

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學域 補救教 學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歌後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期與蔬果數量等，運用在生活對話中，</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙，</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應，</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子，</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語，</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事，</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意，</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分</p>	<p>1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。</p> <p>3. 學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升降的位置不同。</p> <p>4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。</p> <p>5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。</p> <p>6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁殖。</p> <p>7. 利用二分</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法，</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量，</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及</p>	<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體</p>	<p>1. 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>2. 落實資訊教學的活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>3. 倡導學生利用資訊科技的</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	法，並進行造句練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並	7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和	法，依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並		程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂	常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	認識醫療服務使用者的權利與義務	辭技巧，說出生活中親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交	能力，來增強個人資訊融入教學的先備條件。 4. 提升資訊教育的品質，重視學習上的互動，達成e化學習的目標。 5. 延續電腦學習，讓學生了解程式設計的概念，能使用Scratch製作動畫與遊戲。 6. 熟悉Scratch		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。	判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。		特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。				換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。 9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10. 能認識	視窗環境及使用的技巧，學習用Scratch來設計程式；藉由實作引導學生認識各種類型的程式設計。 7. 認識自由(免費)軟體，能使用Scratch取代付費軟體進行動畫製作。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
		週、學習扶 助開始	6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	◎人權教育 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1	育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-2-3	9-3-1【海洋教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	育】	3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】				風琴)	
3	9/13-9/19	高年級游泳 課開始、水 域安全宣導 (1時)	擁夢飛翔／ 二、從空中看 臺灣／三、蚊 帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	一、行行出狀 元 1. 阿和人人 褒 對應能力指 標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9	第 2 單元因 數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4	單元 1 太陽 1. 太陽一天中 的位置變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2	一、臺灣在哪裡 ／2. 臺灣的經 度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	新生活進行式 ／2. 走出自己 的路 2-3-2【性 別平等教育】	一、球類運 動和游泳／ 2. 足下乾 坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生 涯發展教 育】	書法教學	數學領域 補救教學	一、小創 客學程 式	節奏 樂隊 練習 (鈴 鼓)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
				3-3-1、4-3-1	, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-2-3		1-3-3、2-3-9、3-3-14						
4	9/20-9/26	9/26 補班課(補10/2)、教師節感恩小卡創作活動、視力保健宣導(1時)、家庭教育:親職教育講座(2時)、防災教育:防震逃生演練(2時)	擁夢飛翔／三、蚊帳大使／統整活動一 6-3-2-2, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】	第 2 單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3	單元 1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【資訊倫理】 1-3-1-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-5-2、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-1、3-3-0-3、6-3-1-1	一、臺灣在哪裡 ／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-9、3-3-14	新生活進行式 ／2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	一、球類運動和游泳 ／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】	書法教學	數學領域補救教學	二、小小美人魚	性別平等教育(1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					【家政教育】 C-C-5、 C-C-6、 【環境教育】 C-C-8、 C-E-4											
