

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:翰林四年級 二、每週學習節數：2 節，外加 三、教學對象：學障 4 年級 2 人 四、安置類型：巡迴班
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	6. 能正確拼讀及拼寫注音符號。	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。
	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。(不調整)	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。→原班所學之文本。(減量)	7. 能認識 1800 個常用國字和 300 個語詞。	2. 考試時提供澄清題意與延長時間的服務。
	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字至少 1100 字，使用 800 字。(減量) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。(不調整) 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 →能分辨形近、音近字詞，並達到七成以上的正確率。(簡化) 4-II-5 利用字義推論詞義。(不調整) 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確的硬筆字。(簡化)	Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。 →1100 個常用字的形、音和義。(減量) Ab-II-2 1200 個常用字的使用。 →800 個常用字的使用。(減量) Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。(不調整) Ab-II-4 多音字及多義字。(不調整) Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 →1800 個常用語詞的認念。(減量) Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 →1200 個常用語詞的使用。(減量)	8. 能掌握筆畫和形體結構。	
	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →在老師的陪讀下，能讀懂與學習階段相符的文本。(簡化、替代) 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →掌握句子和段落的意義。(簡化) 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →在老師的引導與提問下，增進對文本的理解。(簡化、替代)	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →篇章的大意。(簡化) Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。(不調整)	9. 能掌握文章要點，瞭解課文內容與大意。	10. 能練習基礎句型。

6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 →根據表達需要，使用常見的標點符號。(簡化、減量)	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 →常見的標點符號的用法。(簡化、減量)		
6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。(不調整)	Ac-II-2 各種基本句型。(不調整) Ac-II-3 基礎複句的意義。(不調整)		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	海洋世界/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 8. 水中奇景 9. 大海的旋律 10. 海底世界 11. 藍色的海洋大軍	十一~十五	家鄉行腳/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 8. 靜靜的淡水河 9. 鹿谷美地，凍頂茶香 10. 落山風 11. 澎湖，我來了
六~十	生活體驗/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 12. 老榕樹下讀報紙 13. 特別的滋味 14. 收藏秋天	十六~二十一	成功之路/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 12. 圓夢之旅 13. 松鼠先生的麵包 14. 身心手腦四合一

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	課後時光/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 8. 好友籃球隊 9. 黑與白的戰爭 10. 踩著月光上山 11. 如何安排休閒活動	十一~十五	作家與作品/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 8. 我愛看 9. 快樂王子 10. 最後一片葉子 11. 孫悟空三借芭蕉扇
六~十	山水之旅/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 12. 大峽谷的回憶 13. 羊角村之美 14. 遊廬山有感	十六~二十	科技的影響/大意、常用生字語詞、基礎句型練習 12. 高鐵快飛 13. 神奇魔法衣 14. 動物的心聲

嘉義縣布袋鎮過溝國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表

設計者：許文馨

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材:南一版四年級 二、每週學習節數：1 節，外加 三、教學對象：學障 4 年級 2 人 四、安置類型：巡迴班
五、核心素養/學習重點 (能力指標) /學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點		學年目標	評量方式 (含調整)
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	學習表現 / 調整後學習表現	學習內容 / 調整後學習內容	1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到「億」、「兆」之位名。 2. 能熟練較大位數的乘法、除法的直式計算。 3. 能增進認識平面圖形的能力。 4. 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 5. 能認識同分母分數、等值分數的意義，並進行計算與應用。 6. 能以複名數解決量(長度、容量、重量、時間)的計算問題。 7. 能認識二位	1. 學生之評量方式依學生能力進行多元評量，如紙筆、問答、指認、觀察、實作等方式交互使用。 2. 學生考試時提供延長時間及澄清題意的服務。
	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。(不調整)	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。(不調整)		
	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。(不調整)	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。(不調整)		
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。(不調整)	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。		
	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 →在老師圖解說明下，解決兩步驟應用問題。(簡化)	→解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。教師圖解說明題意。(簡化)		
	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。(不調整)	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。(不調整)		
	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(不調整)	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。(不調整) N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。(不調整)		
n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。(不調整)	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整			

調整)	數倍。(不調整)	小數，並做加、減與整數倍的計算。 8. 能報讀生活中常用的長條圖及折線圖。 9. 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。 10. 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係；能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 11. 能認識體積及體積單位「立方公分」。
n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(不調整)	N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。(不調整)	
n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算和應用解題。認識體積。(簡化)	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。(不調整)	
	N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 →角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。(簡化)	
	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 →面積：「平方公尺」。實測與計算。(簡化)	
	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。	
	S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。(不調整)	
n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。(不調整)	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。(不調整)	
s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。(不調整)	S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。(不調整)	
s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(不調整)	S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。(不調整)	
s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常	

	見三角形、常見四邊形與圓。(不調整)	用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。(不調整) S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。(不調整) S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。(不調整)		
	s-II-2 認識平面圖形全等的意義。(不調整)	S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。(不調整)		
	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 →能試著寫出兩步驟問題的併式，也可寫出兩步驟的個別式子來計算，與理解四則混合計算之約定。(簡化、替代)	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 →兩步驟問題併式：能寫出併式解題，也可寫出兩步驟的個別式子來解題。含四則混合計算的約定。學習逐次減項計算。(簡化、替代)		
	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。(不調整)	R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。(不調整)		
	r-II-5 理解以文字表示之數學公式。(不調整)	R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如S-4-3)。(不調整)		
	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。(不調整)	R-4-4 數量模式與推理(II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。(不調整)		
	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。(不調整)	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。(不調整)		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 一億以內的數	九	4. 除法	十六	8. 整數四則
三	2. 乘法	十	5. 三角形	十七	9. 小數
四	3. 角度	十一	6. 分數	十八	10. 長度
五	學習內容：	十二	7. 容量與重量的計算	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題	二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	單元名稱：	八	單元名稱：	十五	單元名稱：
二	1. 統計圖表	九	4. 四邊形	十六	8. 時間的加減
三	2. 分數的加減和整數倍	十	5. 小數乘以整數	十七	9. 等值分數
四	3. 概數	十一	6. 周長與面積	十八	10. 立方公分
五	學習內容：	十二	7. 一億以上的數	十九	學習內容：
六	基本概念與簡單解題	十三	學習內容：	二十	基本概念與簡單解題
七		十四	基本概念與簡單解題		