

附件九

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混齡)部編			
學期核心素養		國-E-A1、國-E-A2、 國-E-B1、國-E-C1、 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文 對個人生活的重要 性，並能主動學習， 進而建立學習閩南 語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文 進行思考的能力，並 用之於日常生活 中，以有效處理相關 問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩 南語文的基本能 力，並能從事表達、 溝通，以運用於家 庭、學校、社區生活 之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文 的溝通能力，珍愛自 己、尊重別人，發揮 團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、 生活-E-A3、生活-E-B1、 生活-E-B2、生活-E-B3、 生活-E-C1、生活-E-C2、 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-3、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-5、5-I-6、5-I-7、5-I-8、5-I-9、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、6-I-6</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、S-1-1、S-1-2、R-1-1、R-1-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2</p> <p>學習內容</p> <p>Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、Hc-I-1、Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
1	8/31 9/4	◎8/31 開學日(全 日上課) ◎8/31 小一新生活 動及新生家 長座談會 ◎各項獎助學金及補 助申請 ◎普通班特生個案輔 導需求調查 ◎【祖孫週活動】	米米的好朋友 一、貓咪 【一、貓咪】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-B1	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
2	9/7 9/11	◎校安即時通報(每 月1日) ◎課程計畫上網公告 ◎9-12月貧困學生 午餐申請 ◎繳交108學年暑期 保護—青春 專案成果 ◎志工招募 ◎高年級游泳課程 (9/7-10/26共8次, 每次2節課) ◎【高齡教育家中老 人宣導】 ◎【家庭教育活動】	米米的好朋友 二、鵝寶寶 【二、鵝寶寶】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-A2	第1單元數到10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
3	9/14 9/18	◎永齡課輔本週開課 ◎學習扶助本週開課 ◎【 性交易防制教育宣導 】 ◎【 家庭教育活動 】 ◎教育優先區 9 月份 費請款	米米的好朋友 三、河馬和河狸【三、河馬 和河狸】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3.放學了 【 安全教育 】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1
4	9/21 9/25	◎9/25 親師座談會 (教育優先區親職教 育講座第一場) ◎9/21 全國學生地 震演練 ◎鑑輔鑑定安置提報 ◎學產基金低收入申 請 ◎【 複合式校園災害 避難逃生演練 】 ◎補行上課、上班日 原係 10 月 2 日(五) 課、班	上學真有趣 四、笑嘻嘻／五、翹翹板 【 四、笑嘻嘻 】 國-E-B1 【 五、翹翹板 】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【 性別平等教育 】 【 品德教育 】 【 生涯規劃教育 】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
5	9/28 10/2	◎校慶第一次籌備會 ◎【家庭教育活動】 ◎10/1-10/4 中秋連假 ◎教師節表揚大會	上學真有趣 五、翹翹板 【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/5 10/9	◎補救教學經費申請 ◎【全縣防災教育複合式 演練(含水域安全 宣導)】 ◎【交通安全宣導】 【國防教育宣導】 ◎10/9-10/11 國慶日連假	上學真有趣 五、翹翹板/六、謝謝老師 【五、翹翹板】 國-E-C2 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
7	10/12 10/16	◎109 年度模範生兒童提報 ◎【家庭教育活動】 【國防教育宣導】 ◎第一次定期考 (10/13-10/14)	上學真有趣/神奇故事樹 六、謝謝老師/七、龜兔賽跑 【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1 【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
8	10/19 10/23	◎教育優先區實施成果填報及審核 ◎教育優先區 10 月份費請款 ◎導護志工保險名冊提報 ◎【性侵害犯罪防治教育宣導】	神奇故事樹 七、龜兔賽跑/八、拔蘿蔔 【七、龜兔賽跑】 國-E-B1 【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-B1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 八、快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
第一次定期評量方式		學習單、平時成績	平時成績	紙筆、平時成績	平時成績	上課表現	
9	10/26 10/30	◎填報外籍子女通報系統	神奇故事樹/國字真簡單 九、動物狂歡會/國字真簡單 【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
10	11/2 11/6	◎身心障礙學生交通費申請 ◎校慶第二次籌備會 ◎【性別平等教育宣導】	來！一起玩遊戲 一、拍拍手 【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/9 11/13		來！一起玩遊戲 一、拍拍手/二、這是誰的？ 【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【品德教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
12	11/16 11/20	◎教育優先區 11 月份費請款	來!一起玩遊戲 二、這是誰的?/三、秋千 【二、這是誰的?】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-B1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2
13	11/23 11/27	◎全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 ◎校慶第三次籌備會 ◎【家庭暴力防治法宣導】	來!一起玩遊戲 三、 秋千 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
14	11/30 12/4	◎填報外籍子女通報系統 ◎第二次成績考查 (12/01-12/02)	來!一起玩遊戲/看!我的新發現 三、秋千/四、長大【三、 秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4.鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1.我們的玩具 王國 【性別平等教育】 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆、平時成績	學習單、平時成績	紙筆、平時成績	紙筆、平時成績	上課表現