5	9/27-10/3	10/2 調整 放假、查閱 聯絡簿、親 師座談會	生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、4-3-1	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11, 2, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	第 3 單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-C-8	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、自然環境／ 1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】 【資訊倫理】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】 【家政教育】 【品德教育】	一、球類運動和游泳／ 3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	二、小小美人魚	性別 平等 教育 (1時)	
6	10/4-10/10	10/9 調整 放假、性別 平等教育宣	生命啟示錄 ／四、不一樣的醫生 ／五、分享的力	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3	第 4 單元擴分、約分 and 通分 ◎性別平等	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能	二、自然環境／ 2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4 【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／ 4. 捷泳 3-2-1, 3-2-	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	三、三隻小豬-動漫劇場	性別 平等 教育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
		導(1時)	量 4-3-1,5-3-4 ,6-3-6-1,1- 3-3-1,2-3-2 -1,3-3-3-3 【環境教育】 【生涯發展 教育】	對應能力指 標 1-3-2 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-6 、 3-3-1、4-3-1	-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1 -7,1-1-8 , 1-1-9,*1-1 -11 ,2-1-3 ,2-1-4,2- 1-8,2-1-9 ,2-1-11,6- 1-2 ,6-1-3 ,6-1-4 ,6- 1-9,6-1-12 ,6-1-13,7- 1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1 、 C-R-2 、 C-R-4 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-1 、 C-S-2 、 C-S-5 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-2 、 C-E-4	◎性別平等教 育】 【資訊倫理】 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	育】 【資訊倫理】 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【家政教育】 【人權教育】 【品德教育】	2,4-2-5【海 洋教育】						
7	10/11-10/ 17	生命教育宣 導(1時)、 第一次定期 評量	生命啟示錄 ／五、分享的 力量／六、田 裡的魔法師 4-3-2,5-3-5 -2,5-3-8-1, 6-3-6,1-3-1	一、行行出狀 元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-2	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2 ,1-1 -3 ,1-1-4, 1-1-5,1-1- 7,1-1-8 ,1	第 4 單元擴 分、約分和 通分 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展	單元 2 植物世 界 1. 植物的構造 與功能 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川 與海岸 1-3-1,1-3-3,1 -3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教	人際跑跳碰/ 2. 相處有策略 3-3-1【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【品德教育】	二、安全新 生活／1· 事故傷害放 大鏡 5-2-1,5-2- 2【環境教 育】 【生涯發	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	三、三隻 小豬-動 漫劇場	性 別 平 等 教 育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			, 2-3-2-2, 3-3-2-2【生涯發展教育】	1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1	-1-9,*1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4, 【人權教育】 【家政教育】	教育 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-2、 C-E-4	育 【資訊倫理】 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12		展教育】				
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	
8	10/18-10/24		生命啟示錄 ／六、田裡的 魔法師 ／七、從失敗中 覺醒	二、臺灣真正 好 3. 公園 對應能力指 標	Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4	第 5 單元線 對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04	單元 2 植物世 界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教 育	二、自然環境/ 3. 臺灣的河川 與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10【環境教 育】	貳、表演任我 行 一、化身劇作 家 (3)	人際跑跳碰/ 3. 互動有妙招 3-3-1【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權教 育】	二、安全新 生活／2· 平安去郊 遊、3·家 庭休閒活動	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	四、關鍵 60 秒	性 優 害 犯 罪 防 治 教 育 (1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7 【生涯發展教育】	1-3-5, 1-3-7, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-6, 2-3-8	, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	連結： C-R-1, C-R-2, C-R-4, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-5, C-C-1, C-C-3, C-C-6, C-C-8	◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-5, 2-3-2-3, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-2-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1	育】 【海洋教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-12	育】 【品德教育】	日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】 【生涯發展教育】				時)		
9	10/25-10/31	口腔保健教育宣導(1時)	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1 【生涯發展教育】	二、臺灣真好 3. 公園 對應能力指標 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 2-3-6, 2-3-8	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5	第 5 單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-4, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-5, C-C-1	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 【資訊倫理】 ◎環境教育 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-1, 1-3-5-3, 1-3-5-4	三、生活中的規範／1. 社會規範 面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4, 1-3-5	尊重心關懷情 ／1. 美食無國界 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】	三、田徑跑跳接／1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	四、關鍵 60 秒	性 侵 犯 防 治 教 育 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					-1-2, 5-1-3 , 5-1-4 , 5- 1-5 , 5-1-6 , *5-1-7, 6- 1-1, 6-1-2 , 6-1-3, 6-1 -4, 6-1-9, 6 -1-12 , 6-1 -13 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	C-C-3 、 C-C-6 、 C-C-8	1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3		2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12							
