

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文，並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。</p> <p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音辨字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境，察覺有水域環境，並記錄觀察的結果。</p> <p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p>	<p>1. 透過探索家鄉地名緣由的過程，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。</p> <p>2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。</p> <p>3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民的生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活週遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素(節</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。</p> <p>2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。</p> <p>5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			<p>納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「... ..若... ..就... ..」、「... ..猶未... ..就... ..」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</p> <p>(十一) 能吟唱第四課課文，並練習句型。</p> <p>(十二) 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</p>	<p>數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識 1 公里(km)，以及公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具的特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促</p>	<p>不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣</p>	<p>奏、和聲、旋律、音色等等)。</p> <p>10. 曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> <p>14. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。</p> <p>15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。</p>	<p>事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
				習。 (十三) 了解 身體健康的 重要性，並 學會第四課 相關俗語和 謎語。 (十四) 能複 習第二單元 課程。 (十五) 認識 各種古早物， 並吟唱 第五課課 文。 (十六) 能進 行造句練習 並了解與傳 統生活器物 相關的俗 語。 (十七) 了解 古早物的用 途，並複習 第五課。 (十八)		進運輸工具的演 進。 13. 認識運輸工 具的構造，知道 每個構造有不同 功能，且可以比 較不同運輸工具 的差異。 14. 知道運輸工 具動力的來源， 並了解運輸工具 使用的各種能 源。 15. 動手做創意 玩具車，歸納出 哪些動力能讓玩 具車移動。進一 步歸納知道，用 在玩具車的哪些 動力是可以實際 應用在運輸工具 上的。	賞各種節慶與民 俗活動的態度。		己的興趣與專 長，和同學一起 完成期末發表會 活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
				能複習第三單元課程。 (十九)學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉,並能發音正確。 (二十)學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠,並了解其由來與含義。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							
1	8/30-9/5	8/31 第一學期開學日、友善校園週	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 【海洋教育】 1-2-3-1	一、生活的環境 1.草地風景 嬉 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、	教室用語、發音複習、角色介紹 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】	第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結：	一、月亮 1.認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	一、興趣專長大搜索 1.興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球/1.輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	1-2-8 2-2-1 4-2-1	1-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	5-2-1-3 6-2-2-2	2-2-6 2-2-7 3-2-12			
2	9/6-9/12	交通安全教育(1 時)、友善校園 週、學習扶助開 始	第壹單元海 洋世界 第二課大海 的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6	一、生活的 環境 1.草地風景 嬉 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【生涯發展 教育】 2-2-1 2-2-3 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	第1單元一億以 內的數 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、 C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第一單元 家鄉 的地名與位置 第一課 家鄉的 地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長大 搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球/1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4 -2-5【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1		2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1		6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
3	9/13-9/19	高年級游泳課開始、水域安全宣導(1時)	第壹單元海洋世界 第三課海底世界(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5	一、生活的環境 1. 草地風景 嬉 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉(3) 【環境教育】 1-2-4	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球/2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2		2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3						
4	9/20-9/26	9/26 補班課(補10/2)、教師節感恩小卡創作活動、視力保健宣導(1時)、家庭教育:親職教育講座(2時)、防災教育:防震	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3	一、生活的環境 2.大樓對應能力指標 1-2-2、1-2-6、2-2-1、2-2-3、2-2-4、4-2-1、5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展教育】 1-1-2、1-2-1、2-2-1、【家政教育】 3-2-4、1-1-3	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 4-n-03 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專長大搜索 2.專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	一、逗陣來玩球/3.桌球好手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
		逃生演練(2時)	2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8		1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2				
5	9/27-10/3	10/2 調整放假、 查閱聯絡簿、親 師座談會	第壹單元海 洋世界 統整活動一 (5) 【人權教 育】	一、生活的 環境 2.大樓 對應能力指 標 1-2-2、	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發展 教育】 1-1-2	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03	一、月亮 3.月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-2-1-1 1-2-2-2	第二單元 家鄉 的自然環境 第二課 氣候與 生活 (3) 【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、走向我，走 向你 1.表達停看聽 ◎性別平等教育 3-2-1	二、危機總動員/1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	1-2-1 1-2-8	【環境教育】 1-2-1 2-2-6		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
6	10/4-10/10	10/9 調整放假、 性別平等教育宣 導(1時)	第貳單元生 活體驗 第五課老榕 樹下讀報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展 教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的生 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的自然環境 第三課 水資源 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、走向我，走 向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育 3-2-1	二、危機總動員/2· 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
7	10/11-10/17	生命教育宣導(1時)、第一次定期評量	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	一、生活的環境 2. 大樓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生 長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉 的開發 第一課 家鄉開 發的文物 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【高齡教育】 1-2-2 2-2-1	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	二、危機總動員/3· 救護小先鋒 5-2-3【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
8	10/18-10/24		第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2	第4單元除法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 【高齡教育】 (3) 【環境教育】 【品德教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育 3-2-3	二、危機總動員/4. 親水遊戲3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3		1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4		7-2-0-2				
