

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:南一版五年級 二、每週學習節數：2 節，外加 三、教學對象：學障五年級 1 人 四、安置類型：巡迴班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式(含調整)	
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	1. 能求出因數和倍數。 2. 會整數的乘法和除法及四則運算。 3. 會擴分、約分和通分。 4. 會異分母分數的加減，及分數乘法/除法的意義並熟練其計算。 5. 能求出平行四邊形、三角形和梯形面積。 6. 能進行時間的乘除。 7. 能認識小數、做大小比較及加減法，並用直式進行小數的乘法/除法計算。 7. 能求出長方體、正方體及簡	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供延長時間及澄清題意的服務。	
	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。(不調整)	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。(不調整)			1. 能求出因數和倍數。 2. 會整數的乘法和除法及四則運算。 3. 會擴分、約分和通分。 4. 會異分母分數的加減，及分數乘法/除法的意義並熟練其計算。
	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →在老師圖解說明下，解決三步驟以上之常見應用問題。(簡化)	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 →解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。教師圖解說明題意。(簡化)			3. 會擴分、約分和通分。 4. 會異分母分數的加減，及分數乘法/除法的意義並熟練其計算。
	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 →認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與理解生活中的應用。(簡化)	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。(不調整)			5. 能求出平行四邊形、三角形和梯形面積。
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。(不調整)	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。(不調整)			6. 能進行時間的乘除。
	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →以生活實例，輔助理解整數相除的分數表示的意義與分數乘法和除法的意義、計算與應用。(簡化、重整)	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 →分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。(簡化、減量)			7. 能認識小數、做大小比較及加減法，並用直式進行小數的乘法/除法計算。
n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速	N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 →整數相除之分數表示：從分裝和平分的生活實例，說明整數相	7. 能求出長方體、正方體及簡			

<p>度、基準量等。 →以生活實例，輔助理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。(簡化)</p>	<p>除為分數之意義。(簡化) N-5-7分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 →分數除以整數：以生活實例帶入分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。(簡化) N-5-10解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。(不調整)</p>	<p>單複合體體積，並理解容量、容積和體積間的關係。 8. 能認識簡單平面圖形、線對稱圖形及柱體、錐體和球。 9. 能求出長方體、正方體及簡單複合體表面積。 10. 能認識比率和百分率，並利用百分率解決生活中的問題。 11. 能列式與解題。 12. 能認識生活中的大單位，如重量單位「公噸」；面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」。</p>	
<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →以生活實例，輔助理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。(簡化)</p>	<p>N-5-8小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 →小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。(簡化、減量) N-5-9整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 →整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。(簡化、減量)</p>		
<p>n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。(不調整)</p>	<p>N-5-11解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。(不調整)</p>		
<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。(不調整) n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。(不調整)</p>	<p>N-5-12面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 →面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。以定位板輔助與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。(替代) N-5-13重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 →重量：「公噸」。生活實例之應用。以定位板輔助與「公斤」的換算與計算。使用概數。(替代) N-5-14體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。</p>		

		<p>N-5-15解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。(不調整)</p> <p>N-5-16解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。(不調整)</p>		
s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。(不調整)	S-5-1 三角形與四邊形的性質 ：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。(不調整)			
s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 →能寫出三角形、平行四邊形與梯形的面積公式，並帶入數字計算。(分解)	S-5-2 三角形與四邊形的面積 ：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。(不調整)			
s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 →認識圓周率的意義。能寫出圓面積、圓周長的公式，並帶入數字計算。在老師引導下進行扇形面積與弧長之計算。(簡化、分解)	S-5-3 扇形 ：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。(不調整)			
s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。(不調整)	S-5-4 線對稱 ：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。(不調整)			
s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →能寫出角柱（含正方體、長方體）、圓柱的底面面積公式並乘以柱高求算體積。在圖形輔助下求算表面積。(分解)	S-5-5 正方體和長方體 ：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。(不調整)			
s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(不調整)	<p>S-5-6空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體（長方體）中面與面的平行或垂直關係。用正方體（長方體）檢查面與面的平行與垂直。(不調整)</p> <p>S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、</p>			

		(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。(不調整)		
r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。 →以生活情境輔助理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。(簡化) r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。(不調整)	R-5-1 三步驟問題併式 ：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 →三步驟問題併式：學生依題意列出數個算式，再由老師引導寫出併式。(簡化) R-5-2 四則計算規律(II) ：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 →四則計算規律(II)：乘除混合計算。以生活情境輔助理解「乘法對加法或減法的分配律」。(簡化) R-5-3 以符號表示數學公式 ：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。(不調整)			
d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。(不調整) d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。(不調整)	D-5-1 製作折線圖 ：製作生活中的折線圖。(不調整)			

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 乘法和除法	九	4. 擴分、約分和通分	十六	8. 平行四邊形、三角形和梯形的面積
三	2. 因數和倍數	十	5. 線對稱圖形	十七	9. 時間的乘除
四	3. 多邊形	十一	6. 異分母分數的加減	十八	10. 小數的加減
五	學習內容：	十二	7. 整數四則計算	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱:	八	單元名稱:	十五	單元名稱:
二	1. 分數的乘法	九	4. 正方體和長方體	十六	8. 比率和百分率
三	2. 小數的乘法	十	5. 整數、小數除以整數	十七	9. 容積和容量
四	3. 扇形	十一	6. 生活中的大單位	十八	10. 怎樣列式
五	學習內容:	十二	7. 柱體、椎體和球體	十九	學習內容:
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容:	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題		