10	11/1-11/7	正確用藥觀 念宣導(1 時)、 資源回收數 量統計填報	統整活動二 5-3-4-4, 6-3 -2-1, 5-3-3, 5-3-10	二、臺灣真正 好 3. 公園 對應能力指 標 1-3-2 、 1-3-5 、 1-3-7 、 1-3-8 、 2-3-6 、 3-3-1 、	Review 1 1-1-2 , 1-1 -3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1 -8 , 1-1-9 , 2-1-3 , 2- 1-4 , 2-1-8 , 2-1-9 , 2 -1-11 , 3-1 -2 , 3-1-5, 3-1-7 , 4-1-3 , 4-1 -4, 4-1-5 , 4-1-6, 4-1- 7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-4 , 5-1-5 , 5-	加油小站一 N-3-01 N-3-03 N-3-06 S-3-02 S-3-03	單元 3 空氣與 燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2	三、生活中的規 範/1. 社會規 範 面 面 觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我 行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7	尊重心關懷情 /2. 文化你我 他 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】 【品德教育】	三、田徑跑 跳接/2. 接 力大贏家 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3, 6- 2-5【性別平 等教育】【生 涯發展教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	四、關鍵 60 秒	全 民 國 防 教育 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】		3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12							
11	11/8-11/14	性別平等教育宣導(1時)、11/10第一屆臺灣科學節科普講座(1時)	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星人，你好嗎？ 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4 【資訊倫理】 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第 6 單元異分母分數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07 5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【性別平等教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情／2. 文化你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】	三、田徑跑跳接／3. 跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	四、關鍵 60 秒	全 民 國 防 教育 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					教育】 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-1	7-3-0-1 8-3-0-2										
12	11/15-11/ 21	防災教育: 消防安全演 練(4時)、 高年級游泳 課結束	觀察與探索 ／八、火星 人,你好嗎? ／九、溪谷間 的野鳥 3-3-4-2, 4-3 -1-1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3, 1 -3-1, 2-3-2- 8 【資訊倫理】 【生涯發展 教育】【環境 教育】	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景 上蓋讚 對應能力指 標 1-3-1 、 1-3-7 、 2-3-4 、 2-3-5、2-3-6	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1-1- -3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1- -7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1- 1-11 , 2-1- 3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1- 9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6- 1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 , 7-1-4 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第 6 單元異 分母分數的 加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 N-3-07 5-n-07 連結: C-R-1 、 C-T-1 、 C-T-2 、 C-S-2 、 C-S-4 、 C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-4 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-1	單元 3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、人民的權利 與義務／1. 權 利人人享 6-3-4 【人權教育】	貳、表演任我 行 三、偶戲賞析 大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3【性別 平等教育】【人 權教育】【海洋 教育】 【品德教育】	四、做自己 愛自己／ 1. 獨特的自 己 1-2-4, 6-2- 1 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	五、猴子 接香蕉	節 奏 樂 隊 練 習 (口 風 琴)	
13	11/22-11/ 28	書包減重檢 測	觀察與探索 ／九、溪谷間 的野鳥 ／十、海豚	二、臺灣真正 好 4. 臺灣風景 上蓋讚	Unit 3 It' s Not My Day! 1-1-2 , 1-1-	第 7 單元整 數四則計算 ◎性別平等 教育	單元 3 空氣與 燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教 育	四、人民的權利 與義務／2. 義 務 人 人 有 6-3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 (3)	尊重心關懷情 ／3. 讓愛傳出 去 3-3-3【性別 平等教育】【人	四、做自己 愛自己／ 2. 珍愛自 己	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	五、猴子 接香蕉	高 齡 教 育 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5【環境教育】【海洋教育】	對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1	-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 A-3-01 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-8、C-E-2、C-E-3	育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	【人權教育】	【家政教育】 【資訊倫理】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	權教育】【海洋教育】 【品德教育】	5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】					