9	10/25-10/3 1	口腔保健教育宣 導(1時)	第貳單元生 活體驗 統整活動二 (5) 【性別平等	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 對應能力指	Review 1 【生涯發展 教育】 2-2-1 3-2-1	第 5 單元三角形 ◎生涯發展教 育 S-2-03 S-2-04	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 【高齡教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、校園服務隊 2.我是服務小志 工 ◎性別平等教育 3-2-3	二、危機總動員／4· 親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】【海 洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	(3) 【環境教育】 【品德教育】 1-2-2 2-2-1	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10		
10	11/1-11/7	正確用藥觀念宣 導(1時)、 資源回收數量統	閱讀樂園一 走過就知道 (5) 【性別平等 教育】	二、身軀會 講話 3.急性的阿 明 對應能力指	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展 教育】	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03	二、水中生物 2.水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3)	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	三、校園服務隊 2.我是服務小志 工 ◎性別平等教育 3-2-3	三、跑跑跳跳樂/1. 跑步充電池 3-2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
		計填報	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	2-1-1 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	S-2-05	◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					6-1-4 7-1-3						
11	11/8-11/14	性別平等教育宣 導(1時)、11/10 第一屆臺灣科學 節科普講座(1 時)	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	第6單元分數 ◎人權教育 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 (3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	三、跑跑跳跳樂/2· 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			6-2-7		2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11						
13	11/22-11/28	書包減重檢測	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5	第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、	三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	四、飲食與運動/1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	【環境教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、 C-C-8	4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3					
14	11/29-12/5	第二次定期評量	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	Unit 4 Do You Like Milk?	第 8 單元整數四則 ◎生涯發展教	三、光的世界 2. 光的反射與折射	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3)	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育	四、飲食與運動/2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			湖，我來了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	【生涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 1-1-3 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5	育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	勝與古蹟 (3) 【資訊倫理】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2 1-2-1 1-2-2 1-2-3	◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	【資訊倫理】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)							綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)		
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
15	12/6-12/12	生命教育宣導(1 時)	第參單元家鄉行腳 統整活動三 (5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊倫理】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約定 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能/1. 前 翻 接 後 滾 3-2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11						
16	12/13-12/19	查閱數學習作	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 (5) 【生涯發展教育】 【資訊倫理】 1-2-3 2-2-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、	Review 2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第 9 單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第五單元 家鄉 的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊倫理】 【環境教育】 【品德教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能/2· 箱上小精靈 3·繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	5-2-2	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4		5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2				
17	12/20-12/26	查閱國語習作	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Culture & Festivals: Christmas 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具的種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊倫理】 【環境教育】 【品德教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-3	五、滾跳好體能/4. 輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10		4-4-5 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4		4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
18	12/27-1/2	查閱自然習作	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一 (5) 【生涯發展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 對應能力指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	Final Review 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/1. 認識牙齒 2. 口腔疾病多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4		4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
19	1/3-1/9	查閱社會科習 作、	第肆單元成 功之路 統整活動四 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力指 標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	Final Review 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	第 10 單元長度 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎家政教育	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第一課 傳統節 慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發 表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	六、口腔保衛戰/2· 口腔疾病知多少 3·護 齒 大 作 戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					6-1-12						
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
21	1/17-1/20	1/20 休業式	總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊倫 理】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	咱來熟似語 詞俗句型 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	成果發表 會、休業式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 6-1-1 6-1-3 6-1-12	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉 的節慶與民俗活 動 第二課 民俗活 動(3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果發 表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2	七、舞動一身/2·擊 舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸	1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。 3. 能認識臺灣節慶活動。 4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 5. 學會資源回收物品的閩南語說法。 6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7. 認識常見的交通站。 8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9. 學會第五課音標課程和相關語詞。 10. 學會吟唱傳統念謠「烏	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的	1. 能報讀生活中的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。 3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。 4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具有規律性變化的共同特徵。 4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有何優點和缺點。 5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。	