15	12/7 12/11	◎學習扶助計畫請款 ◎繽紛圖崇出刊	看!我的新發現 五、比一比 【五、比一比】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5.數字歌 閩-E-B1	第8單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
16	12/14 12/18	◎校慶活動(12/12) ◎特殊教育轉銜通報 (12月) ◎教育部補助108年度游 泳與自救能力教學及水域 各項經費申請 ◎教育優先區 12 月 份費請款	看!我的新發現六、小路 【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 ◎人權教育 ◎品德教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
17	12/21 12/25	◎校慶運動會補假 1 日 ◎體適能檢測 ◎古典音樂欣賞	看！我的新發現／寫字 123 六、小路／寫字 123 【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元減一減與加 減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
18	12/28 1/1	◎填報外籍子女通報系統 ◎【國中小擴大防火宣導】 ◎開國紀念日(1/1-3)連假	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
19	1/4 1/8	◎開國紀念日(1/1) ◎學習扶助計畫請款	閱讀階梯 擁抱【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節,混齡)部編			
20	1/11 1/15	◎寒假貧困學生午餐 調查 ◎研揚文教基金會- 見學之旅第三梯次 (1/14-1/16)	生活放大鏡 一、今天 早上真熱鬧【一、今天早上 真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過 年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 【多元文化教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
21	1/18 1/21	◎第三次成績考查 (1/19-1/20) ◎1/20(列印成績單) ◎1/20 期末校務會 議 ◎1/21 休業式 (16:00 放學)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次定期評量方式			紙筆、平時成績	學習單、平時成績	紙筆、平時成績	紙筆、平時成績	上課表現

嘉義縣竹崎鄉圓崇國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-A3、健體-E-B1、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>1-I-2、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-5、 5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-7、 6-I-1、6-I-2、 6-I-3、6-I-4、 6-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、 Aa-I-5、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-3、 Ab-I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I-1、 Ac-I-2、Ac-I-3、 Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、 Bb-I-2、Be-I-2、 5-I-3、5-I-4、 5-I-5、5-I-6、 5-I-7、5-I-8、 5-I-9、6-I-2、 6-I-3、6-I-5、 6-I-6</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1、n-I-1、 n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>D-I-1、N-I-1、 N-I-2、N-I-4、 N-I-5、N-I-6、 R-I-1、S-I-1、 S-I-2</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。 7-I-5</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。 D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。 E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。 F-I-4</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1、1a-I-2、 1b-I-1、1c-I-1、 1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、 2b-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、 3b-I-1、3b-I-2、 3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、 4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、 Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、 Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、 Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
1	2/17 2/19	◎2/17 開學 ◎期初校務會議 ◎校長會議 ◎2/2(六)上班日原 係 2 月 10 日(三)班	生活放大鏡 一、今天 早上真熱鬧【一、今天 早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
2	2/22 2/26	◎資深優良教師送 件審查 ◎【221 世界母語日 活動】 ◎【國防教育宣導】 ◎2/27-3/1 和平紀 念日連假 3 天	生活放大鏡 一、今天 早上真熱鬧/二、花園 裡有什麼?【一、今天 早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什 麼?】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 1 單元數到 100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
3	3/1 3/5	◎永齡課輔開始 ◎學習扶助計畫開始 ◎親師座談會/教育優先區親職教育講座第 2 場 ◎教育優先區執行自評表報府 ◎【國防教育宣導】	生活放大鏡 二、花園裡有什麼?【二、花園裡有什麼?】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2、數-E-A3、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育
4	3/8 3/12	◎1-2 月份免費牛奶奶申請 ◎【家庭教育活動】	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 2 單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2、數-E-A3、 數-E-C1、數-E-C2、	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎人權教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
5	3/15 3/19	◎110 年優良教師、 特殊優良教師暨師 鐸獎送件 ◎【家庭教育活動】 ◎教育優先區 1-3 月 份費請款	生活放大鏡/甜蜜的 家 三、媽媽的音樂 會/四、鞋【三、媽媽 的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	第 3 單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育