14	11/29-12/5	第二次定期 評量	觀察與探索／十、海豚／統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 【海洋教育】	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1	四、人民的權利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂人生 一、吃得咚咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊倫理】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2【家政教育】 【生涯發展教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	五、猴子 接香蕉	高 齡 教 育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-n-18(5-s-05) 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-E-1	1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2									
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量		
15	12/6-12/12	生命教育宣 導(1時)	統整活動三 ／文學步 道—人與環 境／十一、你 想做人魚 嗎? 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、4-3-5	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11	第 8 單元平 行四邊形、 三角形和梯 形的面積 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06) A-3-06 5-n-18(5-s-05) 連結: C-R-1、	單元 4 聲音的 探討 1. 有聲世界 【資訊倫理】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4	五、臺灣的先民 ／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】 【高齡教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／ 1. 大自然受傷 了 4-3-3【環境 教育】【家政教 育】【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毬／1. 熱 情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展 教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	五、猴子 接香蕉	家庭 暴力 防治 教育 (1時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	C-R-2 C-T-2 C-T-3 C-S-1 C-S-3 C-S-5 C-C-1 C-C-6 C-E-1	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1									
16	12/13-12/19	查閱數學習作	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？／十二、衝破逆境 2-3-2-8, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2【環境教育】【海洋教育】【生涯發展教育】	三、歡喜過年5. 正月調對應能力指標 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6、5-3-1	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2	單元4聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家政教育】【人權教育】【海洋教育】 【高齡教育】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／2. 綠色生活達人4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／2. 舞動線條的精髓 3-2-1, 3-2-2【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	六、動感跳跳貓	家庭暴力防治教育(1時)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
					1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 , 7-1-4 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	C-S-5 、 C-C-1 、 C-C-3 、 C-C-5 、 C-C-6 、 C-C-8 、 C-E-1 、 C-E-4	1-3-4-4 、 1-3-5-3 、 1-3-5-4 、 1-3-5-5 、 2-3-1-1 、 2-3-5-2 、 2-3-5-3 、 3-3-0-1 、 3-3-0-3 、 3-3-0-4 、 4-3-1-2 、 4-3-2-4 、 5-3-1-1 、 5-3-1-2 、 5-3-1-3 、 6-3-1-1 、 6-3-2-1 、 6-3-2-2 、 6-3-2-3 、 6-3-3-1 、 6-3-3-2 、 7-3-0-1 、 7-3-0-2 、 7-3-0-4									
17	12/20-12/ 26	查閱國語習 作	文學步道— 人與環境/ 十二、衝破逆 境/ 十三、想 念的季節 2-3-2-7, 3-3 -4-1, 5-3-4- 4, 6-3-8-1, 1	三、歡喜過年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-4 、 1-3-6 、 1-3-7 、 2-3-4 、	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod 1-1-2 , 1-1 -3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1	第 9 單元時 間的乘除 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-19 5-n-15 連結：	單元 4 聲音的 探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育	五、臺灣的先民 / 2. 原住民族 文化 1-3-2, 2-3-1, 3 -3-1, 4-3-3【家 政教育】 【人權 教育】 【海洋教 育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-2	環境守護者/ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	五、舞蹈和 踢毬 / 3 . 以色列歡樂 舞 3-2-2, 4-2- 5【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	六、動感 跳跳貓	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
			-3-2【生涯發展教育】	2-3-5、4-3-5	-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-2、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-1-2、4-3-2-4、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4	【高齡教育】	2-3-7、2-3-9							
18	12/27-1/2	查閱自然習	文學步道一	三、歡喜過年	Review 2	第10單元小	單元4聲音的	六、世界發現臺	參、音樂人生	化解環境危機	五、舞蹈和	語文領域	數學領域	六、動感	節奏	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
		作	人與環境／ 十三、想念的 季節／十 四、小樹 2-3-2-7, 3-3 -3-1, 4-3-1- 3, 5-3-4-1, 6 -3-3-1【生涯 發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	5. 正月調 對應能力指 標 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、	1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1- 3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-7, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -5, 6-1-4, 6 -1-9, 6-1-1 2, 6-1-13 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【性別平等 教育】	數的加減 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	灣／1. 海上來 的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4 -3-2, 9-3-2【人 權教育】	三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	／1. 颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	踢毽／4· 踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2- 4, 4-2-5【生 涯發展教 育】	補救教學	補救教學	跳跳貓	樂隊 練習 (木 琴)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