1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應之做法。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源，並了解其功能。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作，學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區，並能將其化	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則， 2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念， 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領， 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力， 5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣， 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康， 7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			<p>納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>面祖師公」。</p> <p>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係，進行時間的換算和計算，並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分</p>	<p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發</p>	<p>空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號(反覆記號)。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要。</p>	<p>為行動，為社區服務。</p> <p>9. 認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10. 參與社區的各種文化活動，增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11. 能由資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解社區文化活動的種類與其內容。</p> <p>12. 分享參與文化活動的經過，體會文化與生活的關係。</p> <p>13. 討論家事的分配和性別的關係，並說出自己的看法。</p> <p>14. 討論不同性別者在學校工作安排上的關係。</p> <p>15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					的情境中，理解等值分數，進行分數的大小比較，並能做簡單分數和小數的互換，解決生活上的問題。 10. 透過積木的堆疊或點數活動，計算正方體、長方體及複合形體的體積。	光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響； 學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 14. 學會製作電路，使小馬達轉動。 15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。			性。		
1	2/14-2/20	開學日、2/20 補班(2/10)、友善	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 對應能力指標	教室用語、發音複習、角色介紹	第 1 單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	壹、視覺藝術你我他一、自塑自畫 (3) 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
		校園週、	(5) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 1-2-2 3-2-4 1-1-2 1-1-3。 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-11 3-1-1。 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。	◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	(3) 【資訊倫理】 【品德教育】 【高齡教育】 1-2-5	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	
2	2/21-2/27	交通安全教育宣 導(1時)	第壹單元課 後時光 第二課黑與 白的戰爭 (5) 【家政教 育】 【環境教	一、臺灣好所 在 1.臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【生涯發 展教育】 1-1-2 2-2-1 【環境教 育】	第 1 單元統計圖 表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、時間 1. 自然界的規律 性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2-2	第一單元 家鄉的 人口 第二課 家鄉的人 口組成 (3) 【性別平等教育】 【品德教育】 【高齡教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1	一、戶外活動全 紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	一、我們是球友/1. 傳接與投籃 2. 小組對 賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3 -2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1		1-2-2 1-1-2 1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	1-2-5	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11		
3	2/28-3/6	2/28 和平紀念 日、3/1 調整放假	第壹單元課 後時光 第三課 踩著 月光上山 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。	第 2 單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方 法 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1	第一單元 家鄉的 人口 第三課 家鄉的人 口變遷 【高齡教育】 (3) 【環境教育】 【品德教育】 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動 作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友/3. 傳接躲避球 4. 桌球小 地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3 -2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1		1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4		4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3				
4	3/7-3/13	親師座談會、 家庭教育:親職教 育講座(2時)	第壹單元課 後時光 第四課如何 安排休閒活 動 (5) 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10	第 2 單元分數的 加減和整數倍 ◎人權教育 N-2-10 4-n-08 連結: C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方 法 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的 機關 第一課 認識家鄉 的機關 (3) 【資訊倫理】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動全 紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	一、我們是球友/4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8		2-1-11。○ 3-1-2 3-1-4。○ 3-1-5。○ 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
5	3/14-3/20	腸病毒防治教育宣 導(1時)	第壹單元課 後時光 統整活動一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯發 展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4。○ 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生 活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的 機關 第一課 認識家鄉 的機關 (3) 【資訊倫理】 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生活 1. 社區的機構與 資源 【資訊倫理】 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期/1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4						
6	3/21-3/27	高年級游泳課開始	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2	第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 【資訊倫理】 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 【資訊倫理】 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期／ 2. 青春你我他 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
7	3/28-4/3	第一次定期評量	第貳單元山 水之旅 第六課羊角 村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What Are You Doing?【生 涯發展教 育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教	第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第三單元 家鄉的 交通 第一課 家鄉的運 輸設施 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故 事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊倫理】 ◎人權教育 2-2-4	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平 等教育】【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1		育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2				
第一次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
8	4/4-4/10	4/2-4/5 連假	第貳單元山 水之旅 第七課遊廬	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指標	Unit 2 What Are You	第 4 單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育	第三單元 家鄉的 交通 第一課 家鄉的運	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3)	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【資訊倫理】	三、槓鈴平衡樂 / 1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			山有感 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Doing?【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2	S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、 C-E-1	【資訊倫理】 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	◎人權教育 2-2-4	【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4						
