量	1 紙筆評	1 紙筆評	1 紙筆	1 紙		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			2 實作評量	2 實作評量	2 實作評量	2 實作評量	2 實作評量	2 實作評量	2 實作評量	2 實作評量	量 2 實作評量	量 2 實作評量	評量 2 實作評 量	筆評 量 2 實作 評量	
14	5/16-5/22		童年故事／ 成長與祝福 統整活動三 ／十、追夢的 翅膀 2-3-2, 3-3-3 -1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3 -8-1, 1-3-1 【生涯發展 教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Let' s Hit the Road! 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-11 , *2-1-12, 3 -1-2, 3-1-4 , 3-1-5, 3-1 -7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 5, 5-1-6, 5- 1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-13, 7-1-4 【環境教 育】 【家政教 育】	第6單元怎 樣解題(二) ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、	三、生物與環 境／人類活動 對環境的影響 ／珍惜自然資 源 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3- 3-1【環境教 育】【資訊倫 理】【性別平 等教育】	三、放眼看世 界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊倫理】 【人權教育】	參、音樂美樂 地 二、民歌唱遊 趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4【性別 平等教育】【資 訊倫理】【人權 教育】	五、舞動青 春／2. 方塊 舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6- 2-3【性別平 等教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	七、那些 年我們 一起成 長的回 憶—班 級畢業 紀念冊	高齡 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)												
						C-E-1 、 C-E-3											
15	5/23-5/29	性別平等教育宣導(1時)、高年級游泳課結束	成長與祝福 ／十、追夢的 翅膀／十一、 祝賀你，孩子 2-3-2-3, 3-3 -3-1, 4-3-3- 2, 5-3-4-4 , 6-3-4-1, 5- 3-3-2 【生涯發展 教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 5-3-1	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -5, 4-1-6, 4 -1-7, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1 -4, 5-1-5, * 5-1-7, 6-1- 1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【環境教 育】 【家政教 育】	第7單元統 計圖表 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-E-1 、 C-E-3	三、生物與環 境／珍惜自然 資源 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3- 3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3- 3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】	三、放眼看世 界／3. 全球議 題 3-3-4, 9-3-4 【資訊倫理】 【人權教育】	參、音樂美樂 地 二·民歌唱遊 趣 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4【性別 平等教育】【資 訊倫理】【人權 教育】	五、舞動青 春／2·方塊 舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6- 2-3【性別平 等教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	七、那些 年我們 一起成 長的回 憶一班 級畢業 紀念冊	家庭 暴力 防治 教育 (1時)		
16	5/30-6/5		成長與祝福 ／十一、祝賀 你，孩子／	三、感恩祝福 4. 我已經大 漢	Review 2 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1-	第7單元統 計圖表 ◎性別平等	自由探究 1-3-5-4, 5-3- 1-1, 6-3-3-1,	四、關心我們 的地球／1. 全 球環境	參、音樂美樂 地 三·音樂新	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5【性別平	六、食在安 心／1·餐飲 衛生 2·食安	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	七、那些 年我們 一起成	家庭 暴力 防治		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 【生涯發展教育】	對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1、 C-E-3	6-3-3-2, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊倫理】	1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊倫理】 【環境教育】	「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	等教育】 【環境教育】	守門員 2-2-5【家政教育】			長的回憶一班級畢業紀念冊	教育(1時)	
17	6/6-6/12	畢業班第三次定期評量、水域安全宣導(1時)	成長與祝福／統整活動四／閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Culture - Holidays and Colors 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	七、那些年我們一起成長的回憶一班級畢業紀念冊	節奏樂隊練習(口風琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			【生涯發展教育】	1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-1,7-1-4 【人權教育】				1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10							
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
18	6/13-6/19	畢業週相關活動	成長與祝福／統整活動四／閱讀階梯二 桃花源 1-3-1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5 【生涯發展教育】	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Culture - Holidays and Colors 1-1-3,1-1-4,*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-1,7-1-4 【人權教育】	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	科學閱讀 1-3-1-2,1-3-5-4,5-3-1-1,7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球／2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3【家政教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事／1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／3.食品中毒解密 4.食品安全之旅 2-2-4,2-2-5【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	七、那些年我們一起成長的回憶——班級畢業紀念冊	節奏樂隊練習(口風琴)	
19	6/20-6/26	6/23 畢業典禮、第三次定期評量	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	畢業週相關活動	
20	6/27-6/30	6/30 休業式														

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。