						4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2										
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量		
21	1/17-1/20	1/20 休業 式	統整活動四 ／閱讀階梯 二、珍惜水資 源 6-3-4-3, 6-3 -8-1, 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3 -3-2, 5-3-4- 4【環境教育】 【家政教育】	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2、2-2-8	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1- 9, 2-1-11, * 2-1-12, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-7, 5-1-3 , 5-1-4, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的 探討 3. 噪音對生活 的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 【資訊倫理】 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3	六、世界發現臺 灣／2. 鄭氏時 代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／2. 火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教 育】【人權教 育】【海洋教 育】	六、健康防 護罩／3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2- 3【家政教 育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	七、夜市 射氣球	成 果 發 表	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	南語說法和相關句型。 8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 9. 了解課文訴求的重點並知道如何做海洋保育。 10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。 11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	內容大意，8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其	否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和		8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值的觀。 10 能欣賞生活周遭藝術事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。	尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理	解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數間的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問	曆、邀請卡等，應用在生活中的。 4. 倡導學生利用網路及資訊科技的能力，引導建立自我激勵的有效學習。 5. 教學使用自由軟體來代替付費軟體，了解其技巧。 6. 培養學生以資訊技術作為擴展學習與溝通研究		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)							彈性學習節數(每週5節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
					<p>要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p>	<p>鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活中的應用。</p> <p>11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。</p> <p>14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p>		<p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>			<p>解字詞音題。義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理歸納識字。</p>	<p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。</p> <p>10. 能從問</p>	<p>工具的習慣融入課程與生活中。</p> <p>7. 能由學習編輯文件的過程中，分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
						15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。						題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。				
1	2/14-2/20	開學日、 2/20 補班 (2/10)、友 善校園週、	機智的故事 ／一、名人記 趣 3-3-2-1, 4- 3-3-3, 5-3-10-1, 6 -3-4-4【生 涯發展教 育】	一、快樂的囡 仔時 1. 歌 日 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1 -2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等	第1單元分 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元1星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3-12 , 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 【高齡教育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發 展教育】	一、球類快 樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發 展教育】	書法教學	數學領域 補救教學	一、認識 PhotoCa p	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)												
					教育】 【環境教 育】												
2	2/21-2/27	交通安全教 育宣導(1 時)	機智的故事 /二、秋江獨 釣 1-3-1,2-3-2 -,3-3-2-1,4 -3-3-,5-3-8 -1,6-3-6-1 【生涯發展 教育】	一、快樂的囡 仔時 1.歌 日 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Unit 1 It' s a Piece of Cake 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1-2 , 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5 -1-5, 6-1-1 , 6-1-2, 6-1 -3, 6-1-4, 6 -1-9, 6-1-1 2, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	第1單元分 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-2 C-S-3 C-S-5 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	單元1星星的 世界 1. 認識星座 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎生涯發展教 育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4 -3-2 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【高齡教育】	壹、藝術就在 你身邊 一、圖紋與生 活 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯發 展教育】	一、球類快 樂玩/1. 排 球你我他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4【生涯發 展教育】	書法教學	數學領域 補救教學	一、認識 PhotoCa p	節 奏 樂 隊 練 習 (口 風 琴)		