6	3/22 3/26	◎校外教學週	甜蜜的家 四、鞋/ 五、小種子快長大 【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 烏鼠食菝仔 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減 法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2、數-E-A3、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 ◎性別平等教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
7	3/29 4/2	◎第一次定期考查 (3/30-3/31) ◎月末統計 ◎4/2-4/5 清明連假	甜蜜的家 五、小種子快長大【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	第 4 單元 18 以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2、數-E-A3、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
8	4/5 4/9	◎【家暴防治宣導活動】	甜蜜的家 五、小種子快長大/六、奶奶的小跟班【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B3、數-E-C1、 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎性別平等教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆、平時成績	學習單、平時成績	紙筆、平時成績	紙筆、平時成績	上課表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
9	4/12 4/16	◎交通安全教育評鑑縣內初評 ◎英語日學藝競賽 ◎【家庭教育活動】 ◎【交通安全宣導】 ◎【高齡教育家中老人宣導】	甜蜜的家小/水滴的旅行 六、奶奶的小跟班【六、奶奶的小跟班】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B3、數-E-C1、 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
10	4/19 4/23	◎教育優先區 4 月份費請款 ◎4/13-4/14 新生招生 ◎調查國中小增減班 ◎【校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導】	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
11	4/26 4/30	◎第 61 屆科展現場 複審 ◎【家庭教育活動】 ◎【高齡教育家中老 人宣導】	小水滴的旅行 七、作夢的雲 ／八、妹妹的紅雨 鞋【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨 鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的果子 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
12	5/3 5/7	◎3-4 月份免費牛羊 奶申請 ◎5/1 補救教學經費 申請	小水滴的旅行 八、妹妹的紅 雨鞋【八、妹妹的 紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
13	5/10 5/14	◎教師縣外介聘作業開始填報 ◎教師縣外調動積分審查 ◎增減班調查 ◎研習證書換發 ◎第二次定期考查(5/12-5/13) ◎【母親節活動】	小水滴的旅行 九、七彩的虹 【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 ◎生命教育 ◎戶外教育 ◎安全教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
14	5/17 5/21	◎送交國小畢業生名 ◎教育優先區 5 月份費請款	小水滴的旅行/好朋友 九、七彩的虹 /十、和你在一起 【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 7 單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆、平時成績	學習單、平時成績	紙筆、平時成績	紙筆、平時成績	上課表現

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
15	5/24 5/28	◎填報應屆畢業生 游泳與自救能力檢 測合格率 ◎配合消防局辦理 防災週宣導【防災 教育】	好朋友 十、和 你在一起/十一、 生日快樂【十、和 你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2、數-E-A3、 數-E-B1、數-E-C1、 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/31 6/4	◎提報學校編班作 業時程 ◎籌劃畢業典禮 ◎六年級畢業班第 三次定期考查 (6/1-6/2) ◎6/1 補救教學經費 申請 ◎【性侵害犯罪防治 教育宣導】	好朋友 十一、 生日快樂【十一、 生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加 減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2、數-E-A3、 數-E-B1、數-E-C1、 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
17	6/7 6/11	◎縣內調動積分審查 ◎【能源教育週活動】 ◎【複合式校園災害避難逃生示範演練】	好朋友 十一、生日快樂/十二、我們都是第一名 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2、數-E-A3、 數-E-B1、數-E-C1、 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 ◎品德教育 ◎人權教育 ◎安全教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2
18	6/14 6/18	◎端午節調整放假 3 天(6/12-6/14) ◎核定國中小班級數 ◎規劃及報名夏令營隊 ◎畢業典禮邀請函寄出 ◎【6 月 8 日世界海洋日海洋教育宣導活動】	好朋友/寫字 123 十二、我們都是第一名/寫字 123【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B2、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (每週 4 節) (南一)	生活課程 (每週 6 節) (翰林)	健康與體育 (每週 3 節) (南一)
			國語 (每週 6 節) (康軒)	本土語言/閩南語(1 節) 真平 新住民語/越南語(1 節, 混 齡)部編			
19	6/21 6/25	◎畢業典禮 6/17-23 ◎暑假行事及返校 日規劃 ◎永齡課輔休業式	寫字 123/閱讀階 梯 寫字 123/小 小鼠的快樂【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B2、 數-E-C1、數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
20	6/28 6/30	◎第三次定期考查 (6/24-25) ◎補救教學休業式 ◎6/23 期末校務會 議 ◎6/30 結業日 (16:00 放學) ◎暑假開始(7/1)	閱讀階梯 小小鼠 的快樂【小小鼠的 快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 ◎品德教育 ◎人權教育 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
21				學期統整活動			
第三次定期評量方式			紙筆、平時成績	學習單、平時成績	紙筆、平時成績	紙筆、平時成績	上課表現