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：許文馨

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:康軒版五年級
 二、每週學習節數：1 節，外加
 三、教學對象：智障五年級 1 人
 四、安置類型：巡迴班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>學習表現 / 調整後學習表現</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 →能夠聆聽他人的發言，並尊重他人意見，以適切的語氣回應。(簡化、重整)</p>	<p>學習內容 / 調整後學習內容</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。(不調整) Bb-III-2 人際交流的情感。(不調整)</p>	<p>11. 能聆聽並以口語和他人進行溝通與互動。 12. 能認識常用國字和語詞。 13. 能掌握筆畫和形體結構。 14. 能掌握文章要點，瞭解課文內容與大意。 15. 能練習基礎句型。</p>	<p>1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生以原班平時表現及巡輔課堂成績作為評量依據。</p>
	<p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 →認識常用國字至少800字，使用600字。(簡化、減量) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。(不調整) 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(不調整)</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 →800個常用字的字形、字音和字義。(簡化、減量) Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 →600個常用字的使用。(簡化、減量) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(不調整) Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 →1300個常用語詞的認念。(簡化、減量) Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 →1000個常用語詞的使用。(簡化、減量)</p>		

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →在老師引領下閱讀課文，並回應基本內容。(簡化、重整)	Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 →能理解課文中相關的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(簡化、減量)		
	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 →能練習課文內的基礎句型，培養寫作基本能力。(簡化)	Ac-III-2 基礎句型結構。 →能練習課文內的基礎句型。(簡化)		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	單元名稱:單元一-夢想實現 1-3 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習	十一~十五	單元名稱:單元三-觀察與探索 8-10 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習
六~十	單元名稱:單元二-生命啟示錄 4-7 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習	十六~二十一	單元名稱:單元四-文學步道(人與環境)11-14 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	單元名稱:單元一-機智的故事 1-3 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習	十一~十五	單元名稱:單元三-問題與答案 8-10 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習
六~十	單元名稱:單元二-藝術天地 4-7 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習	十六~二十一	單元名稱:單元四-文學步道(感受自然)11-14 課 學習內容:課文相關文化內涵、常用生字語詞、簡單句型練習

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材：南一版五年級 二、每週學習節數：1 節，外加 三、教學對象：智障五年級 1 人 四、安置類型：巡迴班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式(含調整)
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	學習表現 / 調整後學習表現 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →在生活情境題中，解決被乘數(被除數)為三、四位數，乘數(除數)為一位數的計算，並以計算機計算。(簡化、重整、替代)	學習內容 / 調整後學習內容 N-5-1十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為 三步驟解題應用。 →教師圖解說明生活情境題，引導學生寫出式子，並按計算機計算。(簡化、重整、替代)	1. 能進行三位數、四位數乘(除)以一位數的計算與生活情境應用。 2. 能認識多邊形與線對稱圖形。 3. 能解決簡單的時間乘除問題。 4. 能進行一位小數乘以整數的計算與生活情境應用。 5. 能理解正方體和長方體的構成要素與體積公式。 6. 能認識柱體、錐體和球。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生以原班平時表現及巡輔課堂成績作為評量依據。
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →以生活實例，輔助理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與簡單應用。(簡化)	N-5-8 小數的乘法 ：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 →小數的乘法：小數的整數倍意義。(簡化、減量) N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數) ：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 →整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。(簡化、減量)		
	n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 →認識量的常用單位，並處理簡單的應用問	N-5-14 體積 ：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 →體積：「立方公尺」。簡單實測。(簡化、減量)		

	<p>題。(簡化、減量)</p>	<p>N-5-16解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 →解題：在生活情境題中解決時間的乘除問題。(簡化、減量)</p>		
	<p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 →在圖上標示顏色或記號，輔助理解幾何形體的性質。(簡化)</p>	<p>S-5-1三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 →三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含正多邊形性質。(簡化、減量)</p>		
	<p>s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 →在圖上標示顏色或記號，輔助理解線對稱的意義與其推論。(簡化)</p>	<p>S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。 →線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。製作或繪製線對稱圖形。(簡化)</p>		
	<p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →能寫出角柱(含正方體、長方體)的底面積公式並乘以柱高求算體積。(簡化、分解)</p>	<p>S-5-5正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 →正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積。正方體與長方體的體積公式。(簡化)</p>		
	<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。(不調整)</p>	<p>S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 →球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。(簡化)</p>		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱:乘法和除法	八	單元名稱:多邊形與線對稱圖形	十五	單元名稱:時間的乘除
二	1.被乘數是三、四位數,乘數是一位數的生活情境題 2.被除數是三、四位數,除數是一位數的生活情境題 學習內容: 基本概念與簡單解題	九	1.多邊形與正多邊形的性質 2.線對稱圖形與對稱軸、對稱點、對稱邊、對稱角 3.劃出簡單的線對稱圖形 學習內容: 基本概念與簡單解題	十六	1.時間的乘法 2.時間的除法 學習內容: 基本概念與簡單解題
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七	十四	二十一			

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱:小數的乘法	八	單元名稱:正方體和長方體	十五	單元名稱:柱體、錐體和球體
二	1.一位小數乘以整數 2.二位小數乘以整數 學習內容: 基本概念與簡單解題	九	1.正方體和長方體的構成要素 2.正方體和長方體的體積 3.1立方公尺 學習內容: 基本概念與簡單解題	十六	1.柱體和錐體的分類與命名 2.角柱、角椎、圓柱、圓錐的構成要素 3.球體 學習內容: 基本概念與簡單解題
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七	十四	二十一			

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類、資優類資源班及接受巡迴輔導學生請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標