3	2/28-3/6	2/28 和平 紀念日、3/1	機智的故事 /智救養馬	一、快樂的囡 仔時 1.歌 日	Unit 1 It' s a	第2單元小 數的乘法	單元1星星的 世界	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的	壹、藝術就在 你身邊	快樂做自己/ 2. 調整與嘗試	一、球類快 樂玩/2. 卯	書法教學	數學領域 補救教學	二、牛刀 小試	節 奏 樂 隊		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
		調整放假	人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10【家政教育】	日 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1、 C-E-4	2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【高齡教育】	二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-3-2【生涯發展教育】	足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4			練習 (鈴鼓)		
4	3/7-3/13	親師座談 會、家庭教育: 親職教育講座(2 時)	機智的故事 /三、智救養 馬人/統整 活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2【家政教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來迫迫 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-	第2單元小 數的乘法 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10	單元1星星 的世界 3. 星星的 移動 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎生涯發展 教育	二、臺灣現 代化的起 步/1. 清 末的開港 通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】	壹、藝術 就在你 身邊 二、繪畫 與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教	快樂做自 己/3. 盡 情的展 現 1-3-2【生 涯發展 教育】	一、球類 快 樂玩/2. 卯 足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	書法教學	數學領 域 補救 教學	二、牛 刀 小 試	性 別 平 等 教 育 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
				2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-12, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1 -2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】	5-n-11 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-4	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	【人權教育】 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9							
5	3/14-3/20	腸病毒防治 教育宣導(1 時)	機智的故事 ／統整活動 一／藝術天 地／四、故宮 挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3 -2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3 -2 【資訊倫 理】	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣 來迺迺 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2- 1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1-2 , 3-1-5, 5-1 -2, 5-1-3, 5 -1-5, 6-1-1	第3單元扇 形 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 S-3-01 5-s-03 連結: C-R-1 C-R-2 C-R-4 C-T-1 C-T-2	單元1星星的 世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12 , 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9 -3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在 你身邊 三、漫畫與生 活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發 展教育】	一、球類快 樂玩/3. 籃 球高手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	三、班級 拼圖秀	性別 平等 教育 (1時)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆 評量 2 實作評 量	1 紙 筆評 量 2 實作 評量		
8	4/4-4/10	4/2-4/5 連 假	藝術天地/ 六、戲迷 /七、舞動美 麗人生 4-3-4, 5-3-5 , 6-3-8, 1-3- 3-2, 2-3-1-1 , 3-3-1 【資訊倫理】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第4單元正 方體和長方 體 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 N-3-20S-3- 05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s -07) 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-3、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-3、 C-C-8、 C-E-1	單元2動物的 生活 2. 動物的生殖 方式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【資訊倫理】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教 育】 貳、表演任我 行 一、「戲」說從 頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【品德教育】	三、跑跳擲 樂無窮/ 2. 跳遠小飛 俠 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性 別平等教 育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	四、個性 化月曆	性 侵 害 犯 罪 防 治 教 育 (1 時)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
9	4/11-4/17	性別平等教育宣導(1時)	藝術天地／七、舞動美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊倫理】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第5單元整數、小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-6 C-C-8 C-E-1 C-E-2 C-E-4	單元2動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動樂趣多 /1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊倫理】	三、跑跳擲樂無窮 /2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	五、校刊封面	性侵害防治教育(1時)