9	4/11-4/17	性別平等教育宣 導(1時)	第貳單元山 水之旅 統整活動二 (5) 【資訊倫 理】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6	第 5 單元小數乘 以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水的移動 2.虹吸現象 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的 交通 第二課 家鄉的通 訊設施 (3) 【資訊倫理】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 【性別平等教育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志工 1.我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、槓鈴平衡樂/2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
10	4/18-4/24	腸病毒防治教育宣 導(1時)	閱讀樂園一 探索四草綠 色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Where Are You? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3.連通管原理 ◎性別平等教育 【資訊倫理】 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉的 交通 第二課 家鄉的通 訊設施 (3) 【資訊倫理】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志工 1.我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	三、槓鈴平衡樂/3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5, 6 -2-3【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3						
11	4/25-5/1	海洋教育:海洋 知識影片欣賞(1 時)	第參單元作 家與作品 第八課我愛 看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2	二、環保大代 誌 3.做環保 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯發 展教育】 3-2-2 【人權教 育】 2-1-1 【環境教 育】 2-1-1 【資訊倫 理】 1-2-1	第 6 單元周長和 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一 步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1	第四單元 鄉親的 生活 第一課 生活的地 區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少/ 1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1		1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
12	5/2-5/8		第參單元作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【人權教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-1-1 【環境教	第 6 單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	四、天然災害知多少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2-6【家政教育】【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3		育】 2-1-1 【資訊倫 理】 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 2-2-9 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3		2-2-6 2-2-7 2-2-9		
13	5/9-5/15	第二次定期評量	第參單元作 家與作品 第十課最後 一片葉子 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-2	三、咱的生活 4.車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 生涯 發展教育】 2-2-1	第 7 單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結：	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 【資訊倫理】 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2	第四單元 鄉親的 生活 第二課 生活的變 遷 (3) 【環境教育】 【品德教育】 2-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2	四、生活有文化 1.社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈/1. 線 條 之 舞 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 6 -2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	5-2-2	【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-1-1 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5	C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	8-2-2 9-2-1	1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					7-1-2						
第二次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評 量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量
14	5/16-5/22		第參單元作 家與作品 第十一課孫 悟空三借芭 蕉扇 (5) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2	第 7 單元一億以 上的數 ◎人權教育 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	第五單元 家鄉居 民的休閒活動 第一課 鄉親的休 閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	五、舞蹈小精靈／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5, 6 -2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
15	5/23-5/29	性別平等教育宣 導(1時)、高年級 游泳課結束	第參單元作 家與作品 統整活動三 (5) 【生涯發展 教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教 育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2	第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉居 民的休閒活動 第一課 鄉親的休 閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂 音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉/1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
16	5/30-6/5		第肆單元科 技的影響 第十二課高 鐵快飛 (5) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Review 2 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3	第 8 單元時間的 加減 ◎人權教育 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2	第五單元 家鄉居 民的休閒活動 第二課 參與家鄉 休閒活動 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊倫理】 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	六、健康耳鼻喉／2. 耳 鼻 喉 守 護 者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10		1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4		5-2-1-3				
17	6/6-6/12	畢業班第三次定期評量、水域安全宣導(1時)	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 (5) 【資訊倫理】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4	第 9 單元等值分數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游 / 1. 棒 棒 相 接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
			4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7		5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
18	6/13-6/19	畢業週相關活動	第肆單元科 技的影響 第十四課動 物的心聲 (5) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Final Review 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8	第 9 單元等值分 數 ◎人權教育 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導 電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第六單元 家鄉的 未來 第一課 家鄉發展 的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游 / 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小 飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4 -2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
19	6/20-6/26	6/23 畢業典禮、 第三次定期評量	第肆單元科 技的影響 統整活動四 (5) 【資訊倫 理】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~烏 面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review 【生涯發 展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	第 10 單元立方 公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向 前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游/4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (南一) (3)	自然與生活科 技 (南一) (3)	社會 (翰林) (3)	藝術與人文 (翰林) (3)	綜合活動 (南一) (3)	健康與體育 (康軒) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (何嘉仁 eSTAR C版) (1)						
					*3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
第三次定期評量方式			1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 紙筆評量 2 實作評量	1 口頭評量 2 實作評量	實作評量	實做評量	
20	6/27-6/30	6/30 休業式	閱讀樂園二 通信方式大 不同 (5) 【資訊倫 理】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 對應能力指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	成果發 表、結業式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生向 前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	七、跑跳水中游/4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】