10	4/18-4/24	腸病毒防治教育宣導(1時)	藝術天地／統整活動二／閱讀階梯	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標	Unit 3 Face the Music	加油小站一 N-3-09 N-3-11	單元2動物的生活 3. 幫動物做分類	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造型	戶外活動樂趣多 /2. 旅遊活動計畫 4-3-2	三、跑跳擲樂無窮 /3. 壘球投擲	語文領域補救教學	數學領域補救教學	五、校刊封面	全民國防教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
		時)	一、要挑最大的 5-3-9, 5-3-3-1, 5-3-5	標 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	類 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	【家政教育】	百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	【資訊倫理】 【海洋教育】	王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3			(1時)	
11	4/25-5/1	海洋教育: 海洋知識影片欣賞(1時)	閱讀階梯/ 一、要挑最大的/ 問題與答案/ 八、動物的尾巴 5-3-8-3, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第6單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、	單元3水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2 【高齡教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	語文領域補救教學	數學領域補救教學	六、影像合成(一)	全民國防教育(1時)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
				2-3-8 4-3-5	教育】	C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-8 C-E-2 C-E-3 C-E-4	1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2									
12	5/2-5/8		問題與答案 ／八、動物的 尾巴／九、生 命中的「大石 頭」 5-3-7-1, 6-3 -2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3 -2-1, 4-3-3- 2 【生涯發展 教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指 標 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1- 8, 2-1-9, 2- 1-12, 3-1-2 , 3-1-5, 3-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 6-1-1, 6-1 -2, 6-1-3, 6 -1-4, 6-1-9 , 6-1-12, 6- 1-13 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	第6單元生 活中的大單 位 ◎家政教育 N-3-19 5-n-16 5-n-17 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-1 C-S-5 C-C-3 C-C-4 C-C-8 C-E-2 C-E-3 C-E-4	單元3水溶液 的性質 2. 水溶液的酸 鹼性 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2 【高齡教育】	貳、表演任我 行 三、話說傳 統、「戲」往開 來 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣 多/3. 戶外活 動跨步走 4-3-2【環境教 育】	四、美麗人 生/1. 生長 你我他 1-2-1, 1-2- 4【家政教 育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	六、影像 合成 (一)	節奏 樂隊 練習 (口 風琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
						6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2										
13	5/9-5/15	第二次定期 評量	問題與答案 ／九、生命中的「大石頭」 ／十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理】	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3 【高齡教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/ 1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】 【品德教育】	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	七、影像 合成 教育 (二)	高齡 教育 (1時)	
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量	1 紙筆評量	1 紙筆評量	1 紙筆評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
											2 實作評量	2 實作評量	2 實作評量	量 2 實作 評量	
14	5/16-5/22		問題與答案 ／十、果真如此嗎？／統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 對應能力指標 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理】	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/ 1. 發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】 【品德教育】	四、美麗人生/ 2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5【人權教育】 【家政教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	七、影像合成 (二)	高齡教育 (1時)
15	5/23-5/29	性別平等教育宣導(1)	問題與答案 ／統整活動三／文學步	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	Unit 4 Don' t Be a Couch	第8單元比率和百分率 ◎人權教育	單元3水溶液的性質 3. 水溶液的導	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術	互動調色盤/ 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平	五、有氧舞活力/ 1. 拳擊 有氣	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	八、好玩的蒙太奇	家庭暴力防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資 訊 教 育 (1)	學 校 活 動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
		時)、高年級 游泳課結束	道 感受自 然 / 十一、湖 光山色 5-3-3-2, 6-3 -4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3 -3-1 【環境教育】	對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Potato 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫 理】	N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1 C-R-4 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-5 C-C-6 C-C-7 C-E-2 C-E-4	電性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-10 【環境教育】	瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	等教育】 【品德教育】	3-2-1, 3-2- 2【性別平等 教育】【生涯 發展教育】			教育 (1時)	
16	5/30-6/5		文學步道 感受自然 / 十一、湖光山 色 / 十二、田	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7,	第8單元比 率和百分率 ◎人權教育 N-3-14	單元4力與運 動 1. 力的測量 【資訊倫理】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	參、音樂的禮 讚 二、傳唱藝術 瑰寶	互動調色盤 / 2. 我懂你的心 3-3-2【性別平 等教育】	五、有氧舞 活力 / 2. 荷 里皮波舞 3-2-2, 4-2-	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	八、好玩 的蒙太 奇	家庭 暴力 防治 教 育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			園交響曲 4-3-4-1, 5-3- -7-1, 6-3-3- 1, 1-3-3, 2-3- -2-3, 3-3-3- 1 【環境教育】	標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1	1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1- -2, 3-1-5, 3- -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1- -7, 5-1-2, 5- -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1- -1, 6-1-2, 6- -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1- -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫 理】	5-n-14 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1		(3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	【品德教育】	5【性別平等 教育】【生涯 發展教育】				(1時)
17	6/6-6/12	畢業班第三 次定期評 量、水域安	文學步道 感受自然/ 十二、田園交 響曲 / 十	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指	Review 2 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7,	第9單元容 積和容量 ◎性別平等 教育	單元4力與運 動 1. 力的測量 【資訊倫理】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱	聽見喝采與卓 見 / 1. 欣賞你 我他 1-3-1【人 權教育】【生涯	六、搶救地 球 / 1. 生病 的地球 2. 環境汙染	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	九、寫真 書	節奏 樂隊 練習 (口

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
		全宣導(1 時)	三、山豬學校, 飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-3-3, 5-3-3-3, 5-3-3-3 -4-2, 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 【環境教育】	標 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21 5-n-21 連結: C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-E-1	◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	【環境教育】 【海洋教育】	(3) 【資訊倫理】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	發展教育】 【品德教育】	面 面 觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6【環 境教育】				風琴)
18	6/13-6/19	畢業週相關 活動	文學步道 感受自然 / 十三、山豬學校, 飛鼠大學	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指	Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-	第9單元容 積和容量 ◎性別平等 教育	單元4力與運 動 2. 摩擦力 ◎性別平等教	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10	參、音樂的禮 讚 三、自然的吟 唱	聽見喝采與卓 見 / 1. 欣賞你 我他 1-3-1【人 權教育】 【生涯	六、搶救地 球 / 2. 環境 汙染面面觀 1-2-3, 7-2-	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	九、寫真 書	節 奏 樂 隊 練 習 (木

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								彈性學習節數(每週5節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
			／十四、湖濱 散記 4-3-3-2, 5-3 -8-2, 6-3-2- 2, 1-3-3, 2-3 -3, 3-3-2-1 【環境教育】	標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2	1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫 理】	◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-T-4 C-S-2 C-S-3 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-E-1	育 【資訊倫理】 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	【環境教育】 【海洋教育】	(3) 【資訊倫理】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	發展教育】 【品德教育】	5, 7-2-6【環 境教育】				琴)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學領 域補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)											
						7-3-0-2 7-3-0-4										
19	6/20-6/26	6/23 畢業 典禮、第三 次定期評量	文學步道 俗語、傳統念 感受自然 / 謠~耕農歌 十四、湖濱散 記 / 統整活 動四 4-3-3-2, 5-3 -8-1, 6-3-2- 1, 4-3-1-1, 4 -3-3, 5-3-1- 1 【環境教育】	對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Final Review 1-1-3, 1-1- 4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1 -2, 3-1-5, 3 -1-6, 4-1-3 , 4-1-4, 4-1 -7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-5 , 5-1-6, 6-1 -1, 6-1-2, 6 -1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1 -12, 6-1-13 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊倫 理】	第 10 單元 怎樣列式 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 A-3-04 A-3-05 5-a-04 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-2 C-S-4 C-S-5 C-C-1 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8 C-E-1	單元 4 力與運 動 2. 摩擦力 ◎性別平等教 育 【資訊倫理】 ◎生涯發展教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊倫理】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓 見 / 2. 溝通與 接納 1-3-1【人 權教育】【生涯 發展教育】 【品德教育】	七、老化與 健康 / 1. 關 懷老年人 2-2-1, 2-2- 2, 6-2-2, 6- 2-4【家政教 育】【生涯發 展教育】	語文領域 補救教學	數學領域 補救教學	九、寫真 書	節 奏 樂 隊 練 習 (木 琴)	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生 活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	語文領 域補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (2)	資訊 教育 (1)	學校 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 Follow me)										
					, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理】		2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2								